



Estratègies per l'èxit en educació

La conferència sobre educació i estratègies d'èxit a Europa, que la Dra. Lidia Puigvert (UB) va fer el dimarts 21 de juny dins el primer cicle Aula Blanes, va tenir com a eix principal el projecte Includ-ed.

La sociòloga i investigadora del CREA va oferir als assistents les conclusions d'aquest projecte que ha coordinat la UB i que ha comptat amb 15 universitats i centres d'investigació de 14 països europeus. Includ-ed és un projecte inclòs dins el VI Programa Marc de Recerca de la Comunitat Europea, que es dedica a trobar, amb proves científiques, les estratègies educatives que contribueixen actualment a superar desigualtats i generar cohesió social i les que provoquen exclusió social, sobretot en grups vulnerables i marginats.

És complicat que una recerca en ciència social tingui suport econòmic. De fet, només aquelles investigacions que demostrin un impacte directe en la societat tenen possibilitats de rebre'n.

Puigvert va explicar que Includ-ed és una investigació de 5 anys (2006-2011) constituïda per 6 projectes que s'enfocaven en tres grans eixos:

- els sistemes educatius a Europa;
- les connexions entre educació, exclusió i inclusió social;
- el reforç de la cohesió social des de l'educació.

La conferència va servir per mostrar que aquests projectes no volen només analitzar la realitat educativa sinó sobretot assenyalar les vies que permeten resoldre problemes de fracàs escolar.

El projecte estableix proves científiques de les actuacions que generen eficiència i equitat. En la seva base hi ha la idea que es vol fomentar un sistema que garanteixi que tothom pugui estudiar sense abaixar el nivell d'exigència i d'expectativa en cap cas.

Partint de l'estudi de la realitat de diversos països i usant una metodologia comunicativa crítica han conclòs que hi ha dues idees claus en la base de l'èxit de les actuacions en educació:

- No generar segregació a l'aula (no separar l'alumnat ni per nivell ni per adaptació curricular).
- Mantenir i aprofitar la diversitat (grups heterogenis, incorporar voluntaris o altres adults a l'aula, aprofitar la diversitat cultural, aprofitar els diferents ritmes d'aprenentatge).

La ponent va donar exemples concrets de com organitzar les aules i les escoles procurant aconseguir aquesta bona gestió de l'educació: va parlar de mantenir les expectatives altes dels nivells a assolir, de grups interactius amb participació de voluntaris, d'ampliar el temps d'aprenentatge, d'ACIs inclusius, de les tertúlies literàries dialògiques i va comentar moltes de les dades que han recollit amb la recerca i que assenyalen el camí cap a l'èxit.

La conferència va tancar el primer cicle d'Aula Blanes, una iniciativa que ha aconseguit els objectius d'assistència i nivell de divulgació que s'havia proposat al principi, i que reobrirà el curs vinent amb algunes novetats però amb la mateixa intenció: divulgar coneixement i acostar el saber al ciutadà. ■ celobert