

VÉS A LA MODA I ACONSEGUEIX

LA BITLLETERA

Pell de primera qualitat
MODELS PER A HOME I PER A DONA

SUCCESSOS

Cau a Blanes i Vilatenim una banda
que portava 608 quilos d'haixix ▶ 8

ESPANYA

Desarmament parcial d'ETA davant
els verificadors internacionals ▶ 28

www.diaridegirona.cat

Diari de Girona

TEL 972 20 20 66 | FAX 972 20 20 05 | A/E diaridegirona@epi.es | ADREÇA PASSEIG GENERAL MENDOZA, 2. 17002. GIRONA | DIRECTOR JORDI XARGAVÓ | NÚMERO 22.840

Aquest diari utilitza
paper reciclat en un 80,5%

PREU
1,20€

Dissabte
22 DE FEBRER DE 2014

FUNDAT EL 1889

Suport «incondicional» de l'empresariat gironí al Pacte pel Dret a Decidir

▶ **Reacció conjunta** de les Cambres de Comerç, la FOEG, Pimec i Fòrum Carlemany a l'anunci d'algunes patronals barcelonines, que es van desmarcar del procés ▶ 10

La indústria gironina tanca l'any 2013 amb un nou rècord històric d'exportacions

■ Tot i el nou rècord exportador, el creixement de les vendes a l'exterior s'ha moderat fins a l'1,3 per cent, a causa de la debilitat del sector alimentari, afectat pel tancament de les autoritats russes als productes carnis. ▶ 24

Imputen tretze membres de la PAH per ocupar el bloc de Salt

■ TRES ACTIVISTES MÉS PODRIEN SER MULTATS PER HAVER INSULTAT ELS MOSSOS D'ESQUADRA ▶ 4

La Generalitat defensa que els ajuts a Ryanair són legítims

■ La Diputació de Girona nega que siguin en exclusiva, ja que estan oberts a altres aerolínies ▶ 12



CARLES COLOMER

L'alcalde de Caldes acompanyant la princesa Letizia.

Els mestres com a motor de canvi

▶ LA FUNDACIÓ PRÍncep DE GIRONA REUNEIX EXPERTS INTERNACIONALS EN LES SEGONES JORNADES EN EDUCACIÓ EMPRENEDORA QUE DEFENSEN EL LIDERATGE DELS DOCENTS ▶ 213

CASMANGA

Ros temia que el cas Torramadé frenés l'acord Xaloc-GRS

■ RAMOS I CARRIÇO VAN AVISAR-LO QUE EL SEU CONTACTE A LA DIPUTACIÓ JA NO LI SERVIRIA ▶ 14 I 15

El petit comerç va registrar més de 4 furts i robatoris al dia durant el 2013

■ Durant el 2013, els Mossos van rebre 1.585 denúncies de botiguers de la província, tendència que es manté. Els delictes baixen a la resta de sectors empresarials. ▶ 6

A més a DdG

La prolongació de la C-32 fins a Lloret de Mar només tindrà un carril per banda

■ L'alcalde creu que passarà com a l'Eix, que s'haurà de desdoblar ▶ 18

16.900€ 4.000€

NOU MOKKA
AMB COPILOT D'ALTA TECNOLOGIA.

ANGEL BLANCH, S.A.

hiperdecoracio.com
972 272 568

TKROM
Som fabricants!

hiperdecoracio.com

Girona - Olot - Montferrer - Cornellà de Terri - Vic - Vilafant - Cabrera de Mar - Palafrós - Lloret de Mar

TEMA DEL DIA

JORNADES D'EDUCACIÓ EMPRENEDORA ▶ ANÀLISI DEL FUTUR DE L'ENSENYAMENT

El lideratge dels mestres es defensa com a motor per al canvi educatiu

▶ Especialistes reivindiquen la importància d'educar la creativitat i el talent empenedor

▶ Més de 300 professionals acudeixen a les sessions organitzades per la Fundació Príncep de Girona

CALDES DE MALAVELLA | PILI TURON

Una mateixa idea va estar present en totes les intervencions i experiències exposades durant la primera sessió de les II Jornades d'educació empenedora, iniciades ahir a Caldes de Malavella: el lideratge de mestres i professors ha de ser el motor del canvi del sistema educatiu. Una transformació que, tal com experts de prestigi internacional van defensar, ha de partir d'un model que eduqui el talent empenedor de l'alumnat. Una premissa que ja s'està aplicant en una setantena de centres de l'Estat que, des de fa més d'un any, segueixen les directrius de l'informe «Aprendre d'empendre» -fruit de les primeres jornades.

La nord-americana Heidi Neck va obrir les ponències de les jornades que la Fundació Príncep de Girona (FPdG) organitza amb el suport de la Fundació Trilema, defensant l'aplicació pràctica de l'educació empenedora. Per fer-ho, aquesta professora del Babson College de Boston -centre de referència en la formació d'emprenedoria de docents- va detallar un mètode basat en el joc, l'empatia, la creació, l'experimentació i la reflexió.

Més de 300 professionals de l'educació de tot l'Estat, representants del mig miler de directius i dels 320 professors implicats en el programa «Com educar el talent» -que ara es tanca-, participen en les jornades. «Més d'un centenar dels millors docents d'Espanya», com s'hi va referir el filòsof Jose Antonio Marina, fundador de la Universitat de Padres i un dels impulsors del projecte de la FPdG.

Aprendre a generar talent

A més de reivindicar la qualitat dels docents, Marina va centrar la seva intervenció en defensar la creativitat com «un recurs per trobar solucions novadores i eficaces». En la seva opinió, la creativitat ha de ser un factor «general» a l'escola, perquè -va explicar- «volem que els nens tinguin bones idees per resoldre problemes que no tenen recepta; i ara sabem que això es pot aprendre, que crear és un hàbit». José Antonio Marina també va compartir la seva definició de talent: «la capacitat d'escollir bé les metes i mobilitzar les emocions per assolir-les». En essència, el filòsof va augurar que «la capacitat de generar talent serà la riquesa de les nacions».



L'auditori del Melià Golf de Caldes ahir al matí, ple d'assistents a les jornades sobre educació empenedora.

La princesa Letizia escolta els experts en educació

▶ LA PRINCESA D'ASTÚRIES I DE GIRONA, LETIZIA ORTIZ, va arribar al Centre de Convencions Melià Golf cap a les 12 del migdia, just per escoltar la ponència de Marina i els projectes de sis centres. La princesa va seure a primera fila, on també estava representat Ensenyament i l'Ajuntament de Caldes, amb el seu alcalde, Salvador Balliu. A l'entrada del golf, durant bona part del matí es va concentrar un grup de la Plataforma d'Afectats per la Hipoteca.



A Marina el va seguir la coordinadora del projecte Educar el talent empenedor de la FPdG, Carmen Pellicer, qui va destacar «una de les claus de l'èxit del projecte: aprendre junts». Així, l'experta destacava la participació de centres públics, privats i concertats, urbans i rurals, de tots els nivells educatius i de diferents entorns socioeconòmics. Ara que el programa es clou, Pellicer va opinar que «només tindrà èxit si els projectes dels centres tenen continuïtat».

Com els seus predecessors en el primer dia de les jornades, Carmen Pellicer va reivindicar la tasca dels

docents, però també va advertir que «no hi ha alumne impossible sinó escola que no dona la talla». Les sessions programades per ahir i avui inclouen una selecció de 16 dels 71 projectes empenedors desenvolupats en el marc de «Com educar el talent». Pellicer va justificar la tria explicant que són representatius i contenen els ingredients fonamentals, que va concretar en els següents: que pertanyen del treball cooperatiu i del principi que «s'ha de canviar l'aula»; que cal avaluar l'alumne, en el sentit de fer-ne una diagnosi per «treure el millor de cadascun»; el

lideratge del professorat i la reflexió sobre el currículum, per tal de «decidir què és el rellevant»; i haver rebut el suport de les institucions i administracions de la seva zona, «perquè hi ha una gran diferència entre els llocs s'ha rebut dels que no» -va afirmar.

Avui, les conclusions

Les jornades es tanquen aquest matí, amb la presència de la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau. El programa d'avui inclou una ponència, una taula rodona amb experts internacionals i l'exposició de les conclusions.


IMMOBILIÀRIA ESPIGUL
 la immobiliària de Girona!
 Plaça Prudenci Bertrana 8, GIRONA
972 220 110
 info@espigul.com

VOLS LLOGAR EL TEU PIS?

LLOGUEM EL TEU PIS EN TAN SOLS 30 DIES

TRUCA I INFORMAT DE LES CONDICIONS


RESTAURANT

SOPAR BALL
DISSABTE, 22 de FEBRER
NOU BUFFET LLIURE
 Gran varietat de plats!!!!
 Entrants, primers, segons i postres
 Pa, aigua, vi, cava i cafè.

AMB EL GRUP «GENIUS'S»
 Preu 26 € p.p. (IVA inclòs)

COMUNIONS
 SALONS PRIVATS
 Sala jocs per a nens

CLASSES de GOLF en ANGLÈS per ADULTS i NENS
 Demaneu informació!!

Info i reserves: Tel. 972170011
 Urb. Golf Girona s/n. 17481 Sant Julià de Ramis
 GPS: 42.032401, 2.809067

restaurant@golfgirona.com
www.golfgirona.com

Hort, robòtica o serveis, l'exemple emprenedor dels Maristes a Girona

Uns plafons informatius resumeixen els projectes desenvolupats en vuitanta centres d'arreu d'Espanya

Crònica

CALDES DE MALAVELLA | P.T.V.

La feina realitzada per vuitanta centres d'educació Infantil, Primària i Secundària de tot l'Estat, amb una nodrida representació de les comarques de Girona, s'exhibeix en plafons instal·lats als passadissos del Centre de Convencions Melià Golf, de Caldes de Malavella.

A través de fotografies i de quadres explicatius que recullen les característiques principals, els objectius i les metodologies utilitzades en cada cas, els assistents a les jornades poden comprovar en què consisteixen els projectes endegats pels seus col·legues de Sevilla, Bilbao, Madrid, Santander, Barcelona, Lleida, Màlaga, Zamora, Jaén, València, Huelva, Salamanca, Vitòria, Alcant, Sòria o Cantàbria.

Els programes emprenedors del col·legi Maristes de Girona es van presentar, per part dels organitzadors de les jornades, com un exemple d'escola emprenedora a seguir. El director del centre, acompanyat d'una mestra de tercer curs de Primària i la tutora del projecte «Hort i Cultura», va presentar un vídeo recollint aquesta experiència. El muntatge, protagonitzat per la comunitat educativa del col·legi privat concertat, mostra l'organització, l'aplicació i els resultats d'un projecte emprenedor que va aprofitar les possibilitats ofertes per la reforma de les hortes agrícoles de la ciutat de Girona. A partir d'aquí, l'escola va estructurar un projecte en el qual apareixen conceptes com el treball compartit, la recuperació d'una activitat ancestral, l'horta ecològica, el reciclatge de la fracció orgànica i, també, la venda de productes al mercat municipal setmanal.

Aquesta, però, no és l'única iniciativa dels Maristes en l'àmbit de l'emprenedoria, ja que també en desenvolupen un de robòtica, un altre de relacionat amb el món de les cooperatives, un més que crea productes i serveis a partir de la demanda del mercat o un projecte temàtic amb l'alumnat més petit.

L'ACTIVITAT

Les idees executades als centres gironins

► Un passeig d'observació, entre conferència i taula rodona, permet descobrir els projectes que diversos centres educatius han desenvolupat sota el paraguís del programa de la FPdG. Hi són la proposta de *networking* desenvolupada per l'Institut Montilivi de Girona o la creació d'una empresa de càtering per part del Pla de Transició al Treball Guixols-Vall

d'Aro; els projectes «Em trec el barret», de l'escola Castell d'Aro; «Un pati a la nostra mida», de la Draga de Banyoles; «Jocs per a tots», de les Alzines; «La granota Carlota i la taula màgica», de l'Agustí Gifre de Sant Gregori; «La robòtica. Un projecte emprenedor» del col·legi Verd de Girona; «Emociona't», de l'Institut Salvador Sunyer de Salt; «De cor a cor» de l'Institut de Santa Coloma; «Un mos per la UE» de la Salle de Girona; i «Laboratori de projectes», del Vallvera de Salt. P.T.V. GIRONA

José Antonio Marina

FILÒSOF, PEDAGOG I UN DELS PROMOTORS DEL PROJECTE EDUCATIU DE LA FUNDACIÓ PRÍNCIP DE GIRONA

«Plantejar un altre canvi de llei és un disbarat i l'escola no ha d'estar ideologitzada»

PILI TURON | CALDES DE MALAVELLA

José Antonio Marina (Toledo, 1939) va pronunciar ahir la conferència «L'aprenentatge de la creativitat», que defensa en aquesta entrevista. Entre altres qüestions, també assegura que recuperant el pressupost d'educació d'abans de la crisi, «un sistema mediocre com l'espanyol pot passar a ser d'alt rendiment en un període de tres a cinc anys».



CARLES COLUMER

► Tothom està dotat per ser creatiu?

► Hi ha dos tipus de creativitat. Una és com resol els problemes dels quals no tinc solució i s'ha de desenvolupar en tots els nens perquè la necessitaran al llarg de la vida. I una altra d'especialitzada, que demana un entrenament enorme. Per l'escola, és més important desenvolupar-la en general, i ara sabem d'on vénen les idees i com es pot fomentar que n'apareguin de bones.

► Vostè, que va ser el primer a parlar d'emprenedoria a l'escola, què li sembla que ara sigui un concepte gairebé de moda?

► Quan es posa de moda, em fa por. D'aquí a un any en podem estar farts. Aquest concepte no té a veure amb l'economia sinó amb una actitud vital. No ens interessa que tots els nens es facin empresaris, sinó que facin el seu projecte de vida. S'han d'atrevir a fer coses.

► Aquests temps de retallades, d'aules plenes i de barracons són compatibles amb educar el talent emprenedor dels alumnes?

► Sí. El que ha fet la Fundació Príncep de Girona li hem d'agrair tots. Ha reunit aquí un centenar dels millors docents d'Espanya. I, a més, no els hem escollit aleatòriament. Hem vist els seus projectes, els hem visitat a l'escola i hem vist com són els seus alumnes. I a la vista està que els professors tenen la capacitat de superar moltes dificultats. Ara, hi ha hagut retallades i amb elles és molt difícil tenir una educació de qualitat, però a mi em sembla més preocupant que abans teníem un pressupost en educació bastant rendible, a la vora del 5% del PIB. I per què llavors no va millorar, l'educació? No es pot dir que les retallades tenen tota la culpa, és que tampoc ho vam saber fer quan teníem diners. I s'han de valorar les dues coses.

► Més enllà dels diners, què és el més urgent a fer en educació?

► L'important per millorar l'escola amb molta rapidesa, a partir d'un nivell econòmic imprescindible, és millorar extraordinàriament els equips directius i formar el professorat per a una escola que se'n està fent cada cop més complicada.

► Entén la frustració de les famílies perquè els seus fills potser no estan escolaritzats en les millors condicions possibles?

► Sí i aquí crec que tots hem d'entonar el *mea culpa* perquè, des de fa bastants anys, s'ha produït una fractura entre la família i l'escola. I això és fatal, perquè disminueix l'eficàcia educativa de l'escola i dels pares.

► Quina opinió li mereixen els fronts que s'han obert al voltant de la nova llei educativa?

► Primer, plantejar un altre canvi de llei és un disbarat. Segon, l'escola no ha d'estar ideologitzada i a Espanya ho està per moltes raons: per la religió, ho va estar pel franquisme, ara ho pot estar per reclamacions legítimes nacionalistes... La llei s'ha discutit molt malament i a Espanya no s'arribarà mai a un pacte polític, per això a mi m'interessa mobilitzar la societat. Els polítics van al seu aire! Tenint el pressupost en educació d'abans de la crisi, un sistema mediocre com l'espanyol pot passar a ser d'alt rendiment en un termini de tres a cinc anys. Així ens ho diuen estudis seriosos dels processos de reforma de sistemes educatius. És que no s'ha d'inventar la pólvora, s'ha de veure què ha funcionat en altres països.

TEIXITS
Agell

C/ Major, 5 - Tel. 972 23 13 72
SALT (Girona) - www.teixitsagell.com

**MES BLANC
FINS A UN 50%**

dissabte dia 1 de març, últim dia!