

# Els experts conclouen que la clau de l'èxit educatiu està en els bons docents

Les Jornades d'Educació Emprenedora que han tingut lloc a Caldes de Malavella permeten la creació d'una xarxa d'educadors d'emprenedoria



La consellera Rigau amb la directora general de la FPdGi, Mònica Margarit.

CALDES DE MALAVELLA | DDG

"Estem segurs, des de la nostra vocació i experiència docent, que educar suposa assumir el compromís d'entrenar els nostres alumnes en les habilitats necessàries per afrontar un món futur incert però ple de possibilitats. La clau de l'èxit educatiu està en els bons docents". Aquest és només el primer punt d'una sèrie de 12 conclusions que experts internacionals reunits dos dies a Caldes en les II Jornades d'Educació Emprenedora van presentar ahir. En total han assistit a les jornades organitzades per la Fundació

Príncep de Girona (FPdGi) 300 docents de 120 escoles de tot l'Estat que han aportat els projectes educatius que en el darrer any han desenvolupat als seus centres per potenciar les capacitats i habilitats dels seus alumnes. Es tracta d'una iniciativa pionera per definir un nou model d'educació emprenedora amb la implicació de centres i professionals a tot l'Estat.

Les presentacions aquests dies dels diferents centres, amb interessants projectes com el d'una biblioteca cooperativa o un hort ecològic que permet vendre's les fruites, s'han complementat amb les intervencions d'experts mundials en l'àmbit de l'educació emprenedora (com l'educador José Antonio Marina, la finlandesa Paula Kyro, el xilè José Ernesto Amorós, i la britànica Alison Margaret Peacock) que han remarcat el paper clau dels docents en la transformació dels centres.

Les jornades, que han servit per tancar el programa "Com educar el talent emprenedor" han permès, precisament, la creació d'una xarxa d'educadors per l'emprenedoria. D'aquesta manera, l'objectiu serà consolidar aquesta xarxa i ampliar el nombre de centres participants en el projecte.

Tornant a l'inici, els experts també conclouen que "no es pot "ensenyar" competències sinó entrenar-les", també que cal "promoure la interdisciplinarietat" o que "generar expectatives altes d'aprenentatge en els alumnes els permet aprendre sense límit prenent les regnes del seu propi procés d'aprenentatge". Conclouen, a més, que "l'educació sobre emprenedoria guanya força si està inclosa a la programació de l'aula", que "els centres han de crear múltiples possibilitats que facilitin que cada alumne desenvolupi els seus talents vitals" i que "hem de caminar cap a escoles que siguin en si mateixes emprenedores, que estimulin la creativitat, la innovació, el risc responsable, l'esforç i el cultiu del talent". Finalment, destaquen que el projecte ha generat una "veritable xarxa d'educadors d'emprenedoria, rica i plural" que ara "ha de consolidar-se".

La directora general de la FPdGi, Mònica Margarit, va destacar ahir durant la clausura que "des de la Fundació Príncep de Girona farem tot el possible per donar veu als docents, permetre que la societat els senti i, sobretot, els escolti".

La clausura de les jornades va comptar també amb la presència de la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, que va recordar que els alumnes han de ser "protagonistes del seu futur". "La pregunta és: "Ets tu el protagonista i responsable del teu futur" o ho és la societat?", es va preguntar la titular d'Ensenyament. En aquest sentit, va insistir que "la societat ha de vetllar pels que no poden però ha de potenciar el talent i la creativitat dels que sí" perquè "això és el que fa créixer un país, una nació".

Així, va voler deixar clar que "qui pot i no fa està privant els altres d'una riquesa personal que potser no han pogut rebre".

Font del document:

[http://www.diaridegirona.cat/comarques/2014/02/23/experts-conclouen-que-clau-lexit/657714.html?utm\\_source=rss](http://www.diaridegirona.cat/comarques/2014/02/23/experts-conclouen-que-clau-lexit/657714.html?utm_source=rss)