

# La geometria “enquista” l'insuficient nivell de Matemàtiques a 4rt d'ESO

Els alumnes de quart de secundària superen els 70 punts en Anglès per primera vegada

Un centenar de centres de Primària de Catalunya no assoleixen competències bàsiques



Alumnes fent les proves de 6 Foto: ACN/ARXIU.

La geometria segueix “enquistada” com a causa principal del baix nivell de Matemàtiques dels estudiants de Quart d'ESO dels centres educatius catalans, en obtenir una mitjana de 68,1 punts, per sota dels 70 que es consideren necessaris per a la competència bàsica en aquesta matèria, segons ha alertat la Conselleria d'Ensenyament.

Així ho ha explicat aquest dilluns el president del Consell d'Avaluació del Sistema Educatiu, Joan Mateo, al costat del secretari de Polítiques Educatives, Antoni Llobet, en la roda de premsa sobre les proves del 16 i 17 de febrer a 68.614 alumnes de

quart d'ESO de 1.060 centres educatius.

Mateo admet que la geometria segueix sent el “cavall de batalla”, per la qual cosa la Conselleria oferta des del curs passat un curs a distància d'aquesta competència per a professors, i que han cursat 400 docents.

L'objectiu és que un professor de cada centre acabi fent aquesta formació: “Volem modificar el coneixement i la didàctica, i despertar l'interès del professorat; a veure si podem canviar la tendència”, segons Joan Mateo.

En Matemàtiques, un 15% d'alumnes tenen nivell baix; un 25,2%, mitjà-baix; un 32%, mitjà-alt, i un 27,8%, nivell alt: són xifres que han millorat respecte al 2015 a la banda baixa però han empitjorat en l'alta.

Les altres matèries Els alumnes han millorat en les altres competències respecte a l'any anterior en aconseguir 76,9 punts de mitjana en Català --76,3 en 2015--; 76,5 en Castellà --75,2--; 71 en Anglès --69,3-- , i un 67,2 en la competència Científicotecnològica, que s'ha fet per primera vegada.

“Les puntuacions són a l'alça amb fluctuacions d'un o dos punts.

Estem contents, però s'ha de veure si es consolida en el temps”, ha explicat Mateo.

L'Anglès ha superat els 70 punts de mitjana per primera vegada des que es fan les proves, tot i que la franja d'estudiants amb nivell baix segueix superant el 15% admès d'alumnat (amb un 17,6%), seguit per un 16,1% amb nivell mitjà-baix, un 28,5% amb mitjà-alt i un 37,8% amb nivell alt.

Per a Mateo, “està molt distribuït, el que significa que hi ha alumnes que en saben molt i altres que no”, i ha afegit que l'objectiu de la Conselleria és reduir el grup amb menys nivell al 15%.

Respecte als alumnes repetidors, les proves demostren que “la repetició per solucionar problemes dels alumnes no acaba de funcionar”, segons ell, per la qual cosa defensa canviar la metodologia com grups reduïts per a aquests alumnes. Un centenar de centres Primària de Catalunya no assolixen competències bàsiques. D'altra banda, els alumnes d'un total de 102 centres escolars de Primària de Catalunya no aconsegueixen arribar a les competències bàsiques en llengua i matemàtiques, malgrat que en els dos últims cursos han millorat la seva puntuació mitjana de punts en aquestes assignatures. Així ho constaten les auditories pedagògiques realitzades en aquests 102 centres pel departament d'Ensenyament en els cursos 2013-2014 i 2014-2015 i que han estat analitzades al llarg de l'actual curs escolar.

Aquestes avaluacions o auditories pedagògiques posen de manifest que en aquests tres últims anys aquest centenar de centres han millorat en 10,7 punts la seva puntuació en llengua catalana; 5,8 en llengua castellana, 9,2 en llengua anglesa i 8,4 en matemàtiques, però malgrat aquesta destacable millora no arriben a la mitjana de Catalunya en cap de les citades matèries.

Els 102 centres es van triar tenint en compte que al voltant d'un 30% dels seus alumnes se situaven a la franja baixa dels resultats escolars, per això Ensenyament va apostar per una intervenció més directa en ells. La puntuació mitjana de les proves de sisè de Primària se situa en 74,5 sobre 100 en Llengua catalana; 74,1 en Llengua castellana; 73,7 en Llengua anglesa, i Matemàtiques, 77,9, amb lleus oscil·lacions a la baixa en totes aquestes matèries, excepte en català, que manté la mateixa puntuació, en relació al 2015.

Segons les dades facilitades avui, un 14,1% (14,8% el 2015) dels alumnes de sisè de Primària té un nivell baix en Llengua catalana i no assolixen les competències bàsiques, mentre que en Llengua castellana aquest percentatge se situa en el 13,4% (14,2% l'any passat) dels alumnes.

L'anglès segueix sent el cavall de batalla per als alumnes de Primària catalans i un 16,5% (16,4% el 2015) no té el nivell bàsic desitjat, mentre que el 24% (25,9% el 2015) arriba a un nivell alt.

En Matemàtiques, el 14,5% (14,2% l'any passat) no arriba a la mitjana, ha indicat Mateo.

Les proves de sisè de Primària es van realitzar els dies 4 i 5 de maig passat, amb un total de 72.689 alumnes convocats, dels quals uns 600 es van declarar insubmisos, segons han constatat els inspectors d'Educació, escola per escola, ha precisat el president del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

Publicat a:

Font del document:

[http://www.elpuntavui.cat/noticia/article/2-societat/16-educacio/976606-la-geometria-enquista-l-insuficient-nivell-de-matematiques-a-4rt-d-eso.html?cca=1&piwik\\_campaign=rss&piwik\\_kwd=nacional&utm\\_source=rss&utm\\_medium=nacional&utm\\_campaign=rss&f=El+Punt+Avui](http://www.elpuntavui.cat/noticia/article/2-societat/16-educacio/976606-la-geometria-enquista-l-insuficient-nivell-de-matematiques-a-4rt-d-eso.html?cca=1&piwik_campaign=rss&piwik_kwd=nacional&utm_source=rss&utm_medium=nacional&utm_campaign=rss&f=El+Punt+Avui)