

# De deberes, el referéndum y aprender de memoria

## 'Els Segadors'

OLGA R. SANMARTÍN Madrid

27 OCT. 2017 07:18

### **Méndez de Vigo prepara un tercer requerimiento con nuevos casos de adoctrinamiento en Cataluña**

Los alumnos de 5º de Primaria de la Escola Enxaneta de Terrassa tuvieron que trabajar la semana pasada en una ficha sobre el referéndum. La profesora les mandó leer un texto que hablaba de la "violencia" de las actuaciones policiales del 1-O pasando por alto el carácter ilegal de la consulta. A los niños se les daba una lista de palabras de vocabulario - "indignación", "requisar", "papeleta", "urna" y "colegio electoral"- y, a partir de ahí, debían responder a tres preguntas: "¿Qué se preguntaba en el referéndum?", "¿Por qué la Policía Nacional y la Guardia Civil han recibido tantas críticas?" y "¿Cómo se vivió el día del referéndum en tu barrio, pueblo o ciudad?". Unos padres se quejaron porque no estaban de acuerdo con que se sacaran estos asuntos en clase de esta forma, y más con niños tan pequeños. El director se entrevistó con ellos en una reunión "en la que les pudo explicar qué y cómo se trabaja en clase", según explica un portavoz del Departamento de Enseñanza de la Generalitat, que confirma los hechos -el director no ha querido hacerlo- y explica el contexto en el que se produjeron: "Los centros educativos disponen de un fondo documental con textos de actualidad para que los docentes puedan trabajar con los alumnos. En este caso concreto, el centro utilizó este texto de dicho fondo documental para trabajar la comprensión lectora". Decenas de padres están denunciando estos días la exhibición, impartición o distribución en las aulas de contenidos educativos que les parecen "inapropiados" para ser abordados en un entorno escolar. Lo hacen ante los propios centros educativos, ante la Alta Inspección o ante colectivos como Sociedad Civil Catalana, que está recopilando imágenes y todo tipo de pruebas para clasificar los casos de "adoctrinamiento" en centros educativos de Cataluña. Buena parte de la comunidad educativa catalana niega que este "adoctrinamiento" se esté produciendo y defiende que "es inevitable" que lo que se está viviendo estos días en Cataluña se comente en las clases. "Hay niños que han visto cómo la Policía pegaba a sus padres o a sus abuelas porque sus familias estaban allí, votando o defendiendo los colegios electorales. Cosas así no se pueden ocultar al día siguiente en el aula. Es como cuando se produce un terremoto o cualquier otra noticia", justifica la directora de un centro. Otros padres, por el contrario, son partidarios de explicarles el conflicto ellos mismos a sus hijos y piden que los profesores se mantengan al margen. "¿Por qué la escuela tiene que tomar partido en cuestiones políticas?", se pregunta un padre, que no entiende la carta que la consellera de

Enseñanza, Clara Ponsatí, envió el pasado día 11 a los directores de los centros, en respuesta al apoyo que éstos le habían manifestado. "Cuando pase la incertidumbre de este momento, recordaremos el 1 de octubre como un día glorioso de nuestra historia colectiva. Todos los que, siguiendo nuestro derecho cívico, pusimos nuestro grano de arena, recordaremos nuestra contribución como un privilegio", escribe con triunfalismo la máxima responsable del sistema educativo catalán, a la que el Gobierno no renovó en la cátedra Príncipe de Asturias en la Universidad de Georgetown (EEUU) por su postura favorable al derecho a decidir. Éstos son algunos ejemplos de los casos denunciados, que se suman a las cerca de 40 actuaciones supuestamente irregulares que ha incluido el Ministerio de Educación en sus dos requerimientos a la consellera. El equipo de Íñigo Méndez de Vigo prepara una tercera entrega con más denuncias.

**MÚSICA A LA HORA DE CASTELLANO** Una madre de un colegio de Barcelona (que pide no revelar el nombre para evitar represalias) se queja de que, el pasado día 2, los docentes explicaron a los alumnos el 1-0 "haciendo hincapié en la violencia" de las cargas policiales. Les dieron un folio en blanco para que cada niño pintase qué eran para él la paz y la concordia. Casi todos los compañeros de su hijo se pusieron a dibujar la estelada. El niño se sintió mal, porque quiso representar juntas la bandera independentista y la bandera española, pero se equivocó y dibujó la estelada y la senyera. "Yo le dije que la paz no va de banderas", cuenta su madre. "La profesora les tenía que haber explicado eso, tenían que haber pintado el logo de la paz o bien gente dándose la mano o un abrazo". Esta misma madre recuerda que los profesores van a clase llevando simbología independentista y que, hace un par de cursos, su hija tuvo un profesor de Lengua Castellana y Música que, "de manera reiterada, ocupaba las clases de castellano con la asignatura de Música". "Decía que necesitaba tiempo para preparar el espectáculo coral de la Cantania, pero en ningún momento buscó otra opción, como emplear tiempo del recreo. Era clara su animadversión hacia el castellano, idioma que hablaba con dificultad y que escribía con numerosas faltas de ortografía".

**HAS DE MIRAR EN QUÉ LADO PONERTE** En otro colegio de la capital catalana, hubo un tira y afloja entre una alumna y una profesora por culpa de la situación política. La tutora les dijo a los críos que "ellos tenían la opción de cambiar la historia y ser los protagonistas de los libros que se escribieran en el futuro", tal y como denuncia la familia afectada. Después, "fue preguntando uno por uno su opinión sobre la independencia para poner en evidencia a los que no eran independentistas". La niña dijo a la profesora que la política no le interesaba, pero ella se lo tomó mal e insistió en que la menor se posicionara. "Has de mirar en qué lado ponerte", le dijo. La niña respondió: "Yo ya se en qué lado estoy". "Bueno, pues te lo deberías pensar", fue la respuesta de la docente. "Es flipante que una profesora te deje mal delante de toda la clase", le escribió luego por WhatsApp la niña a su madre.

**SI NO HAY HIMNO, NO HAY PATIO.** Una familia denuncia que a su hijo ya le han castigado varias veces por no querer cantar Els Segadors en clase. Estudia en la Escola Puig d'Arques, en Cassà de la Selva (Gerona), que ha colgado una pancarta verde en su valla que dice: "República justa para todos". "Llevan cantando el himno todos los días desde que empezó el colegio. Por no querer cantarlo, le han dejado sin patio", asegura la madre.

Adjunta una ficha que el profesor de Música les ha puesto de deberes, en la que explica la Diada a los alumnos de 5º de Primaria: "Cataluña conmemora la caída de la ciudad de Barcelona a manos de las tropas de Felipe V recordando la heroica resistencia catalana. Cataluña, que había sido hasta esos momentos una nación soberana, perdió las libertades nacionales, las leyes propias del país y sufrió la prohibición de la lengua y la cultura catalanas. Cada 11 de septiembre, muchos catalanes y catalanas continuamos manifestándonos en las calles para reclamar el reconocimiento de nuestros derechos nacionales", dice el texto. Uno de los deberes para casa era aprenderse Els Segadors de memoria, un himno que la ficha define como "una llamada encarnizada a la defensa de la libertad de la tierra y en favor de la supervivencia de un pueblo que proclama su realidad nacional". Por la parte de detrás de la hoja aparece un pentagrama con las notas de la canción. El director del centro explica que esta actividad se realizó el pasado 12 de septiembre, un día después de la celebración de la Diada, "al igual que, en Navidad, se enseñan villancicos". "La propuesta metodológica de la Generalitat para 5º de Primaria contempla el aprendizaje de Els Segadors, que es el himno nacional de Cataluña", argumenta. "SITÚA CATALUÑA ENTRE LOS SIGUIENTES PAÍSES" La Escola Pia de Calella, perteneciente a la sección catalana de los padres escolapios, repartió en 2014 a los alumnos de 5º y 6º de Primaria un mapa que ahora se ha vuelto viral. En él había que situar, pintar de colores diferentes e indicar las capitales de los "siguientes países": Cataluña, España, Portugal, Francia, Inglaterra y Alemania. Una portavoz de esta red de escuelas explica que este mapa "forma parte de un proyecto titulado Cómo vivían los niños y las niñas en 1714" a través del cual "trabajan sobre las costumbres, la música, la política o la gastronomía de aquella época, marcada por la Guerra de Sucesión española". Niega que la pregunta obedezca a "un interés político" y explica que la palabra "país" se ha utilizado "haciendo referencia a la definición de nación, provincia, región o territorio que recoge el diccionario de la RAE". La Escola Pia de Cataluña ha firmado -junto a los maristas, los vicencianos, los dominicos, La Salle y las secciones catalanas de otras órdenes religiosas- un manifiesto de apoyo a la Generalitat en el que se condena la "violencia intolerable" del 1-O "contra un acto de libertad y democracia". LA T DE ESTATUT En el libro de texto de Conocimiento del Medio de 5º de Primaria de la editorial Cruïlla se pide a los alumnos que comparen datos de "diferentes países de la UE" con una tabla en la que Cataluña aparece entre Holanda y Bélgica, un poco más abajo que España, como si fuera un Estado más. Los padres también han denunciado un texto de La Galera que da pautas sobre "cómo hablar en clase de lo que pasó en Cataluña el 1 de octubre de 2017". Esta editorial es también la responsable de L'Abecedari de la independència, un libro ilustrado para niños en el que a cada letra le sigue un término relacionado con el secesionismo. La A es de ANC, la E de estelada, la G de Generalitat, la N de nou estat d'Europa... y la T de Estatut, que no empieza por T pero da igual.

## LA DIADA: La festa nacional de Catalunya



L'Onze de Setembre, Catalunya commemora la caiguda de la ciutat de Barcelona a mans de les tropes de Felip V tot recordant l'heroica resistència catalana. Catalunya, que havia estat fins aquell moment una nació sobirana, va perdre les llibertats nacionals, les lleis pròpies del país i va patir la prohibició de la llengua i la cultura catalanes.

Cada 11 de setembre molts catalans i catalanes continuem manifestant-nos pels carrers per reclamar el reconeixement dels nostres drets nacionals.

L'himne de «Els Segadors» és l'himne nacional de Catalunya des de final del segle XIX. L'himne té les característiques d'una crida alerissada a la defensa de la llibertat de la terra i a favor de la supervivència d'un poble que proclama la seva realitat nacional.



### ACTIVITATS:

1. Recordes quin acte es va fer l'any passat, a nivell de país, per commemorar l'11 de setembre?

El punt

2. I aquest any? una cosa

Hi havia més de 4.000.000 de persones

3. En aquest tema cal aprendre l'himne de memòria. Escolteu-lo.

Publicat a: El Mundo, 27 d'octubre de 2017

Font del document:

<http://www.elmundo.es/espana/2017/10/27/59f23935468aebfe238b45b9.html>