

Arquitectura, fotografia i xarxes socials, a l'escola Sant Esteve de Caldes

► L'alumnat de sisè de Primària treballa en un projecte que fomenta el treball en equip, el coneixement del patrimoni local i la difusió del municipi

PILI TURON CALDES DE MALAVELLA

■ L'arquitectura, la fotografia i l'ús de les noves tecnologies es barregen en un programa interdisciplinari de l'escola Sant Esteve de Caldes de Malavella, «Rutes per Caldes», en el qual treballa l'alumnat més gran de Primària i que el centre vol que el Departament d'Educació reconegui com a projecte d'innovació pedagògica.

Tauletes digitals en mà, les noies i els nois recorren el poble per fotografiar edificis que conformen el patrimoni local, un material que, després, comparteixen a través de la xarxa social Instagram. En un perfil anomenat igual que el projecte, els joves publiquen el catàleg d'imatges que van creant i, en un apartat de *making off*, mostren l'altra cara del seu procés de treball, on es pot veure com preparen les fotografies i treballen el material a l'escola.

Estudi històric i fotogràfic

Al centre és on comença i acaba l'activitat ja que, amb el suport dels docents, els alumnes estudien la història i les característiques principals del parc arquitectònic de Caldes de Malavella; on el modernisme té un paper destacat, encara que també sobresurt l'església romànica.

A part d'aquesta feina d'investigació i de documentació, abans de sortir al carrer, els escolars realitzen una aproximació a les tèc-

niques fotogràfiques i a les tauletes digitals amb què treballen, facilitades per l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA). Tal com va concretar la directora de l'escola Sant Esteve, Sandra Páez, el treball de camp arriba després d'haver fet dues sessions a classe.

Aquest curs, els 36 alumnes de sisè de Primària participen en l'activitat repartits en tres grups de 12 noies i nois que, de manera rotativa, treballen en el projecte d'Instagram, fan robòtica o acudeixen a la biblioteca. La publicació de les fotografies es documenta amb una breu informació i amb els crèdits que identifiquen els estudiants que hi han participat, ja sigui en la redacció del text o en l'edició de la imatge.

La recerca històrica, la introducció a la fotografia, la promoció de les habilitats comunicatives, l'aprenentatge a partir de les noves tecnologies i l'ús responsable de les xarxes socials són alguns dels objectius del projecte «Rutes per Caldes», que –tal com va apuntar la directora– també fomenta el treball en equip, l'emprenedoria i la inclusió, a més de la promoció turística del poble. L'AMPA, que ha finançat les deu tauletes que utilitzen els escolars, i l'Ajuntament donen suport a aquesta iniciativa de l'escola Sant Esteve.

Ús responsable de les noves tecnologies

UN PERFIL A INSTAGRAM



► EL PES DE L'ARQUITECTURA MODERNISTA ES NOTA EN EL COMPTA «RUTES PER CALDES», que gestiona l'alumnat de sisè de Primària de l'escola Sant Esteve. Aquests són alguns dels edificis que ja hi estan il·lustrats.



► EL PROCÉS DE TREBALL, AL CARRER I A L'AULA, es documenta en un espai específic del compte d'Instagram anomenat «making off». També hi ha històries previstes per als balnearis, les fonts i les festes del poble, a més de concursos, encara sense contingut.

L'amistat centra la desena Jornada de Filosofia de Batxillerat a Girona

► Prop de 270 estudiants de sis instituts de la capital, Cassà, Vilablareix i Anglès participen en l'activitat

DdG GIRONA

■ Prop de 270 estudiants de segon de Batxillerat de sis instituts de les comarques de Girona participaran divendres en la desena edició de la Jornada de Filosofia de secundària, que aquest any reflexiona al voltant de l'amistat. L'activitat es repartirà entre el Campus del Barri Vell de la Universitat de Girona i l'auditori de La Mercè.

La jornada comptarà amb la participació d'estudiants dels instituts de Cassà de la Selva, de Vilablareix i del Rafael Campalans, d'Anglès, a més del Narcís Xifra, el Santa Eugènia i el Carles Rahola, de Girona. El programa inclou debats intercentres, la presentació d'audiovisuals i comunicacions d'alumnes, a més d'una ponència magistral i actuacions musicals.

En aquesta ocasió, l'alumnat de Filosofia se centra a debatre i reflexionar sobre el sentit de l'amistat, els seus límits i la seva presència, cosa que ja es realitza de manera virtual des de fa dues setmanes. Com a preparació, els joves



Una de les activitats de la jornada celebrada el curs passat. ANIOL RESCLOSA

han analitzat textos clàssics de Plató, Aristòtil, Epicur o Ciceró, a més d'aportacions específiques de Tomàs d'Aquino, Montaigne La Rochefoucauld, Kant, Nietzsche o Derrida.

La jornada sorgeix del Grup de treball de professors de Filosofia, amb el suport de la Càtedra Ferrater Mora, de l'Ajuntament de Girona i del Centre de Recursos Pedagògics d'Educació.

La Fapac convoca els setens premis per a associacions de pares i mares i de famílies

DdG GIRONA

■ La Federació d'associacions de pares de Catalunya (Fapac) ha obert el termini per participar en la setena edició dels seus premis, que reconeixen les accions educatives i participatives de les organitzacions de famílies d'alumnes.

La Fapac ha creat un web (www.premisfapac.cat) amb els detalls de la convocatòria. Les AMPAs que desitgin concórrer als Premis Fapac tenen temps de presentar les seves candidatures fins al 31 de gener del 2019. El primer premi està dotat amb 500 euros, el segon amb 400 i el tercer amb 300; també es preveuen dos reconeixements de 100 euros.