

COL·LEGI NTRA. SRA. DEL CARMÉ  
- Llagostera -

· REVISTA ESCOLAR ·



**AIXÍ**

- 1r trimestre Curs 1995/96 -

**TREBALLEM!**



SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA  
DE CATALUNYA



1320284620

# AIXÍ

- 1r trimestre Curs 1995/96 -

# TREBALLEM!

**Al setembre arribem tots al col·legi una mica "despistadots". Hem passat un estiu del més bo. Hem descansat ..., hem jugat ..., hem viatjat ... Qui ens podrà "en-caixonar" tres mesos en un pupitre ...?**

**Però ho hem aconseguit i vet aquí un trimestre passat.**



Bé, però ara t'invito a uns moments de reflexió; crec que val la pena. Has treballat segons les teves possibilitats? Has assolit tots els continguts del trimestre? Tal vegada diràs: Quin rotllo! Pot ser que tinguis raó, però el que no pots perdre de vista és que la teva vida ha de "rutllar" si no vols ser atropellat per la voraginosa competència.

*Lucila Huelga*

- Titular del centre -

**TREBALLEM AMB VOSALTRES FORMANT ELS VOSTRES FILLS I**

## FILLES

Titular ..... Lucila Huelga Tuñón  
Directora ..... Hermenegilda Santamaría Varona

### Claustre de professores:

#### **EGB:**

8è ..... Hermenegilda Santamaría Varona  
7è ..... Margarita Guinó Arias

#### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA:**

Cicle Superior: 2n ... Rosa Albertí Alsina  
1r ... Aurora Marco Miquel  
Cicle Mitjà: 2n ... Maria Casellas González  
1r ... Lucila Huelga Tuñón  
Cicle Inicial: 2n ... M<sup>a</sup> Mercè Mir Gruart  
1r ... Montserrat Frigolé Esteve

#### **EDUCACIÓ INFANTIL:**

P5 ..... Dolors Duch Boadas  
P4 ..... Pilar Rives Costa  
P3 ..... Esther Blanco Fernández  
Auxiliar: Maria Isabel Ortíz López

### Professors especialistes:





Educació física	Francesc Cortés Ruano
Llengua anglesa	Paulina Hernández Martínez
Música	Susanna Bassols Barcons
Logopeda	Lidia Marina González González

**Membres de l'APA (junta constituïda el setembre de 1995):**

<b>President</b>	Jordi Sàbat Tibau
<b>Sots-presidenta</b>	Marta Basuldo Subirana
<b>Secretari</b>	Francesc Pedraza Gómez
<b>Tresorer</b>	Climent Casanovas Altarriba
<b>Vocals</b>	Maria Puig Bofill
	Roser Mestres Coll
	Pere Brugulat Pagès
	Enric Vilalta Gotarra
	Joan Turon Rabassedas

**Membres del Consell Escolar (constituït el desembre de 1994):**

<b>Directora (presidenta del Consell)</b>	Hermenegilda Santamaria Varona
<b>Representants de l'entitat titular</b>	Lucila Huelga Tuñón
	Esther Blanco Fernández
	Margarita Guinó Arias
<b>Representants del professorat</b>	M <sup>a</sup> Mercè Mir Gruart
	Rosa Albertí Alsina
	Aurora Marco Miquel
	Montserrat Frigolé Esteve
<b>Representants dels pares d'alumnes</b>	Jordi Sàbat Tibau
	Francesc Pedraza Gómez
	Roser Mestres Coll
	Marta Basuldo Subirana
<b>Representants dels alumnes</b>	Ivan Ayach Mena
	Irene Bou Ramos
<b>Representant del personal d'administració i de serveis</b>	Coloma Puig Gispert

## **OPINEN ELS EX-ALUMNES**

Tots els records que tenim de la llarga etapa que hem passat en aquesta escola són molt bons. Ha estat un període molt important en la nostra vida. Ens han educat i ens han preparat perquè el dia de demà siguem persones honorades. Això ha fet que s'establissin uns forts lligams entre professors i alumnes. Aquesta relació no s'ha trencat quan hem marxat de l'escola, sinó que s'ha fet més sòlida. Només cal veure en qualsevol celebració que organitzi la nostra escola: sempre s'hi deixen caure una quantitat considerable d'ex-alumnes.



La nostra escola ha estat, per nosaltres, una segona llar. Ens hi sentim a gust i sempre hi som ben acollits. Al marxar, hem deixat enrera un munt de records que sempre els portarem dins, i un gran nombre d'amistats amb les quals hem conviscut aquesta llarga etapa i que mai podrem oblidar. Ha estat per a nosaltres un gran orgull haver format part d'aquesta humil, senzilla i, alhora, meravellosa escola.

Meritxell Virgili - Lourdes Turon - Cristina Comas  
 Laura Callol - Ester Roqueta  
 - Ex-alumnes -

## EL PRIMER TRIMESTRE A L'EDUCACIÓ INFANTIL

### LA FESTA DEL VERMELL

Els nens i nenes de P3 tenen com a centre d'interès pels aprenentatges que aniran construint al llarg del curs els colors: cada trimestre es treballa un color diferent. En aquest primer trimestre han conegut el color vermell.

Es comença a treballar partint d'un conte, que explica com un nen i una nena arriben per primera vegada a l'escola (la classe està ambientada amb un mural relacionat amb aquest conte). Després de fer les activitats pròpies de l'arribada a l'escola (penjar el jersei i recollir la bata; posar el seu nom a la silueta de l'escola; recollir les fitxes; etc.), vesteixen la mascota de la classe (un ós panda) amb peces de roba de color vermell.

Sempre tenint en compte el color vermell, fan diferents treballs:

- pinten un mural;
- estenen pintura amb els dits;
- plasmen les mans en un foli;
- omplen un foli;
- . etc.

Combinant el treball del color vermell amb l'atenció a la seva mascota, fan també diferents activitats:

- pinten amb el dit la silueta de la mascota;
- enganxen amb gomets sobre les diferents parts del cos;
- pinten amb ceres;
- enganxen boletes fetes de paper;
- etc.

Totes aquestes activitats s'acompanyen amb sessions dedicades a l'observació i el diàleg. Es parla de les peces de vestir que apareixen al mural que representa el conte que se'ls ha explicat; busquen objectes de la classe; aprenen la cançó del color vermell, etc.



Es dediquen a aquestes activitats totes les sessions que es creuen necessàries segons el grau d'assoliment dels objectius per part dels nens. Per acabar celebrem amb una festa que tothom coneix i distingeix el color vermell. Ja des del moment de la tutoria, a inicis del curs, es van comentar les activitats del curs, i entre elles, es va destacar la festa dels colors. Es va demanar col.laboració a les mares perquè posessin als nens peces de roba de color vermell i també perquè, quan els prepararessin el berenar, tinguessin en compte aquest color: pa amb tomàtec, pomes, etc. Quan preparàvem la tardor, a més de fulles i fruites

pròpies de l'estació, van portar tot de coses vermelles. Així mateix, el dia de la festa, totes aquelles mares que podien hi van participar. Cada nen es va preparar el seu propi berenar que van compartir amb els altres companys d'Educació Infantil.

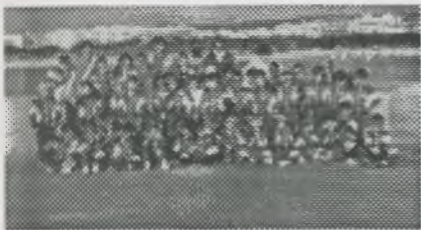
Va ser una gran festa: just el punt culminant d'una sèrie d'aprenentatges. Avui tots els nens i les nenes de P3 recorden i distingeixen perfectament el color vermell.



## EXCURSIÓ A SANT FELIU DE GUÍXOLS

L'Educació Infantil (P3, P4 i P5) vam iniciar el curs escolar 1995-96 d'una manera molt cultural amb la sortida-excursió a Sant Feliu de Guíxols. Van participar-hi 55 nens. La col.laboració família-escola va ser molt activa, ja que vam comptar amb un grup de mares d'alumnes que ens van ajudar i acompanyar. El motiu principal que ens empenyia era el de fer participar els nostres alumnes a l'interessant obra de teatre: "LES HISTÒRIES DEL SENYOR DEL NAS VERMELL".

Es tractava d'una obra rica en continguts i objectius educatius propis d'Educació Infantil, mitjançant una metodologia basada en la realització d'activitats globalitzades com representació de contes, històries, cançons i una participació molt activa per part dels nens. Els objectius i continguts, entre d'altres, eren: els colors, les formes, les dimensions, els llenguatges oral, musical, rítmic i matemàtic, l'atenció, l'interès, la comprensió i expressió oral de vocabulari, de missatges orals, de la literatura popular, de narracions i de descripcions. Altres continguts eren: el ritme i l'entonació dels missatges; formes i normes socials per iniciar, mantenir i acabar una conversa i també formes de salutació i comiat; gust i interès per comunicar oralment sentiments, emocions, vivències, idees, i també l'actitud d'escoltar i respectar les aportacions dels altres. Tot això, portat a terme, amb recursos expressions relacionats amb la plàstica com ara: disfresses, accessoris i maquillatge.



Però no podíem perdre l'ocasió que aquesta sortida ens donava de poder conèixer una mica més l'entorn ambiental i natural tan ric de Sant Feliu de Guíxols. Així que vam començar fent una visita a la fàbrica PANRICO, observant les diverses etapes d'elaboració dels diferents productes. L'explicació va ser molt acurada per part del personal encarregat. Al final, cada nen i els acompanyants van ser obsequiats amb mostres dels seus productes.

Seguidament vam realitzar un recorregut pel passeig marítim, mostrant als nens els diferents racons que el formen; presenciant, fins i tot, l'esmorzar dels pescadors a les barques i gaudint dels jocs del parc, després d'un bon dinar.

I, finalment, va arribar el moment tan esperat. A les 3 de la tarda, vam participar a la representació teatral ja explicada, que va resultar molt engrescadora pels nostres alumnes.

*Pilar Rives Costa*  
- Tutora de P4 -





## L'EDUCACIÓ INFANTIL CELEBRA EL NADAL

Com tots els anys, després de les pluges de la tardor, hem donat la benvinguda al Nadal, la festa que recorda el naixement de Jesús i que ens porta uns dies d'especial germanor i alegria. Per a impregnar als nostres alumnes, i a nosaltres també, d'aquests sentiments i del significat d'aquestes dates, hem volgut fer unes activitats alhora divertides i entranyables. No tot han d'ésser torrons i regals durant el Nadal!

Així, comencem amb la realització d'uns quadres plàstics on, amb l'ajut de pares i mestres, els més petits dels nostres nens i nenes representen escenes nadalenques. Pastors, pastores, avis, àvies, àngels i dimonis van omplir per uns minuts les aules d'Educació Infantil, improvisats escenaris d'una representació amenaçada per la pluja. Tot i així, amb l'esforç de tots, es van aconseguir unes ambientacions versemblants i acollidores per als nostres petits actors.



Els patufets del "cole" ens varen representar el naixement, on no hi podia faltar un Sant Josep majestuós, una Verge Maria angelical, i un nen Jesús ploraner que feia molt bé el seu paper. El quadre es completava amb uns àngels celestials, uns dimonis que, lògicament, es barallaven amb les seves forques, i uns pastors i pastores guapíssims, en un entorn decorat amb especial realisme i cura.



Els de P4 es varen convertir, en poques hores, en divertits avis i àvies, pastors i pastores, que farcién un mercat fet a la seva mida, ple de balances, taulells i cistells. Transaccions de tota mena de productes convertiren els nens en "petits" comerciants, que amb la seva simpatia de ben segur ens haguessin col.locat sense esforç tota la seva mercaderia.

A la masia, hi trobàvem el grup més animat i nombrós. Al voltant de la taula, els de P5 menjaven pa amb tomàquet i pernil, mentre bevién amb el porró, que passava de mà en mà. Tot i que el porró no contenia vi, sinó refresc, sembla que els simpàtics comensals es varen animar tant que es dedicaren diverses nades amb prou bona entonació.

Tot i que els Reis d'Orient no havien arribat encara a les nostres llars, els vam poder veure (acompanyats dels seus patges) durant una estoneta a la classe de 1r de Cicle Inicial de Primària. També hi havia pares i mares amb els seus fills, engalanats amb els seus millors vestits, que els esperaven amb la mateixa il.lusió amb que nosaltres ho fem la nit de Reis.

Dos dies després, vam fer cagar el tió, una de les activitats més esperades pels nens. En un ambient d'impaciència i expectació, els petits van recollir els fruits d'una setmana de pacient dedicació a tenir cura de l'alimentació del tió. Entre nervis i crits d'alegria tots van poder picar i cantar, rebent galetes, caramels i llaminadures, llapis i llibretes, etc.

L'endemà es tornaren a vestir de pastorets i pastoretes per anar a fer una visita als avis de l'hospital, per a desitjar-los Bon Nadal! Tots van dir el seu vers formant un cor de petites veus, que van acabar cantant unes nades als avis. També van compartir amb ells parts dels regals que els havia cagat el tió, en un bonic gest d'estimació i solidaritat que la nostra gent gran agraeix i que desitgem que no desaparegui quan aquests nens siguin els homes i dones de demà.



Un cop feta la feina, que no és poca, tots teníem ganes de fer una de les coses que més agraden del Nadal, a petits i grans: fer vacances.



# EL PRIMER TRIMESTRE A PRIMÀRIA

## EL CICLE INICIAL

Després de les vacances d'estiu, els nens i nenes de Cicle Inicial de Primària, varen començar el curs (el dia 15 de setembre) amb moltes ganes, sobretot els de 1r ja que per ells era una novetat canviar de cicle: representava una altra manera de treballar; més llibres; canvi de mestra; començar a aprendre l'anglès ... Tot i que agrada tornar a l'escola, ja se sap: costa agafar el ritme de treball. Però, si hi ha il·lusió i bona disposició, en pocs dies s'aconsegueix.

Aviat va arribar la tardor i a l'hora de programar les classes vàrem creure convenient fer una petita sortida per estudiar la natura. Un divendres a la tarda, molt assoleiat, vam caminar fins a Can Gotarra. Recollírem fulles, bolets (no masses), tota mena de fruits que vam anar trobant. Després vam jugar i berenar.



Amb tot el que havíem recollit férem una exposició a la classe, i els nens portaren més fruita de casa seva: taronges, pomes, magranes, caquis, nespres, mandarines, nous, avellanes, ametllons ... Tot això ens va ajudar per conèixer millor la tardor.

Els dies passen de pressa i de seguida arribarem al temps d'advent i preparació del Nadal. Aquest any els nens de 1r participaren en els quadres plàstics del dia 16 amb "L'arribada dels Reis" i els de 2n assajaren una nadala per cantar-la a la ràdio.

A més, com cada any vàrem preparar treballs nadalencs per a la família. També vam aprendre el vers (per dir-lo després del dinar de Nadal), i vam fer una felicitació pels pares. Les classes ens varen quedar molt boniques, amb el pessebre i tota mena de motius nadalencs.

El dia 20 de desembre, els nens dels cursos més grans de l'escola feien la Cursa de Nadal i nosaltres vàrem voler animar-los i aplaudir-los al pavelló quan sortien. L'Associació de Pares d'Alumnes ens va obsequiar amb un bon berenar.



Els últims dies de classe vàrem voler desitjar bones festes a totes els avis, germanes i personal de l'hospital, i els hi vam cantar les nadales que havíem après i el vers; com agraïment en sortirem amb molts aplaudiments i llaminadures.

*Montserrat Frigolé Esteve  
M<sup>a</sup> Mercè Mir Guart  
- Tutores de Cicle Inicial -*

## EL CICLE MITJÀ

Després d'unes ben caloroses i merescudes vacances d'estiu, el dia 15 de setembre a quarts de nou del matí, els nens i nenes de Cicle Mitjà, igual que els altres, es pengen la bossa a l'esquena i prenen el camí de l'escola. Quan falten cinc minuts per les 9 del matí, el patí gairebé és ple: les mestres, els nens, moltes mares que els acompanyen perquè la bossa avui pesa molt ... A les nou en punt sona el xiulet i, tothom cap a dins!

A les classes de Cicle Mitjà hi ha força xivarri: els de 2n ja són vells coneguts però els de 1r hi entren per primer cop i tot es nou. Això sí, tant els uns com els altres, arriben carregats d'il·lusió, de ganes d'aprendre, de treballar (almenys de moment), i per què no?, de passar-ho bé.

Els primers dies costa una mica "agafar el fil", doncs les vacances han estat llargues i tots van una mica despistats, sobretot aquells que no s'han enrecordat de mirar cap llibre en tot l'estiu. Però, poc a poc,

tot plegats afagem el ritme de treball i fem feina de valent: repassem conceptes, n'aprenem de nous, treballem en grups o individualment, observem el món que ens envolta ..., i intentem aplicar a la vida quotidiana tot allò que a la classe anem aprenent.

El temps passa de pressa i la tardor s'acosta, encara que la calor no ens deixa de moment. I, si el paisatge exterior canvia, també ho han de fer les classes i així ens trobem preparant decorats ben tardorencs: les fulles seques i marrons caigudes dels arbres, les castanyes, els bolets, ... són per tots els racons i de casa els nens porten tota mena de fruits de la tardor per fer-ne una exposició: pomes, peres, codonys, castanyes, cireres d'arboç, raïms, aglans, moniatos, mandarines, etc. Quin goig que fa tot plegat!

Continuem treballant nous conceptes i sempre que podem els posem en pràctica:

- els de 1r, estudien els mitjans de comunicació moderns i tots plegats envien un fax a la casa de les Germanes de Madrid, obtenent, és clar, la corresponent resposta;

- els de 2n, estudien el cos humà, l'esquelet; i dediquen una classe a l'observació de radiografies: el braç del pare, el peu de la germana, les costelles de la mare, etc.



El temps continua passant ràpidament i gairebé sense adonar-nos-en el desembre arriba. És hora de començar a preparar el Nadal, però primer l'Advent. Tenim un calendari a la classe, del que cada dia obrim la corresponent finestreta i ens regala una xocolatina. Les guardem totes i l'últim dia de classe les menjarem tots plegats. Així sí que és fàcil comptar els dies que falten per Nadal!

Són dies de tràfec, les classes han de continuar el seu ritme i a més a més les hem de guarnir perquè ens agrada tenir un bon ambient nadalenc: fem manualitats, retallem, enganxem i escrivim les nades pels pares; aprenem poemes i cançons; i, finalment, el divendres dia 15 de desembre, les classes han quedat llestes amb totes els guarniments, treballs i pessebres que els nens han fet a casa amb l'ajut de la família. Tot està exposat perquè tothom pugui passar a veure'ls. Quina goig que fa! Quan que hem treballat!



#### FAMÍLIA I ESCOLA.

El dissabte dia 16 és el gran dia. Els d'Educació Infantil i 1r de Primària fan els quadres plàstics i per a tota l'escola és "JORNADA DE PORTES OBERTES" per a la família i amics. Ben aviat cada nen porta els seus pares, germans, avis, oncles, cosins, ... a veure els seus treballs; aquells que li han suposat hores de feina i esforç, però que ara llueixen tant allà exposats.

Les mestres de Cicle Mitjà, a l'igual que les altres companyes, som a les classes, perquè ens agrada poder compartir aquestes estones amb les famílies dels nostres alumnes i fer petar un xic la xerrada, així, de manera informal, del que gairebé mai en tenim temps. I és que ja constava en primer lloc: FRUIT DEL TREBALL:

La tarda va ser tot un èxit i gairebé tothom va passar per la classe del seu fill o filla i a més a més per totes les altres, perquè també és interessant veure com treballen els més petits o els més grans.

L'endemà els de 7è i 8è i alguns dels més petits ens van oferir la representació dels pastorets i ens va semblar que ho feien d'allò més bé.

Ara ja només quedava una setmana per les vacances i prometia ser moguda. Tots estan molt esverats, notant que les festes ja tan properes, tan familiars, tan plenes de regals, ...

Els dimarts, dia 19, com ja és tradició, els de Cicle Mitjà participarem en la grabació de cançons de Nadal que després podrem escoltar per la ràdio.

I el dimecres, dia 20, els nens i nenes de Cicle Mitjà fórem els més petits participants de la IV Cursa de Nadal on no férem un mal paper. Com a premi tinguérem un bon berenar, que com cada any ens va voler



oferir l'Associació de Pares d'Alumnes.



Per acabar el trimestre, el divendres dia 22, a la tarda, va haver-hi repartiment de medalles pels guanyadors i diplomes per a tothom.

I, a dos quarts de sis, tothom cap a casa, desitjant-nos Bones festes els uns als altres. Hem acabat una primera part del curs, un primer trimestre que, si en un principi era d'adaptació, després del treball fet ens trobem a punt per, havent descansat uns dies, reemprendre de nou les classes treballant a fons per aconseguir rendir al màxim.

*Lucila Huelga Tuñón*

*Maria Casellas González*

*- Tutores de Cicle Mitjà -*

### EL CICLE SUPERIOR

Els alumnes de 1r i 2n de Cicle Superior de Primària començaren el curs molt il·lusionats de trobar-se novament i compartir tots junts les seves noves aules, el seu material escolar i disfrutar del mateix pati que els ha vist créixer durant els cursos anteriors. Tanmateix, els de 2n estaven intrigats ja que segons la Llei de la Reforma Educativa, aquest seria l'últim any a la seva escola, finalitzant així el Cicle Superior de Primària.

Vam començar un divendres per allò de trencar el gel i adaptar-nos al nou curs escolar que s'iniciava. Una vegada instal·lats començarem les classes amb tot una sèrie de normes, responsabilitats i compromisos per part de tots i aconseguir una bona educació integral. Durant el mes de setembre vam posar-nos al dia i recordar el que durant l'estiu havíem oblidat; vam conèixer una mica més el tarannà de cadascun per acostumar-nos tots plegats. És impossible explicar amb poques ratlles totes les activitats que s'han fet durant aquest trimestre, però si algunes de les que han entusiasmat als nostres alumnes.



- Els de 1r vàrem fer un treball molt divertit a la classe d'expressió plàstica: consistia en agafar una patata i tallar-la del voltant, la pintàvem amb pintures i la fèiem servir de tampó. Aquesta tècnica s'anomena ESTAMPACIÓ. Vam aprendre a estampar en positiu i negatiu. Realment, ens van quedar uns treballs molt bonics. També vam aprendre a fer gràfiques. Per grups, vam inventar-nos gràfiques i les vam dibuixar en una cartolina i les vam penjar a la nostra classe.

- Els de 2n vam començar el mes d'octubre veient un video relacionat amb uns temes de l'Àrea de Coneixement del Medi Natural sobre les funcions vitals dels éssers vius. A finals del mateix mes, vam visitar la fàbrica de can Pascual. Vam poder observar a la pràctica tot el que havíem estudiat teòricament: el naixement i creixement industrial del segle XX; així com els canvis que experimentà la feina i la societat. Després en petits grups, vam fer uns treballs molt interessants.

Durant el mes de novembre, igual que totes les altres classes, vam recollir material escolar, d'higiene i menjar en llaunes per enviar a Bòsnia. A tots ens va semblar molt bona idea, i amb entusiasme vam aportar una part dels prop de 400 kg d'ajut humanitari que es van recollir entre tot el col·legi. La iniciativa, però, no ens va semblar complerta, i entre tots vam escriure una carta i una poesia als nens i nenes de Bòsnia explicant el perquè d'aquella col·laboració solidària. Va ser una experiència enriquidora per a tots: hom se n'adona que tothom pot contribuir aportant el seu gra de sorra.



El mes de desembre és una època esperada, doncs, hi ha moltes activitats programades i arriben les tant desitjades festes de Nadal. Durant aquest mes, tots vam ajudar moltíssim a guarnir la classe amb decoracions nadalenques que nosaltres mateixos vam dibuixar, pintar i retallar. També vam fer la felicitació i un treball manual pels pares. El dia 15 va portar els pessebres que havíem fet a casa amb la col·laboració de la família i tot ho vam exposar a la classe, per tal que els pares ho veiessin el dia 16.





El dia 18 vam gravar la nadala amb els de la ràdio: una nadala que havíem preparat amb molta il·lusió amb la senyoreta Susanna a la classe de música. El dia 20 vam participar a la Cursa de Nadal. Finalment, el dia 22, l'últim dia d'escola de l'any 1995, al matí vam celebrar una Eucaristia a la parròquia. I, a la tarda, vam participar a l'entrega de premis i diplomes de la Cursa de Nadal. Fins, a 2/4 de 6, en què sentírem el timbre que anunciava el començament de les vacances de Nadal.

Aurora Marco Miquel

Rosa Albertí Alsina

- Tutores de Cicle Superior -

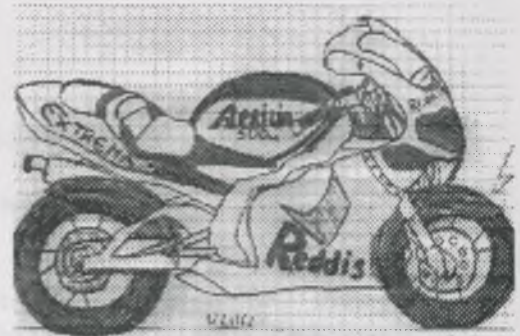
## EL PRIMER TRIMESTRE A L'EGB A TRAVÉS DELS EIXOS TRANSVERSALS

Malgrat el que el títol pugui semblar, no anem a parlar de nous eixos de comunicació viària, sinó de grans temes transversals que la LOGSE (Llei de la Reforma Educativa) proposa per a tots els nivells d'ensenyament. Són aquests uns temes que cal tractar i treballar a totes les àrees i a tots els cicles. Tot i que el 7è i el 8è d'EGB són els dos únics cursos que queden de l'antic sistema educatiu, a la nostra escola ens preocupem per l'educació integral dels nostres alumnes i ja des de cursos anteriors procurem incorporar aquests temes en la programació general del curs.

A continuació, us mostrem quins són aquests eixos transversals i els principals objectius que ens hem proposat a cadascun d'ells:

### 1- Educació viària

- a- Conèixer l'entorn i les normes bàsiques de circulació des de la perspectiva del vianant i com a viatger.
- b- Reflexionar sobre la pròpia conducta com a vianant i viatger.
- c- Respectar les normes de circulació en qualsevol circumstància per prevenir accidents.



### 2- Educació sexual

- a- Reconèixer la importància de demostrar els propis sentiments i l'afecte cap als altres.

### 3- Educació ambiental

- a- Comprendre i produir missatges orals i escrits que versin sobre temes relacionats amb el manteniment del medi ambient.
- b- Aportar idees i possibles solucions que comportin un compromís personal per a la millora i el manteniment del medi ambient.

### 4- Educació per al consum

- a- Interpretar i comprendre missatges propagandístics i publicitaris.
- b- Reflexionar sobre els missatges transmesos a través de qualsevol sistema verbal i no verbal.
- c- Mostrar una actitud crítica davant missatges que promouen el consumisme.

### 5- Educació per a la igualtat entre els sexes

- a- Reflexionar i opinar sobre la igualtat d'oportunitats.
- b- Aconseguir el compromís d'evitar formes, termes i expressions que denoten discriminació en qualsevol situació comunicativa.





### 6- Educació per a la salut

a- Conèixer i comprendre la necessitat dels bons hàbits i les bones conductes relacionants amb la cura de la salut.

### 7- Educació per a la pau

- a- Conèixer, comprendre i aplicar les normes que regeixen l'intercanvi comunicatiu sabent respectar i acceptar les aportacions dels altres.  
b- Valorar i reconèixer els esforços individuals i col·lectius per evitar missatges discriminatòris.  
c- Estimar i valorar la llengua oral i escrita com una manera d'establir

i millorar la comunicació amb els altres.

### 8- Educació per a la tecnologia de la informació

a- Mostrar interès i curiositat per conèixer els mitjans informàtics que s'utilitzen en contextos familiars de l'alumne.

### 9- Educació moral i cívica

- a- Utilitzar la llengua oral i escrita com a instrument per relacionar-se amb els altres i arribar a acords.  
b- Reflexionar sobre l'ús de la llengua com a mitjà de transmissió d'idees, pensaments i opinions, respectant els judicis i les opinions dels altres.  
c- Respectar les regles pròpies de l'intercanvi comunicatiu.

### 10- Educació per a la diversitat intercultural

- a- Apreciar i valorar la diversitat lingüística i cultural d'altres països com a mostra d'obertura cap a altres cultures diferents de la pròpia.  
b- Acceptar, respectar i valorar totes les persones, independentment de la procedència i de la raça.

Durant el primer trimestre del curs 1995-96, els alumnes de 7è i 8è d'EGB han portat a terme algunes activitats que es poden considerar complementàries dels temes que treballen en les diferents àrees de coneixement. En totes aquestes activitats, que ara passem a explicar-vos, s'ha intentat d'incloure-hi el tractament dels temes transversals:

#### CELEBRACIÓ DE LA TROBADA DE LA GERMANDAT DE LOURDES

Amb motiu de la trobada de la Germandat de Lourdes a Llagostera, un grup dels nostres alumnes, dirigits pel Sr. Jaume Romo, la Srta. Margarita Guinó i la professora de música, Susanna Bassols, van dur a terme una petita representació teatral i musical, a partir d'un text de Boris Simon, titulada "El pou de la fraternitat". El públic assistent, procedent de pobles de totes les comarques gironines, va coincidir en afirmar la gran qualitat de la feina dels actors i cantaires.



#### VISITA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL "JULIÀ CUTILLÉ"

Els alumnes de 8è van visitar la Biblioteca Municipal per tal de dur-hi a terme una classe pràctica. En aquesta activitat, es va comptar amb la col·laboració de la bibliotecària que va donar les corresponents explicacions als nostres alumnes per tal que poguessin treure més profit del seu treball. Concretament van haver de buscar diverses informacions sobre diferents països d'arreu del món.

#### TREBALL EN GRUP SOBRE BÒSNIA

Les classes de 7è i de 8è van voler col·laborar amb la campanya de solidaritat amb Bòsnia engegada per l'Ajuntament del nostre poble, amb l'elaboració d'un treball d'investigació a partir dels temes següents:

- Història i geografia;
- La guerra;



- Economia i cultura;
- El procés de pau;
- La reconstrucció.

A cada classe, es van fer cinc grups de treball. Cada grup va elaborar un dels temes i, finalment, els van unir tots per aconseguir un únic treball a cada classe, que va ser entregat (juntament amb els treballs realitzats per la resta dels cicles) a l'Ajuntament per tal de ser guardat a l'Arxiu Municipal.

#### IV CURSA DE NADAL

El dia 20 de desembre es va portar a terme la IV Cursa de Nadal. Aquesta cursa es va iniciar el desembre de 1992 com a preparació de l'equip d'alumnes i ex-alumnes que havien de portar a terme les inscripcions i presa de temps dels participants a la Cursa de Sant Esteve organitzada pel Club d'Atletisme i el Patronat Municipal d'Esports. Actualment, la cursa, molt ben dirigida pel professor de gimnàstica (Francesc Cortés Ruano) i el vocal d'esports de l'APA (Francesc Pedraza Gómez) ha pres identitat pròpia i és esperada amb il·lusió per tots els nostres alumnes.

Enguany, ha tornat a guanyar en Jordi Vilà Sais fent un temps rècord de 15 minuts i 55 segons; en la categoria femenina, la guanyadora ha estat Eva Falgueras Payret amb un temps de 23 minuts i 9 segons.

El dia 22 de desembre, es va entregar un diploma a cadascun dels participants en aquesta cursa. També es van lliurar les medalles als guanyadors de les quatre curses celebrades fins ara.

Com ja sabeu, no hi ha festa a la nostra escola en la que no hi participin els ex-alumnes. Un motiu de satisfacció per part nostra és que cada any hi ha més ex-alumnes que, fora de competició, volen tornar a participar a la cursa. Així mateix, ens agrada veure com membres de l'APA, pares, mares i altres familiars col·laboren en l'organització de la cursa o actuen de públic animant als nostres esforçats atletes.



#### REPRESENTACIÓ DELS PASTORETS I PREPARACIÓ DEL NADAL

Com cada any, els alumnes de 7è i, sobretot, els de 8è han representat els Pastorets. Enguany, s'ha ampliat aquesta representació amb tres nous quadres, escrits pel Sr. Jaume Romo, director de l'obra.



Com sempre, s'ha anat a Girona i, per primera vegada, a Banyoles, on els nens i les nenes han actuat davant un públic molt diferent: ancians, malalts, metges, col·laboradors, familiars i altres persones de la ciutat, mostrant la seva il·lusió per fer una feina ben feta. Feina que es va veure recompensada per part del públic assistent amb mostres d'haver agradat molt.



Amb motiu de la I Jornada de Portes Obertes, els alumnes de 7è i 8è han col·laborat molt activament amb les seves tutores per tal de decorar ben artísticament i nadalencament les seves respectives classes i el pati de l'escola (amb el muntatge del pessebre al jardí).

Margarita Guinó Arias  
Hermengilda Santamaria Varona  
- Tutores de 7è i 8è d'EGB -



## ELS PARES HI POSEN EL PUNT I ... SEQUIT

El nostre col·legi està d'enhorabona i creiem que vosaltres, pares, també sentireu el mateix, quan el vostre fill o filla us porti aquesta revista.

És una eina de treball de mestres i alumnes, que ens farà sentir molt contents, per la feina que hi ha feta i amb l'il·lusió que s'ha fet. És un mitjà de comunicació entre l'escola i la llar que ha de servir per unir-nos tots i fer una gran família entre direcció, professors, alumnes, ex-alumnes i pares. per poder afrontar qualsevol repte.

Venen temps una mica complicats en matèria d'ensenyament. Sembla que per fi tindrem el tan anhelat institut. Però ..., el començament tot costa i creiem que aquí no serà diferent; per això, si formem una gran pinya els problemes seran de bon solucionar.

Una felicitació per l'escola i per tots els que han col·laborat perquè aquesta revista pugui arribar a les vostres mans. L'escola ha tomat a fer una bona feina. Els pares hem d'estar contents de la tasca docent que reben els nostres fills i creiem que surten ben preparats per continuar el seu camí d'ésser bones persones, que no ho tenen gens fàcil.

**En nom de tots els pares, moltes gràcies!**

- Junta de l'APA -

**US CONTINUAREM INFORMANT DE LES ACTIVITATS DELS VOSTRES FILLS EN UNA PROPERA EDICIÓ DE LA NOSTRA REVISTA:**

**“AIXÍ TREBALLEM”.**