

COL·LEGI NTRA. SRA. DEL CARME
- Llagostera -

· REVISTA ESCOLAR



AIXÍ

- 3r trimestre Curs 1995/96 -

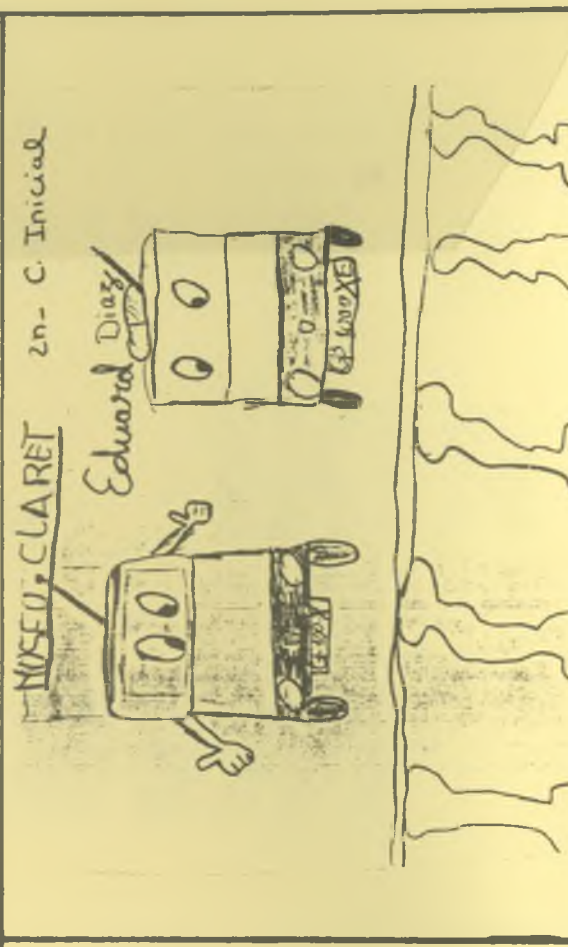
TREBALLEM!



SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA
DE CATALUNYA



1320284644



Presentació

Estimades famílies dels nostres alumnes,

A la recta final del curs 95-96, volem seguir sintonitzant amb tots vosaltres i agrair-vos la col.laboració dia a dia, tan necessària per poder portar a terme tots els objectius que ens havíem proposat a l'iniciar l'any escolar.

Cada dia és una obra d'art si hem aconseguit unir esforços, més encara en el camp educatiu, des del qual podem assolir el desenvolupament integral i ple de la personalitat dels nostres nens i nenes des de totes les dimensions que els constitueixen com a persones.

Aquesta relació FAMÍLIA-ESCOLA ha estat essencial perquè la nostra acció estigui coordinada. Ha estat un any més de compartir aquesta bonica tasca educativa en un clima obert i corresponsable.

Al llindà del segle XXI, necessitem propostes educatives que humanitzin i que donin sentit a la vida, perquè els nostres alumnes assoleixin aquesta harmonia interior que fa possible que vagi desenvolupant les seves facultats i habilitats.

Per aixó, em faig ressó del sentir de tots els professors, per donar-vos les més expressives gràcies per tot el que ens han recolzat al llarg de tot el curs. Estem ben convençudes que el que hàgim aconseguit ha estat FRUIT DEL TREBALL: FAMÍLIA I ESCOLA.

Que el Senyor beneeixi els nostres projectes i ens concedeixi a tota la Comunitat Educativa, aquesta divina sabiduria, per a què donem RESPOSTES NOVES a SITUACIONS NOVES.

La Directora
Gna. Hermenegilda Santamaria

La feina dels més petits

Durant l'intens i ràpid primer trimestre, hem tractat d'aconseguir, sobretot, un objectiu molt important: l'adaptació del nen en tots els àmbits. Arribats el segon i tercer trimestres, hem vist desenvolupar-se el nen amb aquesta base ja assolida i hem pogut fer un important treball d'aprofundiment en els continguts educatius de les diverses àrees: llenguatge, matemàtiques, psicomotricitat, etc, comptant sempre amb el suport del treball als racons.

Per tal de portar a terme aquest treball ens hem proposat diverses activitats, d'entre les quals us en volem fer conèixer dues:

a) **LA FESTA DEL CARNAVAL A L'ESCOLA**, en la que els nens i les nenes han guarnit les seves aules, s'han disfressat gràcies a la confecció d'una disfressa feta a classe, han ballat, jugat i visitat els avis de l'hospital.

Objectius educatius treballats en aquesta activitat:

- 1- Discernir comportaments i actituds adequats en els moments de celebració de les festes i esdeveniments familiars o socials.
- 2- Estimular la participació social mitjançant l'assistència a les festes escolars.
- 3- Desenvolupar la destresa en el maneig de les tisores, punxó, colors, ceres, etc.
- 4- Ampliació del vocabulari.

b) **VISITA A LA GRANJA-ESCOLA "CAN PAU"**, realitzada el dia 18 d'abril amb la col.laboració d'algunes mares de l'escola.

Objectius educatius treballats en aquesta activitat:

- 1- Respectar i mostrar interès per conèixer i cuidar els animals de l'entorn més proper.
- 2- Observar el naixement i creixement d'un animal.
- 3- Discriminació visual.
- 4- Desenvolupar l'atenció.

Els nens de P3, P4 i P5 han volgut compartir amb vosaltres la seva experiència en aquestes activitats amb els dibuixos que podeu veure en aquesta revista.

P-3

NAYARA



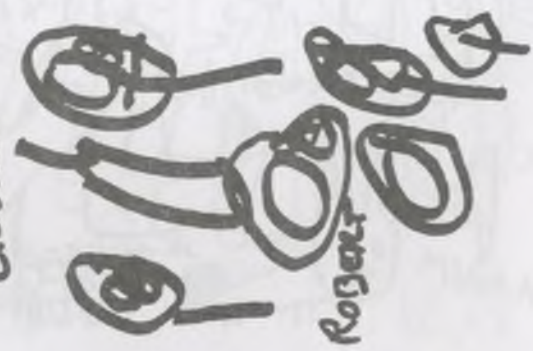
GENNA CROS



CAUSTIAN G.



ROBERT



ARRIDNA



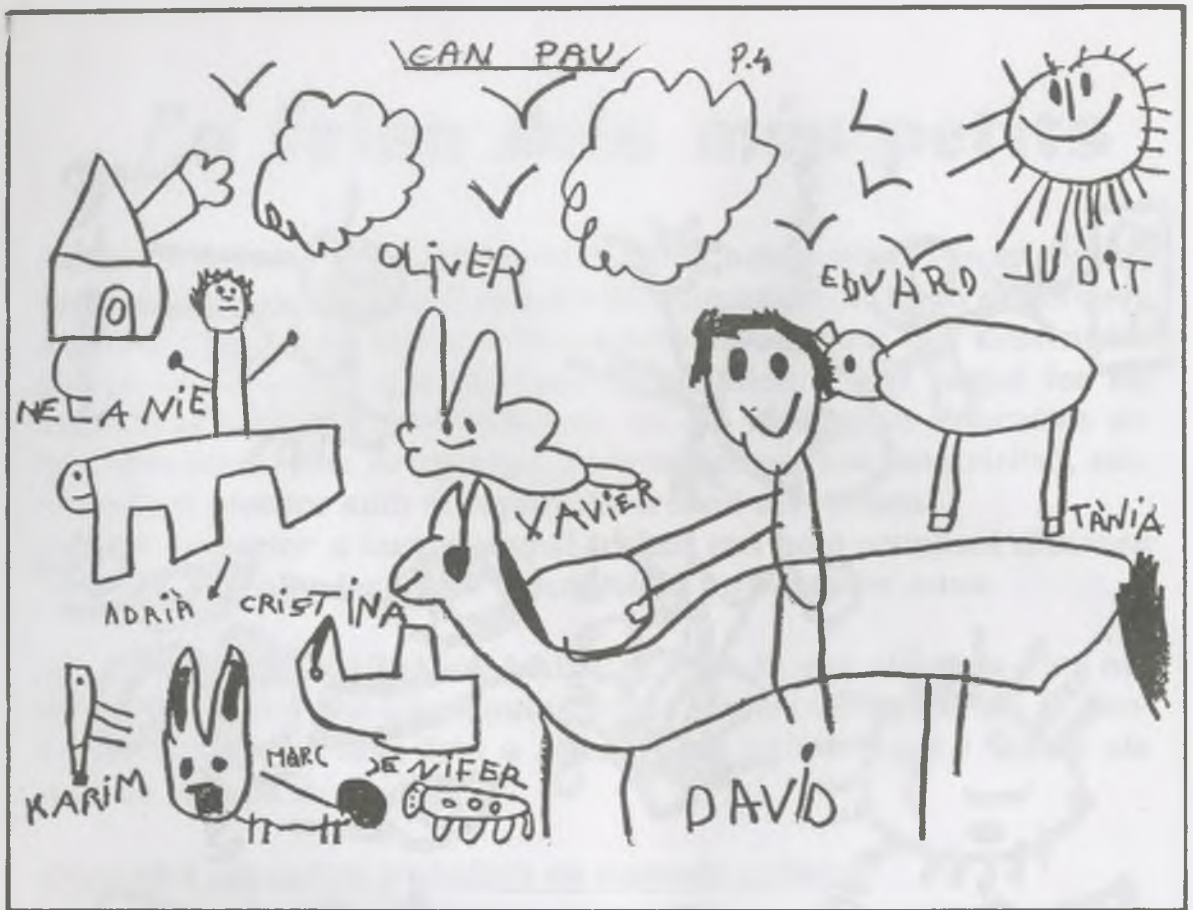
GENNA GONZALES

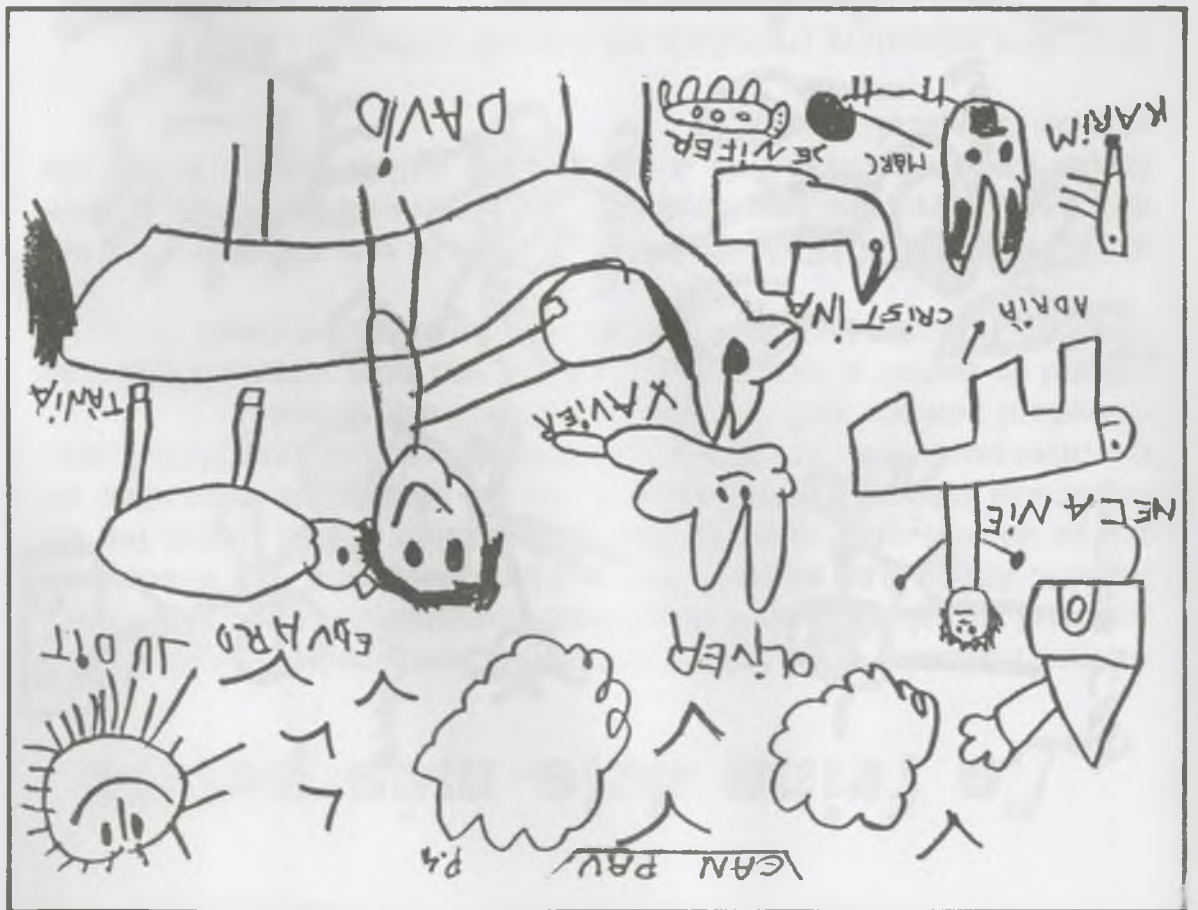
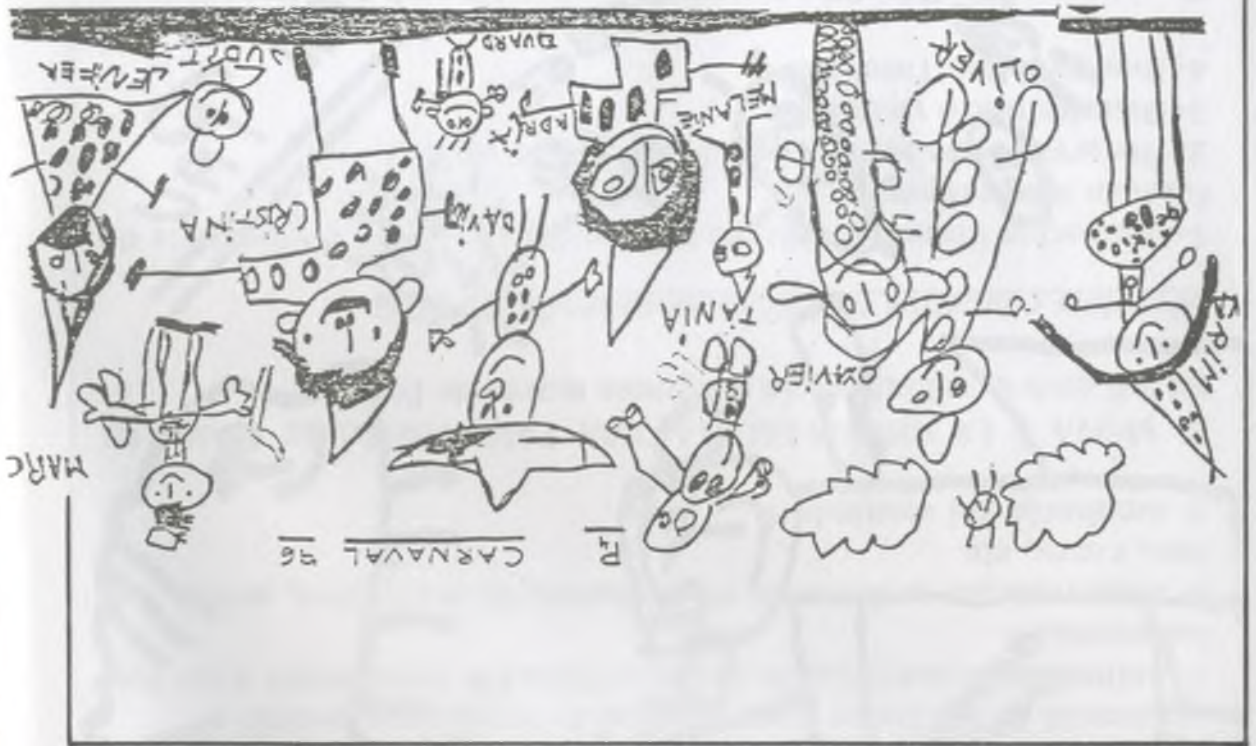


CAN FAN

ANABEL







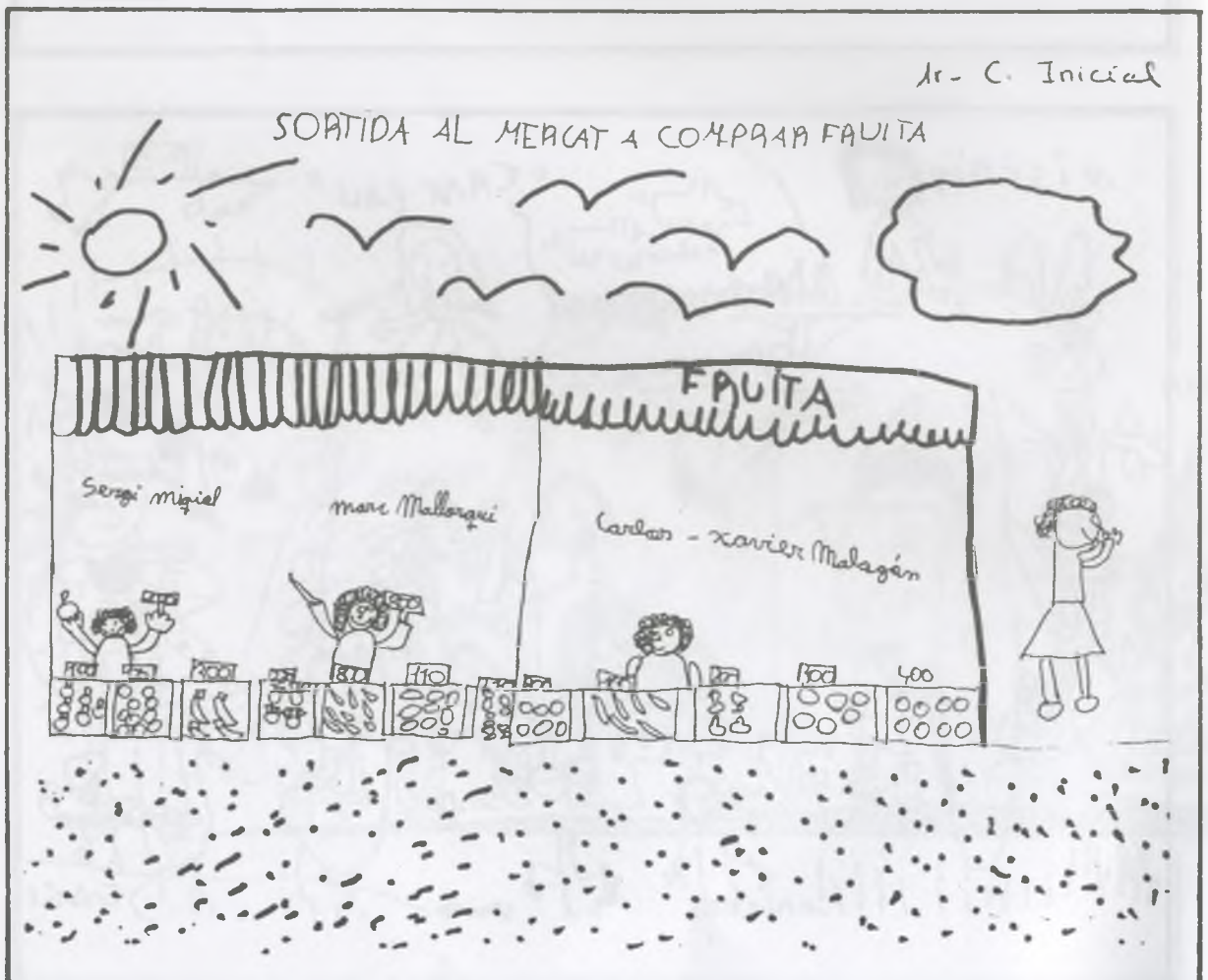


La macedònia

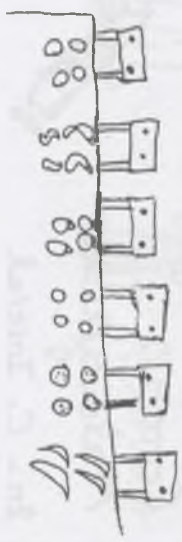
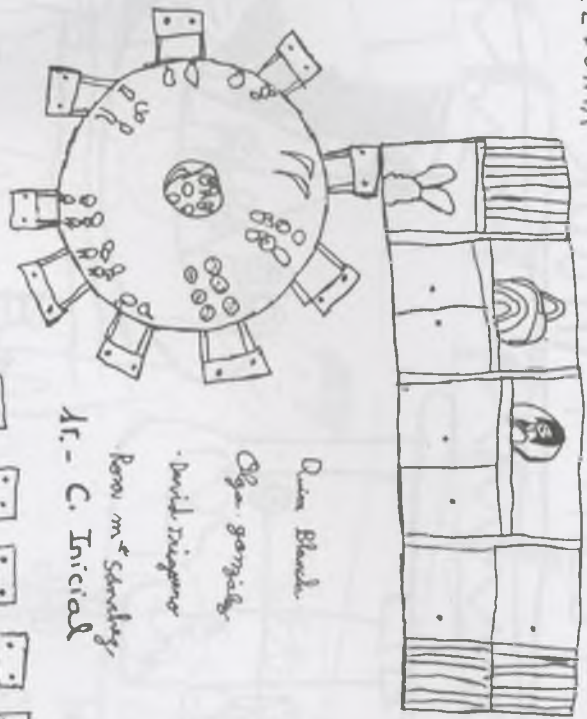
Hola! Els nens i les nenes de 1r de Cicle Inicial d'Educació Primària, us volem explicar que, juntament amb els nostres companys de 2n, i dins els actes de la Setmana Cultural, vàrem anar al mercat a comprar fruita, ja que l'endemà, el divendres, les senyoretes ens havien organitzat un taller de cuina i tota la varietat de fruita que havíem comprat, la vàrem convertir en una deliciosa i bonica macedònia.

Aquestes activitats no les havíem fet mai i com que vàrem disfrutar molt, ara us ho hem volgut dibuixar.

*Nens i nenes de 1r de Cicle Inicial
d'Educació Primària*



LA MACEDÓNIA

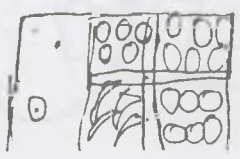


Room m^t Sunday
Dr. - C. Inicial

Room Blank

Open garage

With rings



3097004 dr. MFCR AIRASOMPARA PANDITA

Dasu Dasgupta
Tues Vile
Silone Spoke
Allen Army - dr. C. Inicial



glass water glass



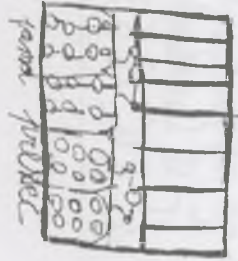
Kivis pinges



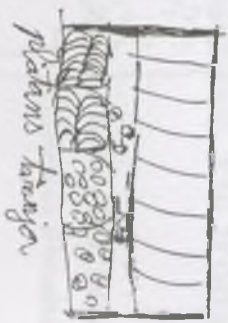
madures porles



canals

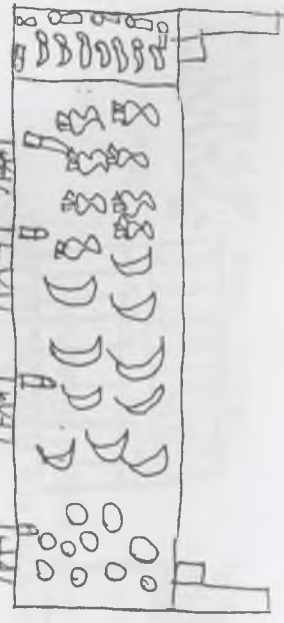
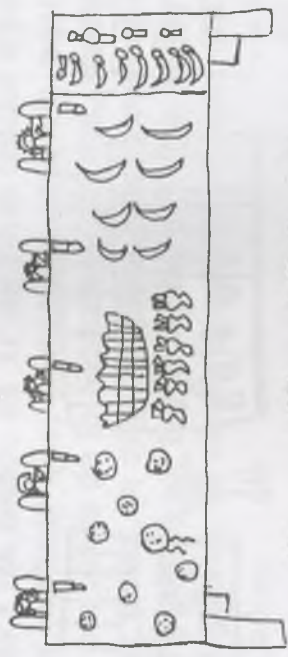


pann pulker



plakans tamija

LA MACEDÒNIA



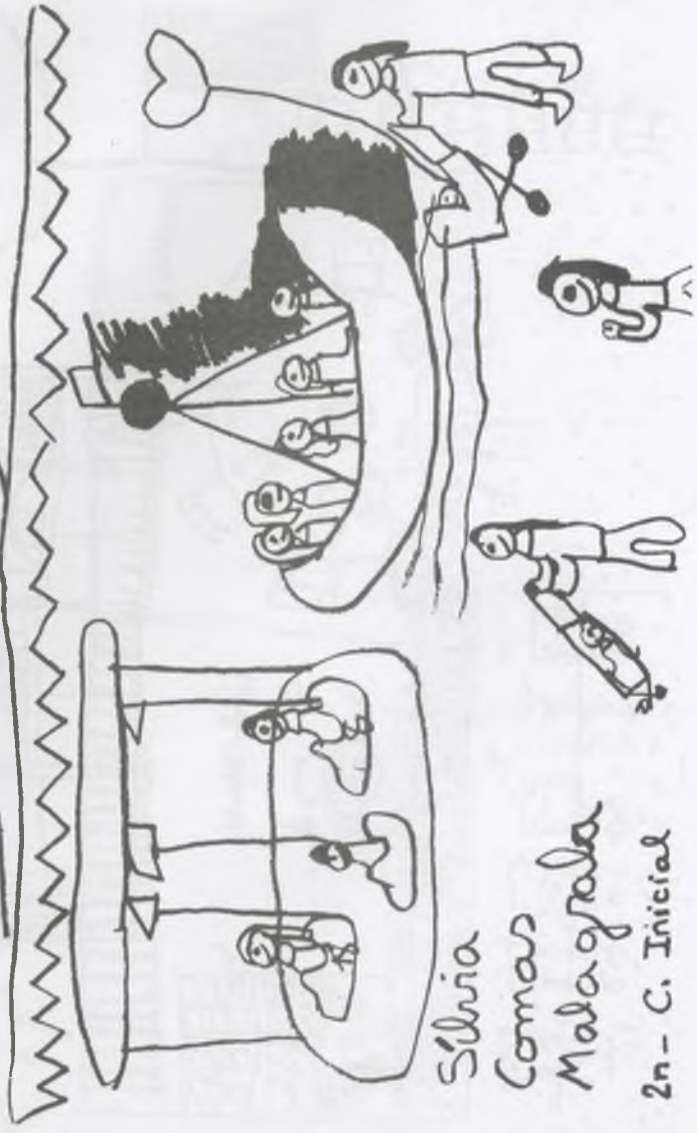
Minicom Boardella

Sandea Font

Maina Edgunes

Ar. - C. Inicial

FESTA MAJOR

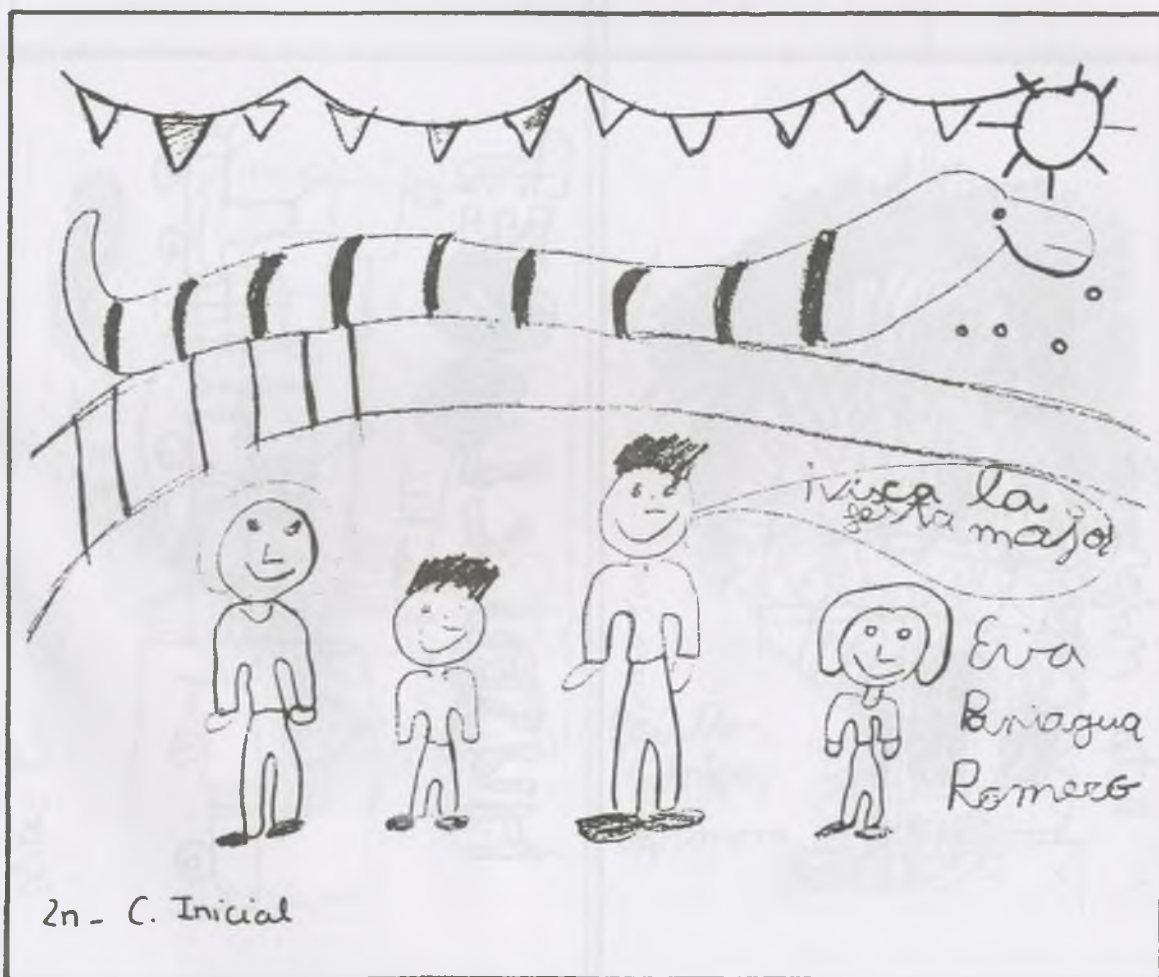


Sílvia
Comas
Malagala
2n - C. Inicial

Festes i excursions!

Els nens i nenes de 2n de Cicle Inicial d'Educació Primària, hem volgut dibuixar algunes de les activitats que s'han portat a terme durant el segon i el tercer trimestres d'aquest curs. Com ara la sortida cultural-gastronòmica a Santa Coloma de Farners, amb una visita a la fàbrica Nutrexa, Galetes Tries i Museu Claret de cotxes antics. També, alguns de nosaltres, hem volgut dibuixar una de les festes més atreïents per la canalla: la FESTA MAJOR de Llagostera. N'hem fet un cadascun de nosaltres. Els trobareu repartits per tota la revista.

*Nens i nenes de 2n de Cicle Inicial
d'Educació Primària*



Esta mujer



JOEL RODRIGUEZ LOPEZ

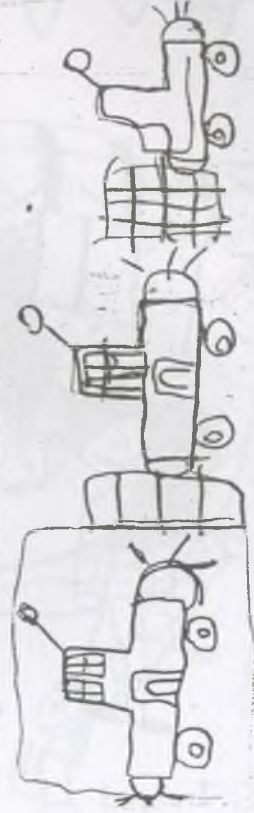
☀️ ☁️ ☁️
☀️ ☁️ ☁️
☀️ ☁️ ☁️
☀️ ☁️ ☁️



NU-TREX PAN

MUSEO CLARET

Silvia P.L.L.



2n- C. Inicial



TRIES

TRIES

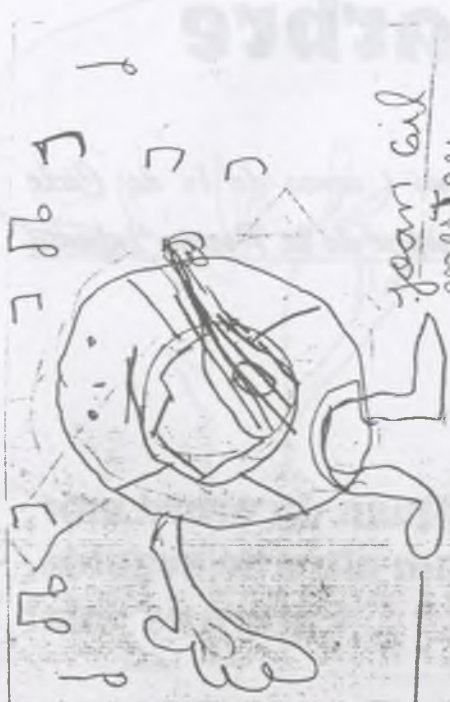
XEBI

Estre Camo

Suavis a sande
Calama



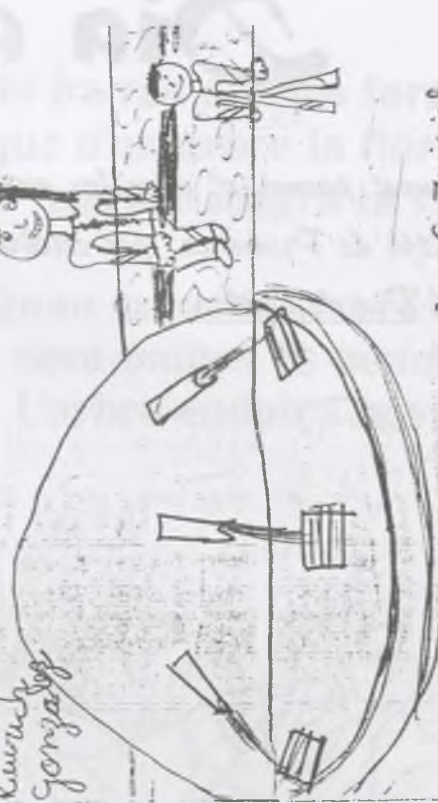
Bristan
Rodriges
Carmora



jean cil
mestre

baleta tua

Laine
Luwich
gongjaf



Zn - C. Inicial

Dia de l'arbre

Aquest poema el vam fer entre tots els nens i nenes de 1r de Cicle Mitjà de Primària, per celebrar el Dia Europeu de la Poesia Infantil i el Dia de l'arbre.

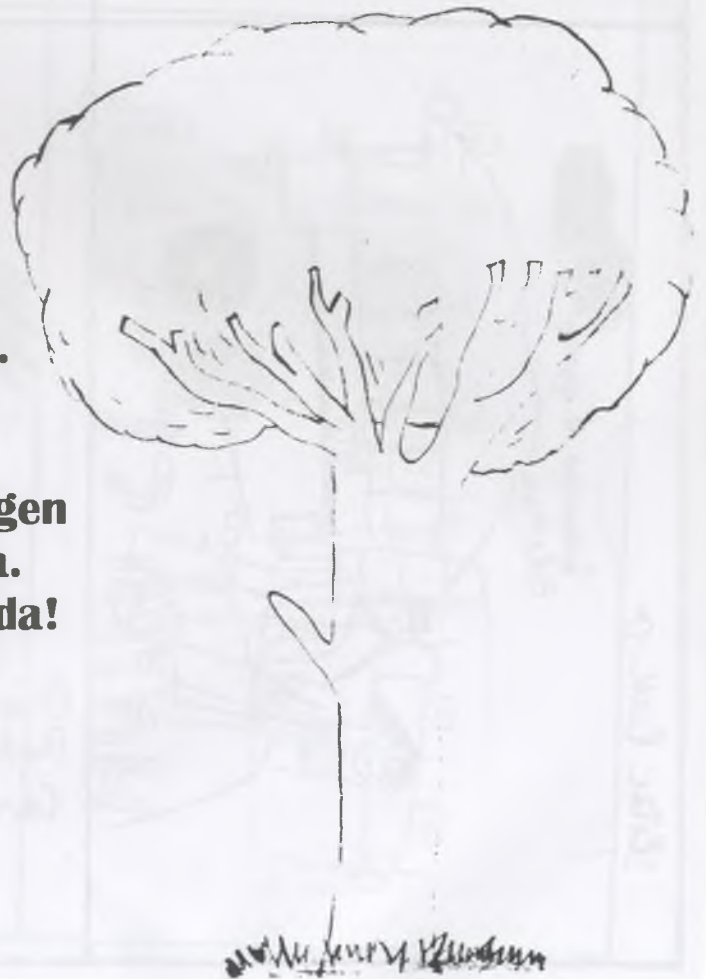


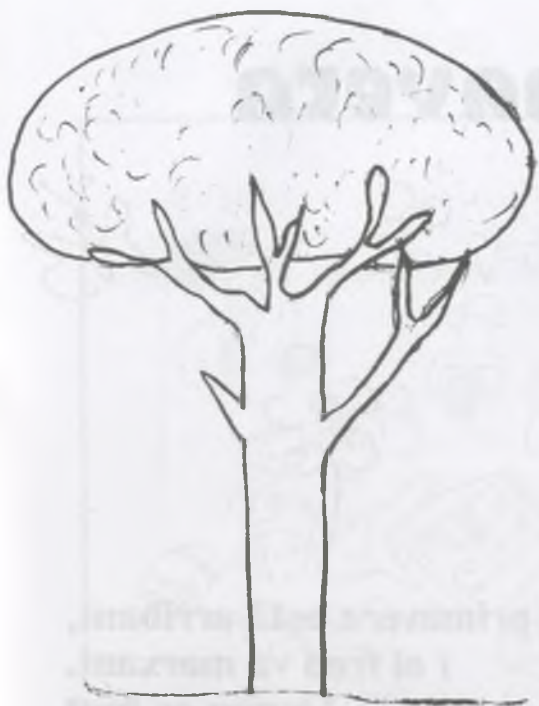
**Quan un arbre mor,
planta'n un altre de seguida.
L'arbre és vida!**

**No malmenis mai un arbre,
fes-li manyagues, et diria.
L'arbre et dona vida!**

**Si el fas patir de set,
l'arbre gemega i crida.
L'arbre també té vida!**

**L'arbre ens regala oxigen
sense recança ni mida.
L'arbre protegeix la vida!**



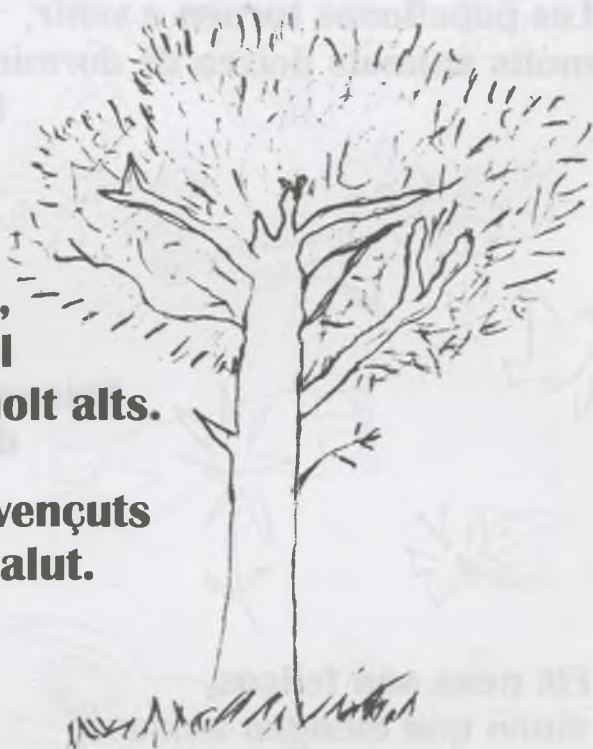


**No hi ha res de més formós
que d'un arbre la florida.
L'arbre alegre la vida!**

**Quan suem tant a l'estiu,
la seva ombra és beneïda.
L'arbre endolça la vida!**

**Avui a la nostra escola,
hem fet un bonic mural
i hem plantat arbres molt alts.**

**Perquè estem tots convençuts
que els arbres són la salut.**



*Sandra Bagudanch, Daniel Corominas, Àngela Cortès, Jenifer Escobar,
Eloi Gisbert, Lidia González, Adrià Guinó, Elodie Llinàs,
Salvador Malagón, Jordi Martí, Jessica Martí, Georgina Mulero,
Niní Murgadella, Jenifer Ortiz, Jasmina Ramos, Sofia Riera,
Laia Rigau, Albert Roig, Joan Sánchez, Pau Turon, Sandra Vall-llovera,
Olga Vidal, David Vilalta.*

La primavera

L'hivern toca a la fi,
la primavera ja és aquí
les flors creixen en el jardí,
els arbres han de florir.
La Margarida diu que sí
i la poncella també es vol obrir.
Les papallones tornen a venir,
molts animals deixen de dormir.

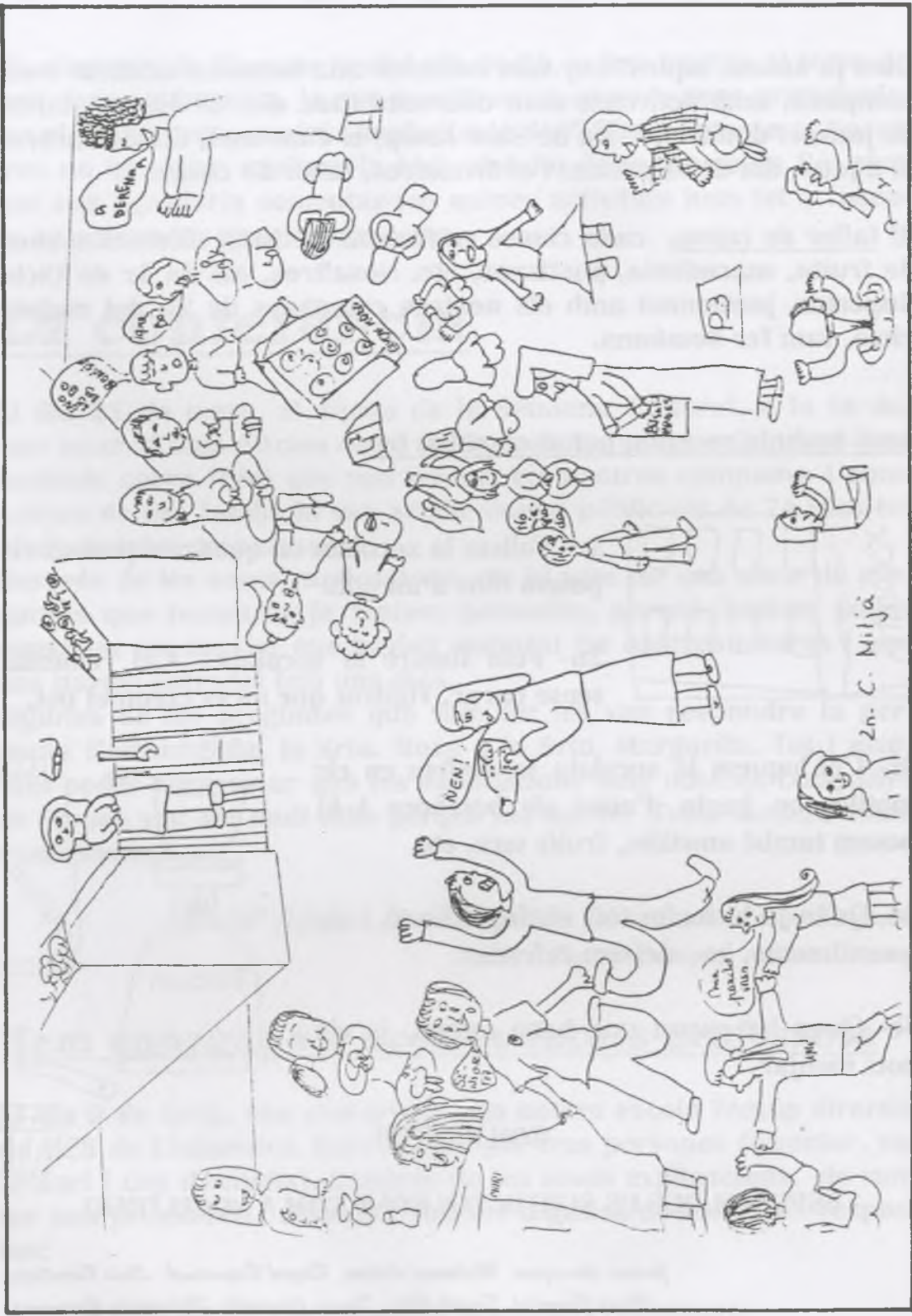
La primavera està arribant,
i el fred va marxant.

La neu es font
i s'allarga el jorn,
la pluja fa regalims
per les flors dels jardins.

Ahir va començar la nova estació,
dels ocells sentim la cançó;
el sol va lluir de veritat,
el dia fou calorós i ventat:
la primavera és la calor,
i cada flor és una olor.

Els nens són feliços,
diuen que mengen anissos;
el cel brilla dalt del cel blau
i els animals surten del seu cau.
Papallones volant pel cel,
imitant un estel,
els ocells es barallen per tenir el niu més bonic
i a mi em fa gràcia i me'n ric.

*Núria Alvaró, Cristian Amores, Marc Ayach, Gerard Bayé, Pere Freixas,
Alba Lamolda, Jesús Malagón, Narcís Mata, Néstor Mayorgas,
Judit Miquela, Joan Ortiz, Carolina Ortiz, Cristina Paniagua,
Maribel Pedraza, Lluís Rawick, Susana Reyes, Elena Roqueta,
Albert Solà, Cristina Torón, Josep Valero*



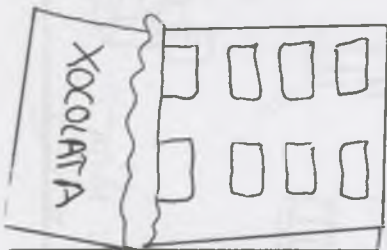
2m. C. Nilja

Taller de cuina

Com ja sabeu, aquest any vam celebrar una setmana cultural molt completa, amb activitats molt diferents cada dia. El dilluns, tarda de jocs; el dimarts, festa de Sant Josep; el dimecres, dia de l'arbre; el dijous, dia de la poesia; i el divendres, taller de cuina.

Al taller de cuina, cada classe va fer una activitat diferents: sucs de fruita, macedònia, pastissos, etc. Nosaltres, els de 1r de Cicle Superior, juntament amb els nostres companys de 2n del mateix cicle, vam fer bombons.

Aquí teniu la recepta, per si en voleu fer:



1r- Tallem la xocolata en quadrets petits i els posem dins d'un pot.

2n- Fem fondre la xocolata.. Cal remenar sense parar, vigilant que no es cremi el pot.

3r- Col.loquem la xocolata ja desfeta en els motllos on hagin d'anar els bombons i hi posem també ametlles, fruits secs, etc.

4t- Quan ja hi tenim tots els ingredients i els guarniments, ho deixem refredar.

5è- Quan ha passat una bona estona, ja els pots menjar.



BON PROFIT!

ESPEREM QUE US SURTIN TAN BONS COM A NOSALTRES!

*Jessica Amargant, Mohamed Anhari, Raquel Bagudanch, Lluís Barrilado,
Núria Bruçulat, Daniel Caltg, Xavier Casadellà, Margarita Casanovas,
Zuim Castelló, Jordi Clara, Didac Cortés, Miriam Ferrando, Miriam Guevara,
Zuim Llinàs, Silvia Martí, Enric Pedraza, Núria Puig, Belén Pulido, Jaime Pulido, Albert Sàbat,
Josep Lluís Santamaria, Jordi Valenti, Anna Valenti*

Arriba l'ESO a Llagostera

Els alumnes de 6è, com també els de 8è, volem tractar el tema de la Reforma educativa, ja que nosaltres en som els seus protagonistes el proper curs, amb la implantació de l'ESO a Llagostera. Nosaltres no us volem explicar la Llei, això ho deixem pels de 8è, sinó que ens agradaria comentar-vos quines activitats hem fet a l'escola, relacionades amb aquest tema.

La conferència

El dia 21 de març, el dijous de la Setmana Cultural, a la tarda, vam anar al Saló d'Actes de la nostra escola, per escoltar una conferència sobre l'ESO que van fer-nos els nostres companys i companyes de 8è. També hi van acudir com a públic els de 7è i les tutores de totes tres classes.

Després de les seves explicacions, els hi vam fer una sèrie de preguntes que nosaltres ja teníem pensades, perquè havíem pogut consultar un dossier que havien elaborat les nostres tutores i que ens havien entregat feia uns dies.

Algunes de les preguntes que vam fer les van respondre la germana Hermengilda, la Srta. Rosa o la Srta. Margarita. Tot i això, vam poder comprovar que les explicacions dels nostres companys de 8è ens van ser molt útils perquè les van fer d'una manera clara i entenedora.

Eva M^a Cabeza - Laura Chinchilla - Dúnia Combis - Olga Paniagua

Desirée Rodríguez - Santi Triguero

Hem conegut els nostres futurs professors

El dia 9 de maig, van visitar-nos a la nostra escola l'equip directiu de l'IES de Llagostera. Està format per tres persones (director, secretari i cap d'estudis). Després de les seves explicacions, els vam fer una preguntes i aquestes van ser algunes de les seves respostes:

ESO vol dir Ensenyament Secundari Obligatori.

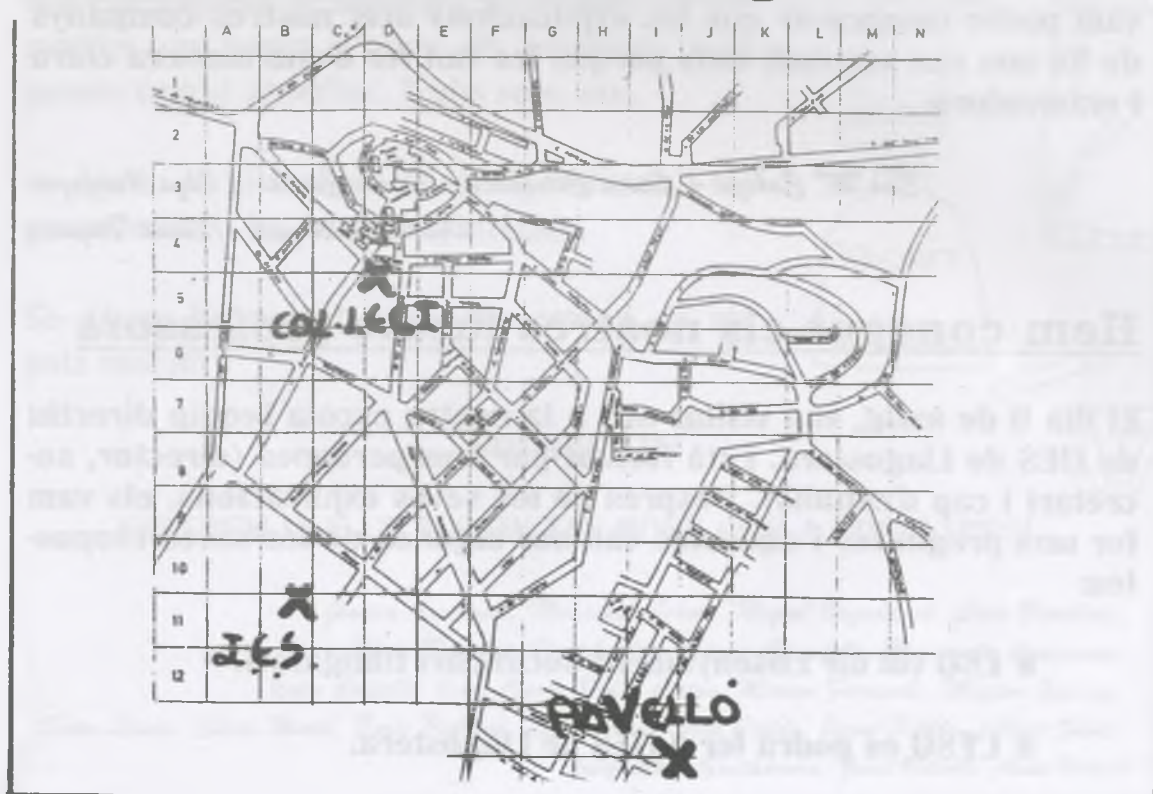
L'ESO es podrà fer a l'IES de Llagostera.

- # Els horaris previstos, inicialment, són de 9 a 2/4 de 2 i de 3 a 5.
- # Durant la setmana tindrem alguna tarda lliure, en què podrem fer diverses activitats extra-escolars.
- # A l'IES hi haurà 12 professors.
- # De llengües ens n'ensenyaran 4: català, castellà, anglès i francès.
- # A vegades, es faran grups flexibles (com ja fem a la nostra escola), per ajudar més als alumnes (ensenyament individualitzat i atenció a la diversitat).
- # Es tindrà molt en compte la nota diària (avaluació contínua), la presentació de la feina, la responsabilitat, l'esforç i la comprensió.

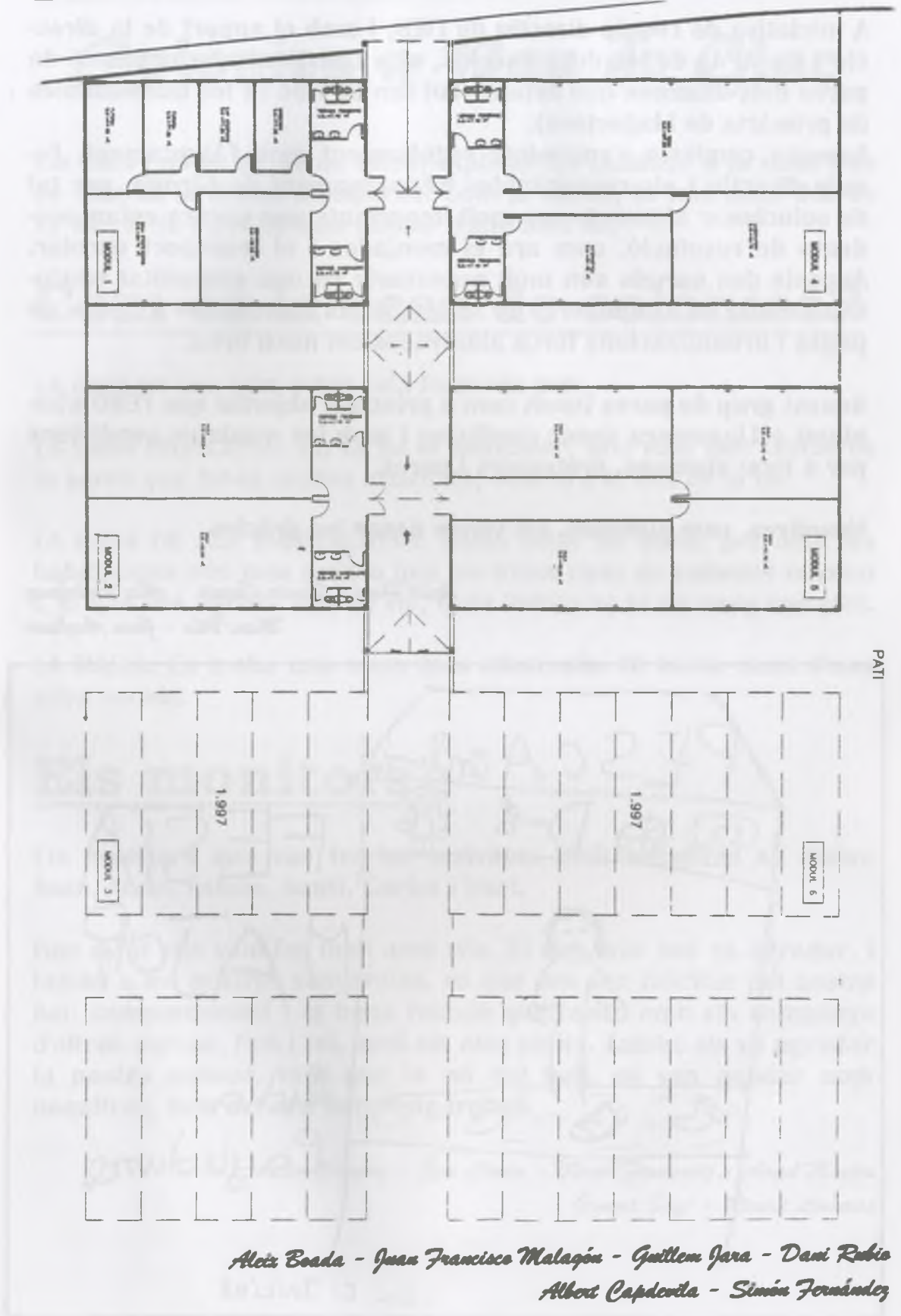
Trobem que va ser una xerrada molt positiva i instructiva. Hem conegut les persones, que juntament amb els nostres pares, seran els responsables de la nostra educació i també hem après noves coses de l'IES. També hem pogut apreciar que els nostres futurs educadors es preocupen molt per la nostra educació i pel bon funcionament de l'IES de Llagostera.

*Jéssica Rodríguez - Pèlar Angelina - Maite Pedido - Jéssica Mascarió
Montse Tres - Nària Font*

Situació de l'IES a Llagostera



Distribució de les aules pre-fabricades



*Àlex Boda - Juan Francisco Malagón - Guillem Jara - Dani Rubio
Albert Capdevila - Simón Fernández*

Els pares s'organitzen

A iniciativa de l'equip directiu de l'IES, i amb el suport de la direcció i les APAs de les dues escoles, s'ha constituït una comissió de pares dels alumnes que actualment fan 6è i 8è (a les dues escoles de primària de Llagostera).

Aquesta comissió s'entrevista regularment amb l'Ajuntament, l'equip directiu i els responsables d'Ensenyament de Girona, per tal de solucionar alguns temes molt importants que encara estan pendents de resolució, com ara el menjador i el transport escolar. Aquests dos serveis són molt necessaris en una comunitat educativa com la de Llagostera, en la que molts nens viuen a cases de pagès i urbanitzacions força allunyades del nucli urbà.

Aquest grup de pares tenen com a principal objectiu que l'ESO s'implanti a Llagostera sense conflictes i amb les màximes condicions per a tots: alumnes, professors i pares.

Nosaltres, com alumnes, els volem donar les gràcies.

*Jordi Puig - Xavier Garcia - Alex Rodriguez
Marc Vila - Joan Anglada*



Colònies a Pou de Glaç

Els nois i noies de 7è us volem explicar les colònies a la casa Pou de Glaç de la Bisbal d'Empordà. Com ja sabeu, hi vam anar des de 1r fins a 8è i ens ho vam passar d'allò més bé.

Com és la casa de colònies?

La casa on ens vam estar està formada per:

LA CASA PRINCIPAL: On hi ha el menjador, una sala que també es fa servir per fer-hi moltes activitats, com ara el ball de la nit.

LA CASA DE LES HABITACIONS: Havia estat un hotel, per això les habitacions són més petites que les d'una casa de colònies normal i, el que ens agrada més de tot, cada habitació té un bany complet.

LA MASIA: Es troba una mica més allunyada. Hi havia nens d'una altra escola.

Els monitors

Els monitors que van fer les activitats amb nosaltres es deien: Joan, Anna, Esteve, Santi, Carles i Nuri.

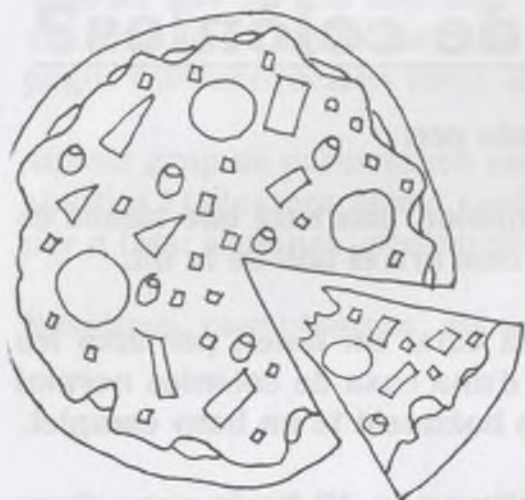
Ben aviat ens vam fer molt amb ells. El que més ens va agradar, i també a les nostres senyoretes, és que ens van felicitar pel nostre bon comportament i la bona relació que tenim amb els companys d'altres cursos, fins i tot, amb els més petits. També els va agradar la nostra actitud, tant que la nit del ball, es van quedar amb nosaltres, fora del seu horari de treball.

*Alexia Sánchez - Eva Llinàs - Manel Fernández - Angel Montes
Gemma Bayé - Ricard Lloveras*

Taller de pastisseria

Els nens més petits van fer galetes. Els altres, com que ja les hàviem fer el curs 93-94, vam aprendre, amb l'ajuda d'en Juli, a fer una pizza, pizza què? PIZZA GLAÇ!

Amb molt de gust us oferim la recepta:



Es fa un cercle amb 500 grams de farina. Al mig, hi posem mantega, llevat i matèria grassa. Es posa mig got d'aigua dins del cercle i es barreja. Mentre es va fent, s'acaba de tirar-hi la resta de l'aigua. Quan la massa està a punt se li fa agafar forma amb un curró. Després es posa farina en una fusta rodona i amb l'ajuda del curró li acabem de donar forma arrodonida. Ara ja li podem posar el tomàquet i a sobre, segons el teu gust, formatge i pernil amb una mica d'orenga. Al final es posa al forn durant 30 minuts, aproximadament. I recorda: el secret és a la massa!

Jocs de nit

Les nits al Pou de Glaç van ser massa. La primera nit, els nois i noies de 8è ens van organitzar una gimcana per tot el recinte exterior. L'objectiu era trobar 6 peces que juntes formaven el MUSSOL DE POU DE GLAÇ. Cada grup de recrea estaven formats per nens i nenes de tots els cursos. Ens ho vam passar molt bé!

A la segona nit, no ens ho vam passar menys bé, perquè primer vam fer un concurs d'obres de teatre per cursos, del qual en va resultar guanyador un dels grups de 7è. I després vam ballar una mica amb la música que hàviem portat de casa.

*David Rodríguez - Jordi Martí - Francesc Pujadas - Marta Pascual
Alex Guinó - Jordi Verdalet - Vanessa Sánchez*

Rakú i màscares

Fa dos cursos ja havíem anat a aquesta casa de colònies. Però, tot i així, va ser una novetat, perquè vam fer tot d'activitats diferents. Una de les activitats noves que vam fer va ser el RAKÚ. El nostre monitor, en Carles, ens va explicar que era una antiga tradició japonesa, que consistia en decorar les tasses on bevien el te abans dels casaments. Ara us explicarem com ho vam fer:



- 1r- Ens van donar una tassa feta de fang, que vam haver de vernissar amb una substància que va preparar en Carles.
- 2n- Cadascú va dibuixar a la tassa el motiu decoratiu que volia fer-hi. Els dibuixos estaven fets amb òxid de coure.
- 3r- Vam deixar que l'òxid de coure s'assequés. En Carles va introduir-les dins el forn, a una temperatura que de 400° va arribar als 1000°. Després d'uns minuts, les tasses ja eren cuites.
- 4t- Les vam treure del forn, les vam posar a dins d'una capsa de ferro a on hi havia flocs de fusta. Més tard, en vam treure les tasses i les vam posar a l'aigua. I ja està!

Un altre monitor, en Santi, ens va ensenyar a fer màscares de guix. Primer ens vam posar una crema a la cara i amb vena de guix ens vam envenenar tota la cara. Estirats al terra, vam esperar a que s'assequés. Quan ja van ser seques, ens les vam treure i a l'endemà les vam pintar, cadascú com va voler, amb colors ben cridaners. Va ser molt divertit!

*Montserrat Cano - Irene Bon - Marta Garcia - Ferran Aliu - Carles Alberto
Cristina Mongadella - Eva Pulido - Santi Palacios*

Activitats d'aventura

Les activitats dels grups dels grans van destacar, algunes d'elles, per tenir com a protagonista: l'AVENTURA.

BICICLETA TOT TERRENY (BTT)



Ben protegits amb un casc, amb les instruccions de seguretat donades pel monitor, i amb la finalitat de passar una bona estona, vam fer una ruta seguint camins de terra i havent d'atravessar, fins i tot, alguna petita riera. Vam fer forces quilòmetres. Quan, finalment vam arribar a la casa de colònies, estàvem cansats, però molt contents.

CURSA D'ORIENTACIÓ (RAID)

Els monitors van entregar a cada grup, que anava pintat de colors diferents, un mapa i uns jocs de lletres. Es tractava d'orientar-nos gràcies al mapa que ens havien donat i anar complint una sèrie de condicions que ens trobàvem al llarg del recorregut. Ho vam fer a peu. Per alguns va ser més llarg que per d'altres. Però, tots ens ho vam passar d'allò més bé. Encara ens vam cansar més que amb el passeig amb BTT, però va haver-hi més part d'aventura.

*Gemma Roqueta - Jennifer Mercado - Vanesa Ortíz - Eva Falgueras
Jordi Molina - Ingrid Castelló - Albert Boadella*

Reforma educativa

Els alumnes de 8è us hem volgut explicar d'una manera planera el que hem après, durant aquest curs, sobre la LOGSE (la llei de la Reforma Educativa). Tots aquests coneixements els hem assolit gràcies a les explicacions de la nostra tutora i les altres mestres de Segona Etapa i al dossier-informatiu que ens van entregar.

Etapes i cicles

EDUCACIÓ BÀSICA GENERAL

Educació Infantil	Primer cicle	0-3 anys
	Segon cicle	3-6 anys

Educació Primària	Primer cicle	6-8 anys
	Segon cicle	8-10 anys
	Tercer cicle	10-12 anys

Educació Secundària Obligatòria	Primer cicle	12-14 anys
	Segon cicle	14-16 anys

*Isaac Pérez - Ester Llinàs - Estel Recasens - Faisa Akhid
Nene Gisbert - Joan Carles Ramos*

Objectius de la Reforma

La llei de la LOGSE sorgí el 3 d'octubre de 1990 i configura i dona entitat jurídica al procés de renovació de l'educació.

CARACTERÍSTIQUES:

- **FUNCIÓ DE L'ESCOLA:** ensenyar i educar
- **METODOLOGIA:** globalització de les matèries i atenció a la diversitat
- **ESTRUCTURA:** grups flexibles i treball en equip

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

Una escola comprensiva:

ofereix les mateixes possibilitats i accepta que tots els alumnes són diferents.

L'avaluació:

Permet regular i millorar els processos educatius. L'objectiu és comprovar els resultats del procés d'aprenentatge.

L'adequació a les necessitats de l'alumne.

CAPACITATS QUE L'ALUMNE HA D'ADQUIRIR:

Cognitives: Referència al desenvolupament de la capacitat d'aprendre, relacionar conceptes, d'analitzar la realitat, etc.

Psicomotores: Referència a la necessitat de desenvolupar la personalitat de sentir-se segurs i tenir bona imatge d'ells mateixos.

Equilibri personal: Referència a la necessitat de desenvolupar-se la personalitat i acceptar-se a un mateix.

Integració social: Referència a la capacitat de comunicar-se amb els altres i d'integrar-se a la societat.

Ivan Ayach - Laura Bardera - Nerina Genor - Rafael Gutiérrez

M^a Elena Incógnito - Jose Pulido

Els crèdits

Els ensenyaments de l'Educació Secundària no s'organitzen en assignatures, sinó en CRÈDITS.

TIPUS DE CRÈDITS:

COMUNS Són els mateixos per a tothom.

VARIABLES **Aprofundiment** Per ampliar coneixement.

Iniciació Orienten sobre altres continguts acadèmics i professionals.

Reforç Ajuden a refermar continguts d'altres crèdits.

SÍNTESI Els alumnes hauran d'aplicar de manera pràctica els coneixements i habilitats treballats.

TUTORIA Es treballen els aspectes de formació de la personalitat dels alumnes.

Xevi Roig - Carles Maurici - David Malagón - Cristina Rodríguez

Noemí Malagón - Judit Ferrando - Carme Viñas

Implantació de la secundària a Llagostera

L'Educació Secundària Obligatòria s'inicia el proper setembre (curs 96-97) amb el 1r i 3r d'ESO (els alumnes que actualment fan 6è i 8è). Fins que no estigui enllestit l'edifici de l'IES (Institut d'Educació Secundària), s'utilitzaran mòduls pre-fabricats que s'instal·laran a la urbanització de Can Gotarra.

Aquest primer curs hi haurà 2 classes de 1r i 3 classes de 3r.

La pre-inscripció es va fer a les mateixes escoles a finals de març; i la matriculació, a l'Ajuntament, a finals de maig.

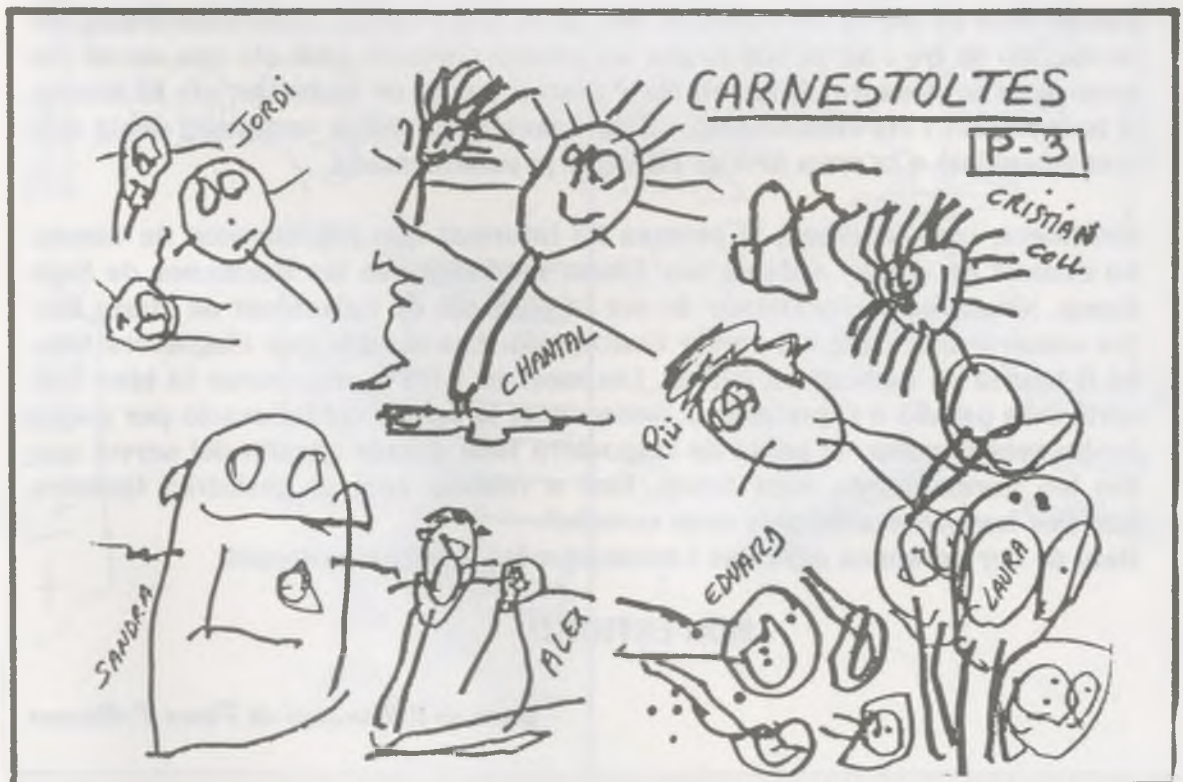
HORARI LECTIU:

1r ESO	26 hores setmanals
2n ESO	27 hores setmanals
3r ESO	29 hores setmanals
4t ESO	29 hores setmanals

Hi haura 12 professors; 4 d'ells provenen d'Educació Primària.

L'equip directiu, format per Vicenç Colom, Cati Mora i Octavi Casellas, van visitar-nos a l'escola per començar a conèixer-nos i solucionar alguns dubtes que teníem.

*Elisabet Alberti - Cristina Boadella - Esther Molas - Jenny Molina
Tina Ramirez - Jordi Vila*



Comiat

Hem arribat al final del curs i l'escola ha complert un altre cicle. Quantes coses han passat al llarg del curs!

Primer volem felicitar a tots els que d'una manera o altre vàrem treballar perquè sortís la revista; creiem que és molt digna i que la segona, la superarà.

A l'arribar aquest temps, els pares també fem un anàlisi de com ha anat el curs, i, si ha acabat bé, el premi: una bicicleta, anar de colònies, una cadena musical, la moto, etc. Si ha anat malament, a classe tot l'estiu. Encara que, actualment, amb l'ESO canviaran una mica les coses, de totes maneres els pares hem d'exigir el dia a dia i no a fi de curs. És més important formar persones que "cracks".

Aquest any acomiadarem dos cursos: als de 8è, volem felicitar-los i desitjar-los sort. Marxen de l'escola amb un bon record que quedarà marcat al llarg de la seva vida. Els de 6è ... és com la mare que veu com marxa el nen petit; pateix perquè creu que no està prou ben preparat per la vida i que ... és una etapa nova i encara no es tenen resultats, però amb bona voluntat per part de tots sortirà bé.

Bon viatge de fi de curs: els de 8è a Port Aventura; i els de 6è, al Tibidabo. Que es diverteixin molt, però sobretot que es facin més amics entre ells i per a on passin deixin la petjada de persones ben formades.

També hem de parlar de l'Institut. Ara ja és una realitat. Coneixem l'equip directiu; els de 8è i 6è ja han tingut un primer contacte amb els que seran els seus nous professors. Semblen tenir moltes ganes de treballar, els hi donem la benvinguda i els encoratgem a tirar aquest nou centre endavant; desig que fem extensible a la nova APA de l'IES que ja està formada.

Finalment, com ja sabeu, la premsa ha informat que l'Ajuntament de Girona ha dedicat un carrer a Maria Gay Tibau, fundadora de les Germanes de Sant Josep. Nosaltres tenim l'honor de ser la població de naixement de Maria Gay (va nèixer a una casa del carrer Concepció). Ens sembla que Llagostera també li hauria de dedicar un carrer. Les mestres i l'APA promouran la idea fent arribar la petició a l'Ajuntament. Necessitem la vostra col.laboració per poder fer-ho més popular. El poble de Llagostera hem d'estar agraïts del servei que fan les germanes de Sant Josep, tant a l'escola com al geriàtric. Quantes famílies han necessitat dels seus serveis?

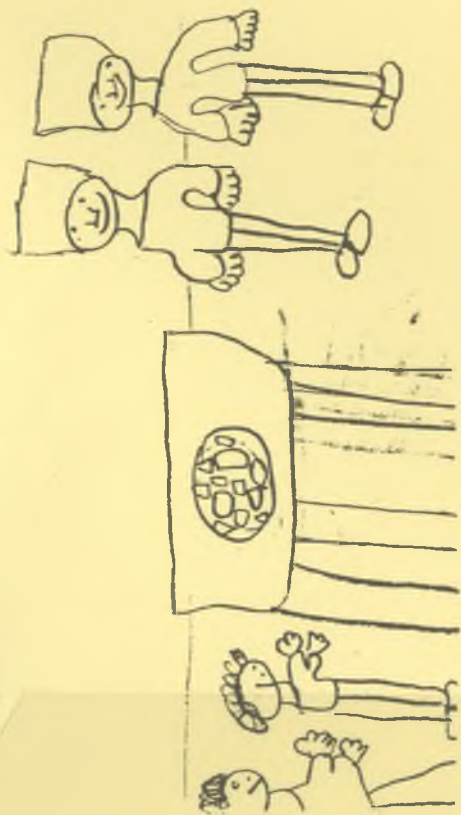
Hem de ser persones agraïdes i encoratjar-ies a seguir endavant.

BON ESTIU!!!!

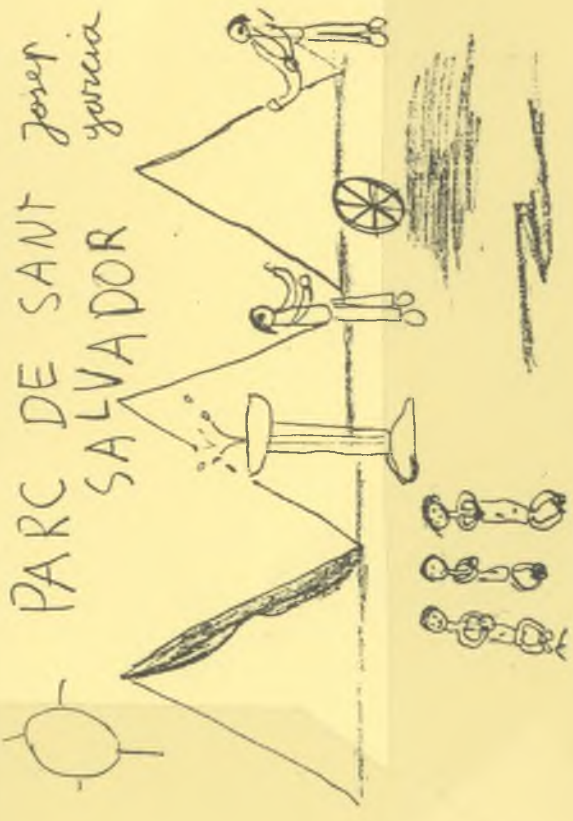
Junta de l'Associació de Pares d'Alumnes

WTRIAS

Judit M.R.



PARC DE SANT JOSEP YARCA
SALVADOR



Miriam Torrens Mendia

MAUSEU



NUTRE XPA

Zn - C. Inicial

Marc Biera Xifra

