

COL·LEGI NTRA. SRA. DEL CARME

- Llagostera -

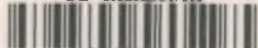
AIXÍ

- Revista escolar -

TREBALLEM



SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA
DE CATALUNYA



1320284637

2n i 3r trimestre - Curs 96/97

UN ALTRE CURS ACABAT



Més de quaranta setmanes enganxats a un pupitre, no trobeu gaire estrany que, com ocells del seu niu, desitgem sortir volant.

L'escola ja ens agrada, ens ensenya a ser persones, però també ens fa gràcia robar-li algunes estones.

Fer-vos saber que som trempats ens fa una gran il·lusió. Som genials amb la pilota, experts en televisió, una mica més justets quan es tracta de lliçió.

Bon estiu ens prometem farcit de felicitat !
Ai ! Espera ...
i quines seran les notes ?
puix que ens ve a la memòria que a vegades som "passotes".

Malgrat tots els entrabancs al setembre afrontarem la nostra tasca diària essent molt bons estudiants, a l'ESO o a la Primària.

Del curs que hem esgotat pares i amics estimats us oferim l'esforç.
Volem sigui la penyora del que ens diu el nostre cor.



Germana Lucila

LA VEU DE L'APA

Altra vegada ens posem en contacte amb vosaltres, pares, per mitjà d'aquesta revista que ja tenim ben consolidada.

Com aquell que res ja tenim un altre curs passat ; el temps passa volant.

El tema del que us volem parlar es refereix als llibres del proper curs. El motiu és que una empresa distribuïdora s'ha ofert a vendre els llibres a través de l'APA. Aquesta venda deixaria un benefici, que, naturalment, reinvertiríem altra vegada en els nens i nenes de l'escola.

L'any vinent, per motius de l'aplicació de la Reforma Educativa, només tindrem sis cursos de primària (perderem el 8è d'EGB). Això vol dir menys associats i més o menys les mateixes despeses. Tenim una aula d'informàtica que és l'orgull de la nostra escola, però on hi invertim molt per a poder mantenir-la al dia.

No anem en contra de ningú, però si que anem a favor de l'escola, almenys per això som l'APA, per a defensar els interessos dels nostres alumnes.

Una altra cosa que volem reivindicar és que de les dues festes optatives que pot triar qualsevol centre educatiu, una sigui Sant Jordi. Creiem que seria una bona cosa que tant l'IES com l'escola pública s'afegissin a aquesta idea i aconseguiríem així dos objectius :

- primer, fer coincidir una de les festes als tres centres educatius locals i
- segon, convertir Sant Jordi en una gran diada a Llagostera.

Res més, felicitar al Claustre de mestres per les colònies a Torreferrana. Els nostres fills en varen tornar molt contents. És una experiència que els va molt bé.

També hem d'acomiarar els nois i noies de 2n de cicle superior de Primària i de 8è d'EGB, ja que aquest any deixen l'escola, tot esperant que s'emportin un bon record del temps que han estat a aquesta escola. I que a l'excursió de fi de curs s'ho passin d'allò més bé.

Penseu en participar en les darreres activitats que organitzarà l'escola abans que acabi aquest curs.

Per a tothom, BON ESTIU !!

Associació de Pares d'Alumnes

CARNESTOLTES



La tradició

Es tracta, potser, de la festa més maca i divertida per als nens i nenes de l'escola.

Més que una festa, és un cicle o període de temps caracteritzat principalment per una gran llibertat i en el qual es realitzen molts actes de caracter grotesc i en oposició a la repressió dels instints i la severa formalitat litúrgica de la posterior Quaresma.

El Carnestoltes és una celebració de culte lunar - coincideix sempre amb fase de lluna plena- és per tant una festa mòbil que oscil·la entre el 2 de febrer i el 7 de març.

Com en totes les festes populars hi trobem diferents teories sobre el seu origen, i totes semblen coincidir en un punt de conclusió: la necessitat de celebrar la proximitat de la primavera amb un ritual de transformació on l'alegria i la disfressa són una rèplica del despertar de la natura.

L'origen més antic conegut es basa en la llegenda del "Ball de l'ós" que realitzaven les tribus bérbice del Pirineu Català i les beribrace (valls del Xúquer i Túria). El ball coincidia amb les dates de Carnestoltes i és un possible origen de les actuals disfresses.

Altre possible origen el trobem en antics costums de la cultura mediterrània: festes "Txerubs" dels egipcis, les "Purim" jueves, "Bacanals" gregues en honor de Dionísios...

Malgrat això, el nostre Carnaval s'ha d'entroncar especialment amb les festes Saturnals romanes i amb elements de les festes Lupercals i Matronals romanes celebrades en el mateix mes de febrer.

Les **Saturnalies** eren les festes dels esclaus i de les classes socials econòmicament dèbils.

Durant els dies de festa s'invertien els papers entre amos i esclaus. Era costum triar un "rei saturnalici" -un individu còmic- que havia de ser obeït en tot (el nostre ninot Carnestoltes en pot ser una derivació).

Les **Lupercàlies** eren un ritual de fecundació i protecció dels ramats on les borratxeres i les disfresses jugaven un important paper.

Per últim les **Matronalies** eren les festes de les dones (commemoració del rapt de les sabines per part dels primers romans). En aquestes festes les dones gaudien de plena llibertat excluint els homes o convertint-los en objectes sexuals o d'agressió de la seva iniciativa.

L'aparició de la **cultura cristiana** assenyalà el Carnaval com una etapa estretament lligada a la subsegüent Quaresma que portava aparellada l'imposició abstinencial.

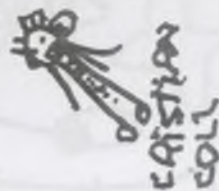
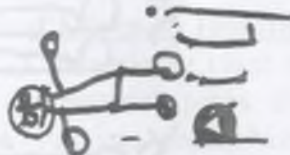
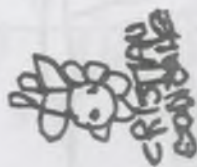
El Carnaval suposa la inversió de l'ordre habitual de les coses, el desfogament que contribueix a l'estabilitat social. De sempre ha estat costum treure, en aquests dies, els draps bruts sobre afers públics poc clars, crítica a veïns, perseguir-se i llençar-se ous, farina, aigua... Per això és de les festes que més ha sofert prohibicions, tant governamentals com de l'església, però mai han aconseguit fer-la desaparèixer ja que és la manifestació d'un poble, per sobre dels clixés polítics, socials i ideològics que l'oprimeixen.

Periodificació: "De Nadal a Carnestoltes set setmanes desimboltes"

Malgrat la dita els dies més específics de Carnestoltes són els de la setmana anterior al Dimecres de Cendra i són els que es poden treballar a l'escola:

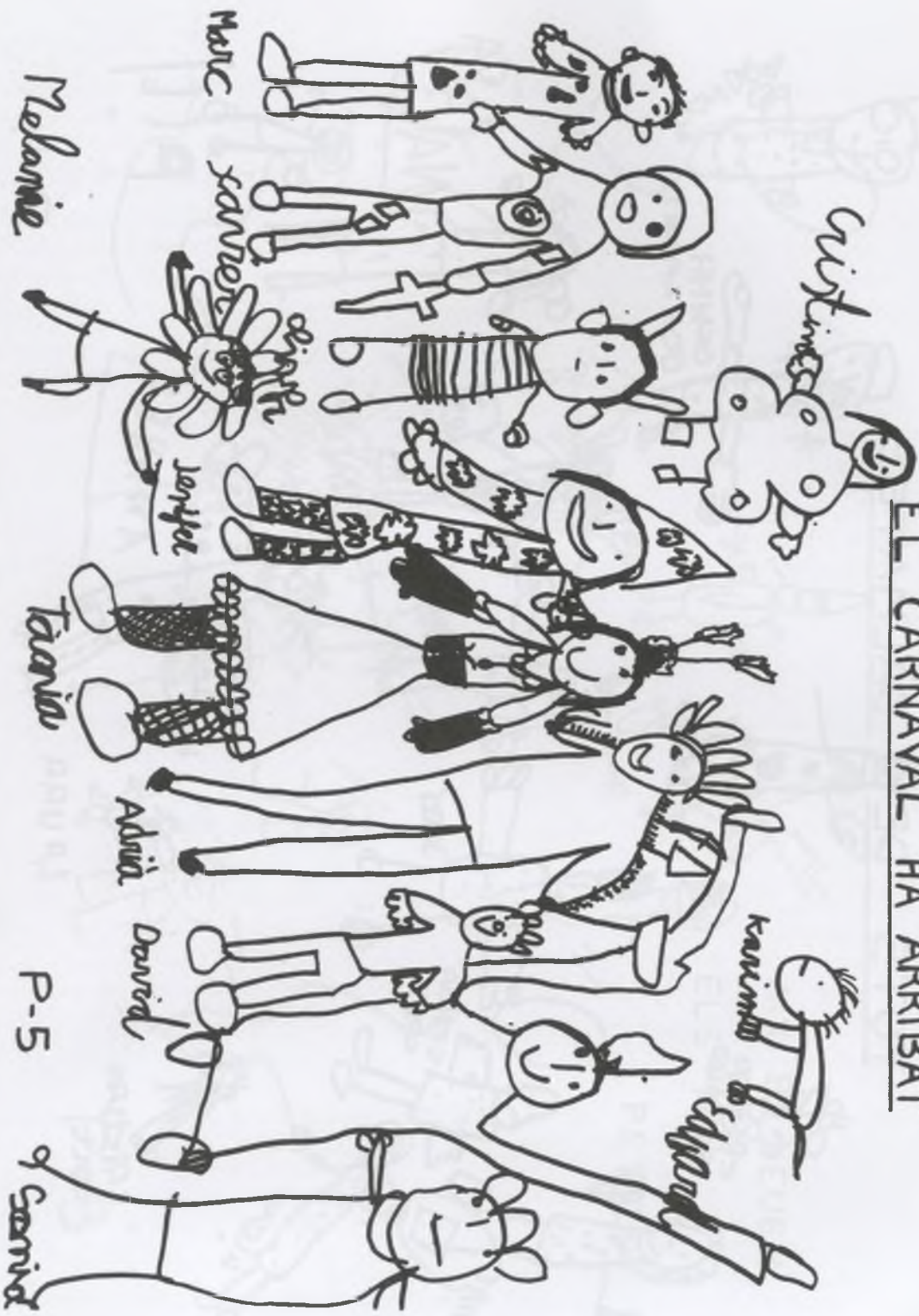
- **Dijous gras** (6 dies abans de Dimecres de Cendra). Es dia de fer una sortida a la muntanya (o parc) i atipar-se de truita de botifarra d'ou i coques de llardons.
- **Divendres de Carnestoltes:** és l'arribada del Rei Carnestoltes que presidirà les festes i ens llegirà el seu pregó on dona llicència de llibertats. El **Consell del Bull** és l'ambaixada d'en Carnestoltes que, ja des de fa dies, ha fet els bans i missatges que anunciaven les festes. Es realitzarà la Rua o Cercavila pel barri, tots disfressats i fent soroll o cantant darrera d'en Carnestoltes.
- **Dilluns de Carnestoltes:** balls, guerres de confetis o paperets...
- **Dimarts de Carnestoltes:** el judici d'en Carnestoltes. El Consell del Bull el defensa però serà condemnat i cremat (o acomiadat). Es llegirà el seu testament on promet que tornarà l'any vinent.
- **Dimecres de Cendra:** és el primer dia de Quaresma que comença amb un berenar al camp seguit de "l'enterrament de la sardina" amb una grotesca comitativa mortuòria simbolitzant la mort i la fi del Carnaval.

TOTS DE DÀLMATES



P-4

EL CARNAVAL HA ARRIBAT



EXCURSIÓ A L'ESCOLA DE MAR

▣ LA GARBINADA ▣

(Torroella de Montgrí)

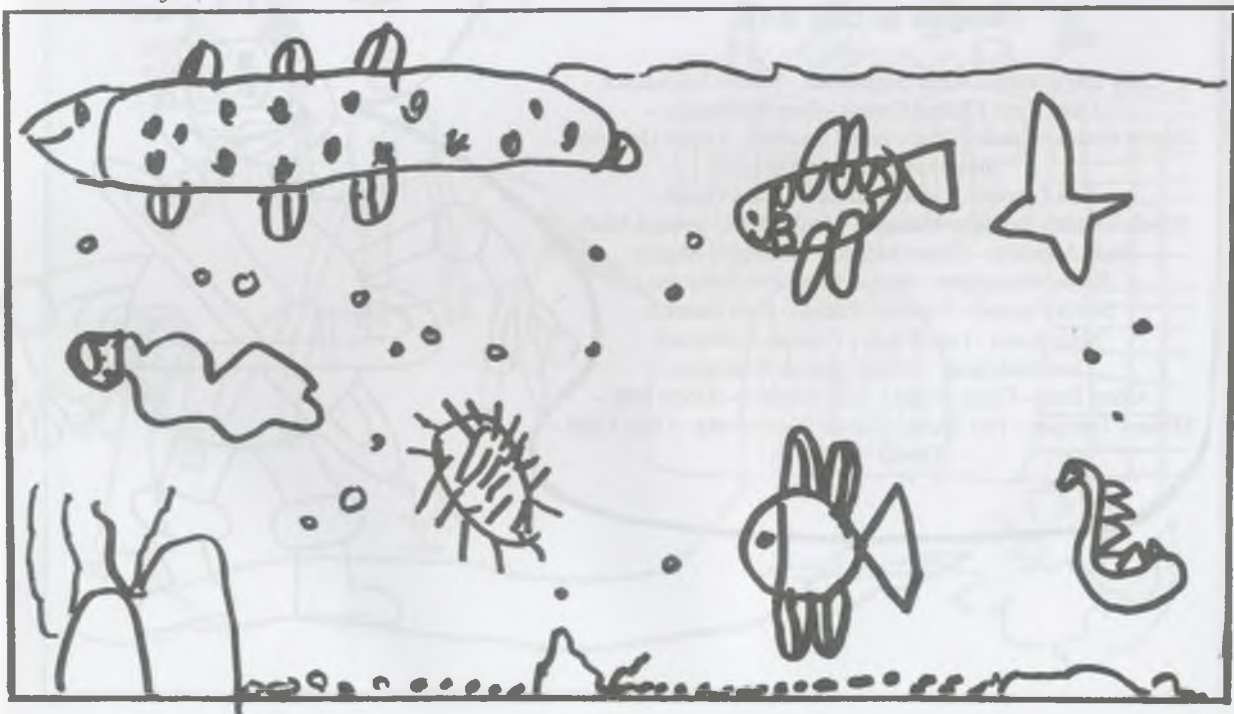
El dimarts, dia 15 d'abril, els més petits del col·legi, els **d'Educació Infantil (P3, P4 i P5)**, vam anar cap a Torroella. De bon matí, el dia ens va acompanyar i amb molta il·lusió al parc ens trobàrem tots per marxar. Alguns molt contents dels petits, doncs era la primera vegada que pujaven a l'autocar sense la "mama" i no van plorar. Només quatre mares afortunades ens van acompanyar i ens van ser de gran ajut.

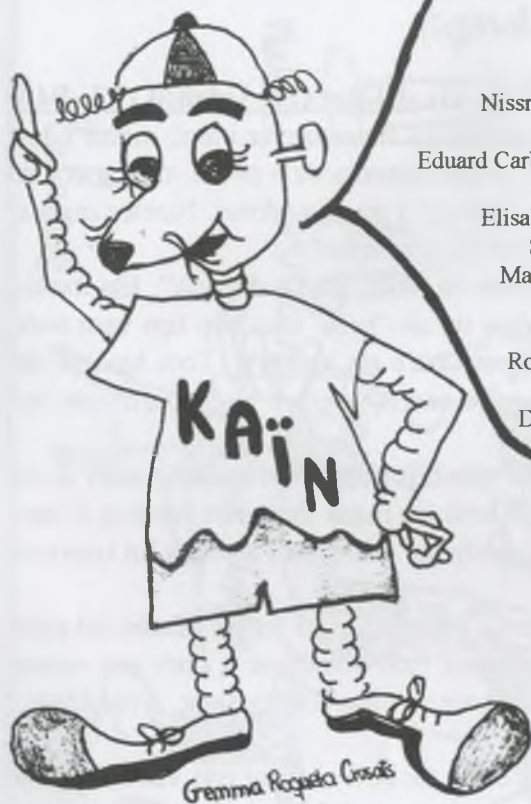
Cap a un quart d'onze del matí arribàrem a l'Escola de Mar "La Garbinada". Els monitors, en Jaume i la Marta, ens estaven esperant. Vam fer un "mos" i un cop tips vam anar per feina. En grups ens vam partir i començàrem per veure **els aquaris**. Tots havíem de fer silenci per no molestar els peixos. Sense fer gaire soroll veiérem els aquaris que reproduïen diferents ambients submarins.

Llavors passàrem al **Toca i aprèn** que és un espai que reproduceix un ambient marí de la Costa Brava. Està dissenyat per a observar i tocar amb les mans una gran varietat d'animals marins: estrelles, crancs, botifarra de mar, ermitants ... Els més atrevits ho tocaven tot i altres, no gosaven i només miraven.

Cap al migdia, abans de dinar, una ombra buscàrem i entaulats vam fer un dibuix del peix que més ens havia agradat. A continuació les motxilles vam començar a obrir per veure el dinar que la mare ens havia preparat: entrepans, truites, carn arrebossada, arròs blanc, ... de tot en va sortir. Quina gana!

A la tarda, vam fer una passejada fins a la platja de la Gola. Pel camí ens vam aturar a una granja a veure ànecs i cavalls. Allà, a la platja, jugàrem amb la sorra i recollírem petxines. També vam fer volar tres estels amb l'ajut dels monitors. La tarda va passar volant i el temps se'ns acabà. Molt contents i animats amb les sabates plenes de sorra, tornàrem a la Garbinada. Després de buidar butxaques i sabates, berenàrem i un altre cop pujàrem a l'autocar una mica cansats. Els més petits van fer la bacaina fins a Llagostera. Les "mames" ens esperaven totes preocupades perquè tard vam arribar. Bruts i cansats, cap a casa a banyar. I fins una altra!



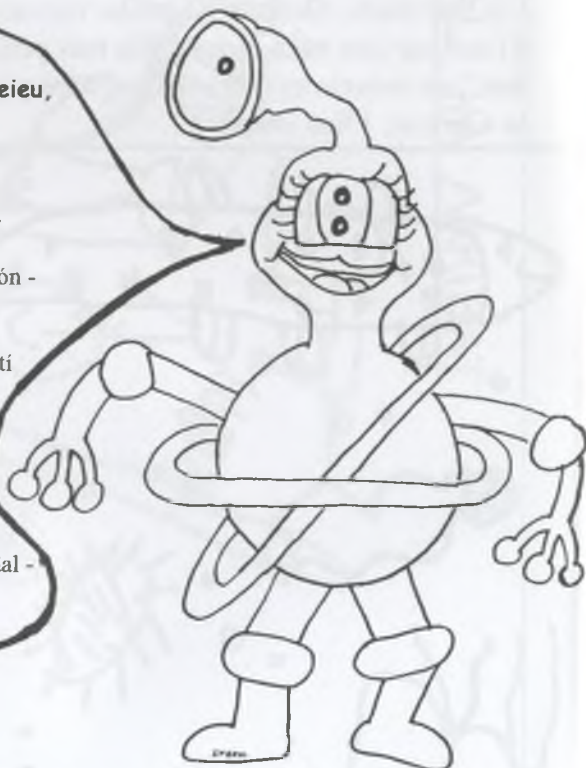


Hola, sóc en KAÏN. Què ? No em recordeu ? I ara !
 Pregunteu als nens
 i nenes de Cicle Inicial. Ells segur
 que no m'han oblidat.

Nissrin Aakid - Dani Argelina - Quim Blanch - Sergi Bergillos -
 Míriam Boadella - Jordi Boadella - Aida Camara -
 Eduard Carbó - Jordi Corominas - Evelin Del Monte - Miriam El Hadj Taib
 Maria Falgueras - Ramon Fernández - Sandra Font -
 Elisabet Freixas - Olga González - Jordi González - Javier Jara -
 Sergio Lamolda - Natalia Malagón - Carles Malagón -
 Marc Mallorquí - Lluís Martí - Sergi Miquel - Anna Pairet -
 Anna Puig - Olga Puigdevall -
 Albert Ortiz - Mònica Raurich - Rafael Rodríguez -
 Rosa Mª Sánchez - Àlex Sánchez - José Antonio Sánchez -
 Esther Soler - Josep Torrent -
 David Triguero - Albert Turon - Iris Vilà - Enric Xargay

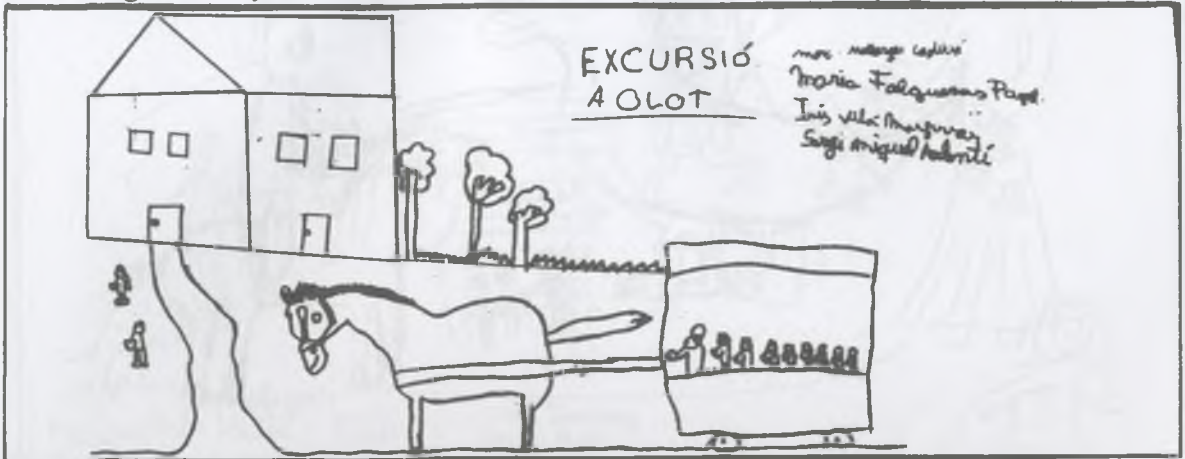
Però, què diu aquest ? En KAÏN sóc jo. Si no em creieu,
 ho podeu preguntar als meus amics
 i amigues de Cicle Mitjà.

Lídia Bagudanch - Adrià Bagudanch - Sandra Bagudanch -
 Ester Cano - Sílvia Comas - Dani Corominas -
 Angela Cortés - Eduard Díaz - Jenny Escobar - Xavier Gabarrón -
 Josep García - Joan Gil -
 Eloi Gispert - Lídia González - Adrià Guinó -
 Elodie Llinàs - Salvador Malagón - Jordi Martí - Jèssica Martí
 Judit Mercado - Esther Monzón - Georgina Mulero -
 Núria Murgadella - Jenny Ortiz - Eva Paniagua -
 Sílvia Pascual - Yasmina Ramos - Laia Raurich -
 Marc Riera - Laia Rigau - Cristian Rodríguez -
 Joel Rodríguez - María Carmen Rodríguez -
 Albert Roig - Oscar Rubio - Joan Sánchez - Albert Solà -
 Míriam Torrejón - Pau Turon - Sandra Vall-Ilovera - Olga Vidal -
 David Vilalta



EXCURSIÓ A OLOT

El nens i nenes de Cicle Inicial de Primària us volem explicar amb els nostres bonics dibuixos que, el dia 20 de març, vàrem anar d'excursió a la Fageda de'n Jordà. Allà vam passejar amb tartana pel bosc de faigs. També vam visitar el Parc Nou d'Olot, on hi ha el Casal dels Volcans. A la tarda, vam acabar aquest divertit dia fent una berenada al Parc de la Draga de Banyoles. El dia va anar molt bé i vam tenir un sol esplèndid.



LA DIADA DE SANT JORDI

Per Sant Jordi, els més grans de l'escola (els de 6è de Primària i 8è d'EGB) varen montar una parada on es venien llibres i roses. Nosaltres, els de Cicle Inicial, hem volgut representar aquest dia amb aquests dibuixos, on es pot veure tant la parada de llibres montada al pati de l'escola, com la tradicional i bonica llegenda de Sant Jordi, que encara ara, després de tants segles, entusiasma i fascina a tots els infants.

1r i 2n de Cicle Inicial



Sant Jordi

Miriam Boadella
Lionel Caplan i
Quim Blauà i Serrano

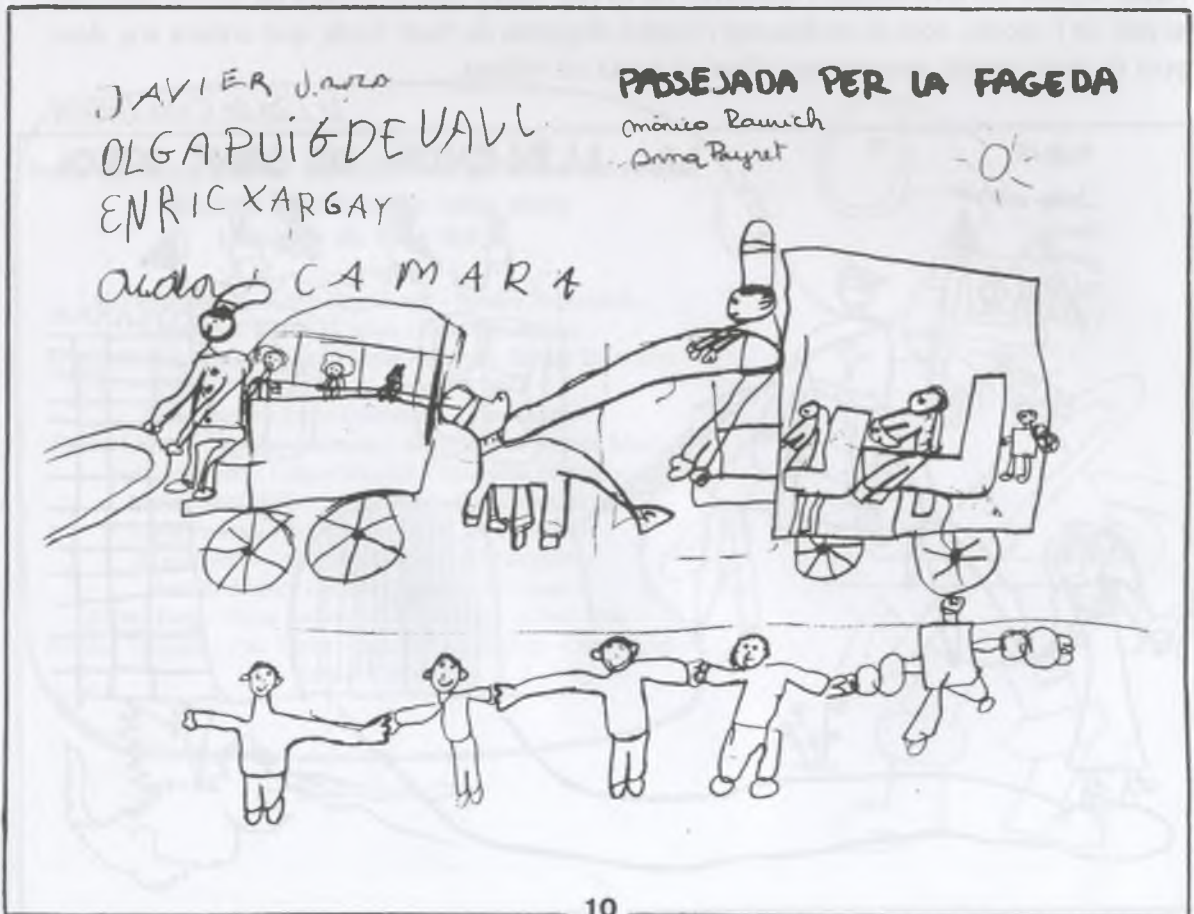


JAVIER JARRO
OLGA PUIG DE VALL
ENRIC XARGAY

PASSEJADA PER LA FAGEDA

Mònica Rausch
Anna Bayet

Audal CAMARÀ



JUGUEM AL PARC NOU D'OLOT



Toni Jandreg

Natalia

Miriam El Hathi

Sergis Lamada

malagan

Tair

Alex Sanchez

Anno Puig

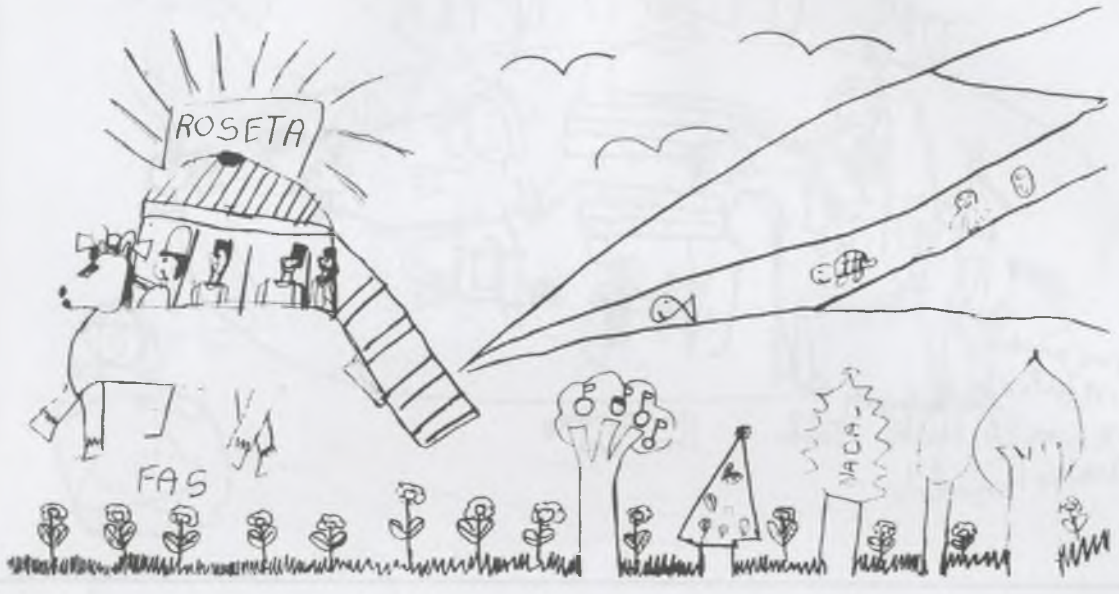
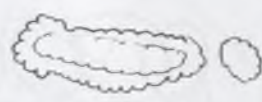
SANT JORDI

Esther Solo
 Rosa Maria i nehez
 Albert Puig
 Carles Carriera



TOI'D YOU JET JA IN

Olga - Gonzalo - Genney
Sandra - Font - Tellez
David Triguero Kidal

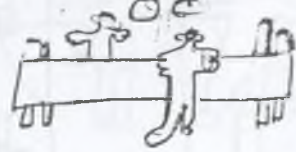


DIADA DE SANT JORDI



Edin del marta

Jordi B
Jordi C
Luis
Sergu B
Albert
Eliabet T...



TORREFER- RANA

L'aventura de l'univers



Aquest curs, com ja ve essent costum de l'escola en els darrers anys, els nostres alumnes han anat "de colònies". La casa escollida ha estat Torreferrana. Ja la coneixíem i hem volgut tornar-hi perquè ens havia agradat molt : instal·lacions adients, bon menjador i uns entorns amplis i adequats on, durant l'estada, els nens poden jugar i córrer al seu gust. Tot això, acompanyat d'un personal i equip de monitors molt competents.

Què vam fer a Torreferrana ? No hi vam anar de vacances. Anàvem a fer tota una sèrie d'activitats que prometien ser interessants, lúdiques, creatives i divertides. El nostre objectiu principal era observar, tocar, manipular i experimentar els principals fonaments de l'astronomia. Aquestes activitats s'agrupen en programes molt específics on objectius, continguts i activitats s'adapten a l'edat i característiques del grup. Així mateix, s'inseixen harmònicament en el Projecte Curricular del nostre centre.

Durant els tres dies, en diferents horaris de matí i tarda, tots els nens i nenes van complir aquest programa :

- Àrea del sistema solar
- Àrea del cel profund
- Àrea de la Terra
- Visita al planetari bombolla
- Àrea dels astronautes
- Història de l'astronomia
- Observació en telescopi del cel nocturn
- Joc de nit relacionat amb l'astronomia.

Les hores de lleure servien per a compartir altres moments del dia : menjar plegats, anar a dormir, ... Vam tornar cansats però contents i pensant en les colònies del curs vinent.

1r i 2n Cicle Mitjà

LA "TECA" A TORREFERRANA



Aquests vailets de tercer
amb una bona gatzara
us expliquem com va anar
la "teca" a Torreferrana.



Espaguetis catalans
i arros a la cubana
tots varem menjar a dojo.
Valga'm Déu quina gana!

Hem treballat de valent
hem jugat, hem pres el sol,
tots ens hem portat molt bé
sense fer mai el mussol.



No va ser tot astronomia,
ni coets espacials,
van aprendre de cambrers
molt fins i molt servicials

Cide mitjà - 1r.

★ A les colònies vam fer activitats
que a tots ens van deixar impressionats

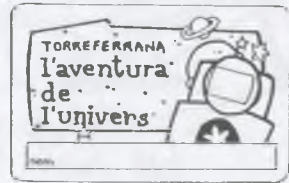
★

D.N.I.
GALÀCTIC

A Torreferrana vaig anar
i un extraterrestre havia de buscar.

★

★



★

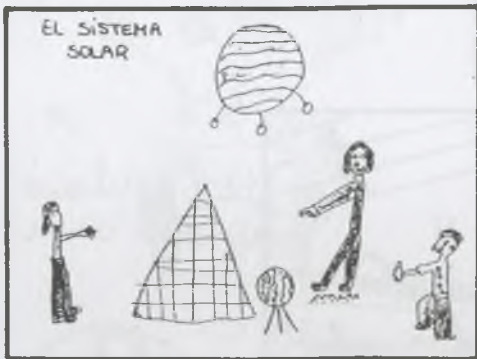
Amb carnet anàvem ben documentats
i així tots identificats

★

Ens comunicàrem amb codi galàctic
que divertit, és fantàstic.



★



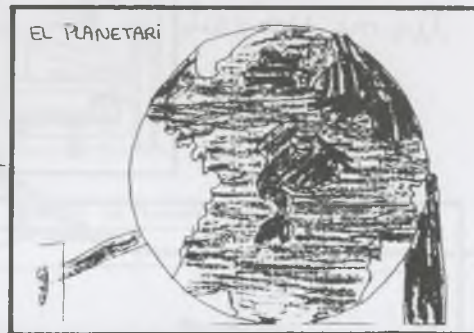
Amb els monitors feiem activitats
i quedàrem ben cansats.

★

Vam anar a un planetari
per completar l'horari

Al planetari vaig entrar
i ple d'estrelles ho vaig trobar

★ Si feiem un circuit
no feiem cap partit



★

Amb coet vàrem
baixar
i una mica ens
vàrem esquitxar.

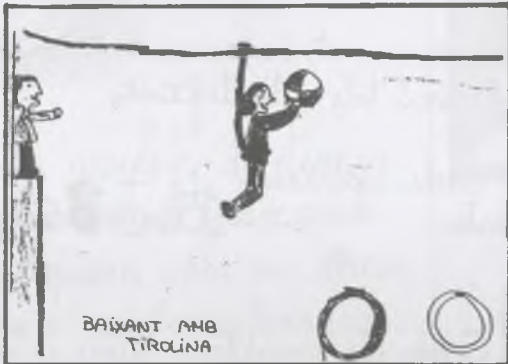
★



Cicle mitjà - 2n

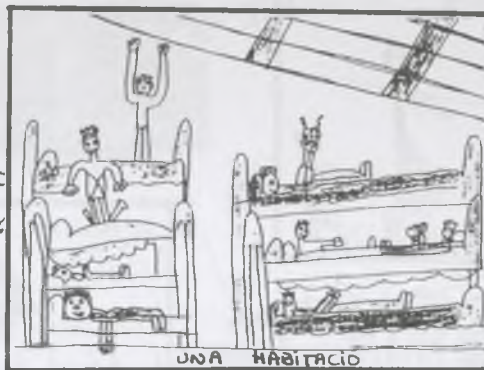
Als monitors agruats estarem perquè sempre ajudar-nos procurarem.

Baixar per la tirolina és cosa fina!

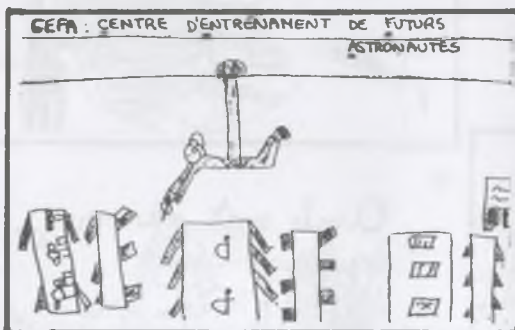


Un conte galàctic amb titelles ens van explicar i ben segur que a tots ens van agradar.

Vam dormir a la nit i no es va sentir ni un crit.



A l'habitació tot va anar normal.



A Torreferrana ens ho vam passar molt bé i vull tornar-hi l'any que ve.

Cicle mitjà - 2n

**Quina cara ! Quina colla d'impostors !
Sort que els del Cicle Superior saben perfectament que
en KAÏN sóc jo.**

Núria Aluart - Jéssica Amargant - Mohamed Anhari -
Marc Avach - Raquel Bagudanch - Gerard Bayé -
Núria Brugulat - Dani Caliz -
Xavier Casadellà - Margarita Casanovas - Quim Castelló -
Jordi Clara - Didac Cortés - Míriam Ferrando -
Pere Freixas - Míriam Guevara - Alba Lamolda - Quim Llinàs -
Jesús Malagón - Silvia Martí - Narcís Mata -
Néstor Mayorgas - Judit Miquela - Ivan Ortiz - Carolina Ortiz -
Cristina Paniagua - Maribel Pedraza - Enric Pedraza -
Núria Puig - Belén Pulido - Jaime Pulido - Lluís Raurich -
Susana Reves - Elena Roqueta - Albert Sàbat -
Josep Lluís Santamaria - Cristina Turon - Jordi Valentí -
Anna Valenti - Josep Valero



**Sempre passa el mateix. Et fas famós i et surten
imitadors a tot arreu. Vosaltres, nois i noies de 8è, ja
que teniu el mateix problema, suposo que no dubtareu a dir
a tothom que en KAÏN sóc jo.**

Carles Alberto - Ferran Aliu - Gemma Bave -
Albert Boadella - Irene Bou - Montse Cano -
Ingrid Castelló - Marta Escobar - Eva Falgueras -
Marta García - Àlex Gumó -
Rafael Gutierrez - Eva Llinàs - Ricard Lloveras - Jordi Martí -
Jenny Mercado - Jordi Molina - Angel Montes -
Cristina Murgadella - Vanesa Ortiz -
Santi Palacios - Marta Pascual - Francesc Pujadas - Eva Pulido -
David Rodriguez - Gemma Roqueta - Alexia Sánchez -
Vanesa Sanchez - Jordi Verdalet

LA NOSTRA SETMANA CULTURAL

Aquest any hem fem girar la major part de les activitats de la Setmana Cultural al voltant de l'eix transversal de l'Educació Viària, eix que creiem que té dues vessants:

- en sentit estricte, que s'anomena Educació per a la seguretat viària;
- i l'Educació viària com una parcel·la de l'educació ciutadana.

No volem caure en l'error de creure que n'hi ha prou de dedicar unes jornades a aquest tema; sinó que, al tractar-se d'un eix transversal, els continguts de l'Educació viària han d'integrar-se en els programes de les diverses àrees al llarg de tot el cicle: coneixement del medi social i natural, llengua, matemàtiques, educació física, ... El trànsit és una idea-eix en la que van convergint les necessitats dels alumnes, respectant l'enfocament globalitzador que caracteritza les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària.

a) Objectiu general

Incidir, des del camp de l'Educació viària, en el objectiu principal de la nostra escola: afavorir el creixement i maduració dels alumnes en totes les seves dimensions (físiques, intel·lectuals i afectives); educar la seva dimensió social; promoure la inserció en el món de forma responsable, així com el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona.

a) Objectius i capacitats a desenvolupar

- Crear, des de l'Educació Infantil, una dinàmica capaç d'integrar en l'alumne:
 - ◊ coneixements de les normes bàsiques de circulació,
 - ◊ creació d'actituds de respecte i responsabilitat ciutadana i
 - ◊ formació d'un criteri moral autònom, orientat a comprendre i assumir el valor de la norma, com a garantia de la seguretat.
- Descobrir la importància que té per al bé de la comunitat el respecte a la norma establerta i despertar el desig de col·laboració activa i positiva.
- Conèixer l'entorn físic de la localitat en relació al trànsit i desenvolupar hàbits de consciència ciutadana referits a la circulació.
- Desenvolupar i adquirir hàbits de comportament correcte en relació amb el trànsit orientats a l'adquisició del sentit viari.
- Conèixer les normes de circulació peatonal i adquirir hàbits de comportament i prudència en l'ús de les vies públiques urbanes i interurbanes com a peatò, identificant els seus diferents elements i classes.
- Utilitzar adequadament i amb sentit de responsabilitat els transports particulars i col·lectius com a viatger i valorar la importància de la infraestructura en el transport de persones i comercialització de productes.
- Iniciar-se en la identificació i coneixement dels elements i principis físics i mecànics de la bicicleta, i adquirir el sentit de la responsabilitat en referència a la seva conducció.
- Interpretar i analitzar críticament els missatges de la publicitat, establint les diferències entre els missatges institucionals i els dirigits al consum.
- Valorar la importància que té el respecte de les normes i senyals de tràfic i conèixer el seu significat.
- Comprendre la necessitat d'establir mesures de defensa i seguretat que ens protegeixin dels perills derivats del trànsit.

c) Activitats

Amb el marc dels objectius anteriors, hem planificat una sèrie d'activitats desenvolupades durant tot el curs, però centrades, especialment, en la Setmana Cultural (del 17 al 21 de març).

- Xerrades, vídeos, transparències, diapositives,
- Treball a l'aula (fitxes, confecció de senyals de trànsit)
- Circuit de circulació viària (al camp de futbol)
- Teatre
- Anada a Girona

En aquestes activitats hem tingut en compte els recursos següents:

⇒ Recursos humans

Com educadors, considerem que per assolir de manera satisfactòria l'objectiu general que ens plantejem, la formació integral dels nens, convé comptar amb la participació del saber fer de tothom i de les aportacions de l'entorn. L'educació que desitgem oferir a les famílies i els alumnes requereix una aportació coordinada per part de tots. Només així aconseguirem que la nostra acció assoleixi els seus objectius. És, per aquest motiu, que comptem amb la participació de totes aquestes persones:

- L'Ajuntament, delegant en la Policia Municipal
- Jefatura Provincial de Tráfico
- Els membres de l'APA
- Professor d'educació física
- La resta de membres del claustre de professors
- El director i empleats de l'autoescola del poble

⇒ Recursos materials:

• **tecnològics:**

- ◊ vídeos
- ◊ transparències
- ◊ diapositives
- ◊ els medis de transport: bicicleta, cotxes de pedals, autocars.

• **bibliogràfics**

- ◊ llibres editats per la "Jefatura Provincial de Tráfico"
- ◊ llibres editats pel Departament d'Ensenyament
- ◊ llibres de diverses editorials

• **ecològics**

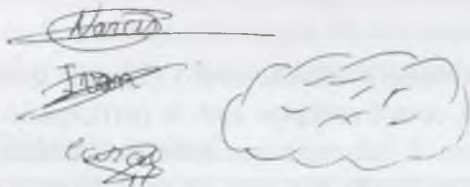
- ◊ l'aula
- ◊ el pati
- ◊ els carrers del poble
- ◊ el camp de futbol municipal
- ◊ els carrers de la ciutat de Girona

Els nens i nenes de 1r i 2n de Cicle Superior de Primària han volgut explicar-nos amb més aprofundiment cadascuna de les activitats que es van fer durant la Setmana Cultural. Ho podeu llegir a continuació i veure els seus dibuixos i auques.

AUCA DE LA SETMANA CULTURAL



La setmana cultural es la setmana més especial



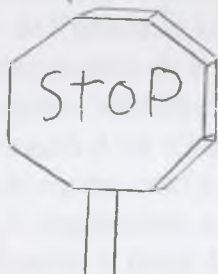
DILLUNS

El dilluns de la setmana cultural el comencem com un dia normal

DEURE:
Naturals:
pàg 88 excc.
1-2-3.

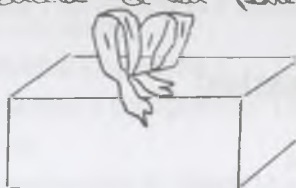
DIMARTS

El dia de la circulació real tot hom porta la seva senyal



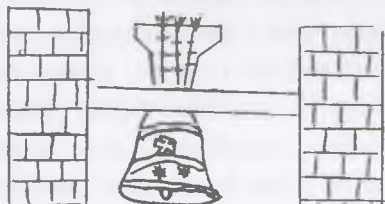
DIMECRES

Dimecres és Sant Jaume Obriu felicità el teu pare també.



DIJOUS

El dijous a Girona hem anat i moltes obseques ens hem explicat



DIVENDRES

El divendres dia dels avis hem celebrat i coca hem menjat



(1r-C. Superior)

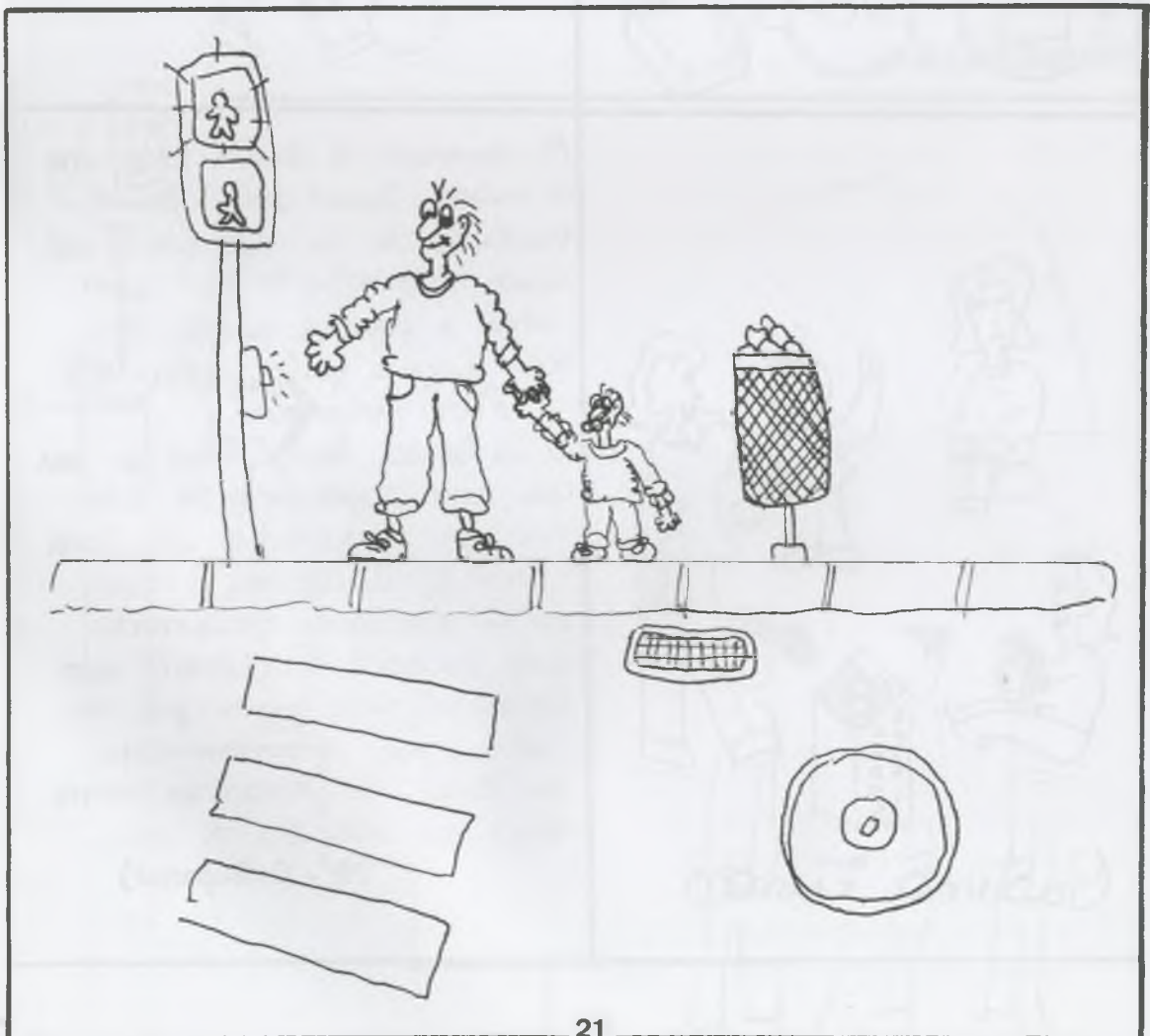
Al matí vam anar al camp de futbol a fer un circuit d'Educació Viària. Va ser molt divertit. Consistia en respectar :

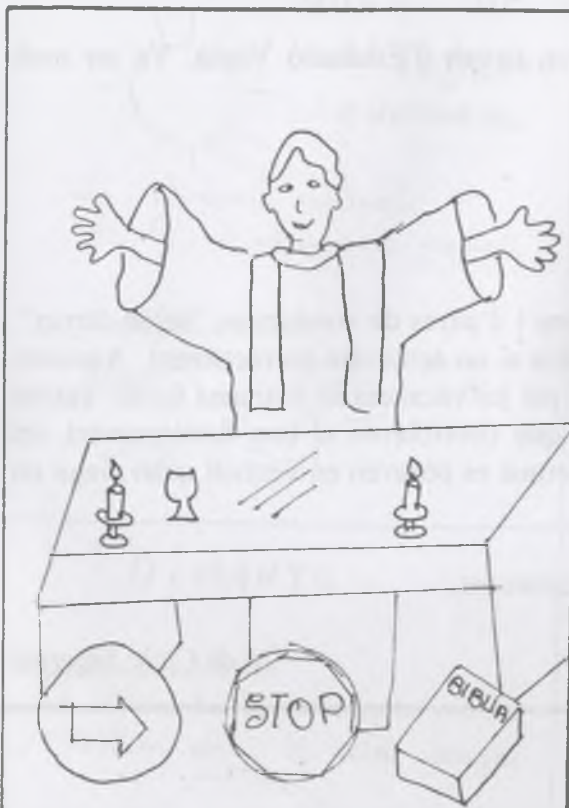
- els senyals,
- els semàfors,
- passos de zebra, etc.

Alguns feien d'espectadors, d'altres de peatons i d'altres de conductors "sense carnet". Els nostres companys de 8è ens posaven multes si no actuàvem correctament. Aquestes multes no eren altra cosa que deures "extres" per les vacances de Setmana Santa. També hi havia dos policies municipals de veritat, que controlaven el bon funcionament del circuit ; dos semàfors que "estaven sonats" perquè es posaven en vermell quan ningú no passava per allà.

El més important era aprendre a circular correctament.

2n de Cicle Superior





El dimecres al dematí vam anar a missa. Aquest any l'afirma tractaria de la circulació vial. Quan vam sortir 5è i 6è vam anar a jugar al paella. Tot vam jugar a futbol contra 8è i tot hom animava.

A la tarda també vam fer jocs que vam organitzar 8è. Després com cada any ens vam reunir tot el col·legi i vam fer la cerimònia: Ensamada amb cacahots. Finalment vam començar pel pati 5ms que no ser hora d'anar cap a casa a descansar. Demà veurà un altre dia de jocs.

(1r - C. Superior)

Dijous al matí vam anar a visitar l'Ajuntament. L'alcaldeessa del nostre poble, la Sra. Pilar Sancho, ens va explicar com funcionava un ajuntament, com es distribueix la feina, les funcions que té ella com alcaldessa i la dels altres regidors, ...

Després d'aquesta magnífica explicació, ens va acompanyar a fer una volta per l'edifici. Vam pujar al pis de dalt on hi ha els funcionaris municipals. Ens va ensenyar els diferents despatxos, la sala de reunions ...

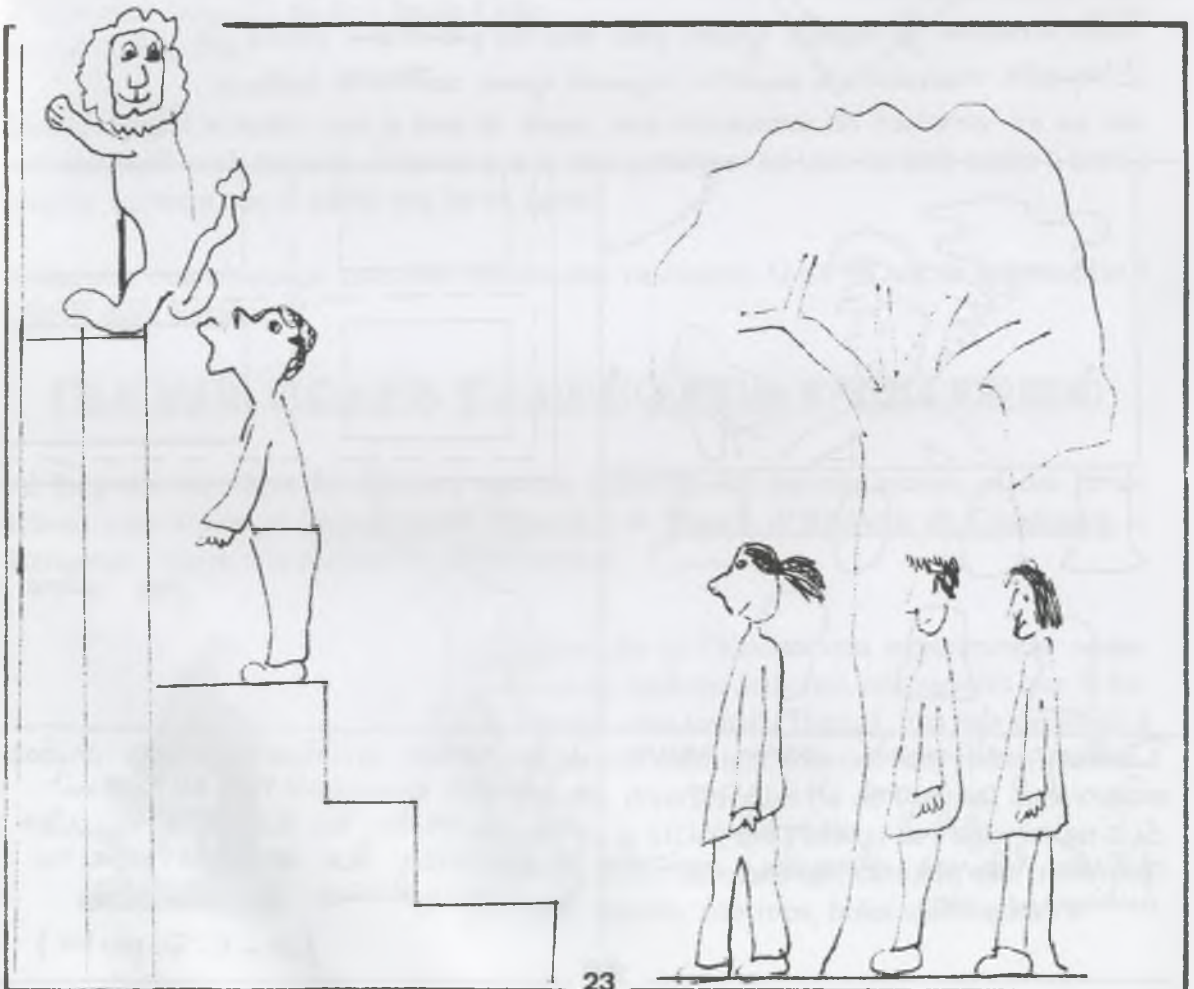
A la tarda, vam anar a Girona a fer la ruta de les llegendes. Vam passejar pel barri vell i ens vam anar aturant a diversos llocs perquè ens expliquessin diferents històries. El recorregut va acabar a la catedral.

Les llegendes que ens van explicar van ser molt divertides, com ara :

- la campana Beneta,
- en Banyeta,
- la majordoma de Sant Narcís, ...

La que ens va agradar més va ser la del Cul de la lleona. Després d'explicar-la, alguns li vam fer un petó i d'altres només li van tocar, ja que això volia dir que tornariem un altre dia a Girona o bé que ens hi quedariem a viure.

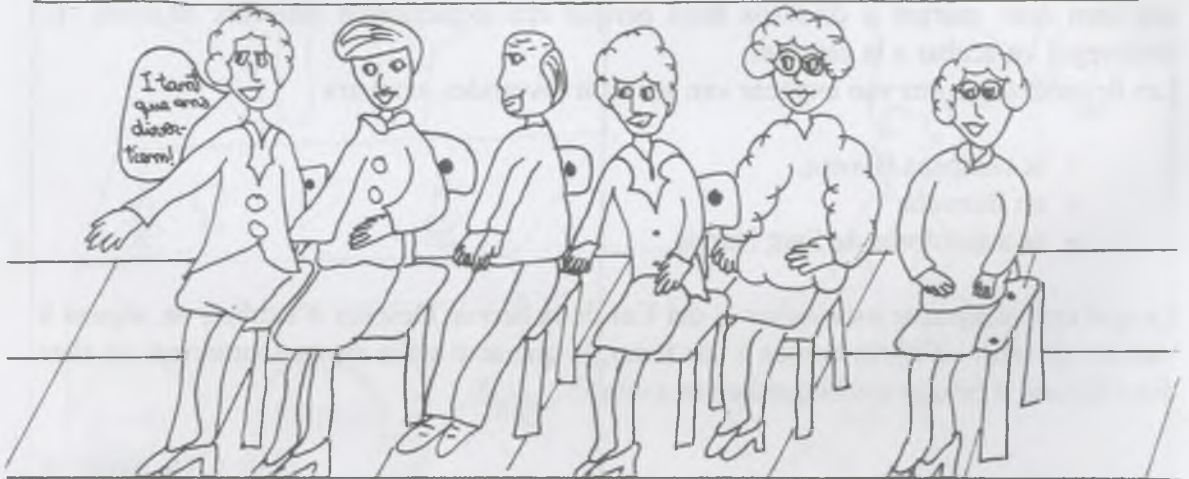
2n de Cicle Superior



SETMANA CULTURAL ▫ Divendres, 21 de març

Els avis van vindre a l'escola a explicar-nos moltíssimes històries sobre els seus temps: la guerra, com es divertien, com jugaven, com eren les escoles, els deures, les festes, etc. Llavors vam fer danses que l'honorable Sàni ens havia ensenyat.

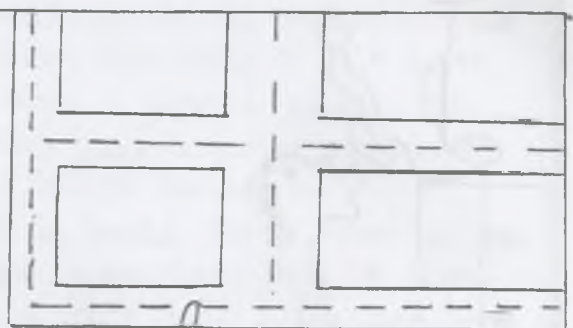
Vam fer molts dolços i coques que els avis o pares ens farien fet.



Tots vam fer molta gràcia però ens ho passàvem molt bé.

D'aquesta manera va acabar aquesta gran setmana cultural.

Núria Albert



Josep Valera

Davant al omati vam veure vídeos del cos humà. Hi vam distingir: glòbuls vermells, glòbuls blancs, plaquetes, microbis anticòssos, etc.

A la tarda en Paco ens va cridar a tots per ensenyar-nos el circuit del dimarts. Va dir que hauríem de respectar les senyals i que hi hauríem policies de avisat.

(Dr. C. Superior)

LA NOSTRA ESCOLA VIU I CELEBRA EL NADAL

Poc abans de Nadal vam començar els preparatius de la celebració del Nadal i la decoració de les classes i sales de la nostra escola. Durant tot el primer trimestre, vam estar assajant la representació dels Pastorets, dirigits pel Sr. Jaume Romo. La representació d'aquest any va ser molt especial, ja que era l'última vegada que representarem la versió de Folch i Torres.

A la nostra escola, l'arribada del Nadal té com a primera manifestació el pessebre que els nois de 8è muntem al pati dirigits per la srta. Dolors.

El dia 21 de desembre, es van obrir les classes per mostrar "els seus encants": tots els treballs que els nens i nenes de tots els nivells havíem fet. Totes les classes tenien el seu "encant", però la nostra era la més especial, perquè hi havia una exposició de fotografies de la celebració del Nadal a la nostra escola des de fa més de 20 anys. Al mateix temps, als patis, es representaven els quadres plàstics, a càrrec dels més menuts: de Jardí d'Infància, d'Educació Infantil i de 1r i 2n de Cicle Inicial de Primària,

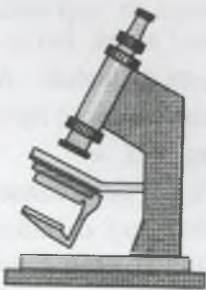


El diumenge a la tarda, com ja hem dit abans, vam representar els Pastorets. Va ser una representació molt especial. Tots els que hi vam participar ho vam fer amb molta il·lusió i alegria. I creiem que el públic ens ho va agrair.

L'endemà vam començar unes ben merescudes vacances. O no ho són de merescudes? Què hi dieu, vosaltres?

ELS MÉS GRANS TAMBÉ ANEM D'EXCURSIÓ

Al llarg del curs hem fet diverses sortides culturals. En aquesta ocasió, el dia 16 de febrer, vam visitar el Museu de la Ciència i el Museu d'Història de Catalunya, a Barcelona. Va ser una excursió molt interessant.



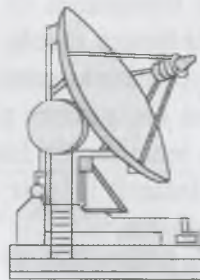
Al Museu de la Ciència, vam experimentar sensacions noves, amb les activitats innovadores que hi havia. Primer, vam visitar l'Huracà, una sala dedicada a una catàstrofe marítima. Llavors vam visitar, pel nostre compte, diverses sales (la de l'òptica, de les sensacions, de la SIDA, del Planeta, de l'electricitat, ...), observant totes les coses ben curioses que trobàvem pel camí: miralls, zoòtrops, boles elèctriques, ...

Acabada aquesta visita, vam anar a dinar al Moll de la Fusta. Tot seguit, vam visitar el Museu d'Història de Catalunya, innaugurat recentment. Allà vam descobrir tot el que s'amaga darrera les petjades dels nostres avantpassats. No només vam poder observar, sinó escoltar, tocar, llegir, emprovar-nos roba, enfilarnos a cavalls, entrar en un búnquer de la guerra, en una aula dels anys 40, remenar ordinadors, ... És a dir, va ser una nova i diferent manera de conèixer la nostra història passada i recent.

LA DIADA DEL PEDAL

Quan tingueu aquesta revista a les mans, faltaran molt pocs dies per la celebració d'una nova **Diada del Pedal**. Esperem que torni a ser una diada tradicional. La de l'any passat va ser especial, diferent. Els meteoròlegs portaven molts dies anunciant pluja. Ja ho sabem que no se'ls pot fer cas. Però, i si aquest cop haguessin encertat? No ens hi podíem arriscar. Per aquest motiu, els de l'APA, amb l'agilitat que els caracteritza, van canviar el nostre destí: aniríem amb bicicleta fins a la Pineda Fosca, i, al cap d'una estona, tornaríem cap al Casal Parroquial, on es faria l'arrossada.

Si se'ns permet donar una opinió. Aquest any caldria fer com el Barça, demanar (nosaltres ho podríem fer a través d'Internet) consell a la **NASA** o al **Washington Post** (que disposa de molt bona informació sobre el temps que farà a Catalunya). Ara qui sap, potser en Picó i companyia treuen la informació d'ells. Estem arreglats!



Bé, deixem-nos d'històries meteorològiques i tornem al tema que ens interessa: la diada del pedal i l'arrossada. Com cada any, abans de dinar, es va organitzar un concurs. Aquesta vegada va ser de maquillatge. Nosaltres ens hi vam apuntar amb moltes ganes. I no només nosaltres. Ben segur que es va batre alguna mena de rècord, perquè no hi cabíem dalt l'escenari del Casal a l'hora de "lluïr-nos" davant el jurat.

Quan ja tothom tenia la gana feta, va arribar el moment de menjar l'arròs, tan bo com sempre. A l'hora de la sobretaula, tothom va fer el que més li va convenir. Alguns dormisquejaven; altres, parlaven; hi havia qui jugava; altres, simplement, s'ho miraven.

Diuen que sempre cal buscar la part positiva de tot: la tornada no va ser gens cansada.

Alumnes de 8è d'EGB

JA SOM INTERNUTES

Els alumnes de l'Aula d'Informàtica estem tots molt contents perquè aquest any els Reis Mags de l'Orient s'han portat molt bé amb nosaltres. Al tornar de les vacances de Nadal, vam veure que ens havien portat una connexió a **Internet**. Des d'aquell moment ens hem fet un tip de "navegar". Les webs que hem visitat més i que us volem recomanar són les següents :

http://www.tvc.es _____	Televisió de Catalunya (TV3)
http://www.cnn.com _____	CNN (televisió americana)
http://www.spicegirls.com _____	Pàgina oficial de les Spice Girls
http://www.backstreetboys.com _____	Pàgina oficial dels Backstreet Boys
http://www.washingtonpost.com _____	The Washington Post (diari americà)
http://www.xtec.es _____	Xarxa telemàtica de la Generalitat

i moltes altres.

Us volem aconsellar, també, que "visiteu" la que conté informació sobre Maria Gay Tibau, fundadora de les germanes de Sant Josep, i la clínica que tenen a Banyoles :

<http://www.gironasoft.com/salusinfirmorum>

També hem practicat amb el **e-mail (correu electrònic)**. Hem enviat missatges a altres ordinadors. Per exemple, a nens i nenes de la nostra escola que tenen correu electrònic a l'ordinador de casa seva ; també a casa de la srta. Margarita o al despatx de la germana Hermenegilda. Fins i tot, a nens i nenes d'altres països , com ara Itàlia i Israel.

Si ens voleu fer arribar algun tipus d'informació, aquí teniu les nostres adreces electròniques :

Aula d'informàtica _____	nscarme1@girona.net
Despatx de direcció _____	nscarme@girona.net
srta. Margarita _____	mgn005@girona.net

Es pot ben dir que disposem d'una manera ràpida i econòmica de comunicar-nos amb el món sencer sense moure'ns de casa, gràcies a la iniciativa de **l'Associació de Pares**.

Quan no estem navegant per Internet, continuem amb els nostres cursos d'Informàtica. Us recordem que, en aquests moments, s'estan fent els cursets següents :

- Mecanografia assistida per ordinador _____ 5è de Primària
- Introducció a la informàtica _____ 6è i 8è
- Informàtica i comptabilitat _____ Adults

I no oblideu que, tots els nostres alumnes, des de P3 fins a 8è, fan una hora setmanal d'Ensenyament Assistit per ordinador.

OUR POCKET MONEY

Com us explicàvem en la pàgina anterior, gràcies a **Internet** ens comuniquem amb nens i nenes d'escoles d'arreu del món. En un d'aquests contactes, vam trobar la proposta d'una escola de **Génova (Itàlia)** que volien saber en què ens gastem els diners ("la paga") que ens donen els nostres pares.

Aquest es el e-mail que els hem enviat

We are a class of 29 pupils. We are 16 girls and 13 boys. We are between 12 and 15 years old. We received your letter from Internet in the school. We go to school Ntra. Sra. del Carme in Llagostera. It's placed in Catalonia. Catalonia is in the north east of Spain.

Your letter is interesting, and we have decided to answer you. These are our answers.

1. Eight of us receive a fixed amount of money. Eighteen of us only receive money when they need.
2. Two of us receive money every day and the others every week.
3.
 - a) There are 12 of us who spend their money on sweets, drinks, crisps and ice-creams.
 - b) There are 5 of us who spend their money on games and toys.
 - c) There are 10 of us who spend their money on comics, actions, romantic films ...
 - d) Everybody spends their money on jeans, pullovers, t-shirts and jackets.
 - e) Everybody spends their money on school excursions.
 - f) 18 of us spend our money on magazines, reading books and comics.
 - g) 18 of us spend our money on cinema, disco, pub and billar.
 - h) Someone spends money too on riding horses, sports and music.

Well, now can you please answer and tell us about your "money behaviour".



Goodbye !!!

ENHORABONA !

Per segon any consecutiu, s'ha organitzat a Llagostera, el **Concurs Literari de Sant Jordi**. Enguany els participants s'agrupaven en quatre categories diferents.

En la segona d'aquestes categories (10-12 anys), una alumna de la nostra escola, la **Silvia Martí Galindo** de 2n de Cicle Superior de Primària, en va ser la guanyadora amb un conte il·lustrat que tenia com a protagonistes un grup de gossets.

En la tercera categoria (13-18 anys), el jurat va voler destacar les obres de dues de les nostres alumnes (**Eva Falgueras i Gemma Roqueta**, de 8è d'EGB) que, malgrat ésser les més petites de la seva categoria, desprenien una gran qualitat i bones perspectives de futur.

L'obra de la Silvia la podreu llegir publicada íntegrament en un proper Butlletí de Llagostera. De les obres de l'Eva Falgueras i la Gemma Roqueta us en volíem oferir un breu resum però no ha estat possible per manca d'espai.

Ivan Ortiz Pareja (de 1r de Cicle Superior de Primària) va ser el segon classificat de la Categoria Lluna en el **concurs de felicitacions a Floquet de Neu**, amb motiu del seu 30è aniversari.

Aquest concurs va ser organitzat pel Zoo de Barcelona amb la participació d'escoles de tot Catalunya.

Adrià Polvillo Calvet (de P5) va guanyar el segon premi de la categoria d'Educació Infantil al **XXXI Concurs de Dibuix Infantil i Juvenil sobre Circulació Viària**, en el que van participar 1620 nens gironins de totes les edats.

Quan ja érem a punt de tancar l'edició d'aquesta revista, es va celebrar el **Concurs de dibuix ràpid infantil de la Festa Major**, organitzat pel Bell-Matí. Aquest any, els alumnes de la nostra hi han obtingut els premis següents :

Categoria de 5 anys

1r Gemma Cros
2n Tània Virgili
3r David Miquela

Categoria de 6 anys

1r Jordi Corominas
2n Josep M^a Torrent
3r Rafael Rodríguez
4t Albert Turon

Categoria de 7 a 8 anys

2n Josep García

Categoria de 9 a 11 anys

2n Judith Miquela
2n Ivan Ortiz
4t Cristina Turon
Accèsit : Elena Roqueta

Categoria de 12 a 14 anys

2n Gemma Roqueta
3r Ricard Lloveras
4t Marta Pascual

**Aquesta revista és un fruit més del treball conjunt
FAMÍLIA i ESCOLA.**

Gràcies a tots.