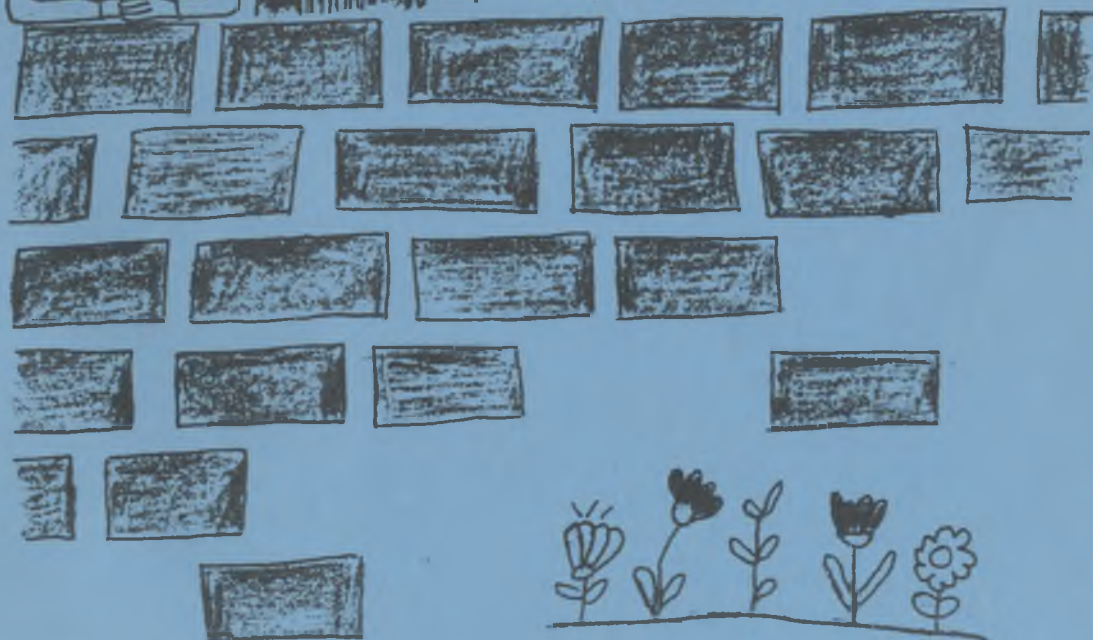


COL.LEGI NTRA. SRA. DEL CARME

- Llagostera -

# AIXÍ T'REBALLEM!



Revista escolar - 1r trimestre - Curs 97/98

SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA  
DE CATALUNYA



1320284583

# Així treballem

---

“Així treballem”  
és el nom de la revista.  
Nosaltres l’hem batejat,  
i no la volem defraudar.

Fa tres mesos treballem,  
“current” però de debó.  
Ja ho veurem reflectit  
en aquesta avaluació.

Hem fet alguna festeta,  
però de vagues, ni una.  
Veiem clar que anar a l’escola,  
és una immensa fortuna.

Venim sempre amb alegria.  
Ens sentim molt estimats,  
no fem gaires “malifetes”,  
car som molt disciplinats.



Ara tenim un problema,  
de molt mal solucionar ...  
Resulta que hi ha tres llunes,  
dues són satèl.lits d’Urà.  
quan necessitem esbarjo,  
a quina haurem de pujar?

Creiem que el més assenyat  
és tocar de peus a terra,  
tractant-se del nostre futur  
la cosa es posa sèria.

Ataquem l’ordinador,  
l’Internet, el multimèdia.  
Tots aquests estris estranys  
desvetllen la nostra dèria.

Rebeu, pares, la revista.  
És fruit del nostre treball.  
Fer-vos contents i estimar-vos  
és nostra dèria més gran.

*Gna. Lucila*



# La veu de l'APA

---

---

Començarem per agrair-vos la col.laboració en la compra dels llibres. Es va decidir una mica just de temps, doncs tot va anar molt de pressa. D'aquesta venda ens n'ha quedat un benefici net de 245.000 ptes, que serviran per les activitats extraescolars. O sigui que repercuteixen directament en els vostres fills.

Pensem que l'APA som tots. Nosaltres només som els vostres representants i per això, a vegades, hem de prendre decisions una mica compromeses, però ens veiem recompensats quan la vostra resposta és afirmativa. Va quedar sobradament demostrat amb la participació massiva a l'Assemblea del passat setembre.

Volem agrair als quatre membres de la Junta que ens han deixat, la seva dedicació i la bona feina feta. En nom de tots, moltes gràcies.

Al mateix temps, donem la benvinguda als nous membres. Que la il.lusió i les ganes de treballar no els faltin.

El tema principal d'aquesta revista, i del curs actual, és la interculturalitat. La paraula en sí és una mica complicada. Però hem d'acceptar que actualment les cultures i les races estan molt barrejades i hem de tenir respecte per tothom, també per nosaltres mateixos que tenim la nostra pròpia cultura i llengua. No l'hem d'imposar però sí ens l'han de respectar i procurar integrar-se, doncs és la terra que els acull. És qüestió de bona voluntat per part de tots.

En aquestes festes de Nadal que s'acosten, desitgem les visqueu intensament amb els vostres fills, plenes d'amor, respecte i tolerància i així contribuirem a fer un món millor, començant per casa.

Esperem la vostra assistència als actes que es faran a l'escola, el dissabte dia 20 (Quadres Plàstics i Jornada de Portes Obertes) i diumenge dia 21 (Els Pastorets).

## **Bon Nadal i Felic Any Nou**

*La Junta de l'APA*

---

*Ens agradaria recordar que, des de setembre, la Junta de l'APA està formada per:*

<i>President</i>	Joan TURON RABASSEDES
<i>Sots-President</i>	Enric VILALTA GOTARRA
<i>Tresorer</i>	Toni FRIGOLA NONELL
<i>Secretari</i>	Josep GUINÓ BOU
<i>Sots-Secretària</i>	Roser MESTRES COLL
<i>Vocals</i>	Maria Teresa BLASCO SALVATELLA
	Jordi BAGUDANCH SERRA
	Pere FREIXAS TURRO
	Rosa Maria MARTIN DIAZ

# Educació infantil

---

L'Educació Infantil té com a finalitat cobrir les necessitats físiques, afectives, intel·lectuals i socials de tots els nens i nenes fins a 6 anys. En aquest cicle es necessita un ambient càlid i segur on poder afrontar el coneixement gradual del medi i adquirir els mitjans que els permeten d'accedir-hi. Però també aquest ambient ha de satisfer el desig de conèixer i descobrir, ja que el nen d'aquesta edat té una gran curiositat i interès per conèixer tot el que l'envolta, un cop superada una primera etapa en la qual pren consciència d'ell mateix.

L'escola accepta i respecta cada nen, que hi arriba amb unes experiències, uns desitjos i unes capacitats pròpies i diferents de les dels altres companys que s'aprofiten per a l'enriquiment de tots.

Durant el Cicle d'Educació Infantil, els nens i nenes experimenten un notable desenvolupament psicomotriu, cognitiu, personal, social i moral, i també un important avenç en l'adquisició del llenguatge.

El nen d'Educació Infantil s'interessa pel que hi ha al seu voltant, per això, les activitats giren entorn d'objectes, animals, plantes i determinades unitats que realment puguin satisfer el seu interès. La nostra perspectiva estableix connexions entre els coneixements previs i els nous aprenentatges, per tant, contribueix a realitzar un aprenentatge significatiu.

Cada nen i nena té el seu ritme de maduresa i el seu estil d'aprenentatge, per això, donem la possibilitat d'adaptar-se a cada ritme amb la finalitat de respectar les diferències individuals dins del grup.

En tots els aspectes, la nostra escola complementa l'àmbit familiar amb la tasca educativa, proporcionant un clima d'afecte i confiança que facilitarà l'assoliment dels objectius.

El joc és un recurs molt important ja que les relacions, les inevitables baralles i les reconciliacions, ajuden el nen en el procés de socialització i estableix vincles afectius entre ells.

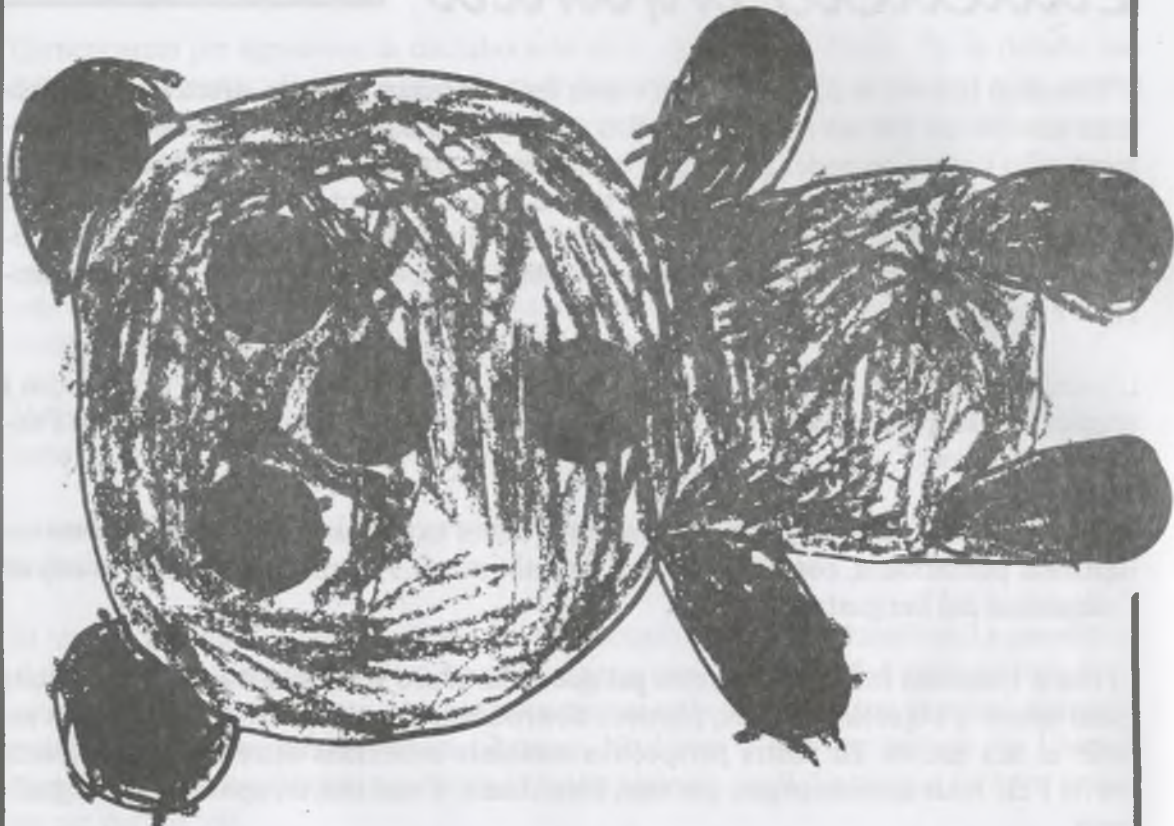
En l'etapa d'Educació Infantil és especialment important el fet de conduir els processos d'aprenentatge dels nens a través de l'experiència personal.

L'activitat, el joc i l'aprenentatge pel descobriment fan que els alumnes desenvolupin les seves capacitats que són: l'ús del llenguatge adequat a l'edat, el coneixement del medi, l'adquisició d'uns hàbits bàsics per a la seva autonomia i l'elaboració d'una imatge positiva d'ell mateix.

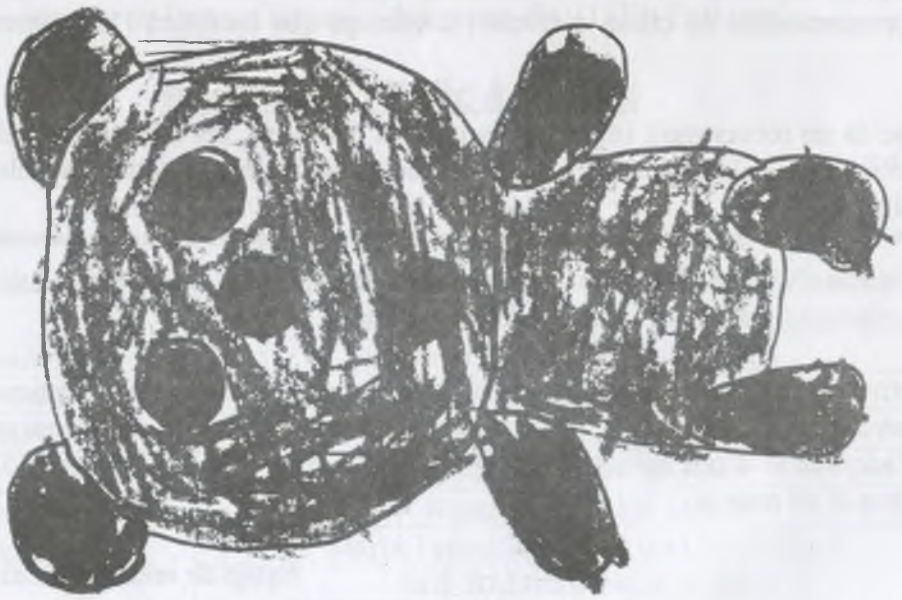
*Equip de mestres d'Educació Infantil*



La veu de la



P. 3



## Els racons a P-3

---

Els nens de P3 han començat el curs i l'etapa amb molta il·lusió, acompanyats, cada dia, per la seva mascota: l'osset vermell. Cada trimestre treballen un color diferent. El nom de la seva mascota anirà variant, a mesura que coneguin un nou color. És un animallet molt familiar per a tots, i acompanya els nens per tots els racons de l'aula.

En el racó de les joguines, acompanyat de moltes nines, ajuda als nens i les nenes a diferenciar el concepte de gran i petit. Mentre disfruten, aprenen. Hi podeu trobar-hi sovint la Jéssica, la Tània, l'Àfrica i la Denise. És el racó que els agrada més.

En canvi, en Yeray, en Dani, l'Hadiyatu, en Christian Giménez i l'Òscar Fernández, prefereixen el racó de la cuina. Són uns excel·lents cuiners. Les seves especialitats són la xocolata, el cafè amb llet, els macarrons ...

Al racó de construcció, en Mustafà, l'Òscar Mayorgas, l'Ismael, en Mohamed, en Christian Malagón, en Joel, en Francesc i l'Aleix fan piscines, cases, escoles, ..., de tots colors i mides.

Al racó de música, tot escoltant diferents sons, saben reconèixer-se, orientar-se i equilibrar-se. Aquest és un primer pas, abans de passar a cantar i a tocar diversos instruments de percussió. Piquen de mans, utilitzant així el seu propi cos com a instrument musical i es mouen seguint rimes diferents.

Les activitats que tots els nens i nenes fan al passar per **tots aquests racons** els ajuden a desenvolupar el llenguatge (verbal, matemàtic, musical i plàstic), la creativitat, la motricitat i moltes altres capacitats i habilitats, tan importants en aquestes primeres etapes del seu desenvolupament.

*Gna.Esther Blanco, tutora de P3*

## L'aula de P-4

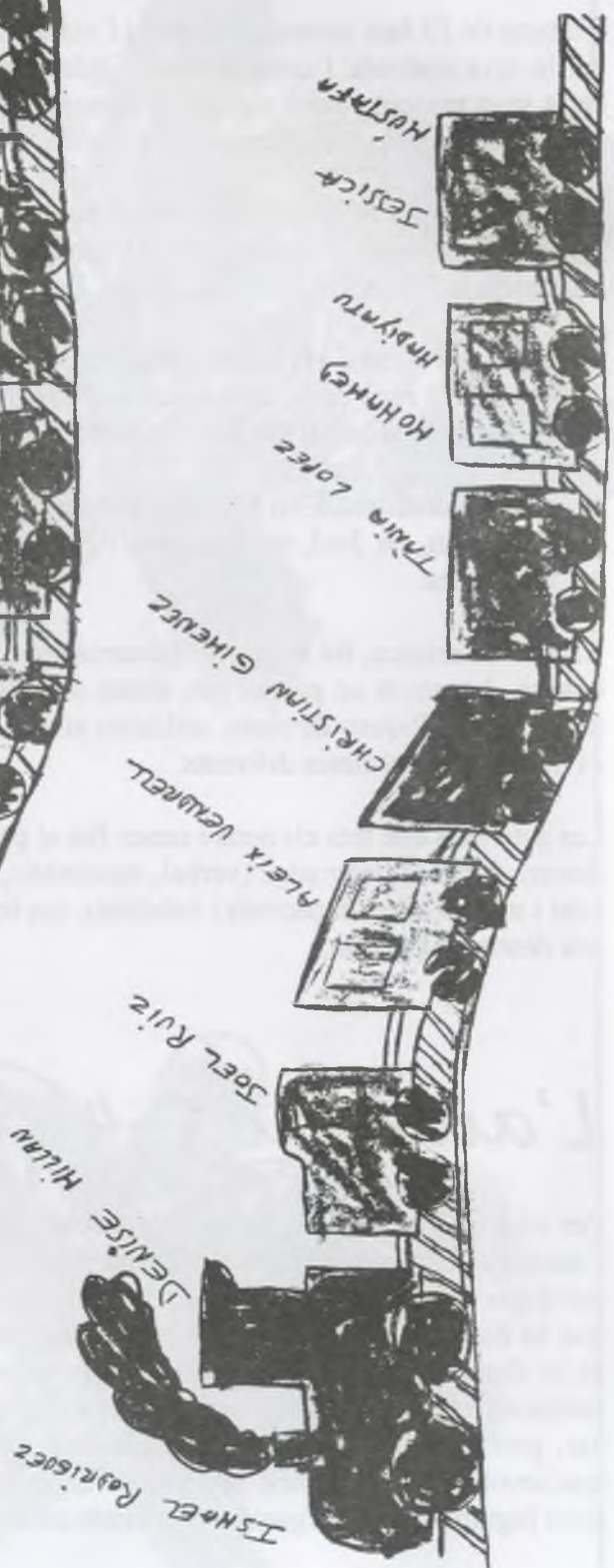
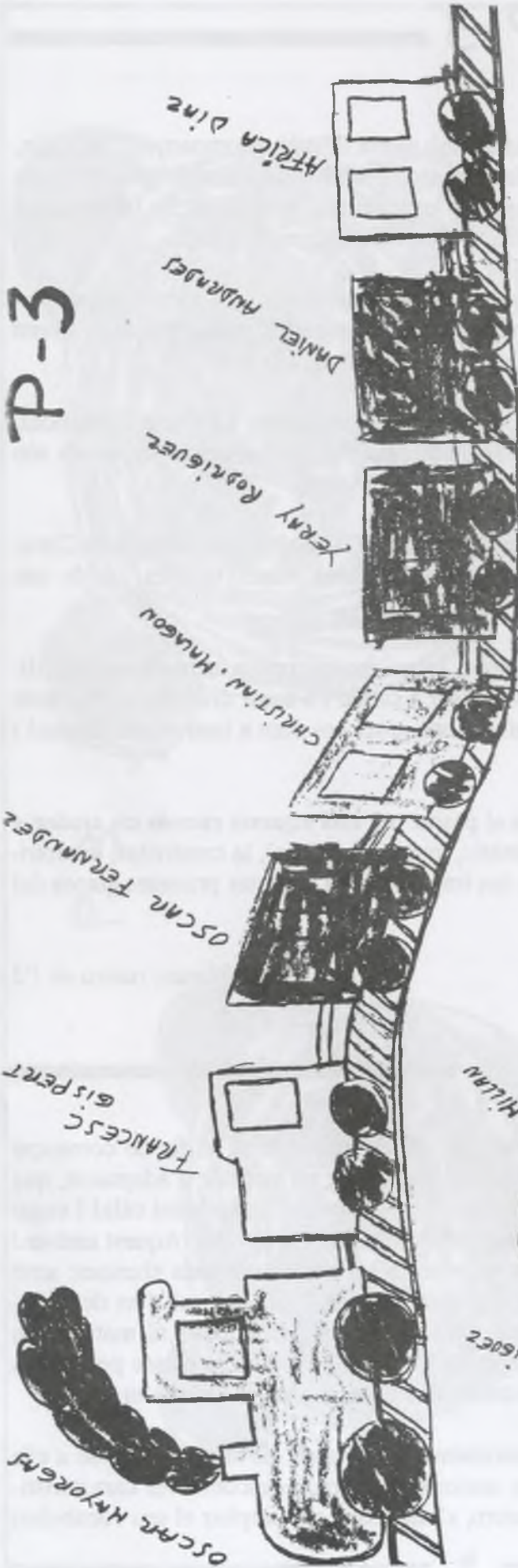
---

Per als nens d'Educació Infantil i, sobretot, per als de quatre anys, el fet de començar l'escola és un esdeveniment important. Han de passar per un període d'adaptació, que per a uns serà més senzill i per a uns altres, menys. Necessiten un ambient càlid i segur que ha de satisfer el desig de conèixer i descobrir tot el que els envolta. Aquest ambient és la classe que estarà organitzada tenint en compte les necessitats dels alumnes: amb taules de treball que poden variar la seva disposició segons l'activitat que s'ha de realitzar, prestatgeries i armaris a l'alçada dels nens perquè puguin accedir al material en qualsevol moment. També penjadors i un espai buit en un racó de la classe perquè els nens juguin i puguin organitzar activitats col·lectives que impliquin moviment.

Els nens de 4 anys necessiten actuar, experimentar, jugar amb els altres; parlar-se a ells mateixos en veu alta per dirigir les seves accions, els agrada descobrir les característiques i les propietats dels elements de l'entorn, s'interessen per ampliar el seu vocabulari



P-3



i, per últim, els agrada escoltar contes i històries amb les quals, a més de viure les accions dels personatges fantàstics, incrementen la memòria, l'atenció i totes les capacitats cognitives bàsiques.

*Dolors Duch, tutora de P4, i Joaquina Domínguez*

## El joc a P-5

---

---

Tots els nens i nenes necessiten jugar per explorar el món que els envolta i viure situacions fantàstiques. L'estada al pati forma part del ritme quotidià de l'escola, ja que el fet de sortir a prendre el sol, a córrer, a jugar a l'aire lliure ... és una necessitat bàsica dels infants.

Els objectius principals del joc són:

- ✓ la convivència entre tots els nens i nenes,
- ✓ afavorir una estona ben merescuda de descans fora de l'aula,
- ✓ que no quedi cap nen aïllat sense participar en el joc.

Entre els 5 i 6 anys s'interessen i gaudeixen aprenent els primers jocs de normes, ja que prefereixen estar amb els altres infants i mantenir-hi bones relacions esforçant-se a mostrar-se alegres i comunicatius.

També els agrada utilitzar les seves possibilitats verbals per influir en els altres i organitzar els jocs, ja que necessiten demostrar que "ja són grans", i presumeixen dels aprenentatges que fan i l'autonomia que tenen.

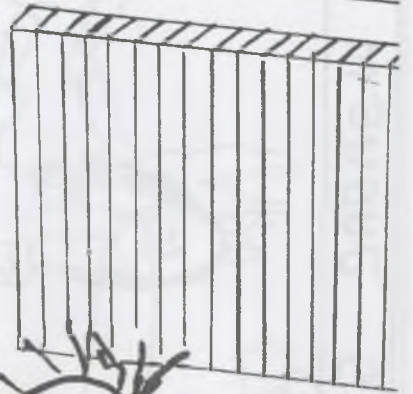
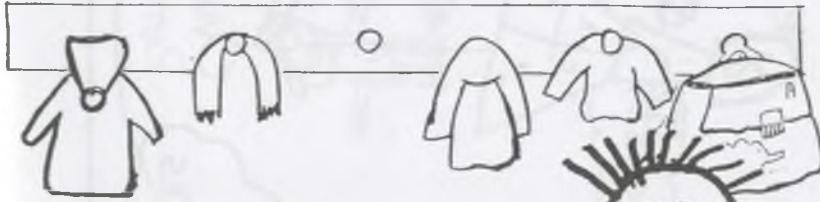
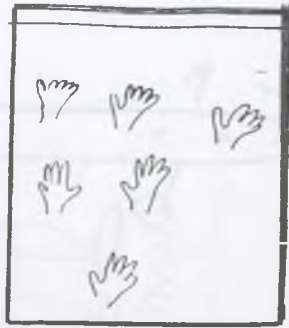
*Montserrat Frigolé, tutora de P5*





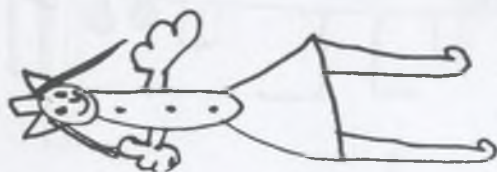
P-4







ELS DE P-5 JUGUEM A :



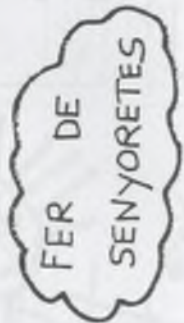
Anabel Montoliu  
**NINES**



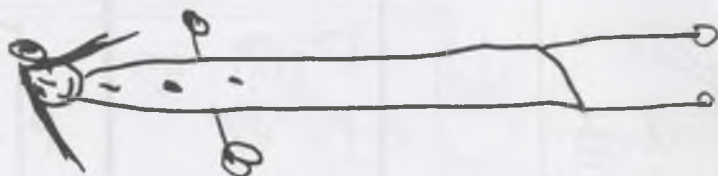
Laura Bergillos



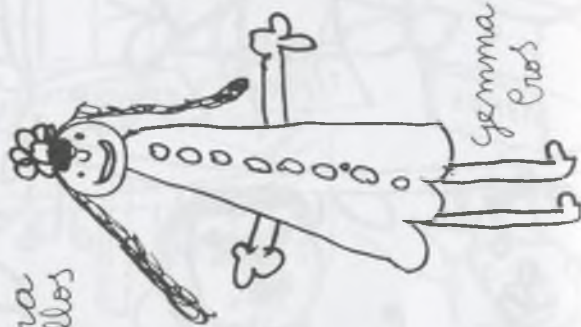
Aradna Denata



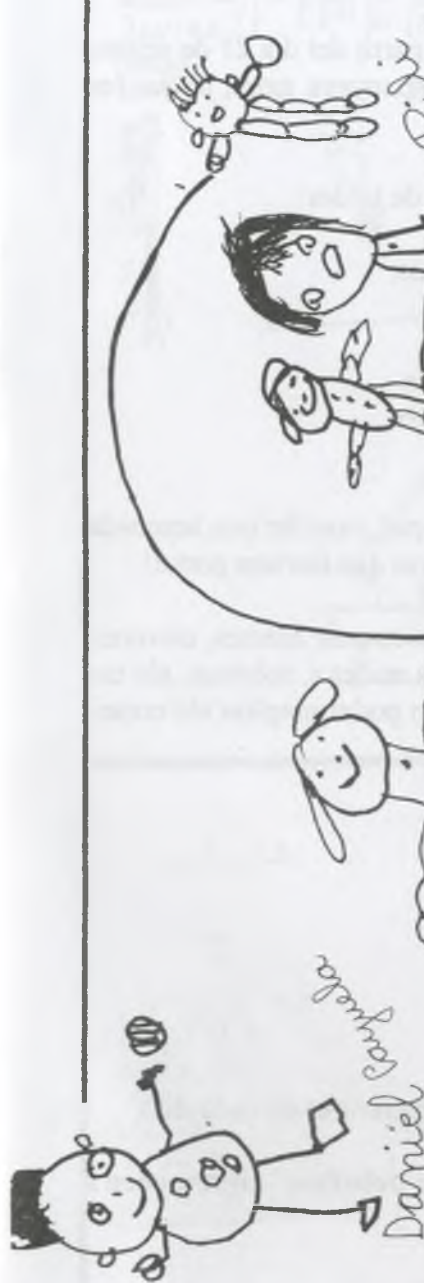
Chantal Remero



Sandra Figuera



Gemma Cros



Daniel Compuola



Alex Llinas



Eristean Gonzalez  
PILOTA



Gemma Gonzalez



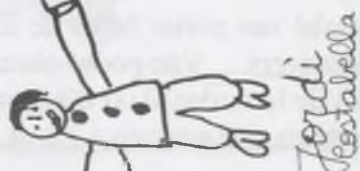
CORDA

Umu Ceerlay

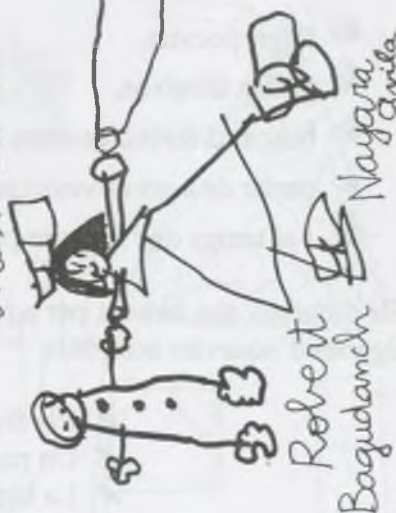


FER EL TREN

Edward Fugarolas



Jordi Castabella



Robert Bagudanch

Nayara Anila



# La tardor

---

---

Les classes de 1r i 2n de Cicle Inicial hem treballat la tardor a partir del dia 21 de setembre, tot i que, al principi, com ja sabeu, el temps no ens acompanyava gaire, ja que les temperatures eren de ple estiu.

Durant alguns dies, els nens i les nenes van portar molts fruits de tardor:

- ✓ secs com les castanyes, les nous, els pinyons, les glans, les avellanes i els ametllons
- ✓ i dolços com les magranes, les pomes, les peres, les mandarines, les taronges, els raïms, els caquis, les cireres d'arboç ...

El dia 30 d'octubre, just abans d'anar a visitar la ràdio municipal, vam fer una berenada a la classe i ens ho vam repartir tot. No en va quedar res de tot el que havíem portat!

També van portar fulles de diverses classes d'arbres i plantes: roures, alzines, oliveres, castanyers ... Van poder observar les formes, els contorns, les mides i, sobretot, els colors de la tardor. Així d'aquesta manera tan manipulativa, vam poder ampliar els coneixements que aprenen a l'àrea de Coneixement del Medi.

Tots ben ambientats, vam fer diverses activitats com:

- 👍 llegir poesies,
- 👍 pintar dibuixos,
- 👍 buscar diferències entre la tardor i altres estacions,
- 👍 parlar de com es vesteixen a la tardor
- 👍 i el temps que fa (vam pintar termòmetres amb les temperatures de cada dia).

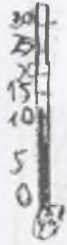
Els dibuixos que han fet per aquesta edició de la revista "Així treballem" corresponen a algunes d'aquestes activitats:

- ✍ Els fruits de la tardor
- ✍ Un paisatge de tardor
- ✍ La berenada a la classe
- ✍ El temps a la tardor
- ✍ Activitats a la tardor

*M<sup>a</sup> Mercè Mir i Rosa Albertí, tutores de 1r i 2n de Cicle Inicial*

Enric  
Eduard  
JAVIER  
Jordi  
Enric

# TARDO.



Activitats

de la

Tardor





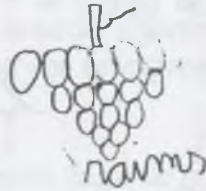
ELS FRUITS DE LA TARDOR 1r CICLE INICIAL



magrana



toronja



raïms

zenyero Rodreguiz  
David Miquela  
Sònia - 2n  
Marian Olix



poma



pera



castanyes



nou

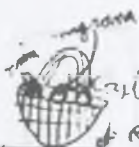
glans



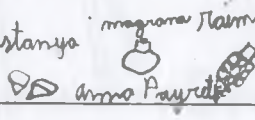
bolet

Els fruits de la Tardor

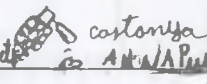
Elisabet 2n  
primaris  
Anna Payret 2n.  
Anna Puig 2n.  
Rafa 2n.  
Ega 2n.



castanya  
Rafa



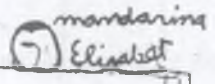
magrana  
Anna Payret



castanya  
Anna Puig



raïms



mandarina  
Elisabet

1r CICLE INICIAL

EL BOSC A LA TARDOR

Adria Palomilla  
XAVIER VALENTI  
Elena Virgili Carro  
Marc Comas Vila



El gualter de tardor



Maria  
NATALIA

Sergio Llançà i pel·ler  
JOAN BOSCH  
JORDI G'

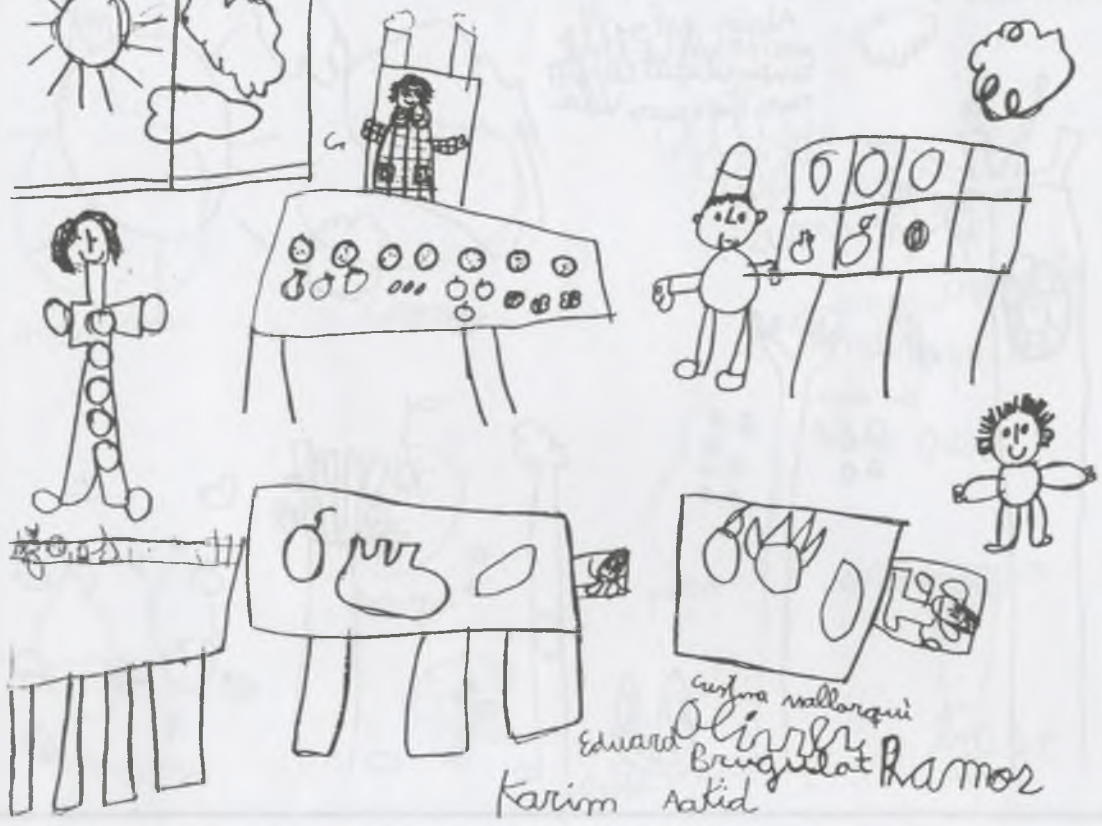






LA BERENADA A LA CLASSE.

1r CICLE INICIAL



Cristina Mallorquí  
Eduard Oliver  
Brugulat Ramon  
Karim Atid

La Berenada a la Classe. 5-11-97

MARÇ RITA



Aida

Boa

Eulim

NATALIA

Enric

Josep maria

Albert

AL

Jordi G

## Hem visitat la ràdio

---

Els dies 30 d'octubre i 17 de novembre, seguint amb el previst a la programació del curs, tots els alumnes de l'escola, des de P3 fins a 6è de Primària, van visitar Llagostera Ràdio.

Veritablement ha estat una visita molt interessant, donada la importància que té la tecnologia que, com ha quedat ben patent, en aquest camp de la ràdio millora a un gran ritme. Quina diferència amb la ràdio dels primers anys!

Ha estat una activitat molt interessant i ha despertat l'interès de tots els alumnes a nivells diferents segons la seva edat. Els més grans s'han qüestionat sobre el fenomen tecnològic que representa la ràdio, ja que transmet a distància, mitjançant les ones, el so i la veu humana: notícies, cròniques, reportatges, música, etc. Van quedar tots meravellats de les explicacions que van rebre per part del director, Joan Carles Bohigas, i els seus col.laboradors: Ramon De Arriba, Carles Calvet i Xevi Ramírez. Van aprendre un nou vocabulari, conceptes molt interessants, i estratègies que permeten que els programes arribin a bon terme. Cada curs va valorar molt satisfactòriament la visita i se'ls va fer curta.

Els alumnes de 6è, que ara són els més grans de l'escola, van estar encantats de participar en directe a l'emissió. Es sentien molt importants, ja que això de tenir tants micros al davant imposa una mica. Crec que va ser un bon detall, ja que així es pot valorar molt més la tasca que fan els altres, i van arribar a la conclusió que tot requereix una preparació i dedicació per tal que surti bé.

En nom de tot el claustre de professors de la nostra escola, no ens queda res més que agrair i felicitar a tothom que treballa i col.labora amb l'emissora, perquè està molt ben organitzada i dirigida, però sobretot volem mencionar els recursos humans que té, ja que és d'una gran qualitat que demostren amb professionalitat i paciència. Creiem que aquest agraïment cal fer-lo extensiu a l'Ajuntament que durant tots aquests anys han ajudat a fer possible aquest gran projecte que és la ràdio local de Llagostera.

Un altre aspecte pel que mereixen l'enhorabona és perquè gràcies a la constància de molts joves s'han salvat les mancances dels primers anys, que ara ja han passat a la història i avui tots podem disfrutar d'un medi de comunicació tan efectiu, educatiu i engrescador.

Nosaltres, pares i mestres, com educadors que som, tenim el repte de formar els nens i desenvolupar aquelles capacitats que els permetin, entre altres coses, seguir amb interès tot el que és del nostre poble.

*Hermenegilda Santamaría, directora*



# La castanyada

Aquest any, per primera vegada a la nostra escola, hem celebrat una festa tan tradicional com és la castanyada. I no ho hem fet al pati, sinó que tots plegats ens en vam anar fins a Vic.

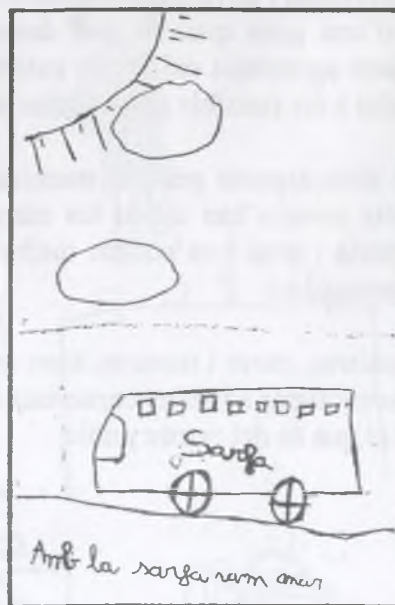
Com ja informàvem a tots els pares en la circular corresponent el fet de desplaçar-nos va estar motivat per dues raons: treballar una unitat didàctica de manera diferent i compartir un dia tots els companys de l'escola, des dels més petits de tots fins als més grans de Cicle Superior.

L'experiència ens ha resultat totalment positiva en tots els aspectes; envoltats d'un paisatge plenament tardorenc els nens i nenes van fer les activitats següents: esmorzar al Coll de Rabell, collir castanyes i passejar pel bosc, dinar, jugar plegats, escoltar contes que les monitoreres explicaven, rebre a la vella castanyera, cantar-li cançons, coure plegats les castanyes, menjar se-les i tornar cap a casa, cansats però contents, i amb els objectius que ens haviem proposat, complerts.

Al peu d'aquestes línies i en les pàgines següents trobareu LA CASTANYADA en dibuixos fets pels nens i nenes de Cicle Mitjà.

LUCILA MUELGA  
MARIA CASELLAS

Tutores de Cicle Mitjà



SERGI MIQUEL VALENTI - J.C.M.



ALBERT ORTIZ RODRÍGUEZ - 1r C.M.

SARFA  
COSTA  
BRAVA

Vaig al bus amb  
els meus amics a collir  
castanyes.



El diumenge vam anar a la castanyada i vam  
dinar, esperar i beure. El plat especial de  
l'excursió van ésser castanyes.

CRISTIAN RODRÍGUEZ CARRONA - 2n C.M.



Vam veure paisatges i muntanyes  
molt grans, molt altes i un poble  
de muntanya i vam cantar a l'  
autocar, heia molt bon dia.

ROSA M<sup>a</sup> SANCHEZ MARTÍN - 3r C.M.



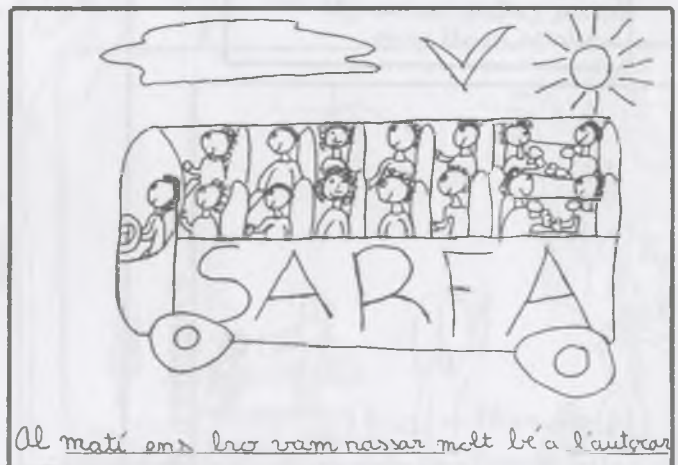
A mi em va agradar anar amb l'autocar perquè aia-  
nem cantant molt contents.

OLGA GONZALEZ CALVO - 3r C.M.



En el autocar vam anar i tots  
junts vam esmorzar

MARC MALLORQUÍ CASTELLÓ - 3r C.M.



Al matí em i les vam passar molt bé a l'autocar

MIRIAM BORDELLA TOMÁS 1r C.M.





Al matí ens vam parar a esmorzar. Quan vàrem acabat vàrem anar a buscar castanyes. A vegades per treure-les ens punyíem els dits.

ESTHER SOLER BALLESTEROS - 3r C.M.



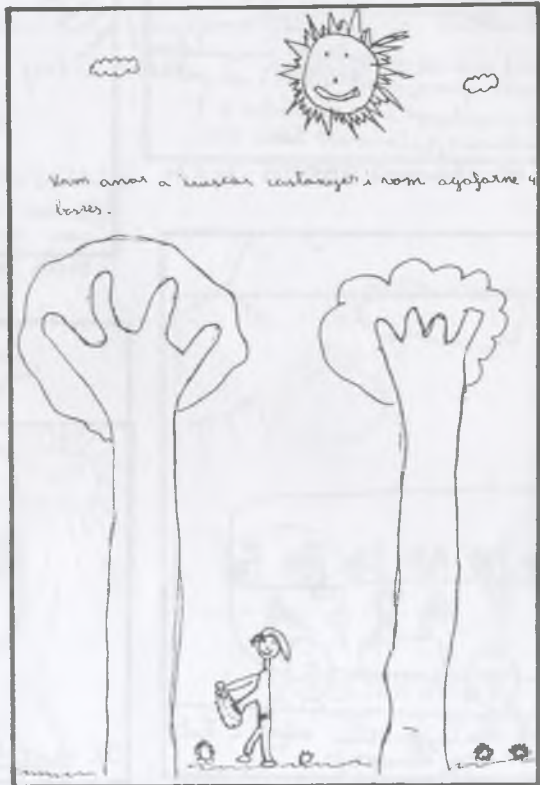
Una recollim les castanyes per després menjar-les.

JUDIT MERCADO RODRÍGUEZ - 2n C.M.



Estem collint castanyes en un bosc molt gran

DAVID TRIGUERO VIDAL - 3r C.M.



Vam anar a buscar castanyes i vam agafar-ne 4 bosses.

JENIFER ESCOBAR RUIZ - 2n C.M.



Quan en Xeu, m' i jo vam anar a buscar castanyes, la d'altre em va dir: un moment que et febles

MARC RIERA XIFRE - 2n C.M.

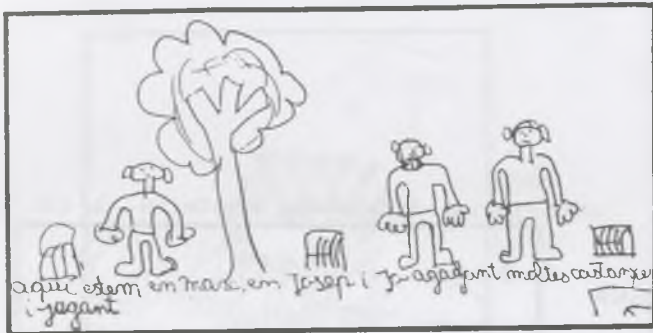


En Joan, la Sílvia i jo estàvem buscant castanyes i l'home dreta estava fentomnt

LAIÀ RAURICH GONZÁLEZ - 2n C.M.



MÍRIAM TORREJÓN MENDIA - 2n C.M.



aquí estem en mans em Josep i Jo agafant moltes castanyes i jogant

XAVIER GABARRÓN MARTÍNEZ - 2n C.M.



Quan ens vam castanyes al lloc amb els amics per menjar-les totes.

JOAN GIL HESTRES - 2n C.M.



Després vam anar a la casa de colònies i els manitars ens ensenyaven a torrar les castanyes.

SANDRA FONT TELLEZ - 1r C.M.



Ens van asseure fent rotllana per explicar-nos coses dels castanyers.

IRIS VILA MASFEPRER - 1r C.M.





JOSEP GARCÍA FRIGOLÉ - 2N C.M.

El monitor ens ajuda explicar moltes coses sobre les castanyes: d'on venien, quan surten els arbres, de que es fan abans de les castanyes, etc.



EDUARD DÍAZ CAPELERA - 2N C.M.

La castanyera ha tornat les castanyes i ens les reparteix, Bàrbara que només em en doni cinc



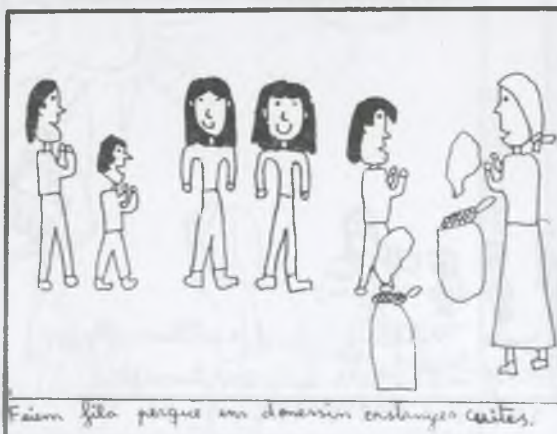
DANI ARGELINA FORS 1r C.M.

La castanyera torna les castanyes per beure.

LÍDIA BAGUDANCH CASTELLÓ - 1r C.M.



Una monitora es va dispersar de castanyers i va tornar castanyes per a tots els nens.



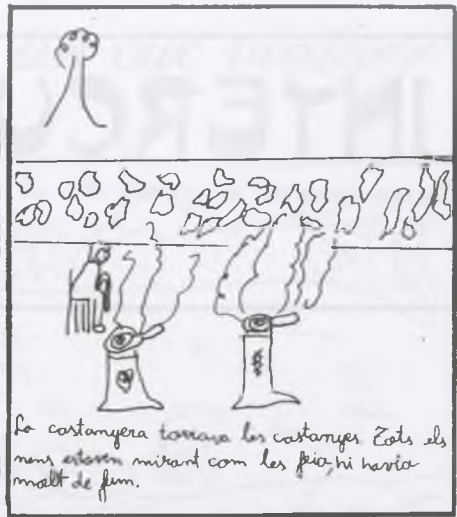
Faem fila perquè ens donem les nostres castanyes.

SÍLVIA COMAS MALAGRAVA - 2N C.M.



La castanyera ha fet les castanyes per a monstres

EVA PANIAGUA ROMERO - 2n C.M.



JOEL RODRÍGUEZ LÓPEZ - 2n C.M.

La castanyera torrava les castanyes. Ets els nens estaven mirant com les feia, hi havia molt de fum.



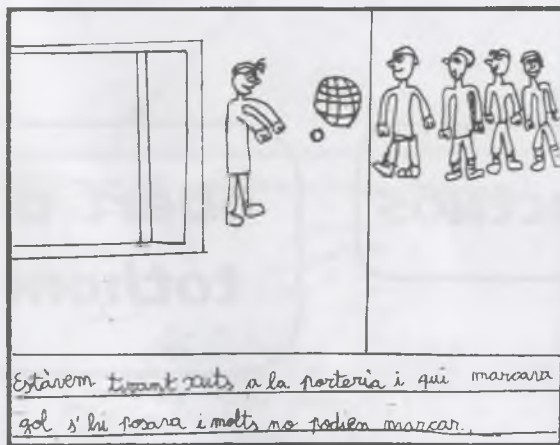
MARIA FALGUERAS PAYRET 1r C.M.

Estic menjant castanyes i són molt bones.

JOAQUIM BLANCH SERRANO - 1r C.M.



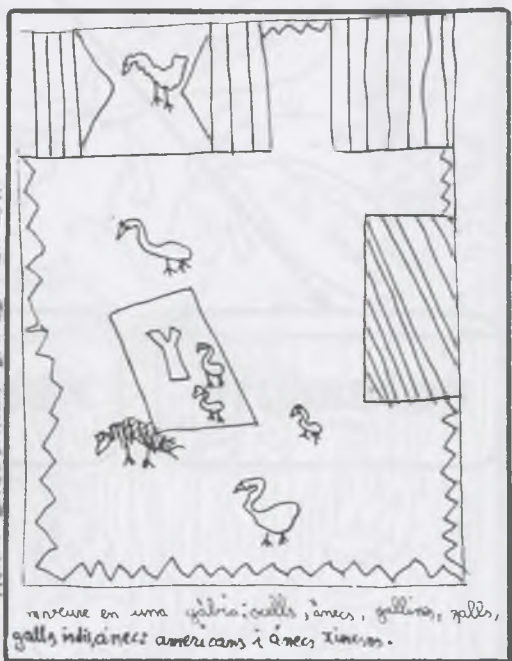
Ara vaig a jugar a futbol i me la passo d'un cop



Estàvem tirant xuts a la porteria i qui marcava gol s'hi posava i molts no podem marcar.

OSCAR RUBIÓ PEDRAZA - 2n C.M.

ADRIÀ BAGUDANK DANÉS - 2n C.M.



reviue en una gàbia: ovelles, ànecs, gallina, gall, gallus indi, ànecs americans i ànecs Xinesos.



# INTERCULTURALITAT

*vol dir*

```
graph TD; A([SER]) --> B(tolerant); A --> C(respectuós); A --> D(obert a tothom);
```

**SER**

***tolerant***

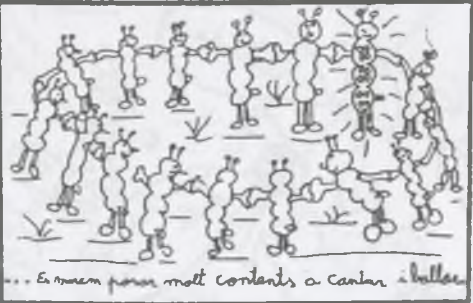
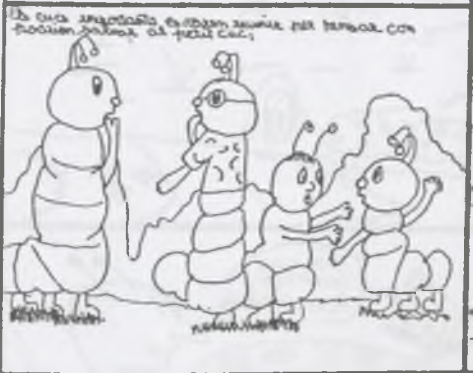
***respectuós***

***obert a  
tothom***

# Hi havia una vegada un cuc viatger...







Amb aquest conte que hem representat tots els nens de 4r de cicle Superior de Primària, us volem transmetre a tots un missatge que

creiem que és molt important. Aquest conte ens diu que tots som iguals però alhora diferents, i que totes les diferències tenen les seves qualitats, les seves cores positives.

Tant se val d'on som o d'on venim, el més important és ser bona persona, estimar i donar la nostra ajuda a tots els necessitats. Us demanarem a tots nosaltres, que escolteu aquest missatge i que ens ajudeu a transmetre-lo amb alegria i esforç.



~~Jaume~~      ~~Carla~~      ~~Geòrgina~~      ~~Juan~~  
~~10~~ ~~Carla~~      ~~Alba V.A.~~      ~~albet~~      ~~Esther~~  
~~Sandra~~      ~~Daniel~~      ~~Lucas~~      ~~Anna~~  
~~Salvador~~      ~~albert~~      ~~Lidia~~      ~~Luis~~  
~~José~~      ~~Luis~~      ~~Antoni~~      ~~Adrià~~

1r. Cicle Superior - Primària



# LA NOSTRA CANÇÓ

Aquest curs treballarem l'eix transversal de la interculturalitat. Per celebrar-ho fem unes activitats, per curses, dedicades a les diferents races del món.

Nostrs al ser els més grans, varem ser els primers a provar aquesta experiència. Els de nivell de primària varem decidir fer una cançó inventada: el dilluns vam anar a la biblioteca però ara ser un gràcies, tot hom i simbòlica.

El dimarts vam perdre les hores de pati i una de coneixement del medi natural per preparar-nos la cançó. Sentint de l'excita feia molt mal temps i moltes mures es negaven que nostrs anéssim al dispensari a assaigir. Al final una mure ens va donar permís per anar al talleret. Aquest dia ens va sortir molt bé.

L'endemà era el gran dia de l'estrena i estàvem tots molt nerviosos perquè ens sortís bé. Ens va costar molt ser compositors, però valia la pena assaigir.

Aquest és un fragment de la nostra cançó:

Som tots amics a la nostra terra.

Valem compartir, estimar i ser amics.

TORNADA: Tots som aquí per ésser amics  
vals importa el ser felis.

Tota la classe va formar un cor genial. Els nens més petits del col·legi s'he van passar d'allà més divertit, picant de mans, sobretot quan van veure que una nena, la Susanna, tocava la guitarra. A l'homenaje Sacra ens va fer tornar a repetir la cançó per poder-la gravar. A partir d'ara, aquesta música, serà un record, per la nostra escola i potser l'himne de la Interculturalitat d'aquest curs 97/98.

IVAN ORTIZ - NÚRIA ALUART - JUDIT MIQUELA - CRISTINA TURÓN.



ELENA ROQUETA - CRISTINA PANIAGUA - ALBA LAHOLA - MARIBEL PEDRAZA

CAROL ORTIZ - JESÚS MALAGÓN - MARC AYACH -  
SUSANA REYES - JOSEP VALERO (2n. CICLE SUPERIOR)

## "Tots som iguals."

El dia 14 de juny vam fer el festival de gimnàstica, dedicat a la Interculturalitat.

Cada any posem un lema que defineix tot el festival. Aquest curs Passat 96/97, el lema era:

"TOTS SOM IGUALS", que vol dir que tots ens fem d'estimar i respectar, encara que siguem de diferents raças, cultures, que no pensem igual...

La Interculturalitat és un eix transversal que creiem que cal tenir-lo en compte, doncs, cada vegada més a l'escola, tenim persones de diferents llocs. El festival va servir d'introducció al treball d'aquest curs 97/98.

Ens va fer molta il·lusió preparar la taula gimnàstica, va ser molt divertit.

El dia 14 de juny el pavelló estava ple de pares, avis i amics.

Els nens inens de P3 i P4 van fer un circuit i també van realitzar un exercici on hi feien molta gràcia: un nen de 8è tirava un dau i ells havien de tirar la pilota, que duïen a les mans, les mateixes



vegades que el número que sortia al dau.

Des de P5 fins a 8è van fer una taula gimnàstica. Els personatges que es representaven eren: japonesos, arabs, anglesos, xinesos, americans, brasilenys, hawaiians, indis i americans i catalans.

A la mitja part l'APA del col·legi va fer una rifa on s'hi sortejava un pernil i una caixa de cava.

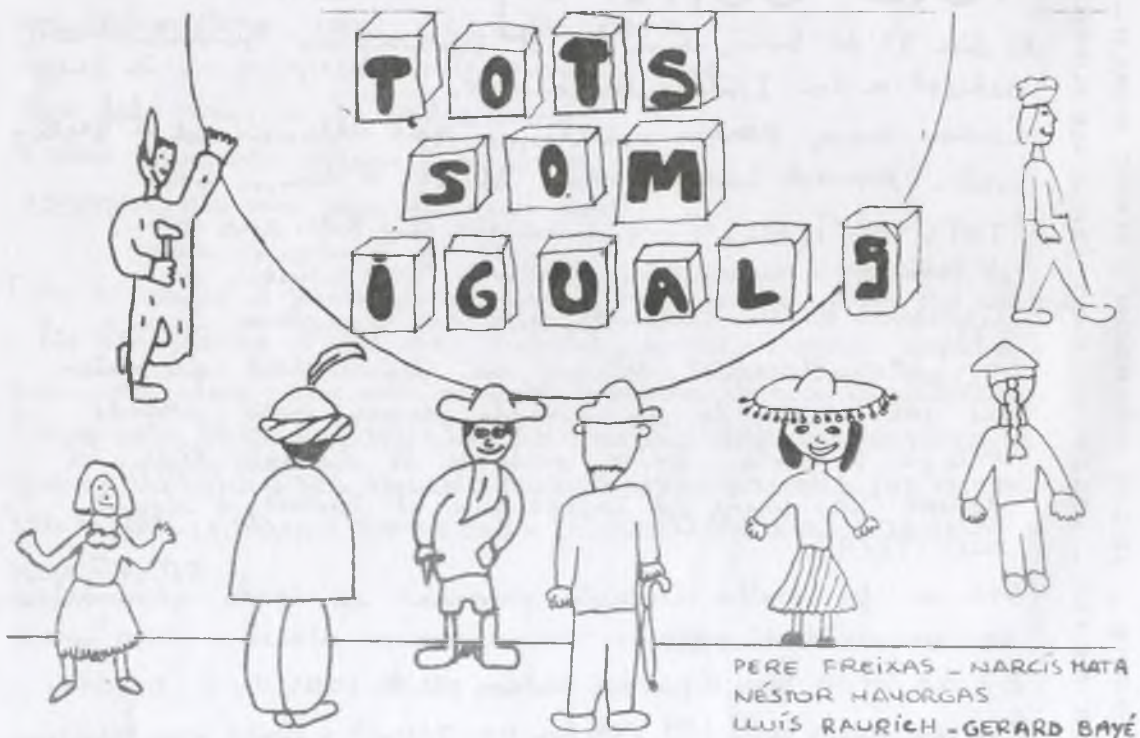
A la segona part es van fer els saltos del grup gimnàstic del col·legi, des de 3r. de primària fins a 8è d'EB3. Vanen haver-hi saltos més senzills i d'altres molt complicats: el salt del conill, del lleó, la paloma...

Es van fer volteretes, passar sota les cames...

Per acabar alguns alumnes van ballar una sardana i després els altres, per cursos, van ajuntar-nos-hi per ballar la dansa que simbolitza la nostra terra "la sardana".

La gent va sortir del pavelló contenta i mosaltres també, perquè havia anat molt bé. Abans de plegar, els pares de l'APA ens van donar un paquet de patates i una beguda.

Tot i que ha passat un temps, la gent encara se'n recorda d'aquell dia i esperem que no s'oblidi mai.



PERE FREIXAS - NARCIS HATA  
NÉSTOR HANORGAS  
LLUÍS RAURICH - GERARD BAYÉ

# Els pastorets

---

“Hi havia una vegada, en un lloc no molt llunyà d'aquí, dos pastorets, en Lluquet i en Rovelló; molt llest, l'un; molt poruc, l'altre. Vet aquí que un dia es van perdre al bosc i van topar amb un personatge anomenat Satanàs que ...”

Els últims quinze anys, cada tercer diumenge de desembre, heu vingut a veure uns Pastorets (els escrits per Folch i Torres) que tenien, entre d'altres, aquests protagonistes. És una obra de gran dificultat, ja que els principals personatges tenen papers molt llargs i complicats. És per aquest motiu, sobretot, que enguany podreu veure uns Pastorets diferents. Aquests, han estat escrits per Jaume Romo, el director de teatre de l'escola, a partir del llibre d'un capellà polonès, intercalant-hi escenes de dimonis que us faran riure de debó.

Són uns pastorets sense pastors, sense àngels, amb molts dimonis, ... dimonis de totes mides. Hi veureu personatges nous; personatges reals, històrics, però desconeguts per la majoria de nosaltres fins ara. Tampoc hi veureu un Sant Josep i una Mare de Déu com havíem vist fins ara: gairebé dues estàtutes amb poc protagonisme. Ara seran Josep i Míriam, dues persones de debó, amb els mateixos sentiments, pensaments i actituds que podríem tenir qualsevol de nosaltres, davant els esdeveniments que els ha tocat viure.

Josep, el fuster. Josep, espòs de Maria. Josep, pare de Jesús. Sant Josep, patró de la nostra escola. El gran desconegut. A ell dediquem aquests Pastorets. Ell n'és el gran protagonista. “L'ombra del pare” de Jan Dobraczynski, el llibre en el que ens hem basat, narra la vida de sant Josep. Ens explica fets i actituds que molt pocs coneixien. Ens obre els ulls i ens ensenya a conèixer a qui potser és la figura més desconeguda de tots els que envoltaren Jesús. La seva va ser una vida molt complexa. Va haver de prendre decisions no sempre compreses per tothom i acceptables en aquella època. Però va ser valent. I, sobretot, va estimar. Va estimar a Míriam. Va estimar a Jesús. Va creure en la paraula de Déu.



Així doncs, veureu uns Pastorets diferents. Esperem que us agradin. És la nostra única pretensió: aquesta, i la de fer-vos arribar de manera més humana, la persona de Josep, el nostre protector.



# Eleccions

---

---

Com ja sabeu, el dia 21 de novembre, es van celebrar les eleccions de representants al Consell Escolar del Centre. En primer lloc, volem agrair la participació de tothom, ja que el número de votants va ser considerable. Aquest agraïment és especial per aquelles persones que formaven part de les meses i la comissió electoral.

En segon lloc, ens agradaria informar-vos de la composició del Consell durant els propers tres anys:

## Presidenta (directora de l'escola)

Hermenegilda Santamaria

## Representants de l'entitat titular

Lucila Huelga Tuñón  
Esther Blanco Fernández  
Sacramento Hueso Millán

## Representants del professorat

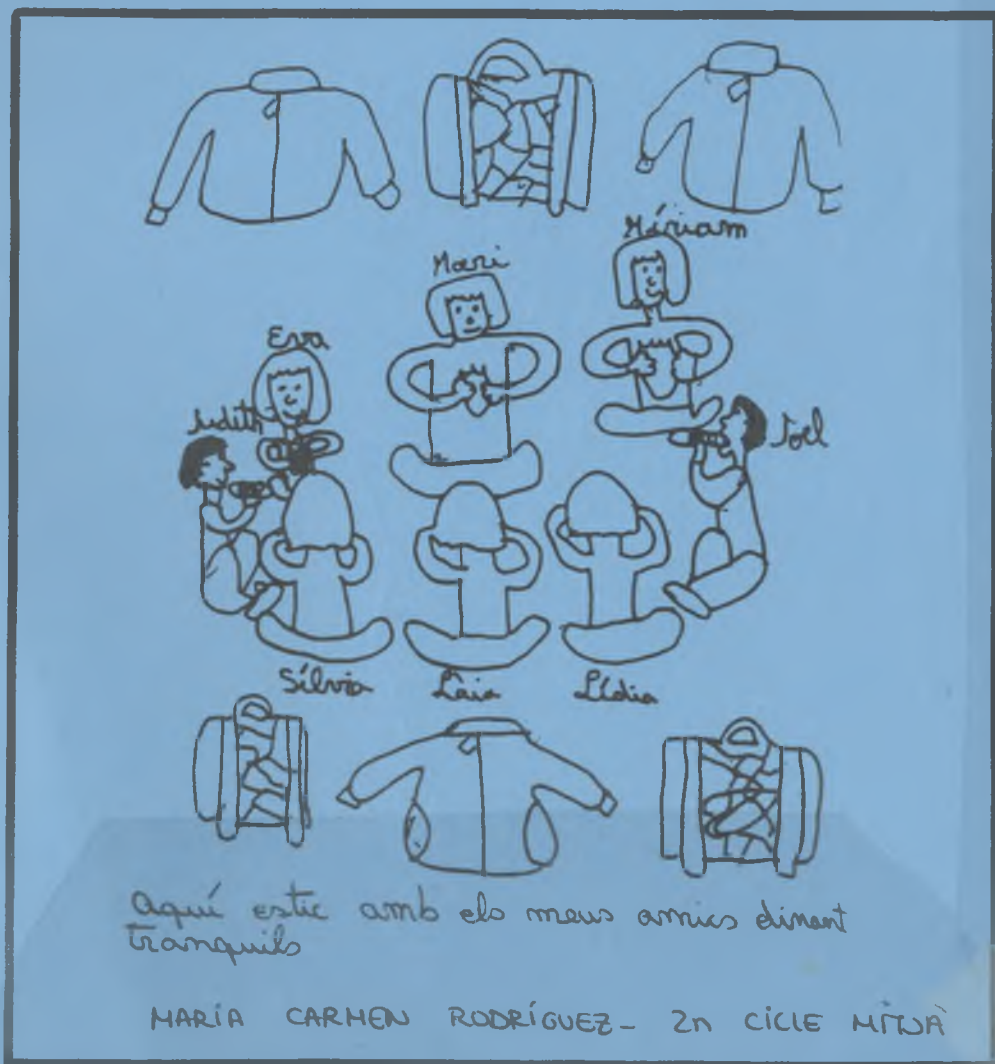
Rosa Albertí Alsina  
Maria Casellas González  
Dolors Duch Boadas  
Margarita Guinó Arias

## Representants dels pares

Joan Turon Rabassedes  
Roser Mestres Coll  
Maria Teresa Blasco Salvatella  
Rosa María Martín Díaz

## Representant del personal d'administració i serveis

Coloma Puig Gispert





Aquesta revista no hauria estat possible sense el treball i l'esforç  
d'alumnes, pares i mestres.

**Gràcies a tots!**