

COL·LEGI NTRA. SRA. DEL CARME  
- Llagostera -

# AIXÍ

# TREBALLEM!



SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA  
DE CATALUNYA



1320284613

Revista escolar - 2n i 3r trimestres - Curs 98/99

LECT AIA

# El nou mil.leni

Aviat el primer mil.leni  
haurà passat a la història.  
És molt just, i fins i tot fidel,  
el guardem a la memòria.

Ens ha brindat alegries,  
benestar i bons records;  
no ens ha estalviat recances,  
tampoc penes ni dolors.

No serà, voldria dir-nos,  
som viatgers en aquest món,  
per trobar-nos un gran dia  
amb Déu, el Pare bo? ...



Tanmateix hem fet esforços;  
hem treballat, estimat;  
hem tingut sempre present  
forjar-nos l'endemà ...

Any 2000 et saludem  
amb esperança frisada  
procurarem fer de tu  
una època daurada.

Ens formarem estudiant,  
éssent cristians i creients.  
Tots prometem treballar  
perquè tècniques i avenços,  
no serveixin per a matar.

Joves, ja des de l'escola,  
volem ser molt bon germans,  
superant races, cultures, ...  
i estenent a tots les mans.

Germana Lucila  
Titular

# La nostra gent gran

L'any 1999 ha estat declarat per l'Organització de les Nacions Unides, l'Any Internacional de la Gent Gran.

Que el nostre món s'envelleix a passes de gegant és una gran realitat. Les causes són tantes que no ve al cas analitzar-les ara.



Aquest grup social que anys enrera era considerat estimat i gairebé venerat per la seva saviesa, i per la seva experiència actualment és menys valorat.

La persona gran s'associa, d'una banda, a l'augment dels

costos socials que provoca i, d'altra banda, a la seva minça activitat econòmica quan la realitat és molt més rica i complexa. La gent gran és un potencial de coneixements, d'experiències i de creativitat que hauríem d'explorar i d'"excavar" amb l'afany que l'arqueòleg cerca vestigis de monuments immortals.

- Que els avis siguin l'ornament de les nostres llars;
- que les seves mans endurides pel treball amanyaguin els nostres petits;
- que els subtils ditets dels nens trobin els dits forts de l'escola que és la nostra gent gran;
  - que continuïn riguent i jugant junts.

Acabarem aquestes línies amb uns versets que segur faran somriure a molts dels nostres avis:

Quan els nens no fem bondat  
i els crits són necessaris.  
Ai! Quina sort tenim tots  
del soplug dels nostres avis.

**Germana Hermenegilda Santamaría**  
Directora

# La veu de l'APA

**Ja tenim un altre curs assolit. El temps passa de pressa i l'hem d'aprofitar.**

Des d'aquesta secció us hem parlat molt sovint de que en l'educació dels nostres fills hi hem de tenir una actitud molt ferma. Penseu que estem formant persones pel dia de demà.

Creiem que una de les coses que actualment falla bastant és el respecte. Si els pares no ens fem respectar pels nostres fills, no els hi fem cap bé. Han de tenir respecte al pare, la mare, els amics, o a qui sigui ... I quan el nen o la nena seran grans també ells seran respectats.

Creiem que s'està perdent el respecte i això no és bo. Quantes vegades veiem que la mainada no baixa de la vorera quan passa una persona gran, o no cedeix la cadira quan està en un lloc públic? ... Penseu que amb les petites coses de cada dia s'arriba a moure muntanyes i qui sap si evitaríem discussions, malentesos, guerres ...

Estem a finals del segle XX i sembla que les persones haurien d'estar més ben formades, tenir més valors humans i morals, ser més sensibles, tenir més educació, però, sobretot, un gran respecte per tots.

Això comença per casa, l'escola, el carrer, etc. Podeu estar ben segurs que si hi hagués més respecte el món aniria molt millor.

Abans d'acabar, us voldríem parlar de les tres xerrades-col.loqui que hem organitzat durant el curs escolar. La participació va ser força nombrosa però creiem que encara podria ser-ho més. És una llàstima per la gent que s'ho perd. No es tracta d'alliçonar, sinó d'aconsejar i orientar.



cord del seu pas per l'escola.

Quan els vostres fills us portin aquesta revista ja estarem fent les últimes activitats del curs: Festival de gimnàstica i Dia del Pedal. Esperem la vostra participació i col.laboració. És important que les realitzem junts: pares, fills i professors. Ells us ho agrairan.

Per últim, volem acomiadar els nois i noies de sisè. Esperem que tinguin un bon re-

*Bones vacances i millor estiu a tots!*

La Junta de l'APA

# Anem al zoo!

Dins de la Setmana Cultural, una de les activitats que vam fer els nens i nenes d'Educació Infantil va ser l'excursió, el dimarts dia 16 de març, al Parc Zoològic de Barcelona.

El Zoo de Barcelona és un jardí magnífic de 14 hectàrees situat al cor de la ciutat, que mostra una col·lecció fantàstica d'animals salvatges provinents de diferents països d'arreu del món. Aquest és utilitzat com a recurs pedagògic per complementar el treball teòric que portem a terme a l'escola. Al llarg del curs escolar es realitzen visites concertades i tallers.

Nosaltres vam fer el Taller dels Animals Salvatges. Es treballaren quatre animals salvatges amb l'ajut de trencaclosques gegants a dins de l'aula. Més tard, vam poder manipular aliments de plàstic, plomes, pells i altres animals. A més del treball d'aula es van visitar els animals estudiats en el parc. Més tard, anàrem a veure la funció dels dofins. A la tarda, després de dinar, vàrem pujar al tren del zoo per fer una volta i acabar de veure tots els animals.



L'endemà, el dimecres, eren els nens i nenes de 1r, 2n, 3r i 4t de primària els que van anar al zoo.

La proposta de treball dels de Cicle Inicial va ser el taller "Combi": programa atractiu i variat en el que es combinen diferents activitats. Varen treballar els animals de granja tenint contacte directe amb alguns d'ells. Després es van passejar dalt dels ponis; van fer una volta amb el tren del zoo i van acabar anant a veure la funció dels dofins. Els

de Cicle Mitjà van tenir l'oportunitat d'aprendre la classificació dels animals vertebrats, a través d'una sessió didàctica on els van explicar les diferents característiques de cada animal amb l'ajut de diapositives. També van poder observar i manipular diferents tipus de pells, ous, ... Després es va treballar de manera pràctica, fent una visita al zoo per veure les principals característiques dels animals vertebrats, comentades per dues biòlogues.

Creiem que d'aquesta activitat tots els nens i nenes en varen poder treure molt profit, gaudint d'unes sessions didàctiques, pràctiques i molt agradables, i en les que entre tots vàrem aprendre a conèixer millor cada animal i a estimar-lo una mica més.

Esther Blanco, Dolors Duch i Montserrat Frigolé  
Tutores d'Educació Infantil

# ANEM AL ZOO / P-4



DAVID



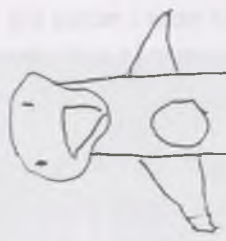
MUSTAFA



HADIATU



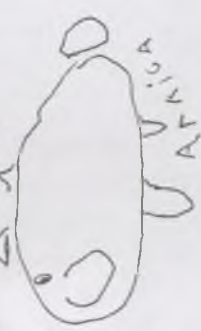
ALEXANDRU



FRANCESC



CHRISTIAN M. DENISE



ANAMARIA



VERA X. R.



CHRISTIAN G.



MOHAMED



OSCAR

# Juguem a ser pastissers

Hem de capacitar als nens i les nenes perquè coneguin els diferents serveis del poble en que viuen: botigues, hospitals, serveis de bombers, policia, ... tots ells de gran incidència a la vida diària.

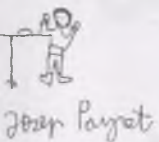
El nen no viu parcialment el que l'envolta, sinó que té la seva primera relació amb l'entorn a través de la percepció global i la manipulació. Després els inculcarem actituds de respecte tant amb l'entorn en que es desenvolupen com pel que fa a les persones que hi treballen.

Per tal d'aconseguir això, i tot seguint, com és habitual en nosaltres, la línia que marca la nova llei de reforma del Sistema Educatiu, una de les activitats de la setmana cultural de la nostra escola va ser la visita dels nens i nenes d'Educació Infantil a la pastisseria Murgadella.

Allà van haver d'utilitzar les formes socials del llenguatge: donar les gràcies, saludar, acomiadar-se ..., com a normes socials del llenguatge, valorant positivament aquesta relació personal, tant envers els adults com envers els seus propis companys.

Varen poder veure i comparar el pes i el volum dels diferents materials, així com els estris de pastisseria. Durant una estona, es varen convertir en pastissers, modelant el seu propi dolç que va ser l'esmorzar de l'endemà, diada de Sant Josep, patró de la nostra escola.

Tots es varen sentir molt motivats, ja que al ser molts nens i nenes els vàrem dividir en tres grups i així en varen poder gaudir i participar més activament i es sentiren més importants i, sobretot, molt contents.

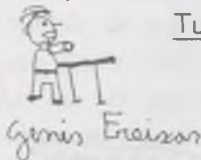


Josep Payrat



Bilranna Motos

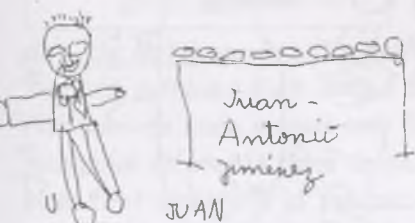
Esther Blanco, Dolors Duch i Montserrat Frigolé  
Tutores d'Educació Infantil



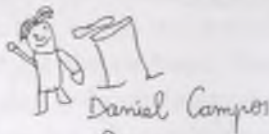
Genís Escizor



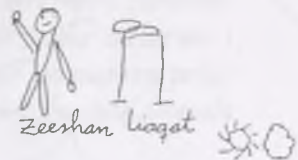
Bilal Elamari



JUAN



Daniel Campos



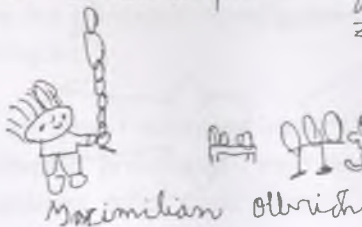
Zeeshan Ligat



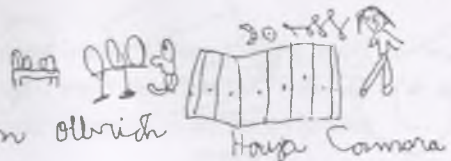
Daniel Reyes



Arnau Torrent



Maximilian Olbrich



Haysi Camera



Michael González



Bàrbara Sánchez



Santi

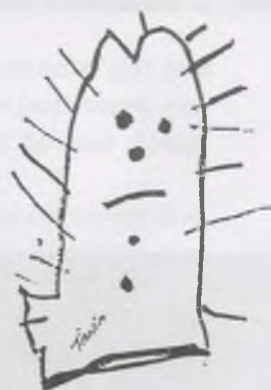


- Els nens i nenes de P3 -



- Els nens i nenes de P4 -







# Els contes

Una de les moltes activitats que hem anat fent aquest trimestre, els nens i nenes de primer de Cicle Inicial de Primària, ha estat la de treballar els contes.

Vàrem escollir el conte del cargol, primer perquè hi surten molts animallets i així tots els nens de la classe hi podríem actuar i segon perquè és un conte on es demostra que amb l'ajuda de tots podem aconseguir les coses.



Va ser molt divertit preparar el conte; vam fer-nos les caracteritzacions nosaltres mateixos: orelles, banyes, cues, closca, flors, l'herba de poliol, ...; vam assejar molt i quan ens va sortir bé, vàrem representar-lo davant els nens i nenes d'Educació Infantil. No és pas per dir-ho, però som uns artistes. Ens van aplaudir molt, moltíssim.

## Els actors i actrius protagonistes del conte vam ser:

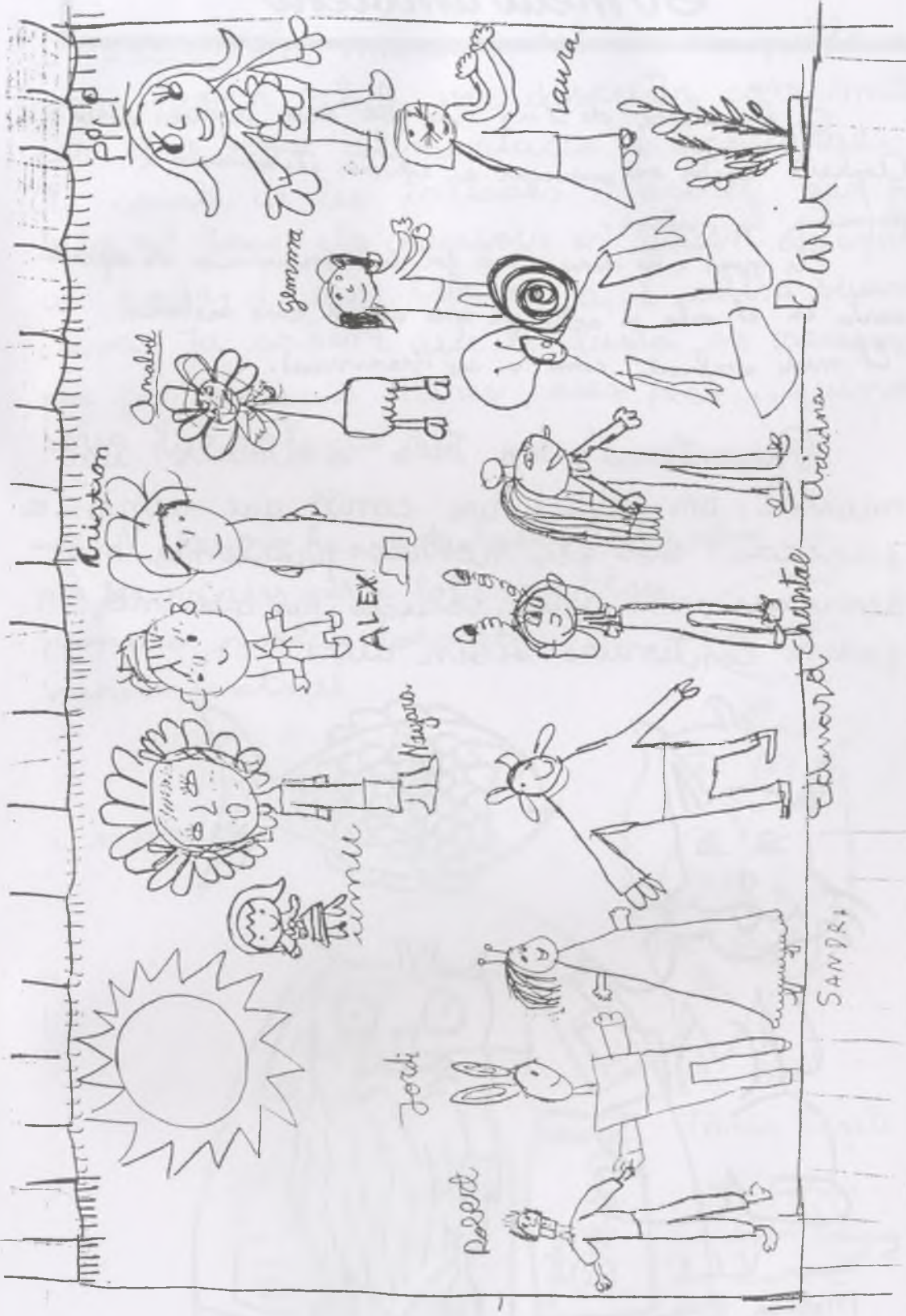
Daniel Cayuelas (cargol), Chantal Romero (granota), Sandra Figueroa (escarabat), Robert Bagudanch (esquirol), Jordi Costabella (conill), Laura Bergillos (gat), Gemma Cros (gos), Ariadna Donate (cavall), Eduard Fugaroles (bou). Vam ser el cor i les flors: Umu Ceesay, Àlex Llinàs, Cristian González, Nayara Ávila, Anabel Montoliu i Pili Ríos.

## Voleu que us expliquem el conte?

*Un cargol vol anar a veure el forat d'on surt el sol. Pel camí té mal de panxa i pensa que pot curar-se fent-se sopes de poliol. En veu una mata i la vol arrencar, però tot sol no pot. Passen una colla d'amics i l'ajuden.*

*Sabeu com acaba?*

*Doncs, estira que estiraràs, l'herbeta van arrencar. Tots van caure a terra, aixefats, camatrencats, desnassats! Tots, menys el gat! I vet aquí que el conte s'ha acabat.*

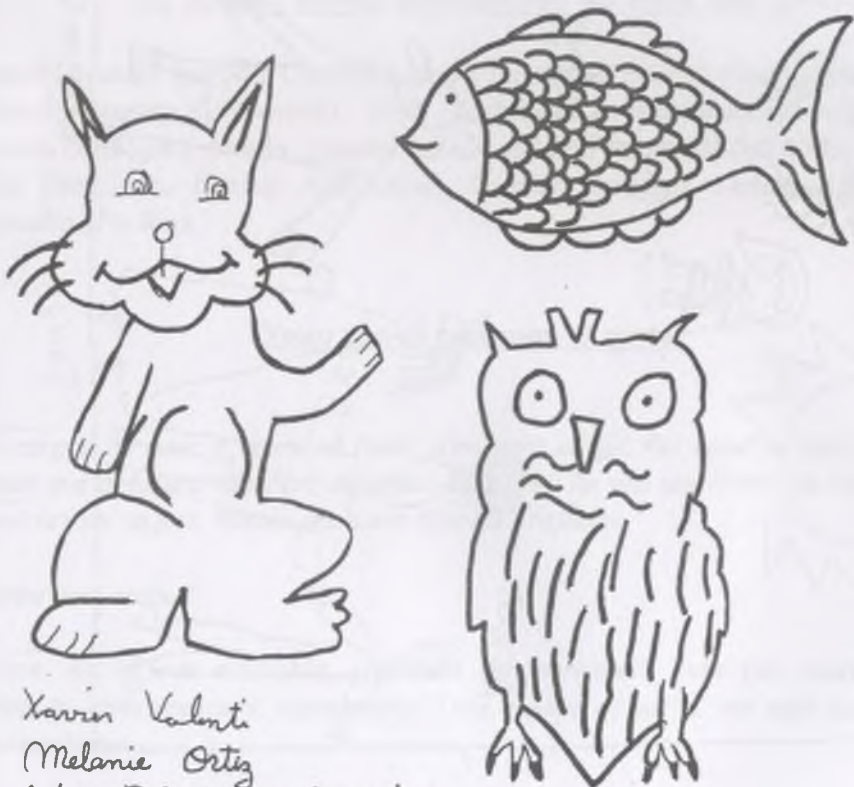


# El medi ambient

A la classe de 2n. també vam explicar contes. Aquests contes ens ensenyen a estimar els animals i respectar la natura.

Els nens i les nenes vam fer la representació d'aquests contes en el rol d'actes ja que aquest curs treballam "El medi ambient" com a eix transversal.

Presentació: Son tres animals: un mussol, un peix i un conill que venim a explicar-vos els nostres problemes i a demanar-vos una solució, per què no podem continuar vivin així.



Xavier Valenti  
Melanie Ortiz  
Adria Polvilho Calvoet

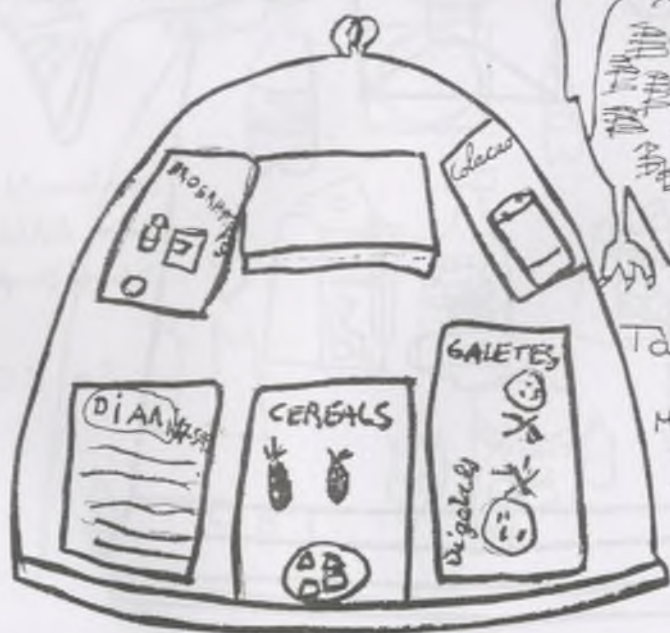
# CONTE DEL MUSSOL

- MUSSOL: Els mussols del meu poble es van reunir ahir per discutir com millorar la seva alimentació i habitatge.

A causa de les tallades d'arbres que portaix el box, els mussols es veuen obligats a anar d'una banda a l'altra buscant casa. Ja sabem que la fusta es necessari per fer paper i altres coses però... quina seria la solució?

- NEN: Per no haver de tallar tants arbres per fer papers per a tots nosaltres, proposo portar tots els papers usats al

CONTENIDOR  
BLAU  
i reciclar-los.



Tania Virgili

Marc Comas

Jonifer Rodriguez

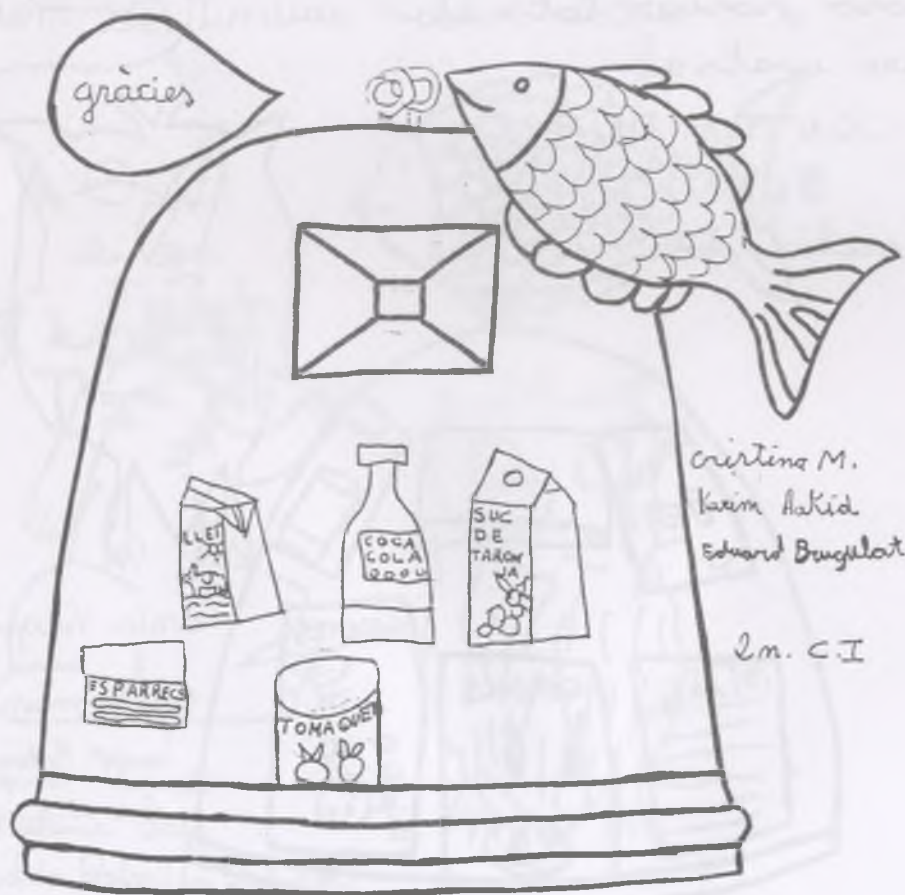
2m. C.I.

# CONTE DEL PEIX

- PEIX: Els animals que viuen al mar i els  
cells que es capbussen per atrapar alguns peix,  
m'han demanat que us informés a tots vosaltres  
que les anelles de plàstic que es fan servir per  
ligar les llaunes de refrescos és un perill molt  
gran per a nosaltres.

Pensem que aquestes anelles i les bosses de plàstic quan  
són dins l'aigua no sabem esquivar-les, s'hi enganxen  
i n'hi ha que moren escanyats... quina seria la solució?

- MEN: És millor llançar totes les coses de plàstic al  
CONTENIDOR GROC  
i reciclar-les



Cristina M.  
Karin Akid  
Eduard Bruguera

2m. C.I

# CONTE DEL CONILL

- CONILL: La comunitat de conills s'han reunit per discutir com ho faran per treballar menjar i beure per poder viure. Diuen que la gran sequera d'aquest any i la poca provisió d'algunes persones que deixen les ampelles de vidre buides a l'aire lliure s'han creat molts espais naturals.

Tots estan molt tristos perquè s'hi veu solucions hauran d'emigrar a altres terres. Què podrem fer?

- NEN: No volem que els conills se'n vagin i per ajudar-los us proposem no deixar ni ampelles ni troncs de vidre abandonats i per portar-los tot al CONTENIDOR VERD.



Daniel Miquel  
Sonia L.

Alina R.  
Im. CI



# Una dieta equilibrada

Durant la Setmana Cultural, va venir una doctora al col·legi per parlar-nos de l'alimentació. També ens va passar un video. Va ser molt guai.

Entre d'altres moltes coses, ens va dir que per estar sans, ens hem d'alimentar com cal, és a dir, fer una dieta equilibrada a base d'hidrats de carboni, proteïnes, vitamines, productes làctics i greixos.

Ens va insistir en que els nens hem de menjar una mica de tot per créixer.

Cada nen i nena de la classe de 3r de Primària hem dibuixat, retallar i enganxat en una cartolina un dels productes que no pot faltar en la dieta de cada dia.



Nissrin Aakid  
Aida Camara  
Evelin del Monte  
Elisabet Freixas  
Natàlia Malagón  
Anna Puig  
Rafael Rodríguez  
Josep M. Torrent

Sergi Bergillos  
Eduard Carbó  
Míriam El Hadj Taib  
Javier Jara  
Lluís Martí  
Olga Puigdevall  
Àlex Sánchez  
Albert Turón

Jordi Boadella  
Jordi Corominas  
Ramón Fernández  
Sergio Lamolda  
Anna Payret  
Mónica Raurich  
J. Antonio Sánchez  
Enric Xargay

i les nostres mestres: la senyoreta Joaquina Domínguez i Gna. Lucila Huelga

LES FRUITES  
VITAMINES



PROTEINES



HIORTS DE CARBONI



GREIXOS



PRODUCTES LACTIS



# LES MURALLES

PELS ALUMNES DE 2N C. MITJÀ

El dia 18 de març de 1999, i com una activitat més de la setmana cultural, els menys i nenes de cicle mitjà van fer una visita a l'arxiu municipal i a les muralles. Seguien les explicacions de la guia amb molta atenció i ho observaren tot amb interès. A classe, a la setmana següent es van fer treballs. Un dels més espectaculars fou els castells construïts per alumnes de diferents nivells.

Els menys i nenes de 2n. de Cicle Mitjà ens expliquen així aquesta visita:

- El dijous dia 18, a les 10 del matí vam anar cap a la plaça de l'església per començar la visita a les muralles.

Després nos hi esperaven i ens van dividir en dos grups. Nosaltres vam començar veient les muralles. Ens van explicar moltes coses que no sabíem: que el poble estava situat dalt d'un turó per veure venir l'enemic, que les muralles es van construir per protegir-lo, que es van fer de pedra i tenien merlets i espitlleres, que se'n conserven 4 torres. Després vam fer el reconegut per on abans hi havien les muralles i les portes d'entrada.



Els alumnes de 2n. de cicle Mitjà tot esperant la guia per començar la visita.

També van anar a l'Ajuntament, que abans ere el castell, i vam entrar-hi per veure els arcs que queden d'aquell castell.



Escolltant  
les explica  
cions de la  
quia amb  
molta atenció.

Després van baixar cap a l'arxiu. Allà ens van envegar dibuixos de com era, més o menys, el poble dins la muralla, com anaven vestits, com eren les torres, També hi havia restes de ceràmica, anmes, plats, gots, botons, eines ...



Dani Argelina, Quim Blanch  
Míriam Boadella, Maria Fal-  
queras, Sandra Font, Carles  
Malagón, Marc Mallorquí,  
Sergi Miquel, Albert Ortiz  
Esther Soler, Rosa Mari San-  
chez, David Triguero, Iris  
Vilà.

Tutora: Mari Casellas.

L'exposició de l'arxiu  
desperta l'interès de  
tots

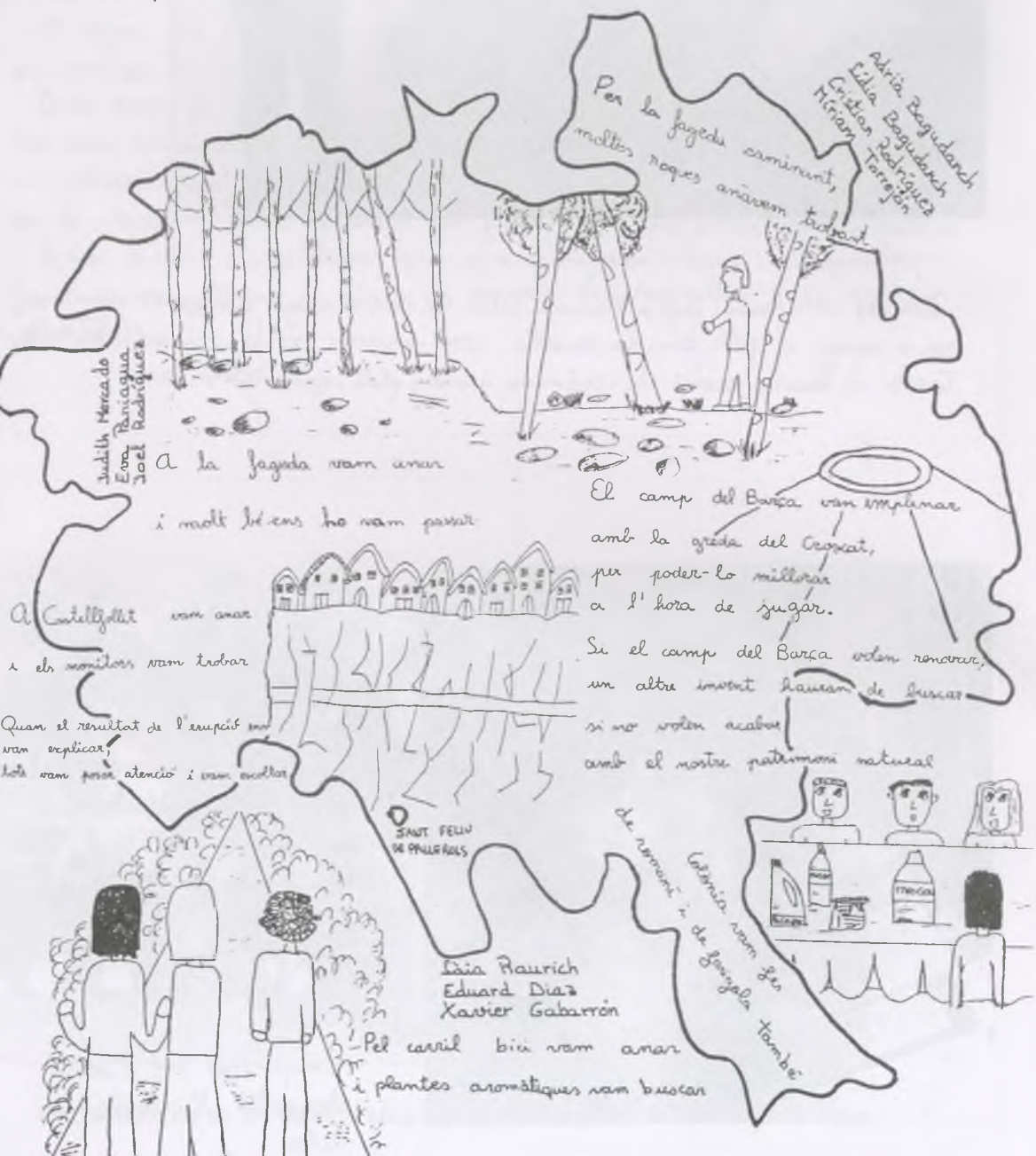
# COLÒNIES '99

## GRANJA ESCOLA "MAS FRANCH"

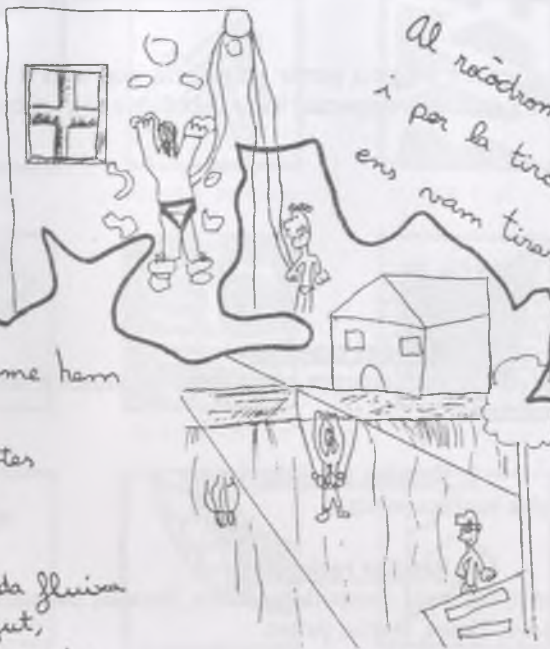
### Sant feliu de Pallerols

Durant tres dies hem pogut apropar-nos a la realitat de la vida rural i al naturalisme, d'una forma integral i bàsica, com a pràctica vivencial. Amb l'ajut del monitors hem despertat la curiositat innata dels nostres alumnes i s'ha potenciat l'interès, l'estima i respecte per l'entorn, creant un mínim d'actituds i hàbits.

La percepció sensorial, a tots els nivells, i recursos metodològics com: l'observació directa, la participació activa, la col·laboració en equip i l'experimentació han format una part importantíssima del programa. A continuació els alumnes de 1r de Cicle Superior, presenten les activitats que han realitzat a través de dibuixos i rodolins.



Al raiachom vam pujar  
i per la tiorclina  
ens vam tirar.



El malbarisme hem  
provat,  
però poques pilotes  
hem agafat.



Per la corda fluïem  
hem corregut,  
i moltes vegades  
hem caigut.



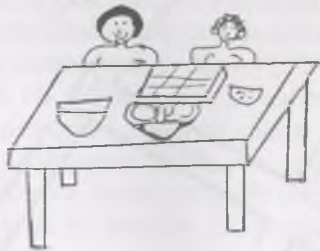
Després,  
a for tir amb arc vam anar  
i uns quants mesos  
al centre van encetar.

Oscar Rubio  
Josep Garcia  
Jenni Escobar

SANT FELIU  
DE PALEROLS



La història del pa ens van explicar  
i després tots vam pastar.



Silvia Comas  
Marc Riera  
Joan Gil

Pa i pizza no en va rebre  
perquè molt boens no quedat.

# LA DEIXALLERIA

La deixalleria és un centre on pots portar els residus que facis a casa, a la botiga, a l'oficina o al taller. La cosa més important de la deixalleria són les tres R:

- Reduir
- Reciclar
- Reutilitzar

Hi ha 4 classes de residus:

## 1. Residus especials:

Són els materials de rebuig que contenen components perillosos o tòxics pel medi ambient i la salut humana.

## 2. Residus municipals:

Són aquells que poden ser recuperats.

## 3. Residus reciclables:

Són el paper i el cartó, vidre pla i ampolles, plàstics, ferralla, llaunes i altres metalls, petits electrodomèstics, fustes, tèxtils, pa sec.

## 4. Residus valoritzables:

Són les runes i restes de construcció, restes de jardineria, mobles, matalassos...

## Quins són els residus que no s'accepten a la deixalleria?

Sanitaris. Radiactius. Materials explosius. Restes de menjar. Substàncies químiques autorreactives o reactives amb l'aire. Recipients voluminosos que hagin contingut materials perillosos.

Aquests residus necessiten una recollida particular.

## LA DEIXALLERIA NO RECULL, ACULL.

David Vilalta, Jordi Martí, Jenni Ortiz, Albert Solà i Elodie Llinàs



# TIPUS DE RESIDUS



OLIS VEGETALS



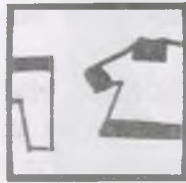
PINTURES



RESTES DE PODA



VIDRE PLA



ROBA



FUSTA



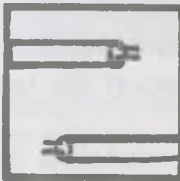
RADIOGRAFIES



ENDERROCS



PILES



LÀMPADES  
FLUORESCENTS



PNEUMÀTICS



PLÀSTICS

Sandra Vall-Illovera, Jèssica Martí, Olga Vidal,  
Dani Corominas, Salvador Malagón, Joan Sànchez

## La cercavila de la deixalleria

El dia 19 d'abril a Llagostera les dues escoles vam fer una cercavila per donar a conèixer i mentalitzar a la gent que anes a la deixalleria.

La concentració va ser a la Plaça Catalunya a les 3 de la tarda.

El grup d'animació que ens va acompanyar es deien PEPSICOLEN i ens van ensenyar a ballar el ROCK i la SAMBA de la deixalleria.

Pel camí vam trobar diferents persones i els vàrem animar perquè anessin a la deixalleria. A l'arribar a la nostra escola els nens d'Educació Infantil que portaven la seva deixalla, es van quedar al col·legi i van classificar en diferents bosses totes les deixalles. El mateix va passar amb l'altra escola.

Un cop a la deixalleria vam classificar les deixalles en els contenidors corresponents.

Allà ens va rebre l'alcaldeessa i el regidor de Medi Ambient de Llagostera i l'encarregat de la deixalleria. La senyora Pilar Sancho ens va dir quatre paraules sobre la importància de reciclar i el perquè de la deixalleria.

Sandra Baquedanch, Àngela Cortés, Yasmina Ramos,  
Pau Turón, Adrià Guinó



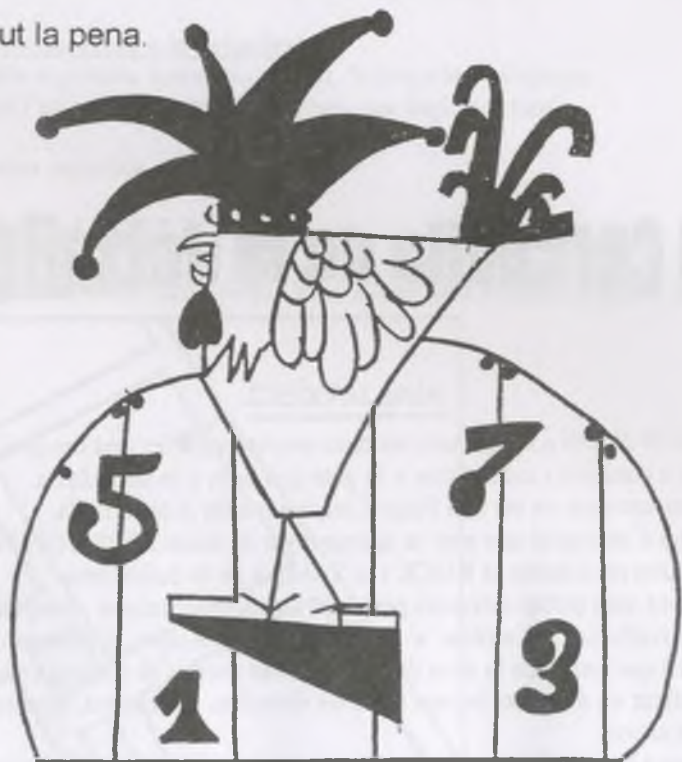
# L'ATZUR MÀGIC DE L'ENIGMA

Aquest any el llibre de lectura col·lectiva del curs es diu l'Atzur Màgic de l'Enigma. El dia 24 de febrer va venir l'autora la senyora *Dolors Garcia Cornellà*. La senyora Dolors ens va explicar els seus inicis com a escriptora. Ella era monitora de colònies. Quan els nens anaven a dormir, li demanaven que els expliqués una història. Com que tenia molta imaginació, de les històries que explicava en va escriure alguns llibres.

L'afició a la lectura li ve de petita. Quan la seva mare li deia "a dormir", ella es posava a sota el llit amb una llanterna i seguia llegint llibres. Segons la senyora Dolors la molta imaginació que tenia l'aprofitava per fer-ne pocions i d'allà en sortia un llibre. La sorpresa més agradable de l'autora és que ens ha escrit un llibre, els de 6è som els protagonistes. A nosaltres ens passen les mateixes històries que als nens i nenes de la novel·la. L'editorial Cruïlla ens ha enviat un exemplar del llibre per cadascun de nosaltres. És molt divertit ser el protagonista d'una aventura.

La senyora Dolors ens va proposar, que quan acabéssim de llegir el llibre li donéssim la nostra opinió. Encara no ho hem fet. No perquè no siguem gent de paraula, sinó perquè encara no hem acabat de llegir el llibre. Estem a la part més intrigant.

L'experiència ha valgut la pena.



Eloi Gispert, Llàia Riquau, Albert Roig, Lúdia González,  
Núria Murgadella. — 2n. cicle SUPERIOR.



L'autora Dolors García Comellà signant un exemplar del llibre de lectura col·lectiva: L'Atzur màgic de l'Enigma.



Aquests som nosaltres amb l'autora. Com podeu veure, tots plegats, estem molt conter

# La telemàtica a l'escola

En les primeres setmanes del curs 98-99, la nostra escola es va adherir al projecte telemàtic X@rsec, promogut a iniciativa del Secretariat de l'Escola Cristiana de Catalunya.

## X@rsec pretén:

- ☞ fomentar l'ús de la telemàtica (Internet) dins el currículum escolar, participant a projectes locals, nacionals i internacionals;
- ☞ utilitzar la telemàtica amb els nostres alumnes per conèixer diferents realitats culturals i valorar-ne la seva diversitat. Així mateix, promoure una visió global del planeta, amb solidaritat, comprensió i actuació davant els problemes existents;
- ☞ integrar la telemàtica en el currículum escolar en sentit pedagògic que afavoreixi l'aprenentatge significatiu, com una font més d'informació de diversos temes, i com a eina de treball en projectes multidisciplinars.



## Què hem fet fins ara?

- ☞ Hem participat al curs de formació de coordinadors de telemàtica.
- ☞ També hem format part del Projecte Sant Jordi, elaborant la primera vinyeta de la Llegenda de Sant Jordi amb els alumnes del Cicle Mitjà. Aquest projecte ha comptat amb la participació de 180 escoles de tot Catalunya (18 eren de les comarques gironines).
- ☞ Finalment, hem "penjat" a la xarxa una petita i senzilla pàgina (web) de l'escola que tenim la intenció d'anar ampliant.

## Què farem el proper curs?

Moltes coses. Primer de tot, participarem en nous projectes juntament amb altres escoles de tot Catalunya. També ens agradaria comptar amb la col·laboració d'alguns pares per anar ampliant l'espai web de l'escola. Ja us anirem informant!

**Recordeu: Internet no ens ha de fer por!**

**És una nova via per assolir aprenentatges.**

*Però som els pares i educadors els que hem de fer la tria de manera conscient: sigui en sortir de casa, al mirar la tele o a l'encendre la pantalla de l'ordinador.*

**No deixem mai els nens navegant sols!**

# A los niños que sufren en los Balcanes

Gorgeos de niños empobrecidos  
juegan al escondite, a la gallinita ciega,  
en la plaza del pueblo.  
Santa ceguera invadía a todos;  
nos veíamos iguales: serbios, croatas, kosovares.  
Idénticas ganas de jugar, de reír;  
idénticas voces, entonando infantiles canciones,  
cogidos de la mano corríamos a la escuela  
donde aprendíamos las mismas lecciones.  
¿Qué ojos tuvieron la osadía,  
al mirar de soslayo,  
de vernos diferentes, pero aún, adversarios?  
Han huido la paz y convivencia ...  
despertar horrorizado ...  
encontrando en campos de refugio  
millares y millares de seres hacinados.  
Somos niños, abuelitos y mamás,  
no hay papás ... Ya no jugamos ...  
Tenemos mucha hambre ... Lloramos ...  
Derramamos lágrimas ardientes  
cual las llamas que nuestras casas abrasaron.



Enormes pájaros macabros  
cruzan de cuando en cuando nuestro cielo.  
No nos traen remedio a tanto duelo;  
los mortíferos panes que nos lanzan  
son hierro y fuego.  
Miramos ... sondeamos ... preguntamos ...  
¿Por qué estamos aquí? ¿Qué ha pasado?  
Respuesta ... sin palabras ...  
lágrimas ... y un abrazo prolongado.  
Se repiten los santos inocentes,  
los paranoicos llámense Herodes, Milosevic ...  
cualquiera dan rienda a sus feroces impulsos.  
¿Cómo pueblos sufridos y pacientes  
podéis aún soportar tantos insultos?  
Pero ...  
Consolaos, va a volver la primavera.  
Veréis de nuevo retoñar la flor de la  
esperanza.  
Volveréis a jugar al escondite,  
a llenar de risas argentinas vuestras plazas.

Gna. Lucila H.

# Participem a la vida del poble

Com sempre, des de fa molts anys,  
la nostra escola ha continuat participant en totes aquelles activitats  
que donen vida al nostre poble: Llagostera.

## Nadal

- cantada de nadales a la ràdio
- representació del Pessebre Vivent i els Pastorets

## Sant Antoni

- participació dels nens i nenes d'Educació Infantil a la desfilada

## Setmana Cultural

- visita guiada a les muralles, a l'arxiu i a la biblioteca municipal

## Setmana Santa

- escenificació sacramental
- grup de flautes

## Sant Jordi

- participació al concurs literari
- parada i exposició de treballs a la plaça Catalunya

## Inauguració de la deixalleria

## Festa Major

- exposició de castells i altres treballs sobre la muralla
- aportació de murals i altres treballs a l'exposició de flors
- participació al concurs de dibuix del dissabte

