

COL·LEGI NTRA. SRA. DEL CARME
- Llagostera -

AIXÍ TREBALLEM!



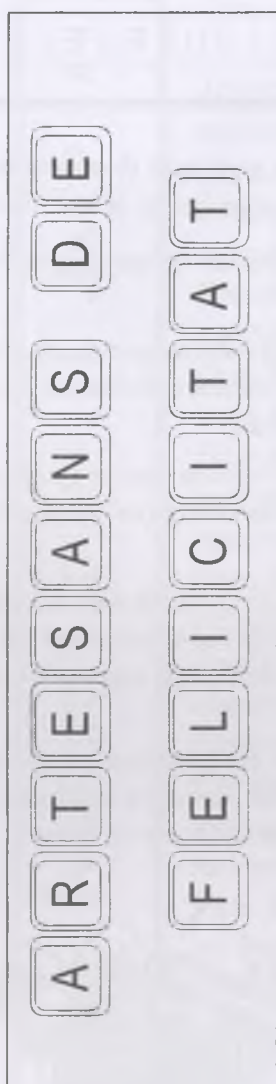
SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA
DE CATALUNYA



1320284552

Revista escolar - 2n i 3r trimestres - Curs 99/00

VL FT AIX



Ara tot just fa mig any
parlar del segon mil.leni
era per perdre el senderi.

Innocent grapat de dies ...
ens haurien d'explicar
perquè de tanta temença
quan una cosa és ben certa,
si vols la FELICITAT, té un preu,
l'has de pagar!

No es pot adquirir en dòlars,
pessetes ni euros flamants,
ens la regala la fe, el sacrifici,
el servei i l'amor als germans.

Pensar en dies fatídics,
en mil.lenis embruixats,
és cavalcar sobre els núvols
defugint la realitat.

Mestres, des de la nostra escola,
pares, des de la vostra llar,
hem d'ésser els artesans
d'aquesta FELICITAT.



Hem de fer INFANTS FELIÇOS,
que tot remenant el mòbil,
el fax i l'ordinador,
o navegant per Internet,
no naufraguin dins del món.

E L T E M P S L L I U R E

Finalitza el curs escolar i ens acostem al període de vacances en el qual disposem de temps lliure. Per això crec important fer una reflexió sobre allò que significa el temps lliure.

Temps lliure no és sinònim de no fer res. Però tampoc significa un temps ocupat fins el límit. El podríem definir com:

- ✓ **Un temps de convivència:** ja que permet dedicar estones més llargues a aquelles persones amb les que ens sentim més a gust: família, amics, companys d'aficions, etc. I amb ells, podem escoltar música, passejar, xerrar, anar d'excursió...
- ✓ **Un temps per gaudir:** per passar-ho bé amb allò que ens agrada, que projecta els nostres ideals o interessos, que desenvolupa la nostra personalitat (col·leccionar, llegir, pintar, jugar).
- ✓ **Un temps de descans:** encara que hi hagi activitat, aquesta ha de ser suficientment relaxada, diferent de l'habitual; i ha de permetre temps de repòs suficient (el cos necessita descansar, s'han de dormir suficients hores, no podem anar enganxant una activitat darrera l'altra sense parar).
- ✓ **Un temps flexible:** que permeti canviar ritmes. Això no significa que no es necessiti una certa disciplina o un cert ordre. Però, en general, ha de permetre espais per asseure's, passejar, fer coses que no exigeixin planificació: el temps lliure és lliure.

Normalment, la part més exigent de la vida del nen és a l'escola. Però no hem de pensar que la formació només es rep a l'escola. Hi ha altres aspectes de la persona que es poden treballar mitjançant les activitats realitzades fora de l'horari escolar. Cada àmbit és un àmbit d'aprenentatge i no podem oblidar-lo. Hi ha moltes experiències que els nens i nenes van tinguent i aprenentatges que van adquirint mitjançant les activitats fora de l'escola i que constitueixen un bagatge molt important que no s'improvitza en quatre dies:

- Creixement de l'autonomia pròpia
- Experiències de convivència
- Educació de la sensibilitat
- Actituds de solidaritat
- Creixement de la capacitat d'iniciativa i de la creativitat
- Actituds de compromís, de tolerància, d'apertura
- Capacitat de treballar en equip, de compartir
- Cultiu d'aficions
- Respecte a la natura, etc.



Tot això contribuirà a formar a la persona adulta del demà.

Gna. Sacri Hueso
Directora



L'any acadèmic 1999-2000 s'acaba.

Ja s'apropa el fi de curs. Els nostres fills començaran les vacances d'estiu. Esperem que tots hagin assolit les perspectives acadèmiques i de coneixements pel seu desenvolupament intel·lectual i com a persones.

Durant aquest curs 1999-2000, a l'escola s'ha treballat l'Eix Transversal de la Salut. S'ha incidit en tres aspectes: l'alimentació, la higiene i l'exercici físic.

Que el curs s'acabi, no vol dir que ja n'hi ha prou. L'estiu és molt llarg i hem d'intentar d'ocupar el temps dels nostres fills, no deixem que estiguin al carrer les 24 hores del dia. El carrer no és una bona escola. Sortir a jugar i córrer pels carrers i parcs està molt bé, però una estona.

Hem d'intentar ocupar el seu temps. Apuntar-los a la guarderia d'estiu de la nostra escola (fins a P4), a un casal o casalet d'estiu, a cursos de manualitats, classes de repàs, activitats esportives ... Una d'aquestes és prou bona. Sort en tenim de tanta varietat en aquest poble.

Fer alguna d'aquestes activitats durant unes hores al dia creiem que és el millor. També tindran temps per anar a la piscina, trobar-se amb els amics i jugar junts.

Hem de marcar uns horaris per a cada cosa, i d'aquesta forma podrem aconseguir que no s'acabin avorrint de no fer res. Tampoc no els atabalem fent-los fer masses coses. Han de tenir temps també per ells, per fer el que vulguin.

Després d'aquestes reflexions, volem acomiadar a tots els alumnes de 6è de primària que deixaran aquesta escola per començar un nou cicle educatiu. Que comenceu amb bon peu i no oblideu tot el que us han ensenyat: poseu-ho en pràctica. Adéu a tots aquests nois i noies que incrementaran el nombre d'exalumnes de la nostra escola.

Finalment, un any més i amb la proximitat de les vacances d'estiu, la Junta de l'Associació de Pares us desitja el millor, i fins el curs que ve.

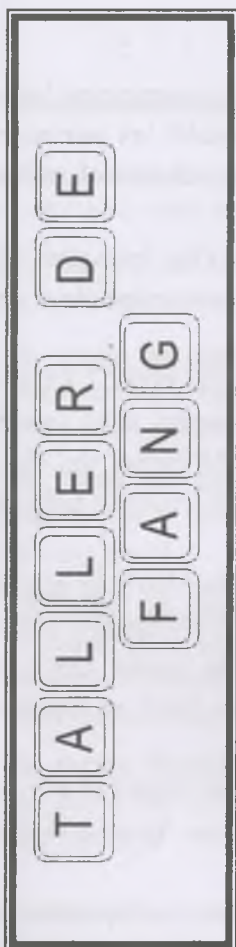
Bon estiu!

La Junta de l'APA

Venda de llibres – Educació Primària – Curs 2000/2001

Dilluns, 24 de juliol – De 4 a 8 de la tarda

Dimarts, 25 de juliol – De 10 a 2 del matí



La plàstica és un dels mitjans d'expressió per excel·lència en nens i nenes d'aquestes edats: 3-6 anys.

La plàstica entra de ple en el procés de formació del nen en els aspectes del coneixement i d'expressió i forma part de tots els processos educatius, en totes les àrees, moments i situacions del dia, des de les imatges que percep el nen (estímuls visuals) fins a les diferents sensacions que li provoquen. Tots els coneixements adquirits són aplicables a les altres àrees; per exemple quan es treballa la pre-escritura, es treballa la plàstica; quan s'observen murals, s'observen colors i estímuls visuals.

Per tot això, una de les activitats que ens vam proposar fer durant la Setmana Cultural va ser el "Taller de fang" durant una tarda.

La manipulació del fang és molt atractiva pels nens, així com també la de la plastilina. Aquesta última està més a l'abast del nen i la té en qualsevol moment. El treball amb fang, en canvi, està més limitat per les seves característiques.

Els nens s'ho van passar molt bé amb el fang. Després de manipular-lo i jugar una bona estona ens vam proposar fer quelcom dirigit. Els nens i nenes de P3 van fer l'empremta de la seva mà en el fang; els de P4 moldejaren una marieta i els més grans, els de P5, van fer un gerro.

Així, doncs, tots vam poder gaudir d'una tarda estupenda i diferent.

Dolors Duch
Tutora de P4 (Educació Infantil)

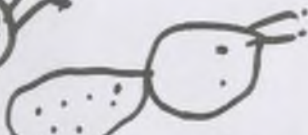


Classe de P3



Classe de P5

XABIER



GERARDO



MARC



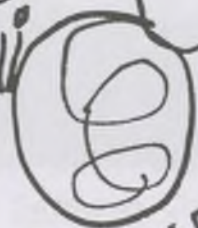
ARIADNA

ALBA

JOANA

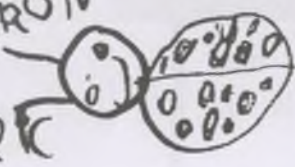


PANI



BARON

ERIC



ARIADNA G.

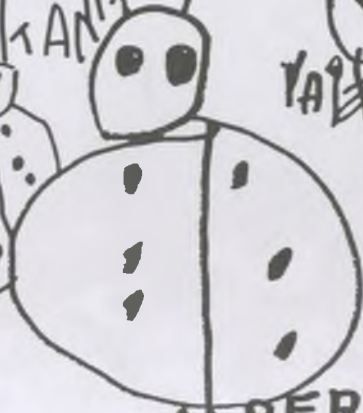
MUSA MARIA



ASTRID



TANIA



ALBERT



CLAUDIA



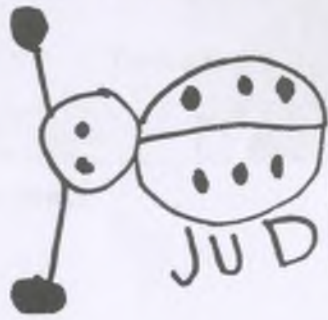
ROSER



LIDIA



SOFYA



JUDIT

La masovera se'n va al mercat ... A Llagostera és el dijous ...

H E M V I S I T A T E L M E R C A T

El dijous de la nostra Setmana Cultural (18 de març), els nens i nenes d'Educació Infantil i les seves mestres, vam anar a mercat, com estava previst. Llàstima que el temps no ens acompanyés! Feia molt de vent, no podíem ni obrir els ulls de tanta pols com ens envoltava!

Vam visitar totes les parades: roba, calçat, flors, animals, però especialment les de fruita. Aquest era el nostre objectiu. Els nens van triar: pomes vermelles, grogues, maduixes, raïm, plàtans, peres ... Una cosa que els va fer molta il·lusió va ser veure els paons: realment eren molt macos, amb colors radiants. Molts nens ni els coneixien.



El berenar d'aquell dijous va ser un bon plat de macedònia ben ensucrada i suc de fruites.



Ja que tot l'any hem estat treballant l'Eix Transversal de la Salut, vam aprofitar per explicar als nens la importància de la fruita en la nostra alimentació, ja que és una important font de vitamines, element que no pot faltar en la dieta dels nens, per poder estar sans i fer-se grans i forts.

Esther Blanco
Tutora de P3 (Educació Infantil)



OMAR , MARC F.H. , MUHAMED, ADRIÀ, ERIK S., GERARD, ERIK J., HIREIA, MARC P., NAIMA,
 FIONA, IRIS, ILIÀS, AMIENATA, MARINA, MARC FA., ALBERT

C A S T E L L D E F L U V I A

El Castell de Fluvià és una granja-escola que es troba a la població de Sant Esteve de Palautordera, a 48 km de Barcelona i a 50 de Girona, dins del parc natural del Montseny.

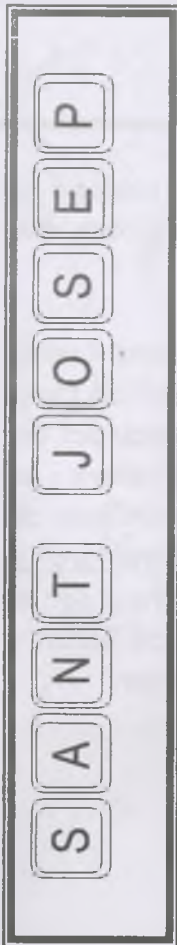
Es va aprofitar la setmana cultural per fer l'excursió dels nens i nenes d'Educació Infantil a la granja-escola. Durant l'estada al Castell de Fluvià s'ofereix un ventall de diversos tallers i activitats centrals conduïdes per un eix d'animació. Jocs, cançons, representacions ... guien els tallers i les activitats i configuren un programa adient a l'edat i als interessos del grup. Dins del programa d'activitats es va escollir "l'esport i l'aventura" ja que no s'havia fet mai. Pujar pel rocòdrom, tirar-se per la tirolina ... són algunes de les coses que van poder fer els nens i nenes d'Educació Infantil, juntament amb altres propostes adaptades sempre a l'edat del nen.

Un cop fet l'esport d'aventura i molt cansats, obrirem la motxilla per veure què hi havia a dins. Tots teníem gana i tot estava bo! Quan vam acabar de dinar, anàrem amb els monitors a jugar una bona estona al parc infantil. A la tarda, amb il·lusió, esperàvem fer un passeig en carro però no va poder ser. El cavall es trobava bé però el carro estava espatllat. En canvi sí que vam poder fer una visita a la granja del Castell que disposa d'aviram i de diverses espècies de mamífers: xais, cabres, vedells, ... Els monitors ens van explicar les seves característiques i els podíem tocar. Després, vam anar als lavabos a fer pipí i a rentar-nos les mans per berenar i tornar cap a casa amb l'autocar.

Va ser un dia molt complet i enriquidor!



Esther Blanco, Dolors Duch i Montserrat Frigolé
Equip de mestres d'Educació Infantil



El dia de Sant Josep és molt especial per tota l'escola, doncs és el nostre estimat Patró. Durant tota la diada fem activitats diferents que fan que en gaudim encara més, i les vivim amb molta unió i germanor.

Aquest any, una de les activitats va ser primícia per als nens i nenes d'Educació Infantil, doncs vàrem poder gaudir, juntament amb la resta de nens i nenes de l'escola, de la celebració de la Santa Missa en honor a Sant Josep, a l'Església Parroquial.

L'església estava molt bonica i feia molta patxoca, tota plena d'infants que amb la seva innocència li demanaven a Sant Josep ser cada dia millors! Allà, al peu de l'altar, uns nens escenificaven la Sagrada Família de Natzaret, exemple d'unió, senzillesa i humilitat.

Quan vàrem sortir, tornàrem cap a l'escola, i mentre uns es dirigien cap al Pavelló a jugar un partit, d'altres a mirar una pel·lícula, d'altres al parc infantil, nosaltres (els d'Educació Infantil) ens vàrem quedar al pati a jugar, lliurement, més estona que els altres dies.

A la tarda, també es van fer jocs, però aquesta vegada només els de P3 es varen quedar a l'escola a fer companyia als més menuts, els de la Llar d'Infants. La resta de l'escola va sortir a jugar a fora (camp de futbol, dispensari o parc). Els de P4 i P5 ens vam dirigir al parc infantil, i allà, les mestres els vam explicar i després jugar a diversos jocs tradicionals que avui no són massa coneguts: l'espardanyeta, agafar el mocador, arrancar cebes,

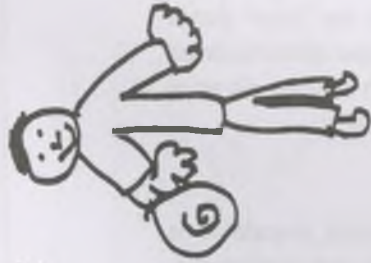
...

Passada una estona, cap a les quatre, vam tornar tots a l'escola per berenar. Com n'estaven de bons aquella ensaimada i el batut de xocolata! I quin goig feia el nostre pati, tot ple de rotllanes de nens i nenes que estaven menjant amb molta satisfacció.

I, amb la cara ensucrada i la samarrera una mica bruta de xocolata, ens acomiadàvem els uns dels altres molt contents d'haver passat un dia de Sant Josep molt feliç.

Montserrat Frigolé
Tutora de P5 (Educació Infantil)

Christian Molagón



Leray Rodriguez



Molamed Sivad
Hadiyfu Alldu

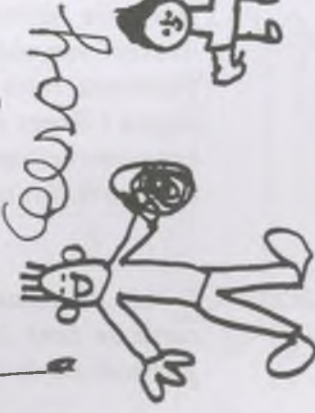


Jenica



ASAR M

Murtaja



M Ceeray



Sergio

Christian Giménez



Joel



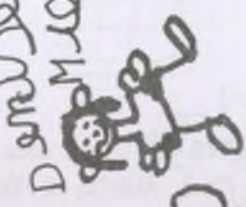
Oscar Fernández Poch



Tania López Rodríguez

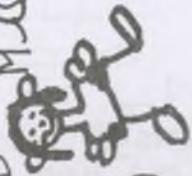


Gisbert



Francisco

Daniel M. León



Alicia Díaz Beterra

SANT JOSEP P-5

Setmana cultural del C. Inicial

Tota la setmana de Sant Josep (festa del nostre patró) vàrem organitzar la nostra setmana cultural. Les activitats varen ser variades, divertides i molt profitoses.

EL DILLUNS

vam anar a escoltar una xerrada sobre el Carrilet. La Marta, la Pilar i la Isabel, unes monitores molt simpàtiques, ens ho van explicar tan bé que fins i tot tancant els ulls se sentia el soroll i el xiulet del trenet i l'olor del mar de Sant Feliu.

EL DIMARTS

a la tarda els de C.Inicial ens vam ajuntar a la classe de 2n per fer el taller de plàstica. Com que el diumenge era el dia del pare, vam fer-li un pot por posar llapis.

EL DIMECRES

al matí va venir la Sra. Carme a fer-nos una xerrada sobre els hàbits alimentaris i de salut. Vam anar al saló d'actes i vam poder fer moltes preguntes. A la tarda, cap a la biblioteca falta gent, vàrem tenir temps de llegir tants contes i llibres com vàrem voler. Després, les bibliotecàries ens varen acompanyar al pis de dalt, on hi treballen els nens més grans. Tot això ho férem amb un gran silenci.

EL DIJOUS

els de primer van participar per primera vegada a la cursa de Sant Josep i duien una marxa que van aconseguir, junt amb els de 2n, molt bones posicions.

EL DIVENDRES

dia fort de la setmana, vam celebrar Sant Josep: al matí, celebració de l'Eucaristia, i a la tarda, jocs i berenada.

Nens i nenes de 1r i 2n de Cicle Inicial

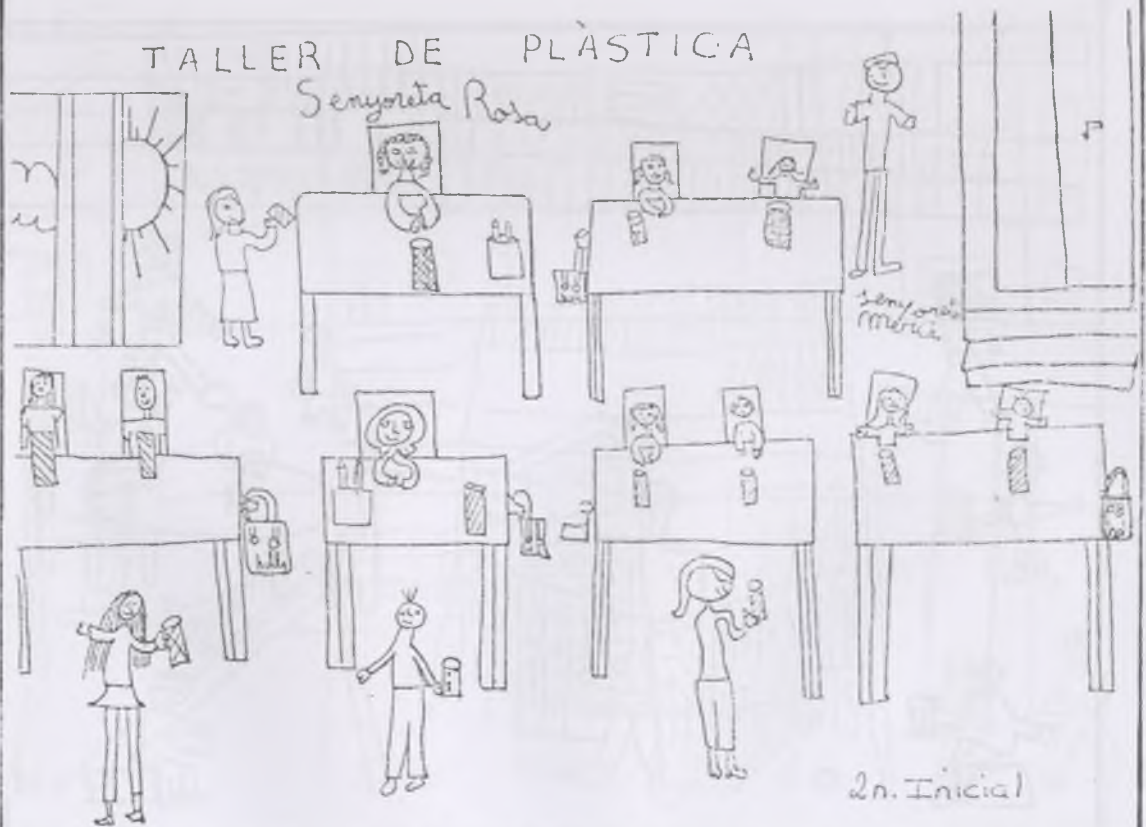
Haya Camara, Dani Campos, Bilal El Oumari, Genis Freixas, Mickael Gonzalez,
Juan Jiménez, Zeeshan Liaqat, Jenni Macias, Bibianna Motos, Gerard Orellana,
Josep Payret, Daniel Reyes, Bárbara Sánchez, Arnau Torrent.
Nayara Àvila, Robert Bagudanch, Laura Bergillos, Dani Cayuela, Umu Ceesay,
Jordi Costabella, Gemma Cros, Ariadna Donate, Sandra Figueroa, Eduard Fugarolas, Cristian González,
Alex Llinàs, Anabel Montoliu, Patricia Ponce, Pilar Ríos,
Chantal Romero.

L'ESTACIÓ DEL CARRILET



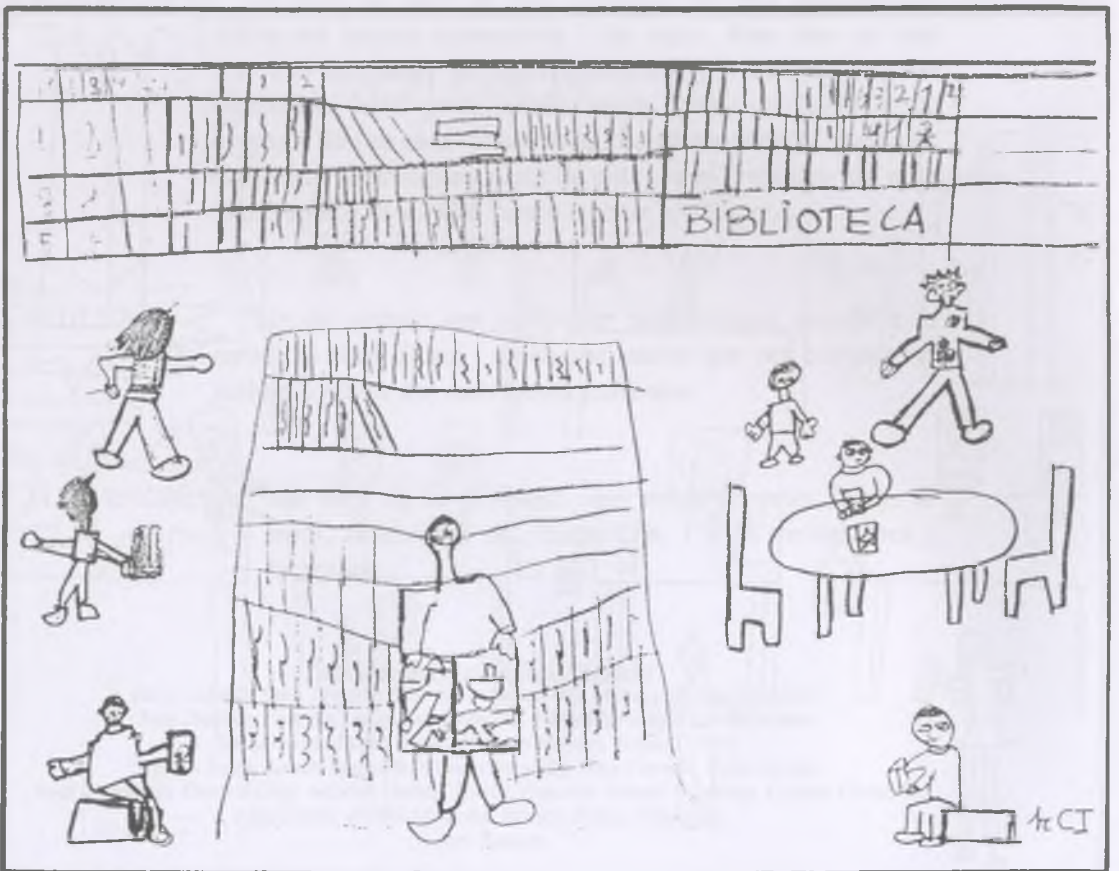
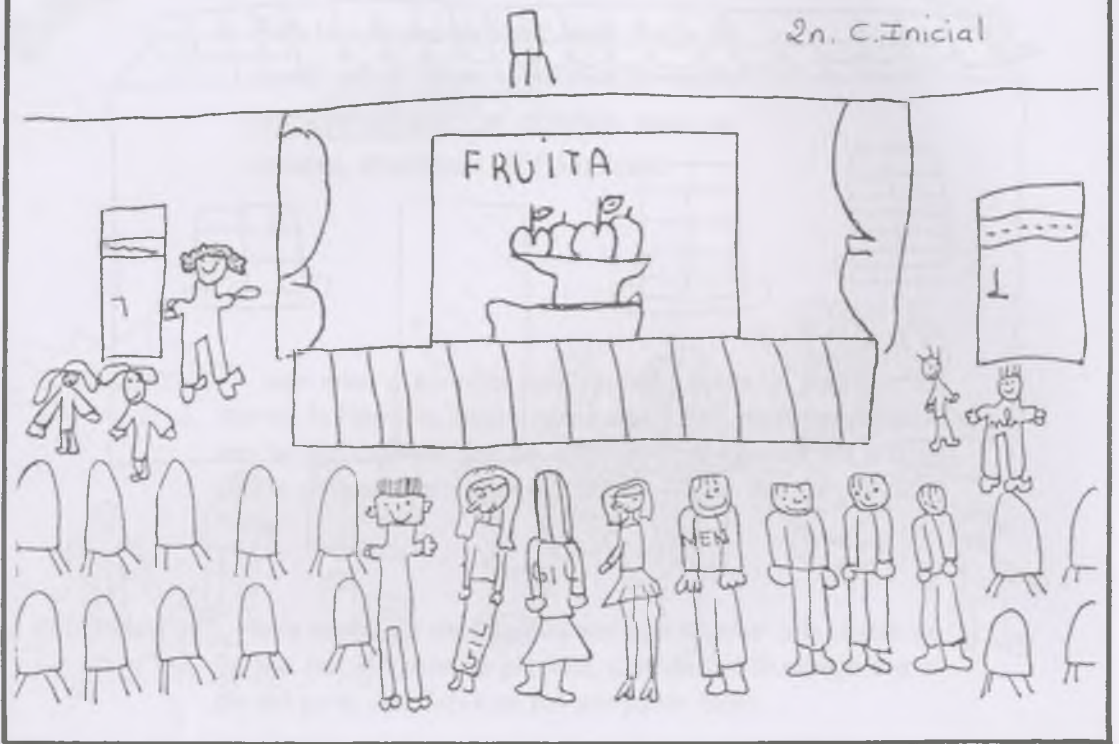
TALLER DE PLÀSTICA

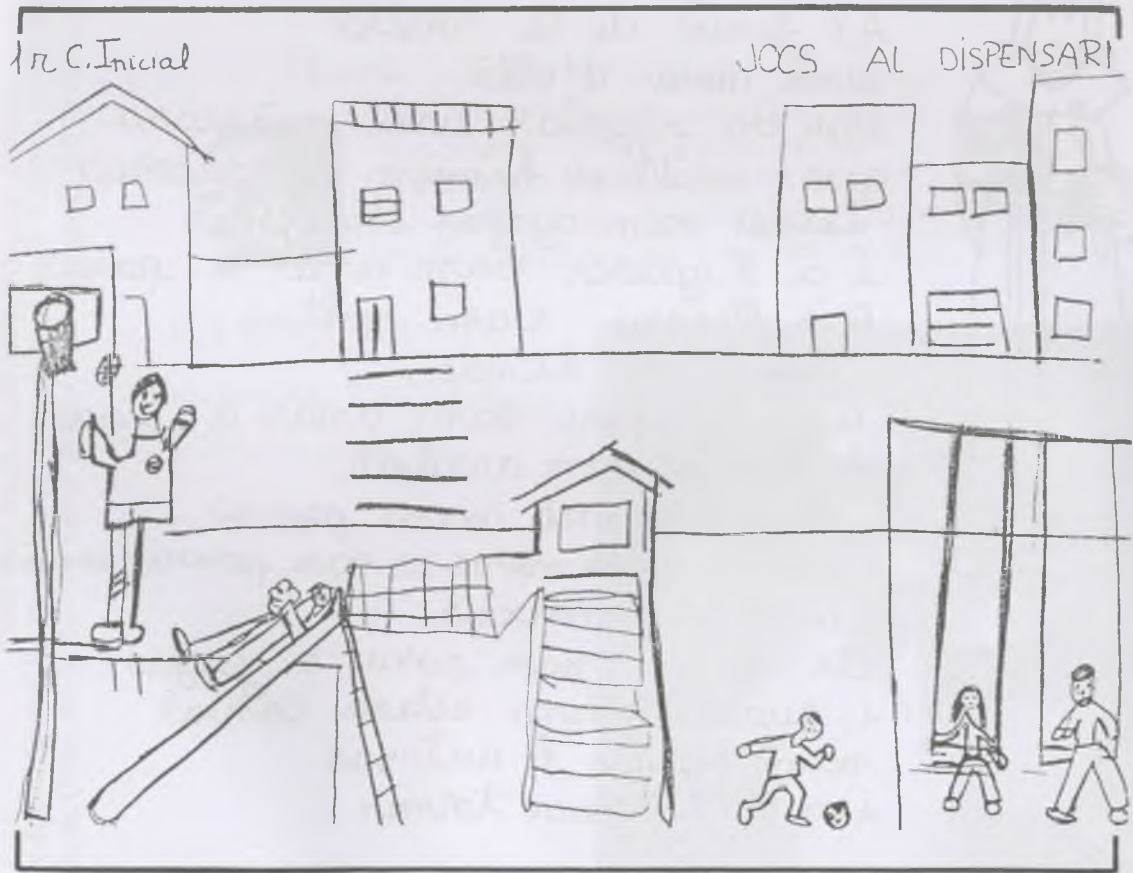
Senyoreta Rosa



XERRADA SOBRE L'ALIMENTACIÓ

2n. C. Inicial





EXCURSIO A NAVATA



El dimarts dia 22 de Febrer vam anar d'excursió a Navata a veure la construcció de gegants. Vam aprofitar la sortida per conèixer Figueres i a la vegada passar una estona a Besalú.



Els nens de tercer un intentarem explicar l'excursió fent servir rodolins.

A Navata vam anar i a fer màscares ens va ensenyar.

Vam veure molts gegants petits, grans i mitjans

Al final de la vesita una noia d'allà

ens va regalar una màscara que nosaltres haviem de decorar.

Després vam agafar l'autocar

i a Figueres vam anar a parar

Per Figueres vam voltar, i després de dinar,,

a un parc vam anar a jugar.

A Besalú vam arribar,

per un pont vam passar

i uns quants nens es van posar a jugar

Abans de marxar,

els nens es van posar a jugar

i quan tothom estava cansat

vam agafar l'autocar

i a casa vam tornar



MUSEU DEL CINEMA

El dimarts dia 14 de Març, dins de les activitats de la setmana cultural, vam aprofitar un dia per anar a visitar el museu del cinema a Girona i per fer una visita a la ciutat.

Quan vam arribar, ens van presentar a una noia que es deia Marta, la nostra monitora.

Vam pujar unes escales i vàrem veure màquines antigues.

La Marta ens va ensenyar la cambra fosca, que era una caixa amb un raïo on es veia tot a l'invers. Després va cuidar a quatre mems i es disfressarem de personatges famosos. Vam dibuixar la silueta de la Marta i a continuació vam veure aparells d'abans per fer pel·lícules i dibuixarem una tira còmica, la tira còmica es posava en un aparell que al girar feia que els dibuixos es moguessin.

Després vam marxar al carrer antic i visitarem les muralles. Seguidament vam anar a la Catedral i ens van explicar la història de la bruixa i vam comptar les escales (hi havia 92).



Al final vam agafar l'autobús i tornarem a casa.



Alumnes de 3r de primària (Cicle Mitjà):

Kàrim Aakid, Eduard Brugulat, Marc Comas, Sonia Llaqat, Cristina Mallorquí, David Miquela, Melanie Ortiz, Adria Polvillo, Oliver Ramos, Jeni Rodriguez, Xavier Valenti i Tània Virgili.



MONTSERRAT, UN MUNT D'AVENTURES

Els nens i nenes de quart han format part, durant el 2n trimestre, d'un projecte telemàtic anomenat MONTSERRAT, UN MUNT D'AVENTURES, organitzat pel Secretariat d'escoles cristianes, els Serveis educatius de Catalunya, l'àrea de cultura de Montserrat i l'escolania.

En aquest projecte hi han participat vint-i-una escoles d'arreu de Catalunya. Cadascuna hem tingut com a contacte amb el projecte a un escolà, que des de l'aula d'informàtica de l'escolania ens ha guiat. Durant aquests tres mesos hem estat en contacte per internet: ell ens mandava els exercicis (o itineraris) i a la classe els anàvem fent. Així, fins un total de sis, que han tingut com a finalitat conèixer: la muntanya de Montserrat (situació, flora, fauna), el monestir (història, arquitectura), l'escolania (què és, què fan, què canten) i les llegendes que els envolten a tots plegats.

Com a cloenda de tot aquest treball el dia 5 d'abril vam assistir a una trobada presencial a Montserrat, on l'escolà que ens havia fet de guia virtual va ser el nostre guia real.

Va ser una jornada molt interessant i que els nens i nenes a continuació us expliquen.

MARI CASELLAS - tutora de 4t

TROBADA A MONTSERRAT

El dimecres, dia 5 d'abril, vam marxar de Llagostera amb l'autocar a un quart de deu i vam arribar a Montserrat a dos quarts de dotze. El viatge va ser llarg però anàvem cantant (cançons i assajant le que haviem fet per en Gerard). Ens acompanyaven la sra Mari, la sra Margarita i la germana Liala. D'onés d'arribar ens van fer una foto a tot el grup i llavors vam esmorzar.

Quan vam acabar vàrem anar cap a la plaça del monestir on ens vam trobar amb les altres escoles i ens vam posar en fila per entrar a la Basílica a escoltar l'escolania.



FOTO DEL GRUP TOT JUST BAIXAR DE L'AUTOCAR.

Ens van fer seure al davant de tot i els escolans van cantar la Salve i el Virelai. Ho feien molt bé.

Al sortir vam haver d'esperar una mica perquè vingues en Gerard, el nostre escola-guia, un noi de Mollerusa que fa 2n d'ESO i a més de cantar toca la viola i el piano. Vam dinar plegats a la mateixa plaça i després participarem en una gimcana dirigida pel pare Jep Falco, precepte dels escolans i sempre guiats per en Gerard.

Primer de tot vàrem pujar una pujada llarga i ens van explicar la llegenda de Fra Gori. Vam passar pel davant de l'edifici on viuen i estudien els escolans i vam cantar-li al Gerard la cançó "Els de quart a Montserrat" que nosaltres mateixos havíem fet. Vam anar al museu i vàrem veure la mímia d'una persona, d'un cocodril, d'un gat i d'un ocell. Després vam pujar a fer un petó a la Mare de Déu. A continuació vam anar a la plaça de l'Abad Oliba i vam fer-hi un joc.

Com que ens sobrava temps vam entrar a la botiga de regals i al final ens vam trobar tots els nens a la plaça per acomiadar-nos.

Arribàvem a Llagostera a dos quarts de set: estàvem molt contents



FENT ACTIVITATS A LA PLAÇA, JUNT AMB ALTRES ESCOLES.
EL NOI QUE ESTÀ DRET ÉS EN GERARD.



FOTO DE GRUP, AMB EN GERARD, ABANS DE MARXAR.

Els nens i nenes de quart: Nissrin Aakid, Sergi Bergillos, Jordi Boadella, Eduard Carbó, Jordi Corominas, Evelin del Monte, Miriam El Hadj Taib, Ramón Fernández, Elisabet Freixas, Sergio Lamolda, Natalia Malagón, Anna Payret, Anna Puig, Olga Puigdevall, Mónica Raurich, Rafel Rodríguez, Àlex Sanchez, José A. Sanchez, Josep M. Torrent, Albert Turón, Enric Xargay. **Faltaven:** Aida Camara, Javier Jara i Lluís Martí.

COLONIES

Els dies 29, 30 i 31 de març, vam anar de colònies a St. Esteve de Palautordera. Vam anar-hi els alumnes des de 1r. fins a 6è.

Vàrem marxar de Llagostera a 2/4 de 10 del matí del parc. Després vam anar cap a Hostalric, a on vam esmorzar. Hi havia un parc i allà vam estar-hi una estona jugant. Seguidament vam anar cap al Castell de Fluvià. A la casa de colònies, hi havia: dos camps de futbol, una pista de bàsquet, (que hi jugàvem a futbol), dues piscines (que no ens hi vam poder banyar perquè no feia bon temps).

Al voltant de la casa hi havia un bosc. La casa era molt gran, perquè era un castell. A part de la nostra escola n'hi havia dues més, una d'aquestes dues era de Mataró.

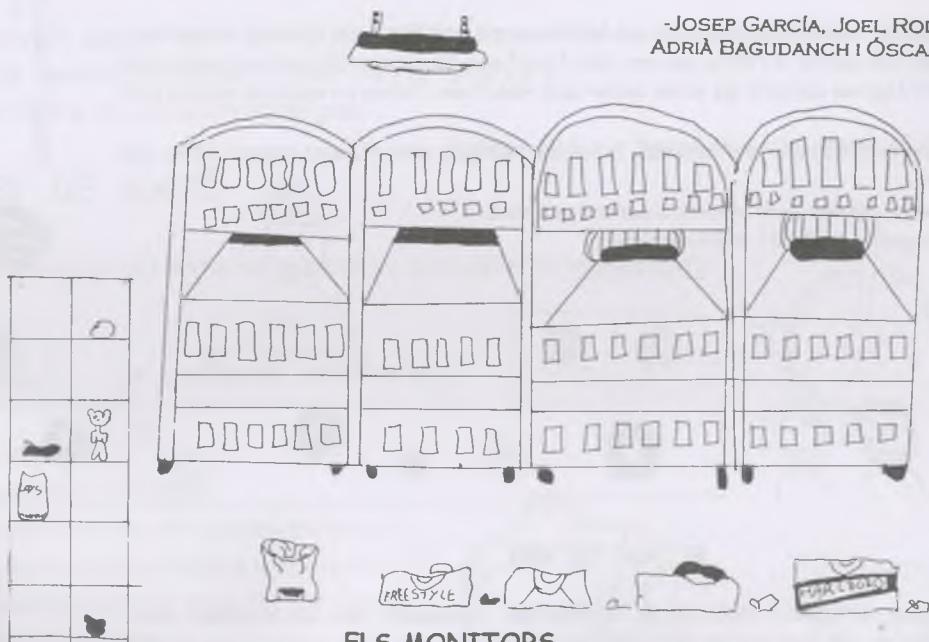
Les activitats estaven molt ben organitzades i molt adequades per cada edat.

L'HABITACIÓ

A l'habitació dels nens tots ens ho passàvem d'allò més bé. A la nit, quan la senyoreta ens deia que anéssim a dormir, fèiem xivarri i la fèiem enfadar perquè havia de venir moltes vegades.

Teníem un armari per posar les bosses i altres coses però les bosses les teníem davant de les lliteres. Hi havia quatre lliteres. L'habitació estava molt desordenada i feia molt mala olor. Però l'últim dia la vam deixar molt ordenada i ventilada.

-JOSEP GARCÍA, JOEL RODRIGUEZ,
ADRIÀ BAGUDANCH I ÒSCAR RUBIO-



ELS MONITORS

En Jordi, el nostre monitor, ens va explicar moltes coses sobre el cavall, per cert el cavall es deia Aurora. En Sebastià, encarregat de portar el carro ens va dur a donar una volta pels voltants de la casa de colònies.

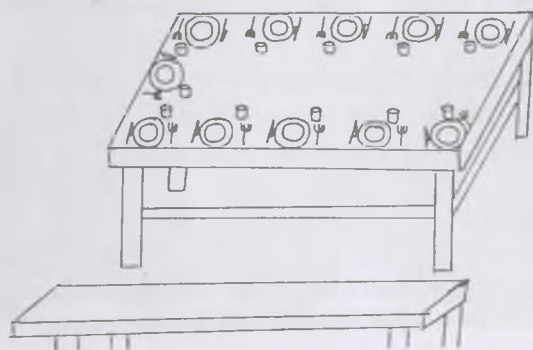
A la pastisseria, la Míriam era l'encarregada d'explicar-nos com es feien les galetes i en Jordi era el seu ajudant. Quan vàrem fer tirolina i pont, els nostres monitors varen ser en Manel i en Jordi. Ells ens donaven les instruccions de com calia fer-ho i ens ajudaven en el que fes falta. La tirolina era més fàcil que el pont. Nosaltres no havíem fet mai ponts i concretament aquest era molt complicat.

Quan teníem temps lliure en Jordi ens feia proves. Vaja que, com sempre, hem tingut uns monitors molt macos.

-EVA PANIAGUA, JENNY ESCOBAR
I YASMINA NACIRI-

EL MENJADOR

En el menjador esmorzàvem, dinàvem i sopàvem, vaja fèiem tots els àpats, menys el berenar. Compartíem el menjador amb varies escoles. A cada taula hi menjaven 10 persones. Després d'asseure'ns beneïem la taula, i bon profit! Tots a dinar. El menjador estava decorat amb fulles pintades amb esprai daurat, platejat i lila. El menjar ens el deixaven amb plates a sobre d'un carro i nosaltres l'anàvem a buscar. A cada àpat hi havia dos encarregats per taula i aquests eren els que servien el menjar i els que netejaven. Fins a l'hora de l'àpat no es podia entrar al menjador. Hi havia una cuinera, un cuiner i dos ajudants, tots molt simpàtics. Ah! I també el menjar que ens donaven era molt bo.



LA DISCOTECA

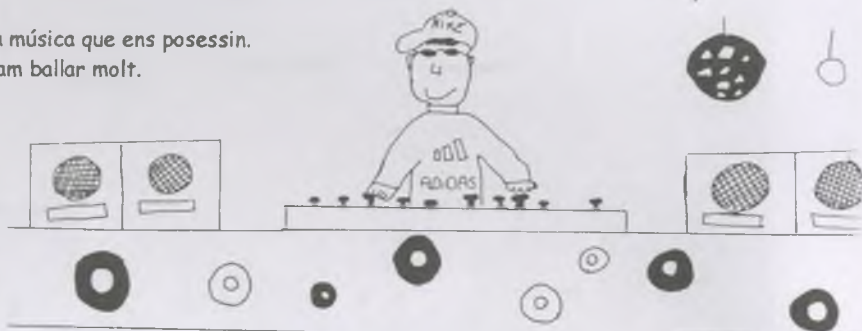
A la casa de colònies hi havia dues discoteques. Nosaltres vam anar a la discoteca la segona nit.

Primer vam anar a una discoteca i com que la música era molt forta els altaveus van petar. Després ens van portar a l'altra que era més "guai" que l'anterior. Els monitors eren molt "marxosos". Algunes cançons les varen ballar amb nosaltres. Tenien un equip de música molt modern.

Hi havia llum de discoteca professional. Totes les músiques eren ràpides menys l'última que va ser lenta.

Tots ballàvem, ens era igual la música que ens possessin.

Ens ho vam passar molt bé i vam ballar molt.



EL JOC DE NIT

La primera nit els nens i nenes de 3r., 4t., 5è. i 6è. Juntament amb els monitors Jordi, Manolo o Manel, vam anar al mig del bosc amb llanternes, on ens van explicar una història que deia:

Durant el temps dels castells els musulmans van atacar el castell, que ara és la casa de colònies i el rei cristià va ordenar que tots anessin cap a l'església. I quan van tornar els musulmans el rei cristià des de dintre de l'església, va començar a conversar amb el rei moro. Llavors el rei cristià va clavar l'espasa a terra i es va endinsar cap a l'església, i el rei moro va anar per darrere i li va tallar el cap.

I conten que l'ànima de l'home sense cap encara corre pels boscos, cridant i gemegant.

Un cop explicada la història ens va portar al camp de futbol i vam jugar fent dos grups a agafar el mocador de l'altre grup.



-LAIA RAURICH, LÍDIA BAGUDANCH
I CRISTIAN RODRIGUEZ-

-MIRIAM TORREJÓN, SÍLVIA COMAS
I JUDITH MERCADO-

-EDUARD DÍAZ, XAVIER GABARRÓN
I JOAN GIL-

ACTIVITATS A COLÒNIES

TALLER DE PASTISSERIA

En aquest taller ens van ensenyar a fer galetes.

Per poder fer-les és necessari utilitzar els **ingredients** següents:

- ✧ Farina
- ✧ Sucre
- ✧ Mantega
- ✧ Ous



En la **preparació**, primer de tot, agafarem 500 gr. de farina i la passarem per un sedàs, després construirem un volcà de farina amb un forat al centre. Posarem sucre i ho barrejarem tot, després tornarem a fer el volcà amb el forat al centre, aquesta vegada posant-hi ous i mantega per la superfície del volcà. Ho barrejarem tot i ja tindrem la pasta. Agafarem els motllos, ho posarem al forn i les galetes ja estaran a punt!

Ens ho vàrem passar molt bé. Va ser divertidíssim. Ens van ensenyar a fer galetes molt bones. Els monitors eren molt divertits i bromistes.

Si hi tornéssim no ens avorriríem pas!

Esther Soler - Sergi Miquel - Marc Mallorquí.

TALLER DE MATÓ

Per a l'elaboració del mató necessitarem els següents **ingredients**:

- ✧ Llet
- ✧ Quall
- ✧ Xerigot
- ✧ Sal
- ✧ Llimona

Preparació de la recepta:

- ✓ S'escalfa la llet uns quants minuts.
- ✓ S'afegeix quall perquè quedi espès.
- ✓ Es remena perquè no quedi tan líquid.
- ✓ Es deixa reposar.
- ✓ Se separa el xerigot del quall.
- ✓ S'escorria el xerigot.
- ✓ Tirem sal.



Nosaltres ens ho vam passar d'allò més bé fent el mató, el monitor ens ho va explicar tot molt bé i vam poder fer un mató exquisit. Després de fer el mató ens van donar un pot per posar-hi el mató, la tapa i una etiqueta on hi teníem que posar: el nom, el curs, la data i el nom del col·legi. Tots els nens i nenes vam estar molt contents d'haver fet el nostre exquisit mató!

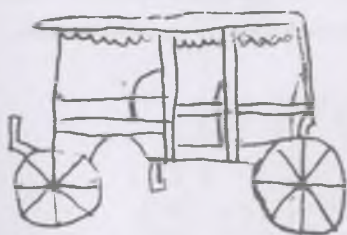
Iris Vilà - Maria Falgueras - Dani Argelina - Sara Fuentes.

EL MÓN DEL CAVALL

En aquest taller vam aprendre que hi ha una classe de cavall que es diu "cavall de tir" i que és el que tira dels carros.

Ens van ensenyar que hem d'entendre i comprendre la mentalitat del cavall per tenir-hi una bona relació.

Quan estan a les quadres, si pot ser, que estiguin amb altres cavalls



Els cavalls han de portar un seguit de coses per tirar d'un carro, com per exemple: la sella de muntar, els estreps, els regnes, els cingles i allò que els tapa els ulls, perquè si el cavall veu el carro es posa molt nerviós.

El cavall, quan ha de tirar d'un carro, sempre ha de portar el pes adequat, mai n'ha de portar massa.

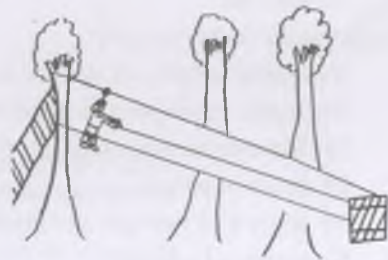
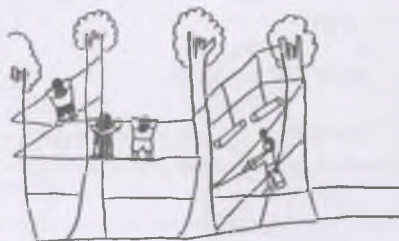
Ens ho vam passar d'allò més bé. Vàrem passejar dalt d'un carro, els monitors eren molt simpàtics i ens ho explicaven tot molt bé, ens feien riure molt. Va ser molt i molt divertit.

Quim Blanch - David Triguero - Míriam Boadella.

ESPORTS D'AVENTURA

Ens ho vam passar molt bé amb els esports d'aventura. Vam passar per uns ponts i per una tirolina. Ara us explicarem què són aquestes dues coses:

- 1) La TIROLINA és una corda que va des d'un punt alt a un de més baix. T'agafen amb una corda i et lliguen amb una altra corda, per qüestions de seguretat, i ja et pots tirar!
- 2) Els PONTS són cordes en les que has de passar per sobre d'elles. Estan a una alçada de més o menys 3 o 4 metres, però no hem de patir perquè estem molt ben lligats. N'hi havia de moltes classes diferents.



Passar els ponts era molt divertit, a vegades feia una mica de por perquè quan miraves a terra tenies una mica de vertigen, però al final ens va agradar molt perquè era una cosa que no havíem vist mai. Amb la tirolina també ens vàrem divertir molt, va ser més fàcil de passar. Vam riure molt i molt, semblava que voléssim!

Rosa M. Sánchez - Sandra Font - Carles Malagón.

A P R E N E M A M B A L T R E S N E N S

Com ja sabeu, aquest curs que ara s'acaba s'ha participat en diversos **projectes telemàtics cooperatius**. En aquesta revista hi heu trobat explicat el funcionament d'alguns d'aquests projectes, per part dels nens i nenes que hi han participat i les seves mestres.

En aquesta pàgina, únicament, us volem informar de les adreces on podeu gaudir del treball que han fet els vostres fills durant un any.

EDUCACIÓ INFANTIL (P3-P4-P5)

Projecte → El conte de tots

Adreça: <http://www.vallesnet.org/pati/act9900/conte>

CICLE INICIAL (1r i 2n)

Projecte → El flautista rodamón

Adreça: <http://www.vallesnet.org/pati/act9900/flautista>

CICLE MITJÀ (4t)

Projecte → Montserrat: un munt d'aventures

Adreça: <http://www.seccat.com/xarsec/projectes/montserrat>

CICLE SUPERIOR (6è)

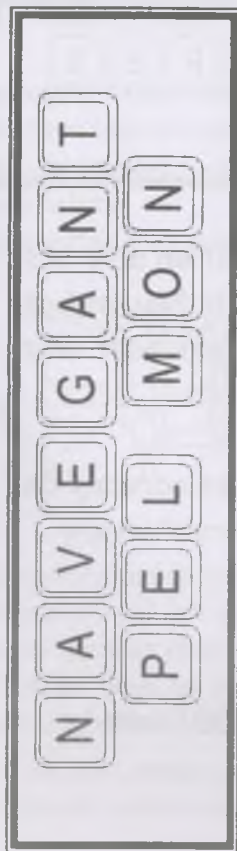
Projecte → Bongoh

Adreça: <http://www.pangea.org/iearn/bongoh>

Els nens i nenes de 3r i 5è també havien de participar en projectes telemàtics: el Nadal i Mi lugar, respectivament. Problemes tècnics, en un cas, i dificultats de coordinació en l'altre, no van fer possible la seva participació. De totes maneres, ja estan preparats per participar als projectes Montserrat i Bongoh el proper curs. Al final, els de 5è van fer una petita participació al projecte Sant Jordi: **llibres recomanats** (<http://www.seccat.com/xarsec/projectes/stjordi2000>)

(Alguns d'aquests projectes encara resten oberts a la participació de les escoles: podeu visitar les pàgines on hi ha la feina feta pels nens, però en cap cas hauríeu d'entrar a les pàgines que permeten entrar les aportacions escolars, ja que es podria interferir en el normal desenvolupament de l'activitat.)

Margarita Guinó
Coordinadora de telemàtica



Els nois i noies de 6è que han fet el Curs d'Iniciació a la Informàtica (activitat extraescolar organitzada per l'APA) us volen aconsellar algunes pàgines web que podeu visitar. Són pàgines per on ells han navegat des del mes de gener d'aquest any, gràcies a la xarxa que hem estrenat i que permet la connexió a Internet de sis dels ordinadors de la nostra aula.



Així, doncs, què ens recomanen?

⊗ **L'Adrià i l'Eduard:**

<http://www.starwars.com> (pel·lícula)

⊗ **En Josep i l'Òscar:**

<http://www.nfl.com> (futbol americà)

⊗ **La Lidia i la Laia:**

<http://www.sandiegozoo.org> (zoo de Sant Diego)

⊗ **La Silvia i en Joel:**

<http://www.ferrari.it> (automòbils)

⊗ **En Joan:**

<http://www.gamecenter.com> (videjocs)

⊗ **La Jeni i la Miriam:**

<http://www.fashionplanet.com> (moda)

A part d'haver navegat per aquestes webs, hem conegut també molts portals: terra, inicia, lycos, navegalia, ... que ens han estat molt útils per trobar allò que buscàvem. Hem visitat també alguns mitjans de comunicació: televisions, ràdios, diaris, revistes, ... A tots, el que ens ha agradat més ha estat les pàgines d'esports, animals i famosos (cantants, actors de televisió i cinema, ...). I moltes altres, ja que hem après que amb Internet el món no té fronteres.



Bongoh és un projecte telemàtic on diferents escoles participen en un joc de simulació. El joc consisteix en que cada grup-classe viu en una illa d'un arxipèlag anomenat BONGOH, i aquesta illa té la forma d'una de les lletres de la paraula BONGOH. Durant tot el curs, els nens i nenes de 6è hem participat en aquest projecte. Primer, vàrem explicar a tots els bongohnians quina era la nostra realitat: on vivíem, com era l'escola, el poble ... Més endavant vam explicar l'arribada a l'illa G; per cert, no podíem utilitzar ni el vaixell, ni l'avió, ni cap altre medi "convencional". En la segona activitat, vam explicar com era la vegetació, els habitants, quines activitats practicaven, i sobretot el problema social que més els preocupava.

De tant en tant, Rodaminah ens enviava missatges. L'última activitat que ens proposaven era organitzar la festa del nou mil·leni. Cada illa havia de preparar alguna activitat:

B → AUCA
Onord → CANÇÓ
N → MENÚ
G → POEMA
Osud → BALL
H → JOC

El dia 26 de maig vàrem fer una trobada presencial amb totes les escoles participants en el projecte a la Conreria, una casa de colònies de Tiana. Allà, primer ens vam agrupar per illes i vam organitzar la presentació de la nostra activitat. Com que ens tocava fer el poema vam decidir rapejar-lo i la veritat no

ens va sortir del tot malament. Seguidament van anar presentant totes les activitats. Els primers foren els habitants de l'illa B. Les nostres mestres ens van repartir unes paraules i nosaltres les havíem d'unir i formar l'auca. Després vam cantar la cançó que tenia la música de "Libre" però la lletra era inventada. A continuació ens va tocar a nosaltres fer el poema i vam acabar el matí fent el ball que ens havien preparat els nostres companys de l'illa Osud. Tots teníem molta gana, sort que vam posar en pràctica les receptes dels canapès dissenyats pels habitants de l'illa N. Cada escola havia de portar els ingredients necessaris per preparar dos entrants. Nosaltres vam tenir molt d'èxit, doncs preparàvem uns canapès de torradetes, sucats amb nocilla i per sobre fruits secs.

Després vam tenir una estona per dinar i jugar. La tarda va passar molt de pressa. Vam jugar als jocs que ens havien preparat els companys de l'illa H. Cap a les 4 vam cantar l'hora dels adéus i vam marxar cap a Llagostera. Contents perquè ens havíem divertit molt i havíem conegut els companys de les altres escoles, però tristos perquè havien quedat allà molts nous amics, i s'havia acabat el projecte Bongoh.





Amb els altres habitants de l'illa G preparam el poema



A punt de fer els canapès

Gràcies a tots (alumnes, pares i mestres)
hem fet tot això i molt més.

- Us agraïm la vostra col.laboració -