

COL·LEGI NTRA. SRA. DEL CARME
- Llagostera -

AIXÍ TREBALLEM!



SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA
DE CATALUNYA



1320284569

Revista escolar - 1r trimestre - Curs 2000/2001

Jaciment de pedres precioses
és l'escola!
Mestre, de cada mineral,
fes una joia!

L'ESCOLA

Polir-la amb mà d'artista,
noble feina!
Tant pot orlar el front d'un sant,
com el d'una reina ...

Dir d'algú "és una joia",
és llegir dins del seu cor
honradesa i bondat,
torrent, que aigües pures fa brollar.



Qui acumula un tresor,
se sent feliç,
gaudeix mentre somia un paradís.
Si amb aquests infants cultives un edèn,
un lloc d'amor, ací a la terra,
alegra't!
serà que has vençut la guerra.

I ... quan al vespre de la vida,
del vostre edèn tastis la dolçor,
podràs dir:

He sembrat ...
ara la collita és abundant.

Gna. Lucila

EDUCAR DE FORMA PACÍFICA

Durant aquest curs 2000-2001, els educadors (família i escola) ens plantejem el desenvolupament integral dels nostres nens i nenes, fent-los aptes per viure en una societat plural. Per això, volem que els nostres alumnes aprenguin la importància dels valors bàsics. Avui vull centrar la meua reflexió en el primer objectiu que proposem per treballar durant el curs:

"Ensenyar-los a rebutjar tota forma de violència física, psicològica i moral"

Els nostres nens estan envoltats de violència i és urgent que entenguin que la violència no és necessàriament el resultat d'un conflicte. Quan un conflicte no es tracta de manera constructiva, explota sovint en violència. Hem d'ajudar als nens a aprendre que es pot i s'ha de triar entre diferents maneres de reaccionar davant un conflicte. Hem d'educar en la pau: l'educació per la pau s'aconsegueix, en un percentatge molt alt, educant de forma pacífica.

Quan preparava aquest escrit, va caure a les meves mans un article en el qual destacava una pregunta:

Què podem fer des de casa, des de l'escola, per promoure la no violència?

A continuació, es donaven uns consells pràctics que considero que haig de compartir amb tots vosaltres:

- 1. Hem d'explorar, desenvolupar i potenciar totes aquelles aptituds i habilitats necessàries per aconseguir la pau i la cooperació: la comprensió d'un mateix, l'autoestima, la comunicació, la pràctica de la no-violència, l'exploració de la diversitat, el respecte envers les altres persones, la cortesia, la tolerància i la responsabilitat.
- 2. "Si us plau" i "Gràcies" són dues paraules màgiques que fan la vida de tots més fàcil i més agradable. Quan els mestres i els pares som amables amb els nostres nens, a aquests els resulta més fàcil aprendre a comportar-se amb cortesia.
- 3. Predicar amb l'exemple: no cridar i no picar és la millor manera per evitar que els nostres nens siguin violents. Tractar carinyosament els nostres nens, escoltar amb atenció el que han de dir-nos i respondre a les seves necessitats, és la millor manera d'educar en la pau i en el respecte.
- 4. Un pas important en el camí envers la no-violència és tenir capacitat per disculpar-nos. Si cometem un error hem de demanar disculpes. Aquest és un bon exemple per a ells que els ensenyarà a disculpar-se davant altres persones quan sigui necessari.
- 5. És de vital importància que els nostres nens se sentin estimats, valorats i respectats, que els ajudem a creure en les seves capacitats i a acceptar les seves limitacions. Aquesta és la base per transmetre el valor del respecte i que ells siguin persones respectuoses. Un nen que no se sent estimat acumula ressentiment i li és difícil no envejar els altres.

Després d'aquests consells pràctics, crec que no cal afegir res més. Col·laborem tots perquè aquest desig de fer desaparèixer la violència educant en la pau es faci realitat en les nostres llars, en la nostra escola, en el nostre poble, en el nostre país i en el nostre món.

Gna Sacri Hueso
Directora

Ja torna a publicar-se la revista escolar "Així treballem". Segons el nostre entendre, les revistes escolars són una eina eficaç per difondre el treball realitzat en el col·legi per la comunitat educativa: mestres, alumnes i pares. I són, alhora, la principal font d'opinió de l'escola i l'exposició dels objectius del curs 2000-2001.



**LA VEU
DE
L'APA**

La nostra revista serveix perquè els nostres fills, utilitzant la comunicació escrita, es converteixin en dibuixants, escriptors i lectors.

L'Any Internacional de la Cultura de la Pau, proclamat per l'Assemblea General de les Nacions Unides per l'any 2000, és a punt d'acabar-se. Molts dels objectius per aquest curs van encaminats a que els nostres fills es desenvolupin en base a uns valors bàsics per viure en una societat plural. Ja ho diuen els premis Nobel de la Pau en el seu Manifest 2000: "La pau s'ha de cultivar i s'ha d'aprendre i, sobretot, s'ha de posar en pràctica a la vida de cada dia".

Queden pocs dies perquè es celebri el Nadal. Durant el mes de desembre hi haurà presentacions dels treballs de Nadal, i el dia 16, el Pessebre Vivent per part dels nens d'Educació Infantil, que coincideix amb la Jornada de Portes Obertes de l'escola. No podem faltar-hi, és un bon moment per veure el que els nostres fills han fet i com han guarnit la seva classe. El dia 17 hi haurà la representació dels Pastorets: és una gran obra teatral que no podem deixar de veure. Cada any hi ha novetats i nous actors.



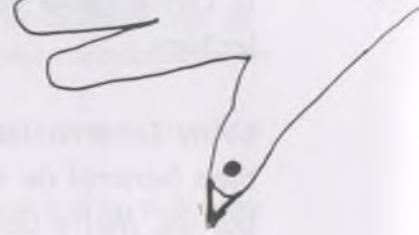
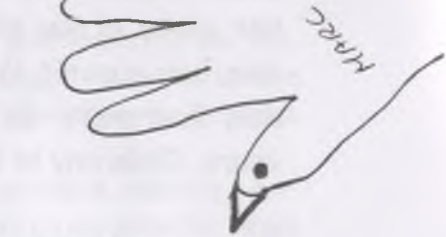
Festes de Nadal, nits de Pau i d'Amor, diades de joia i de regals. A un nen podem comprar-li tot el que ell vulgui i molt més. Però el que mai no podem comprar-li serà un somriure d'alegria. La nostra estimació envers els altres, fa que obsequiem regals als éssers que més estimem. La reunió familiar i el compartir farà que l'alegria surti per ella sola.

Bon Nadal i Felicitat 2001!

La Junta de l'APA



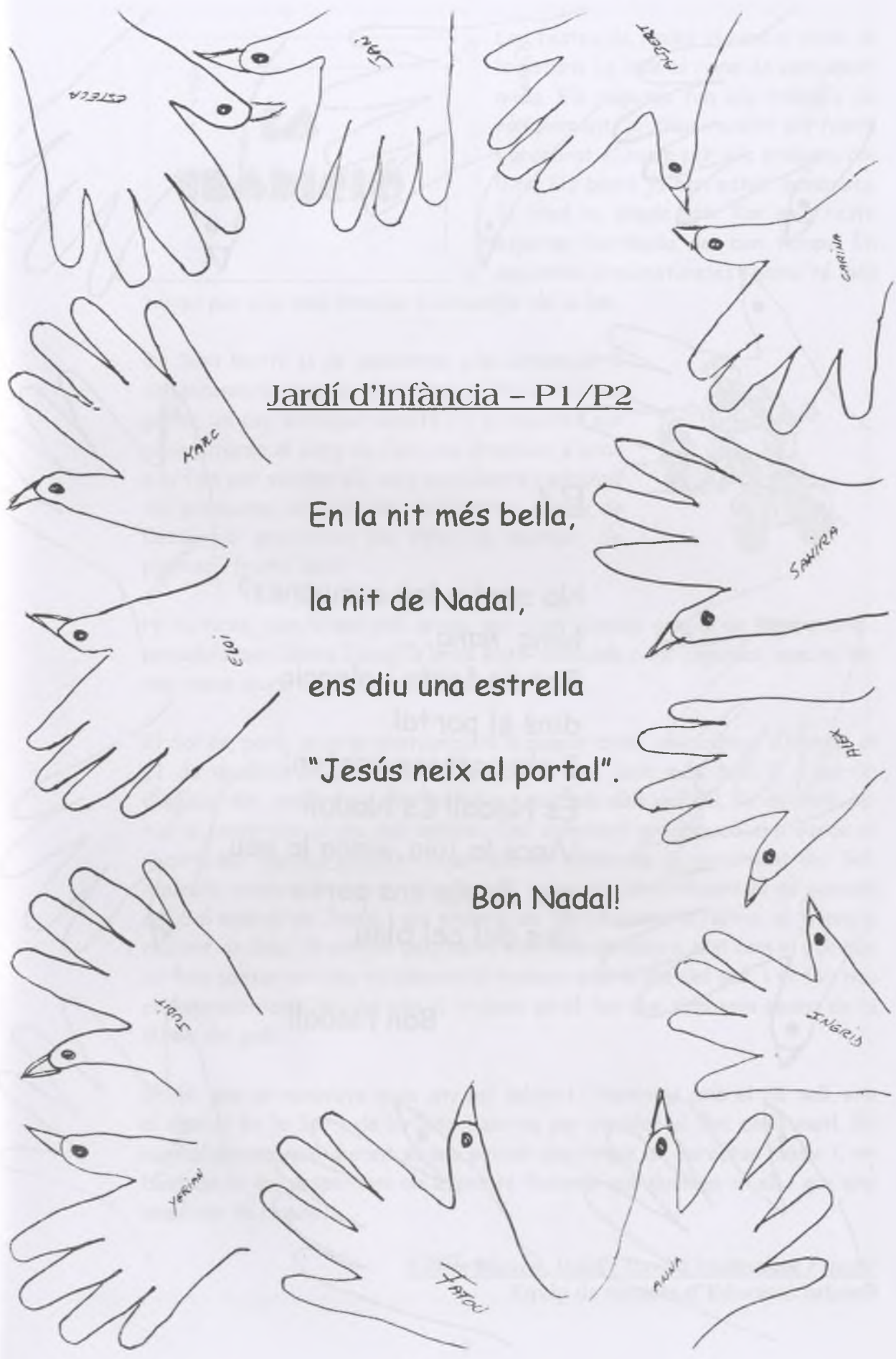
A continuació, podeu llegir els versos de
Nadal dels nens i nenes més petits de
l'escola, els de P1, P2 i P3.



Jardí d'Infància - P1/P2

En la nit més bella,
la nit de Nadal,
ens diu una estrella
"Jesús neix al portal".

Bon Nadal!





P3

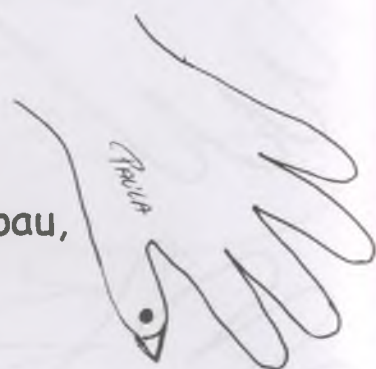
No sentiu les campanes?

Ning, nang, ...

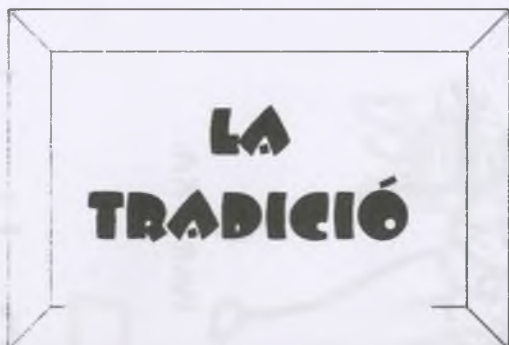
Tot és festa i alegria
dins el portal.

I els pastors canten:
És Nadal! És Nadal!

Visca la joia, visca la pau,
que Jesús ens porta
des del cel blau.



Bon Nadal!



Les festes de Nadal clouen el cicle de la natura. La vida al camp és com adormida. Els pagesos fan els treballs de complement, ja s'han recollit els fruits i preparat el camp per a la propera collita. Els blats ja han estat sembrats. El fred ho omple tot. Tan sols resta esperar l'arribada del bon temps. En aquestes circumstàncies l'home té més

temps per a la vida familiar a l'escalfor de la llar.

De Sant Martí, 11 de novembre, a la Concepció, 8 de desembre, s'escau el temps de fires. Els pagesos, un cop emmagatzemats els productes que necessitaran al llarg de l'any, es disposen a anar a la fira per vendre els seus excedents i adquirir els productes en què són deficitaris. Arreu de Catalunya, proliferen les fires de bestiar, de plantes i fruits secs.



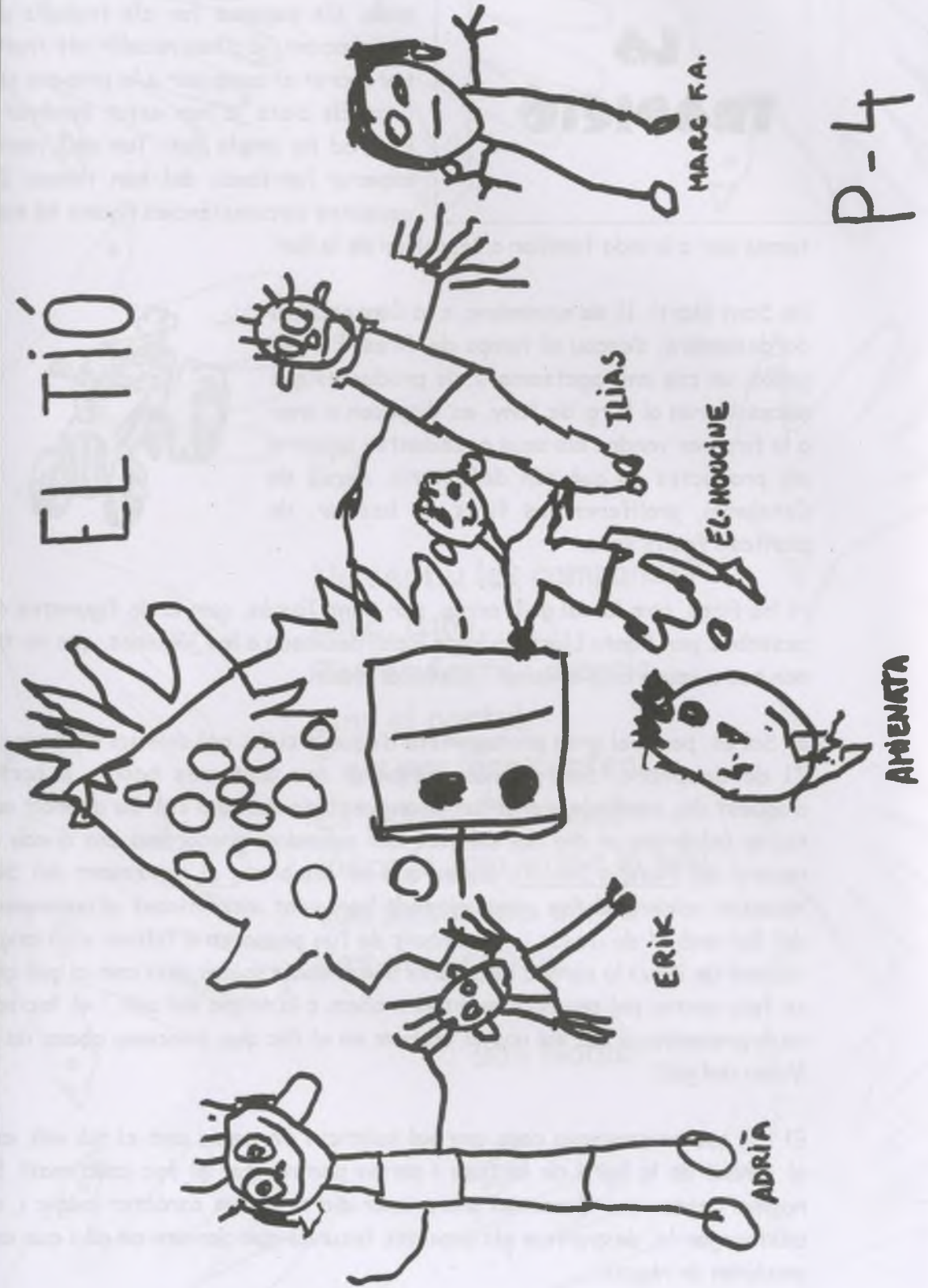
Hi ha fires, com la del gall, arreu, per Sant Tomàs; com la de figuretes de pessebre per Santa Llúcia; o la de Reis, dedicada a les joguines, que no tenen res a veure amb el camp i sí amb el Nadal.

El Sol és, però, el gran protagonista d'aquest cicle: pel solstici d'hivern, el 21 de desembre, Sant Tomàs, arriba al seu punt més baix i, a partir d'aquest dia, comença a allargar la seva estada dalt del cel. Ja de molt antic se celebrava el dia del solstici. Del calendari grecoromà ens queda el record del Natalis Invicti, dia en què se celebrava el naixement del Sol. Aquesta celebració fou cristianitzada ben aviat identificant el naixement del Sol amb el de Jesús i els símbols de l'un passaren a l'altre: el triangle radiant de Déu i la corona dels sants són símbols solars, així com el gall que es feia cantar pel seu naixement el trobem a la Missa del gall, i el foc nou en representació del sol nou el trobem en el foc que s'encenia abans de la Missa del gall.

El tió, que es renovava cada any pel solstici i s'encenia amb el tió vell, era el símbol de la llar i de la casa i servia per revifar el foc cada matí. És normal pensar que durant el seu primer dia tingui un caràcter màgic i, en bastonejar-lo, despertem els esperits fecunds que dormen en ell i que ens ompliran de regals.

Esther Blanco, Dolors Duch i Montserrat Frigolé
Equip de mestres d'Educació Infantil

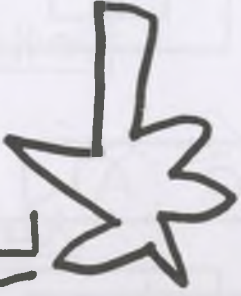
EL TIÓ



P-4

EL PESSEBRE

P-4



DITES POPULARS EN RELACIÓ A LES FESTES (P-5)

SANT NICOLAU



" Sant Nicolau
de les festes té
la dau " David
Albert

SANTA LLÚCIA



" Per un pas
santa Llúcia
de puça " Roser
Astrid Sofyan Ariadna

SANT TOMÀS



" Per Sant Tomàs
el fred al mar " Maria
Tània Lídia

DIA DE NADAL



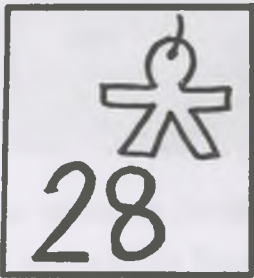
" Per Nadal
cada ovela al seu corral " Marta
" Quan Nadal arribarà
el tío farem caçar " "

SANT ESTEVE



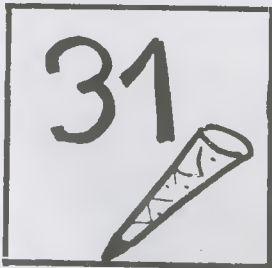
" Per Sant Esteve
plou a neua "
Mar Xavier

DIA DELS INNOCENTS



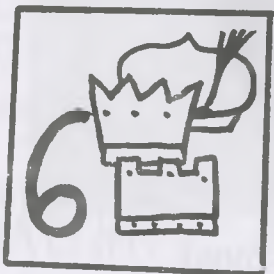
"pels Innocents
tot és permès "
Eric Aaron Claudia

SANT SILVESTRE



" Sant Silvestre
el darrer vespre "
Joana Musa RAIZA

DIADA DELS REIS



" El dia dels Reis
parlem els estels "
GERARDO Alba



El caga tió a la classe de P4 (Curs 1999-2000)



Quadre plàstic al Jardí d'Infància (Curs 1999-2000)

Homenatge per aquests cent anys de dedicació a la gent gran

El dia 24 d'octubre tots els nens i nenes del nostre col·legi juntament amb els nostres professors vam anar a l'hospital a felicitar a la "Comunitat de Germanes de Sant Josep" ja que aquest any celebren el Centenari del seu servei al poble de Llagostera. Els nens i nenes d'Educació Infantil van pintar i retallar coloms i els donaren a cadascú dels residents, infermeres i germanes.

Els nens i nenes d'Educació Primària interpretaren diferents danses, dirigides per la professora de música la Germana Sacri. Les danses van ser molt lluides pel vestuari i sobretot per la soltura dels dansaires.

Llavors en nom de l'APA i del Claustre de Professors van entregar una placa, com a record i agraïment, a la Germana Superiora de la Residència.

Per acabar la festa vam berenar tots junts; avis, nens i nenes, professors, germanes i el personal de l'hospital. Ens vam acomiadar dels avis fins per Nadal que anirem a cantar Nades i a recitar el vers.

- 1r -

MUSTAFA Goray
AFRICA Diarb
Oscar Fernandez
JESSICA F.
CHRISTIAN G. Lopez
Francesc Gispert
Tània Lopez
Cristian Malagón
OSCAR Mayorgas
Denise Milan
Yeray Rodriguez
JOEL Y RUIZ
HADIAU Zillah
Mohammed Yesser
aleix vendrell

- 2n -

Haya Carrasa
Daniel Campos
Umut Cesay
Bilal El Oumari
Genis Feixas
Cristian Gonzalez
mickaël gonzalez
juan antonio jimenez
Dissan Ali
Jesifer macias
Bibiana Moros
Dami-reyes
Barbara Sanchez
Arnau Torrent
Gerard Orellana
Josep Payret

ELS D'EDUCACIÓ INFANTIL VAN REGALAR UN COLOM A CADA AVI.



1r C. I

TOTS ELS NENS FEM DANSES



1r C. I

DESPRÉS VAM BERENAR



1r C.I

TOTS PLEGATS VAN BERENAR



2m. C.INICIAL



TOTS ELS NENS D'E.I.
DONEN EL SEU
COLON

2n. C. INICIAL

2n. C. INICIAL



ELS NENS DE E.P.
FAN LES DANSES
AMB MOLT
ENTUSIASME

LA TARDOR

Els meus i meues de Cicle Mitjà volem la tardor. Us parlarem de tot el que ens ho vèrem passar, que vam aprendre d'investigació preguntant als avis, relacionades amb la tardor. Per la mestra "gran" recerca. A mesal-serà.

Els arbres es muden de verd i de groc, les fulles tremolen sota un sol de foc.

Setembre / octubre
23 de

LA TARDOR

LA CASTANYADA

explicar-vos un munt de coses sobre vèrem fer el dia de la Castanyada, com També hem fet un "petit" treball parets... i buscant a llibres coses això creiem que sabreu valorar el tres ens agradaria saber que així



FLAM

Ingredients: 500 gr. castanyes, 3/4 l. llet, nata, 100 gr. cerves confitades i una mica de Elaboració: Netejem les castanyes i les i vainilla. Quan estiguem cuites, afegim Preparació: en un motlle de gres al forn. Ho guaymirem amb nata i

i BON PROFIT!

El bolet i el motlle de Sant Martí és el millor.

El 2n mes de la tardor ens ho passarem molt bé.

El 2n mes de la tardor ens ho passarem molt bé.



BOLETS AMB VINAGRE

Posam els bolets nets, a assecar-se. Els posarem en un pot de vidre, amb: vinagre, sal, pebre i saïngola. Acalbrarem d'omplir el pot amb oli. Passades 3 setmanes ja els podem menjar.

El 2n mes de la tardor ens ho passarem molt bé.

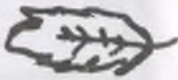
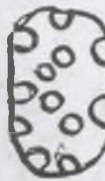
CASTANYES

150 gr. sucre, 4 ous, 150 gr. mantega, 250 gr. Vainilla.
fem coure amb la llet, sucre, mantega i vainilla. Fem una pasta ben fina. Ho amb sucre cremat i ho cuarem 30 minuts amb cerves confitades.

A la tardor mi fad mi caldi.

Quem les fulles som sardanes
Es que arriben les castanyes.

Les castanyes, tocarem a Per tots Sants hi menjarem.



El 2n mes de la tardor ens ho passarem molt bé.

LA CASTANYADA

Vam anar amb autobus fins al
 Tossal d'Estona

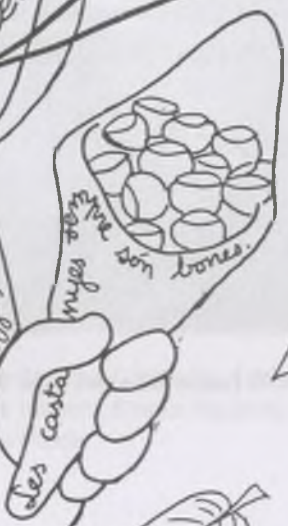
CASTANYES
 DEL MONTSENY!
 CALENTETES I ACABADES
 SE TORRAN A VENIPI!
 HANGELI! LIS EN
 LLEDA RELI
 ELS DITS

Per la muntanya vam fer una
 gran caminada i més d'una
 hora
 Les castanyes tenen un pello.
 Per una pastisseria
 vam fer un treball de classificació amb les fulles que hauríem recollit
 per poder jugar una bona estona: aimes i raves.

Després de tornar a la casa
 hi havia castanyes, aimes i raves.

Abans de marxar castanyes ens donar per

A Maria la castanyera vam trobar
 Era una velletera simpàtica i carinyosa.
 Les monitores ens van explicar com es planten i es cuiden els castanyers.
 Les castanyes van tornar



ENGLANY VAM FER LA CASTANYADA
 A LA CASA DE COLÒNIES "LA GRANJA"
 DE SANTA MARIA DE PALAUTORDERA, AL MONTSENY.



Durant la passejada pel bosc hi va haver moments ben emocionants.



Trobar castanyes no va ser fàcil, però finalment tots en portàvem un grapat.

TUTORA: DOLORS CREUS



1r. de CICLE MITJÀ - Drets: Dani Cayuela, Cristian Coll, Àlex Llinàs, Jordi Costabella, Eduard Fugarolas, Robert Bagudanch, Ariadna Donate. Asseguts: Anabel Montoliu, Chantal Romero, Sandra Figueroa, Laura Bergillos, Pili Rios, Gemma Cros, Nayara Àvila i Cristina Gòngora. Falta: Patricia Ponce.

TUTORA: MARI CASELLAS



2n. de CICLE MITJÀ - Drets: José A.Sánchez, Eduard Carbó, Melanie Ortiz, Aida Camara, Javier Jara, David Miquela, Cristina Mallorquí, Sonia Liaqat. Asseguts: Oliver Ramos, Evelin del Monte, Jenifer Rodriguez, Eduard Brugulat, Xavier Valentí, Marc Comas i Adrià Polvillo. Faltaven: Karim Aakid i Milouda Maaroufi.

PROJECTE KRONTOR



Els nens i nenes de cinquè formaran part, durant tot el curs, d'un projecte telemàtic anomenat PROJECTE KRONTOR, organitzat pel Xarsec. En aquest projecte participen deu escoles dividides en dos grups, el K1 i el K2. La nostra escola pertany al grup K1.

A continuació els nens us explicaran qui és en Krontor, en què consisteix el projecte i com vam dur a terme la primera activitat. Per qui vulgui visitar l'evolució del projecte, aquí teniu la direcció de la web

<http://www.seccat.com/xarsec/projectes/krontor/k1/inici.htm>

En Krontor






KRONTOR ÉS UN EXTRATERRESTRE QUE VIU EN UN PETIT PLANETA DE LA GALÀXIA ANDRÒMEDA. FA UNS DIES, ESTAVA PASSEJANT AMB LA SEVA NAU PER LA VIA LÀCTIA I PER CULPA D'UNA AVARIA VA ATERBAR AL NOSTRE PLANETA AMB TAN MALA SORT QUE QUAN BUSCAVA AJUDA UNS LLADRES LI VAN ROBAR LA NAU. ARA ES TROBA PRESONER I ELS LLADRES LI FAN XANTATGE. LI DEMANEN QUE SUPERI UNS ENIGMES PER RECUPERAR LA SEVA NAU.



El Projecte

La classe de 5è formarà un escamot per ajudar a Krontor a resoldre els enigmes i poder recuperar peça per peça la seva nau. El nostre és l'escamot magenta. Resolent els enigmes que ens proposi el Krontor anirem recuperant les peces.

Per poder ajudar-lo hem de superar diferents missions, cadascuna relacionada amb una àrea del currículum. Les missions són les següents:

-  Presentació
-  Naturals
-  Matemàtiques,
-  Relacional i
-  Socials.



La missió que hem dut a terme inicialment és la de la Presentació.



Després de conèixer les dificultats d'en Kron-tor, vam decidir ajudar-lo. El primer que vam fer va ser decidir el nom del nostre escamot i del nostre comandant. Es van proposar molts noms i, finalment, els vam decidir per votació:

ESCAMOT	STREET FIGHTER
COMANDANT	SCREAM
ESCOLA	NTRA. SRA. DEL CARME
LOCALITAT	Llagostera

Després vam dividir la classe en grups. Cadascun d'ells va escriure una petita explicació del poble, del col·legi i de la nostra classe. Vam explicar les coses més importants perquè els altres participants poguessin conèixer moltes coses d'on vivim, de la nostra escola i de com som els alumnes de la nostra classe.

Nens i nenes de 5è de primària:

Nissrin Aakid, Sergi Bergillos, Jordi Boadella, Jordi Corominas, Míriam El Hadj Taib, Ramon Fernández, Elisabet Freixas, Sergio Lamolda, Natalia Malagón, Lluís Martí, Anna Payret, Anna Puig, Olga Puigdevall, Mònica Raurich, Rafael Rodríguez, Alex Sánchez, Josep Maria Torrent, Albert Turon i Enric Xargay.

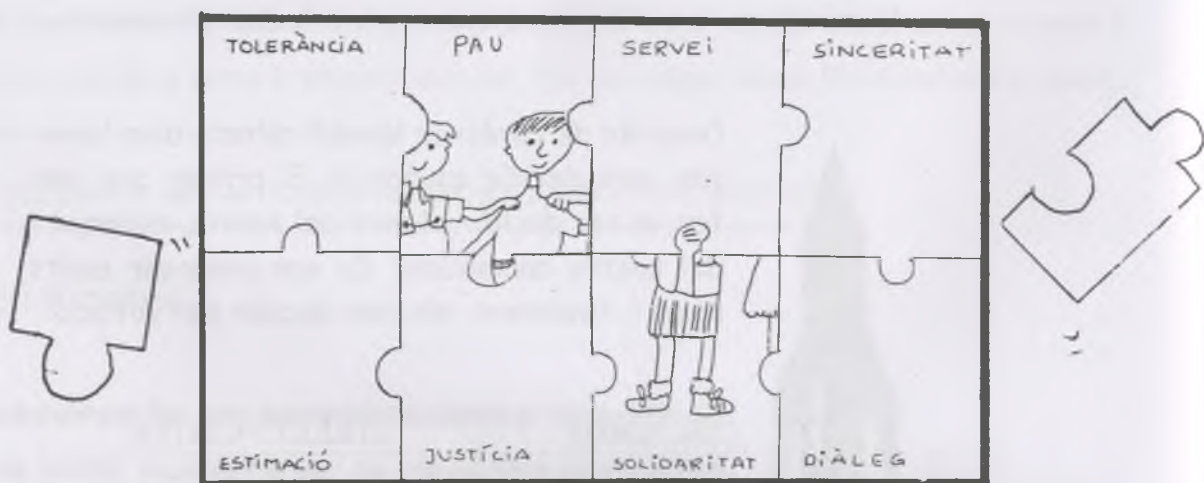
L'EIX TRANSVERSAL

L'eix transversal que treballarem aquest any és LA CONVIVÈNCIA. La convivència s'ha repartit en diferents apartats: pau, tolerància, solidaritat, estimació, servei, diàleg, sinceritat i justícia.

Per poder treballar pares i fills, que és la proposta de cada any, hem fet un trencaclosques que consisteix en vuit peces que s'entreguen una a una després de fer l'eix transversal cada curs. Llavors hem de portar la peça a casa i juntament amb els pares, enganxar-la l'espai buit corresponent.

Compartint la feina pares i fills, procurarem que la família i l'escola treballin els mateixos valors.

Miriam Boadella, Sergi Miquel, David Triguero i Iris Vilà.



LA PAU

El dia 15 de setembre, el primer dia de classe d'aquest curs, vam treballar l'eix transversal de la convivència i concretament l'aspecte de la pau. Tots els nens de l'escola vam fer, a les nostres classes, l'ocell de la pau. Era la nostra mà. El dit gros era el cap del colom i els altres dits eren les ales. El bec aguantava una branca d'olivera. Per aguantar-lo dret vam enganxar-lo amb una palla.

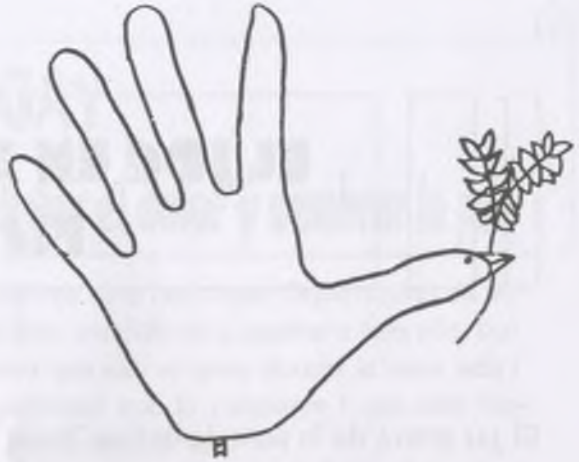
La germana Sacri ens va ensenyar el ball que llavors nosaltres l'ensenyàrem a tots els nens i nenes de l'escola.

Va començar la representació amb una nena de sisè llegint una poesia. Els de sisè, seguidament, vam fer la dansa que ens havien ensenyat. Cada vegada que repetíem la cançó s'afegien al ball i a les rotllanes el següent curs que venia darrera: primer els de cinquè, llavors els de quart, i així anar fent fins als de P3. La veritat és que feia molt de goig veure a tots els alumnes de l'escola fent una cadena humana i ocupant tot el pati.

La cançó que cantàvem mentre ballàvem deia així:

Una cadena volem construir,
amb els homes de tota la terra
tan se val si és del nord com del sud
Déu no vol en el món les fronteres.
Una mà que ens uneix al bon Déu
l'altre mà ben oberta a tot home
tan se val si és del nord com del sud
Déu no vol en el món les fronteres.

Dani Argelina, Quim Blanch, Maria Falgueras, Sandra Font i Sara Fuentes.



LA SOLIDARITAT

El dia 6 de novembre, com a grans de l'escola, ens va tocar començar les representacions de l'eix transversal. Nosaltres hem treballat la solidaritat. Hem escenificat la HISTÒRIA D'UN ARBRE.

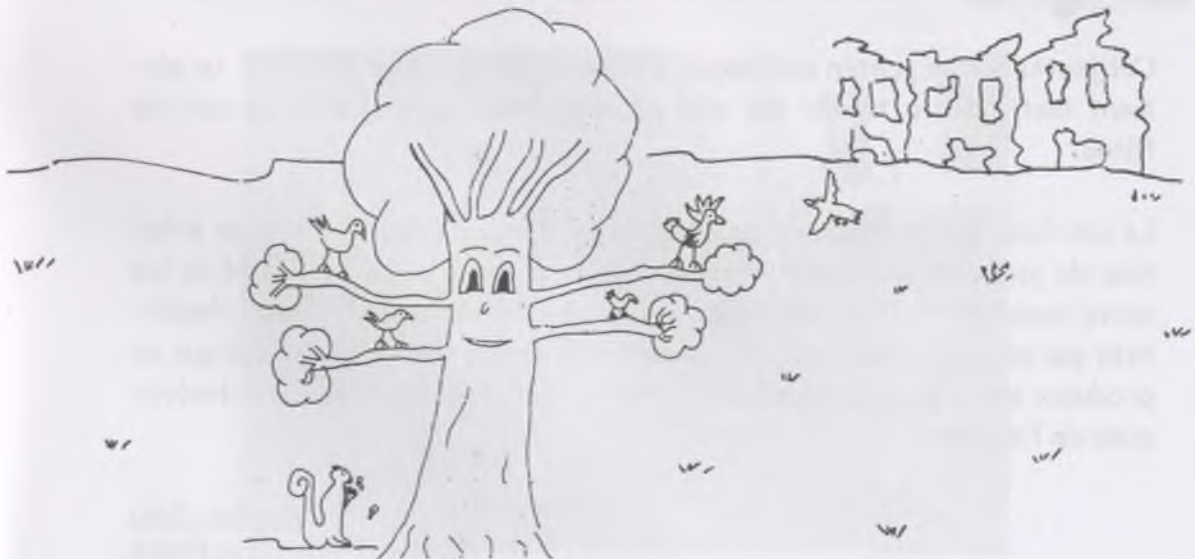
El conte tracta d'un arbre que vivia feliç vora unes cases velles. Però un dia van venir uns obrers per enderrocar aquelles cases. Després van arribar també uns llenyetaires per talar l'arbre. L'arbre com que era tan llest i tenia instint de supervivència es va salvar. Van anar arribant diferents animals i li van explicar a l'arbre que s'havien quedat sense casa, així que aquest va ser generós i els va oferir les seves branques: coloms, rossinyols, gaigs, pardals, picots, garses, esquirols... Tots ells van anar arribant i l'arbre els va anar deixant les seves branques per tal de poder fer el seu niu.

Fins que un dia van venir altra vegada els llenyetaires, però aquesta vegada no venien amb destrals, venien amb unes màquines que tenien les dents molt esmolades. Aleshores, els ocells, veient que l'arbre estava desesperat i que ells es podien quedar sense casa, van començar a donar tombs i més tombs per sobre el cap dels llenyetaires. Mentrestant la garsa, que ja sabem que és molt viva, va robar les claus de les màquines.

Així és que els llenyetaires tingueren tanta por que van fugir espavordits a l'altra punta de món per no tornar mai més. Des d'aquell dia l'arbre va viure feliç amb tots els seus companys. I així tots estaven molt contents de viure en les branques d'un arbre tan eixerit, generós i solidari.

Aquesta ha sigut la nostra representació de l'eix transversal. Podem dir que ens ha quedat bastant bé.

Carles Malagón, Marc Mallorquí, Albert Ortiz, Rosa Mari Sánchez i Esther Soler.



EL JOE EN L'EDUCACIÓ FÍSICA

El joc prové de la paraula llatina "locus", que vol dir broma o diversió. Hem de concebre el joc com un factor de desenvolupament global (cognitiu, afectiu, social i motriu) i d'autorealització personal. Suposa una oportunitat immillorable per l'òptim i més equilibrat desenvolupament de les persones, fent-les més felices i humanes.

El joc és un element afavoridor de tot tipus d'aprenentatges. El joc pot proporcionar al nen gran varietat d'estímuls i experiències, tot un bagatge de vivències útils i necessàries pel seu complet desenvolupament. Per tant, l'activitat lúdica ha de ser un element que impregnarà tota la tasca educativa.



La idea que es proposa a les sessions d'Educació Física és que els jocs tradicionals són activitats que ens proporcionen un ampli ventall de tasques, de gran riquesa motriu i en un ambient molt més lúdic i festiu. És a dir, el joc és una activitat fonamental pel correcte desenvolupament físic, psíquic i social del nen.

Els jocs que es posen en pràctica són jocs de sempre (còrrer, saltar, agafar ...) que formen part del nostre patrimoni lúdic i que es troben en perill de desaparèixer davant l'onada de nous jocs.

L'objectiu que es pretén aconseguir és que el joc sigui una eina més, un element motivador a través del qual aconseguirem els objectius propis de l'àrea.

La conclusió que s'extreu és que l'escola és el millor lloc per posar en pràctica els jocs amb una finalitat específica on el mestre tria en funció de les seves necessitats i els que millor s'adaptin a les característiques i habilitats que es volen desenvolupar, i orienta als nens a veure l'adaptació que es produeix en el joc quan l'apliquem a la realitat de l'aula i les característiques de l'alumnat.

Esteban Soto
Mestre d'Educació Física

MARIA GAY

Una vida y una obra dedicadas a aliviar el dolor y sembrar la paz

Aquest és el títol de l'exposició que els nostres nens han tingut l'oportunitat de visitar i que resumeix tota l'obra de Maria Gay, una filla de Llagostera com ells. Durant la seva visita han descobert els valors que ella va viure durant la seva vida i que va saber transmetre a totes les persones que la coneixien i que ens han arribat, passats els anys, a través de les seves seguidores.

Cada cicle va fer un taller sobre l'exposició:

- ⇒ Els petits d'educació infantil varen fer un taller d'observació. Miraven atentament els plafons i els quadres sense perdre cap detall i van deixar constància de les seves habilitats artístiques en un dibuix.
- ⇒ Els nens de Cicle Inicial de Primària varen reproduir alguns dels quadres que varen veure i van buscar les dades biogràfiques de Maria Gay per, a continuació, elaborar el seu Carnet d'Identitat.
- ⇒ Els nens de Cicle Mitjà de Primària gràcies a la construcció de puzzles varen poder reproduir alguns dels quadres o fotografies que s'exposaven i que els va servir com a base per descobrir alguns dels valors de Maria Gay. Amb quina afició muntaven els puzzle i buscaven una paraula que resumís el que observaven en els quadres!
- ⇒ Finalment, els nens de Cicle Superior de Primària varen construir l'escala de valors de Maria Gay que varen descobrir durant la seva visita i que després varen ordenar segons creien que eren els més importants. I aquests com que són els més grans varen treballar més i després de buscar la frase que més els agradava, la varen escriure en forma de caligrama.

El fruit d'aquests tallers han quedat plasmats en els seus treballs, dels quals heu pogut gaudir a la "Jornada de Portes Obertes". Des d'aquestes pàgines vull agrair als nens el seu esforç i les seves ganes de conèixer la vida de Maria Gay i Tibau, una llagosterenca humil i generosa.

Gna. Sacri Hueso



RACÓ D'HUMOR

- Pare, el mestre se n'ha adonat de que em fas els deures.
- Com ho saps, fill meu?
- Perquè avui m'ha dit: "És impossible que una sola persona pugui fer tants disbarats!"

Quina casualitat: en Joan ve cada dia al quiosc a llegir les esqueles dels morts i, avui que hi és la seva, no ha vingut!

Li diu el metge al sacerdot:

- Miri mossèn que els seus fidels no són cap àngel ...!
- És ben veritat; en canvi, els seus clients tenen moltes possibilitats de ser-ho.

Recordeu:

Vacances de Nadal

- del 23 de desembre al 7 de gener -

AQUESTA REVISTA NO HAURIA ESTAT POSSIBLE SENSE EL TREBALL I
L'ESFORÇ D'ALUMNES, PARES I MESTRES.

GRÀCIES A TOTS!