

AIXÍ TREBALLEM!



SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA
DE CATALUNYA



1320284460

La tardor

Que els teus colors preferits,
eren el taronja i el groc:
sempre ho has dit, TARDOR!

En un cel ennuvolat,
foc rogenç amb raigs d'or,
fan el teu encís, TARDOR!

Ens portes la castanyera,
dona amable, bona i vella,
sempre vestida de dol.
Que n'ets de gentil, TARDOR!



Fruits excel·lents ens regales:
nous, pinyons, avellanes, ...
les magranes rialleres
i també el caqui melós.
Ets generosa, TARDOR!



Estació de l'any formosa,
la llar, l'abric, la bufanda,
tens el do de convocar:
tots joiosos t'envolten,
inclòs el mateix Nadal.

Per molts anys t'esperarem,
amb l'esperança en el cor,
seràs benvinguda, TARDOR!

Gna. Lucila H.

Un dia, mentre navegava per Internet vaig descobrir un document amb el següent títol "Televisió i família. Recomanacions"; el vaig obrir i vaig veure que, s'hi donaven una sèrie de consells molt pràctics i importants en la tasca educativa tant per a pares com per a mestres.

La televisió, utilitzada amb criteri, pot ser un medi molt eficaç per a l'educació dels nostres nens/es. Ningú vol més i millor als nostres nens que nosaltres, els seus educadors (pares i mestres); per tant estem obligats a utilitzar la televisió com un mitjà més, de tants com existeixen a la nostra mà per a educar-los en els valors de la vida, i tenim el dret de què aquesta sigui de qualitat, i respecti el seu dret a créixer amb dignitat. El document deia així:

"El grup de treball d'Infants i Joves del Fòrum d'Entitats de les Persones Usuàries de l'Audiovisual ha elaborat el document *Televisió i família: recomanacions*. Aquest document té com a finalitat recomanar a mares, pares, altres membres de la família i persones que tenen cura dels infants menors de 12 anys sobre el bon ús de la televisió.

TELEVISIÓ I FAMÍLIA

RECOMANACIONS

1. La responsabilitat del que veuen els infants a la televisió és bàsicament de les persones adultes que hi conviuen. És bo pactar amb ells la selecció de programes adequats a la seva edat i als seus interessos. Ensenyem-los a triar.
2. Limitem el temps que els infants dediquen a la televisió. El televisor no ha d'estar tot el dia encès. Apaguem-lo quan el programa seleccionat s'hagi acabat.
3. Procurem mirar la TV amb els nostres fills i filles i comentem els programes i la publicitat. Aprofitem els valors de la televisió.
4. Ensenyem als infants a qüestionar i valorar allò que veuen a la televisió, estimulant la seva capacitat crítica. Ajudem-los a entendre la diferència entre realitat i ficció.
5. Si no podem estar amb els nostres fills i filles, interessem-nos pel que miren i pels motius de les seves preferències.
6. Mirar la TV no ha de treure hores de son, que són necessàries per al bon desenvolupament físic i psíquic dels nostres infants.
7. Traurem més profit de la TV utilitzant el vídeo o el DVD per enregistrar els programes que puguin interessar més els nostres infants.
8. Busquem alternatives al consum televisiu: jugar, llegir, fer esport, anar amb els amics/amigues...Hi ha moltes coses a fer a més a més de mirar la TV.
9. No deixem que la televisió sigui l'única font d'informació i l'única opció cultural dels nostres infants. Ajudem-los a interessar-se per la premsa, la ràdio, el cinema, el teatre...
10. Recordem que els infants tendeixen a imitar la manera de fer dels adults també pel que fa a la televisió."

Gna. Sacri Hueso - Directora -

Quant val el teu temps?

Quant guanyes per hora?

La nit havia arribat ja; de totes maneres, un noiet feia grans esforços per no quedar-se adormit. El motiu era important: estava esperant al seu pare. Els seus ulls trapelles s'anaven tancat pesadament quan, de sobte, ... es va obrir la porta.

El nen es va incorporar com impulsat per un ressort i li va fer la pregunta que el mantenia tan inquiet:

- Papa, quant guanyes per hora? -va dir amb els ulls ara molt oberts.

El seu pare, una mica molest i força cansat, va ser tallant amb la seva resposta:

- Mira fill, això ni tan sols la teva mare ho sap; no em molestis i ... a dormir que ja és tard.
- Sí papa, però, si us plau, només digues: quant et paguen per una hora de treball? -va repetir suplicant el nen.

Enfadat, el pare just va obrir la boca per dir:

- Nou euros.
- Escolta, papa, em podries deixar 6 euros? -va preguntar el nen.

El pare es va enfadar encara més, va agafar el seu fill pel braç i amb un to brusc li va dir:

- Així que per això volies saber quant guanyo, no? Mira, a dormir, i no segueixes molestant-me, vailet aprofitat.

El nen es va allunyar tímidament. El pare es va començar a sentir culpable. "Potser necessita alguna cosa -va pensar". I volent descarregar la seva consciència, entrà a l'habitació del seu fill. Amb veu suau li va preguntar:

- Dorms, fill?
- Què vols, papa? -respongué mig adormit.
- Aquí tens els diners que m'has demanat.
- Gràcies papa -digué el nen, mentre posava la seva maneta sota el coixí d'on va treure unes altres monedes.
- Ja ho tinc! -va cridar emocionat- Tinc 9 euros! Papa, em pots vendre una hora del teu temps?

Aquest conte el podem extrapol·lar a la família, a la comunitat educativa, a la funció de la tutoria i a tots aquells que d'una manera o una altra ens sentim involucrats en l'educació dels nens; naturalment sempre en grau proporcional a la responsabilitat que correspon a cadascun. Cal saber donar prioritat a allò que és realment transcendent. Ara és la nostra hora!

Gna. Hermenegilda Santamaría - Titular de l'escola

La veu de l'APA

Fa quatre dies que ha començat el nou curs. Com cada any escolar el centre s'ha marcat un objectiu: "*Els educadors (família i escola) ens plantejem el desenvolupament dels nostres nens i nenes, fent-los aptes per viure en una societat plural*".

Cada dia se'ns fa més difícil la convivència en una societat que està canviant i evolucionant. "Abans no passaven aquestes coses", acostumem a dir, pels brots de racisme i violència que esclaten en els llocs més insospitats: camps de futbol, carrers, sortides de les escoles, parcs i jardins,...

- **Sobre el racisme.** La formació que hem rebut, el catecisme, ens va ensenyar que tots som fills de Déu. I que, per tant, tots som iguals. Tenim els mateixos drets. No hem estat educats en el racisme, això és veritat; però no ho és menys que sovint som educadament racistes. Ens equivoquem en dir que abans no passaven aquestes coses. Tots tenim uns *drets*, que sovint reclamem, però els nostres *deures* moltes vegades els oblidem o no volem recordar.
- **Sobre la violència,** sempre ha existit, però últimament es detecta un creixement que preocupa, sobretot, per la magnitud de les accions, que han deixat de ser simples malifetes, per convertir-se en delictes greus. Un dels factors que contribueixen a l'augment d'aquest vandalisme és l'aïllament social. Molts joves amb problemes d'adaptació, conflictes familiars i resultats acadèmics pèssims decideixen refugiar-se en les bandes per intentar eliminar les seves frustracions.

És bonic veure arribar l'hivern a poc a poc. Els arbres es despullen. Les postes de sol a la tardor són una meravella. Pots trepitjar les fulles seques al caminar sota les arbrades. Fins avui els nostres fills han après les lliçons i les tradicions. El passat 30 d'octubre l'Associació de Pares va col·laborar en fer la castanyada. Tots els nens de la nostra escola van participar en una tarda entretinguda, cantant cançons a la Castanyera i jugant.

Castanyes i panellets. Tots Sants ha passat avall. Les ombres s'allarguen, el dia s'escurça. No ens n'adonarem i ja serem a l'Advent. Pressentiments de Nadal.

El proper 20 de Desembre hi haurà la jornada de Portes obertes i l'escenificació dels quadres plàstics d'Educació Infantil. Serà un dia que els pares hem de visitar l'escola; hi haurà un esclat de llum i d'engalanaments de les classes dels nostres fills que no podem perdre'ns. El dia 21 de Desembre hi ha el Festival de Nadal, on els nens de Educació Primària faran una representació sorprenent.

L'educació dels nostres fills és una cosa molt important com per intentar esforçar-nos més, en inculcar unes actituds humanes per fer un món millor i de participar en les diferents activitats organitzades pel centre. Hem d'intentar esborrar la violència, agressivitat i despreu envers els altres.

Us hi esperem a tots. Bon nadal i felices festes.

Joan Saurí Masgrau
President de l'APA

Els fruits de la tardor

A l'aula de P1 i P2 de la nostra escola, aquest trimestre hem dedicat uns dies a treballar els fruits de la tardor.

Aprofitant que en el nostre poble hi ha mercat setmanal, el dijous 6 de Novembre, vam agafar el cabàs d'anar a comprar i vam anar al mercat a comprar aquells fruits propis de la tardor; com ara mandarines, castanyes, avellanes, etc. Un cop feta la compra se'ns va despertar la gana i vam anar a esmorzar a l'Avinguda del Gironès.

Ja tips, vam decidir tornar cap a l'escola. En arribar a l'aula vam col·locar els fruits a diferents plates, per tal d'anar-los observant al llarg d'uns quants dies.

A part d'observar els fruits hem realitzat diferents activitats que ens han ajudat a conèixer el nom dels fruits propis de la tardor i les seves característiques.

Per exemple, una activitat ha estat pintar cada fruit amb el seu color corresponent.

Això sí, finalment no vam poder vèncer la temptació i ens vam acabar menjant aquells fruits que durant dies ens feien la boca aigua.

Com podeu veure, tot i ser els mes petits del col·legi, no ens estem de res i a partir de diferents experiències els nostres coneixements van augmentant, és a dir, poc a poc anem aprenent coses.



Mercè Alberti - Mari Ortiz
Llar d'Infants (P1 i P2)



DAWODA



JORDI S.



NISSRINE



DAVID



MARK



NOELIA



CRISTINA



ROBERT



LEANDRA



JORDI B.



ERIC



GERARD



ROGER



JOAN



ALEIX



JOEL



CARLA



NEREA



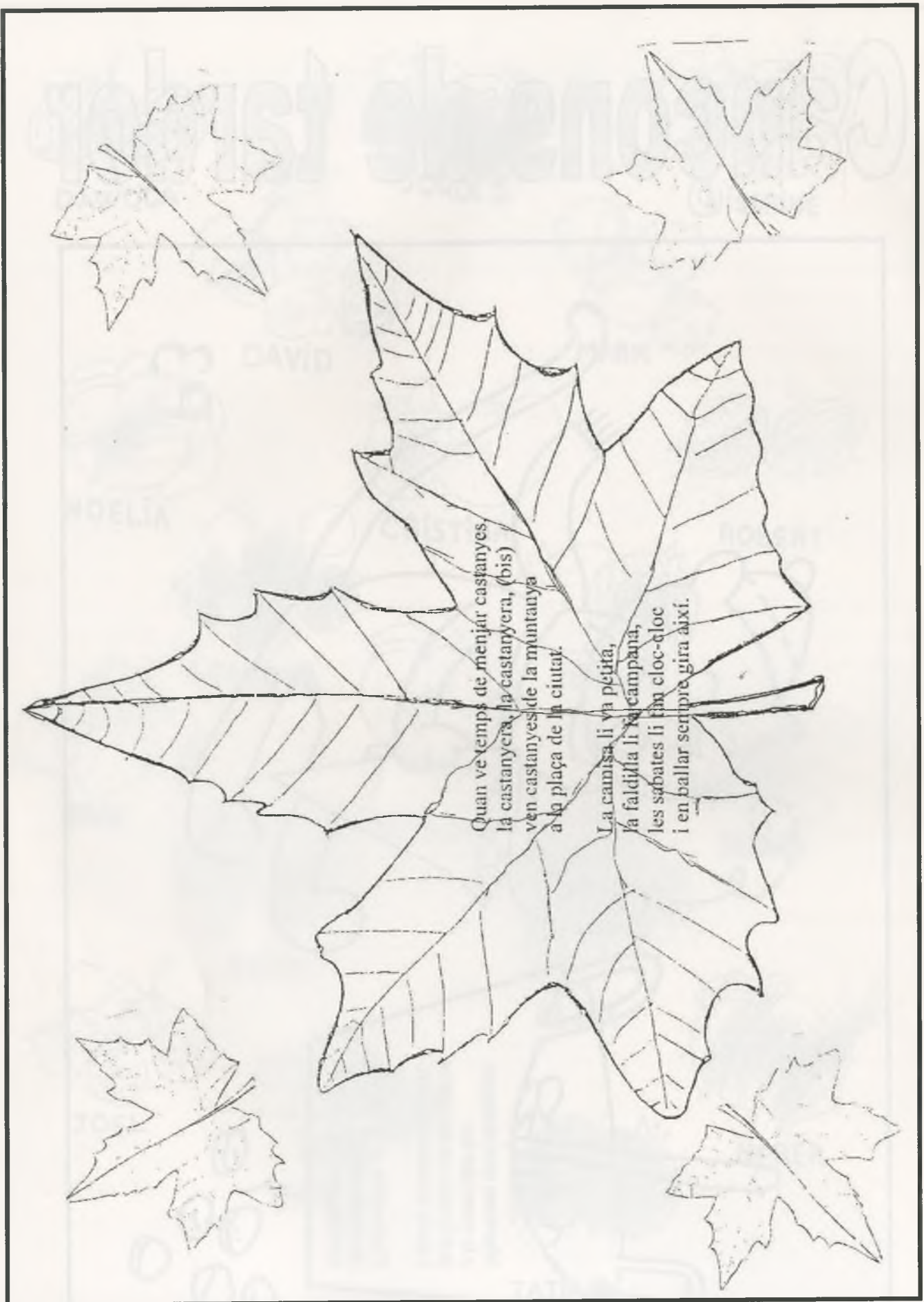
TATIANA

Cançons de tardor



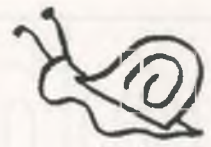
Marrameu torra castanyes
a la voreta del foc;
ja n'hi peta una als morros
i queda el marrameu mort.

Pica ben fort, pica ben fort,
que piques fusta,
pica ben fort.



Nens i nenes de P3: Hind Ablali, Lúdia Bota, Aina Casas, Sandra Cebrián, Andrea Díaz, Lluís Gurnés, Aina Izquierdo, Bintou Jabbi, Sergi Jiménez, Sandra Liaqat, Carla Macías, Redouane Ondouh, Georgina Puig, Sílvia Pujadas, Coral Ramírez, Marc Rodríguez, Sabrina Rovira, Mariama Sillah, Fernando Velázquez

CASTANYES AMB BANYES



Una vegada hi havia una velleta que vivia en una casa del bosc. Era la Castanyera.

Sempre portava una faldilla molt llarga que li arribava fins als peus, un mocador al cap i un cistell al braç.

Quan arriba aquest temps que comença a fer fred, va pel bosc i cull castanyes.

Un dia va arribar al bosc i va veure moltes castanyes per tot arreu, es va posar molt contenta i tot cantant una cançó va començar a collir castanyes, i castanya que agafava al cistell que la posava.

Quan la castanyera va tenir el cistell ben ple de castanyes, se'n va anar al poble on tenia la seva paradeta. Va encendre el foc de la torradora per poder torrar les castanyes i va per agafar les castanyes del cistell i el cistell era ben buit, i totes, totes les castanyes havien fugit.

La castanyera es va esverar, va començar a buscar les castanyes per tot arreu i cridava: "Castanyes, on sou?". Ningú no contestava. Les castanyes no hi eren, havien desaparegut.

I de cop es va posar a ploure. I entre les gotes que rebotien a terra, la castanyera va veure, tot d'una que una castanya caminava.

- Com pot ser? -va dir la castanyera- les castanyes no caminen.

Lavors va veure que totes les castanyes començaven a caminar, també va veure que tenien banyes, i la castanyera va dir:

- Què he fet! He collit cargols i no pas castanyes!

Hi havia cargols per tot el carrer, pel terra, per les parets, pel sostre de la paradeta, fins i tot al cap de la castanyera ... Llavors la castanyera va dir: "Hauré d'anar al bosc un altre cop, els nens de l'escola aviat vindran i no tindrè les castanyes torrades".

Un cop la castanyera va ser al bosc, per no equivocar-se, va cantar la cançó del "cargol treu banya".

Quan va acabar de cantar la cançó va mirar les castanyes i va dir: "No traeiu banyes? Doncs sou castanyes!".

Aquesta vegada l'havia encertat i tota contenta va tornar a la paradeta per així poder torrar les castanyes.

I les va començar a torrar, i molt contenta es posà a cridar: "Castanyes ben torrades, calentes! Fumades!".

Els nens, quan la van sentir cantar, corrents hi van anar. I així acaba la història de la castanyera que un dia va agafar cargols amb banyes pensant-se que eren castanyes.



LA

DIJOURS
30
OCTUBRE

CASTANYADA

P-4



Roba de tardor

LES PECES DE VESTIR

Aquesta observació la podem fer partint de les peces de vestir que porten els nens/neses, per aquest motiu té molt interès. Un dia, la mestra farà que tots els nens i nenes es treguin el davantal per tal que puguin veure les diferents peces de vestir que porten. És un tema que ja coneixen de la vida familiar i del qual tenen un vocabulari relativament extens.

De les peces que porten a classe, n'observarem amb més detall algunes: ens fixarem en les seves parts principals i en les matèries de què estan fetes. Iniciarem sempre la conversa amb preguntes, fent que els nens i nenes hi prenguin part activa i després farem ús del vocabulari que fan servir i el distribuïrem d'aquesta manera:

- **La roba de carrer:** Per anar a l'escola, a passeig, què és el que porten? Vestit, faldilla, brusa, jersei, jaqueta, pantalons, camisa...
- **La roba interior:** Què porten sota d'aquestes peces? Samarreta, mitjons...
- **El calçat:** Què es posen quan surten de casa? Mitjons, sabates, botes per quan plou, bambes esportives...
- **Els complements?** Què més porten? Cinturó, mocadors...
- **Quan fa vent,** què es posen? El paravents, l'anorac...
- **Quan plou,** què porten? Impermeable, botes, paraigües...

CONVERSA SOBRE LA ROBA DE TARDOR

Seguirem aquest guió per conversar amb els nens i nenes sobre la roba que fan servir durant la tardor:

- Porten molta roba a la tardor?
- Quina roba porten?
- Què es posen damunt del jersei? Té caputxa?
- Què duen als peus? Els mitjons, són gruixuts o prims?
- Les botes, deixen passar l'aigua?
- Per a què serveix el paraigües?

HÀBITS DE CURA DE LA ROBA

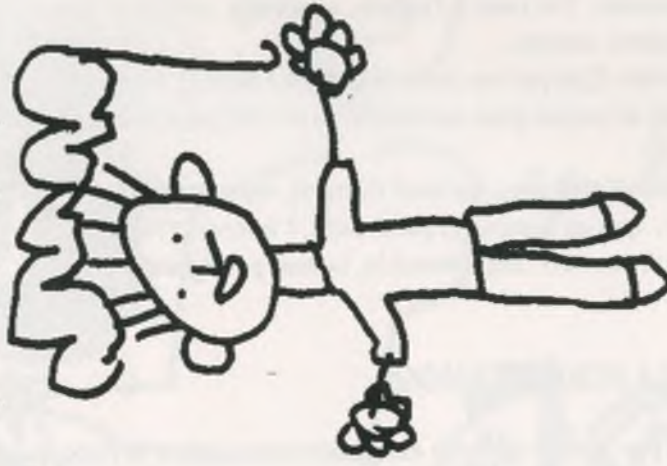
Durant la tardor, els nens i nenes comencen a portar jaquetes, impermeables... circumstància que s'ha d'aprofitar per realitzar experiències en relació amb la cura de la roba:

- A l'entrada, cada nen i nena es traurà la jaqueta i la penjarà al seu penjador.
- A l'hora de sortir, els nens i nenes es posaran les seves jaquetes i nosaltres els ajudarem a cordar-los.

També insistirem en els punts següents:

- A casa i a l'escola s'ha de deixar la roba recollida i ben col·locada.
- Quan se surt de l'escola no s'ha de treure la jaqueta ni deixar-la tirada per terra.
- Sempre procurarem no embrutar massa la roba al llarg del dia.

A la tardor, ni fred ni calor!



Albert Maria ELOI VAN YESTER
Bisbe AERVIZ JUDITH
FATERI CANINA
YESTER WASH FIBERNA
Mahamadou Inatq Mahamadou ERIC

LA FRUITA DE LA TARDOR



Els més menuts de l'escola, els nens i nenes de P1 i P2, van anar amb les senyorettes i unes mares-col·laboradores, a comprar fruita de tardor. Després van fer algunes activitats a la seva aula. 6 de novembre de 2003



ANEM AL TEATRE



Els alumnes del Cicle Superior (5è i 6è de primària) van anar al teatre a Girona. A la tarda van passejar pel barri vell de la ciutat i van visitar la nova casa Maria Gay del carrer de la Força, núm. 12.
11 de novembre de 2003





Tots els altres alumnes de l'escola (P3, P4 i P5 d'Educació Infantil; i 1r, 2n, 3r i 4t de primària) també van anar al teatre a Girona. A la tarda, també van passejar per la ciutat; uns a peu, els altres amb el trenet.

19 de novembre de 2003



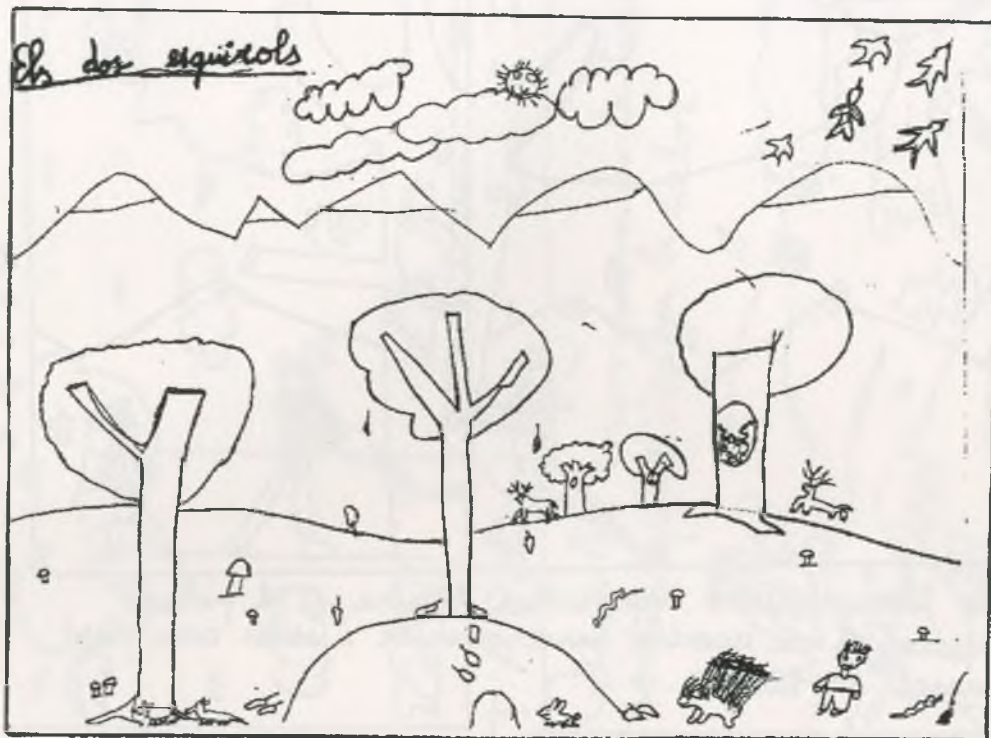


Després de la funció de teatre i abans de visitar la ciutat, cal refer forces amb un bon dinar al parc de la Devesa de Girona. També ens queda temps per jugar una mica i fer-nos unes fotos.



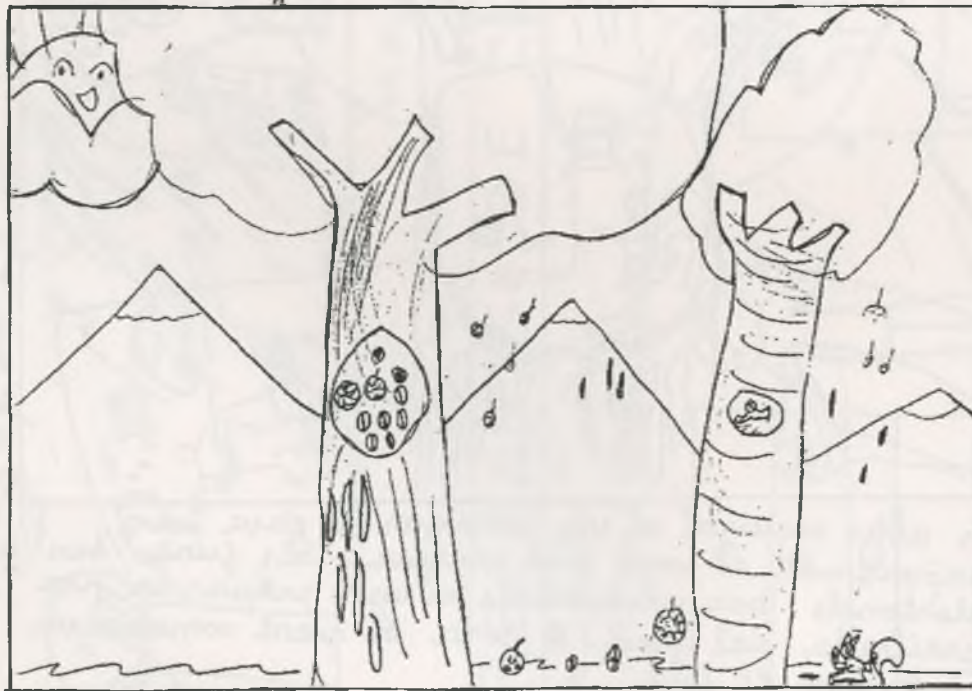
Els dos esquirols

1r de Cicle Inicial de Primària



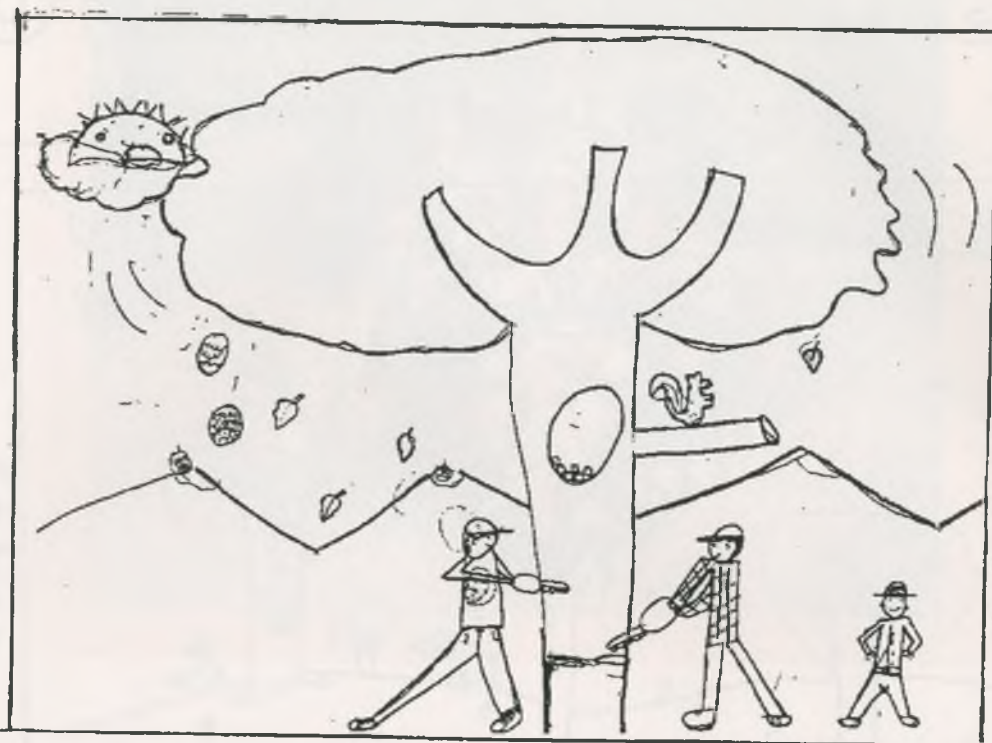
EMMA
PERE
YOLANDA
SIBOU
ARNAU

Era el començament de la tardor, les fulles dels arbres anaven caient... Al bosc els animallets es preparaven pel fred. Uns marxaven volant, d'altres buscaven un bon amagatall.



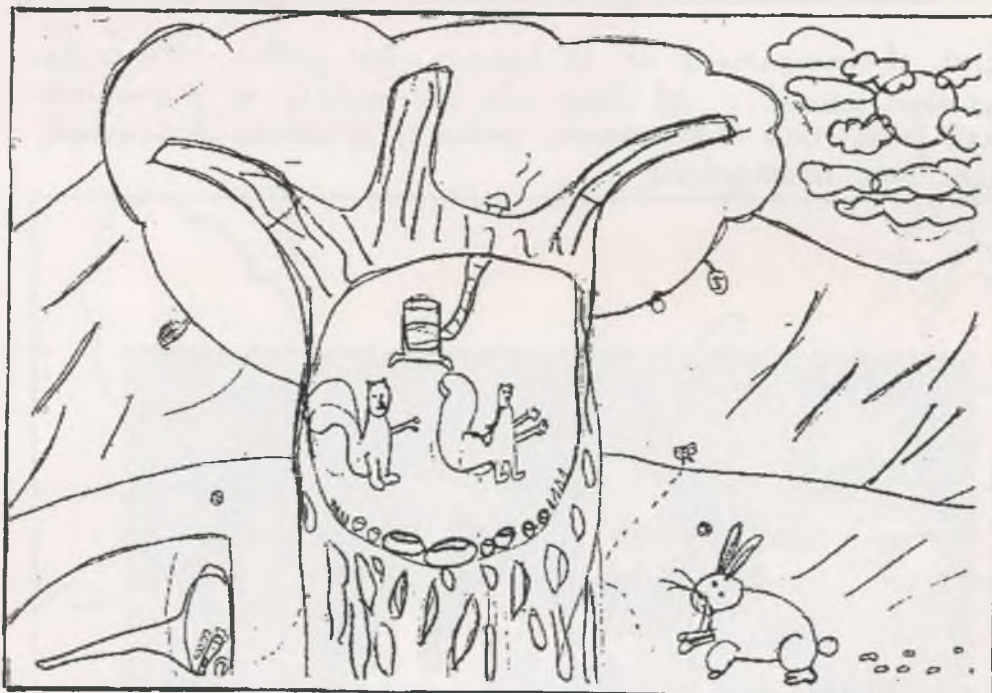
SUSY
FABU
ANDREA
ALEX
CESC
SUSANA

Un esquirol guardava tot el menjar que recollia, al tronc d'un vell pi, tenia moltes nous, piñyes, avellanes però...



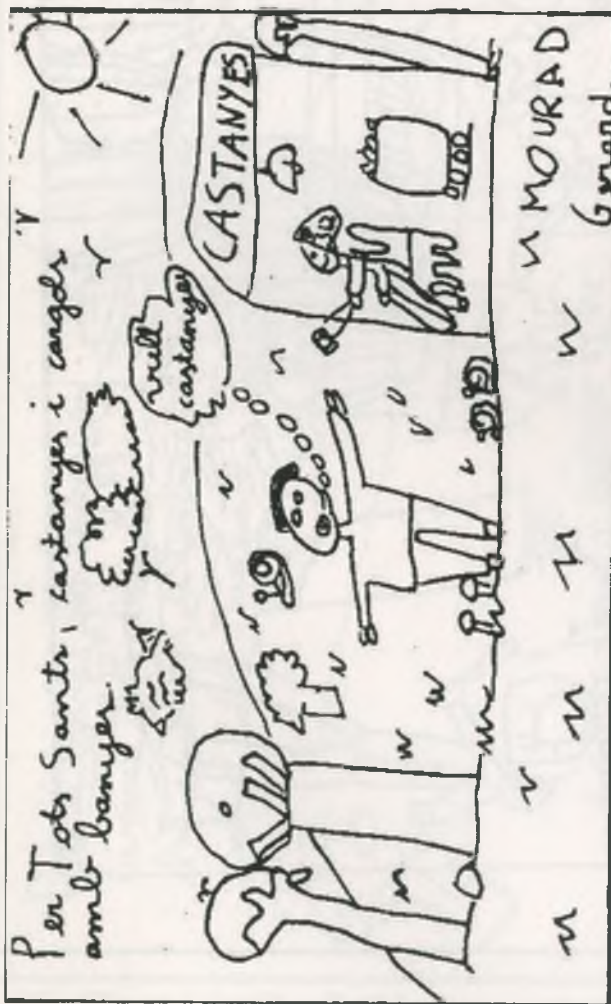
AITOR
RUTH
OLGA
ALBERT
MARL

Els llenyataires van tallar l'arbre, i el pobre esquirol es va quedar sense menjar i sense cau per passar la tardor.



PAULA
ESTEL
UXIA
JOAN
SERISY

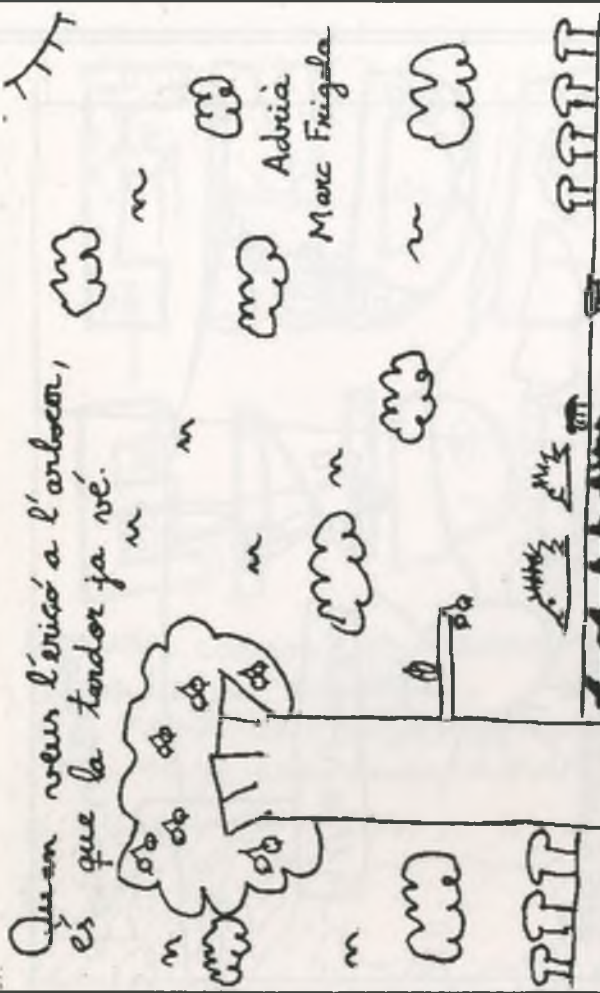
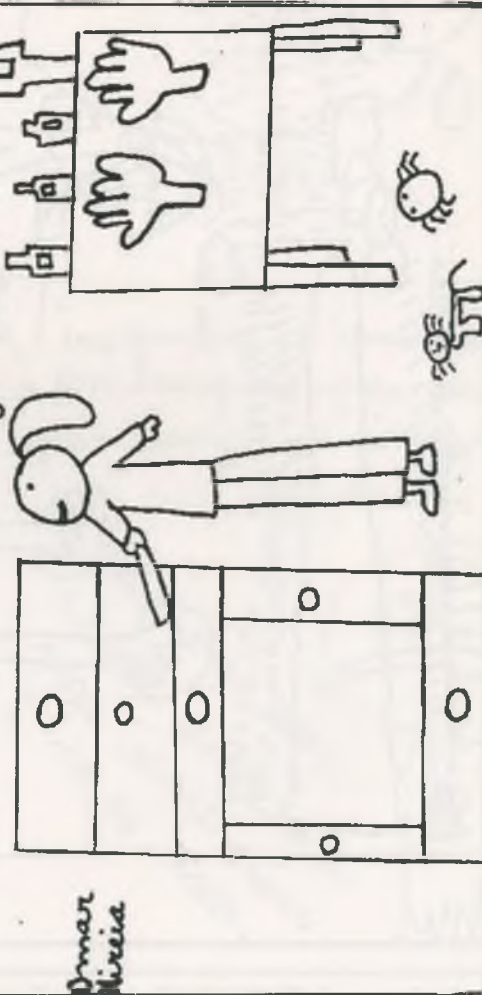
Un altre esquirol el va convidar a casa seva, compartirien el cau i el menjar. Tots junts ben calentonets, ben alimentats es van preparar per l'arribada del fred. A fora el vent començava a bufar molt fort.



REFRANYS DE LA

Per Tots Sants

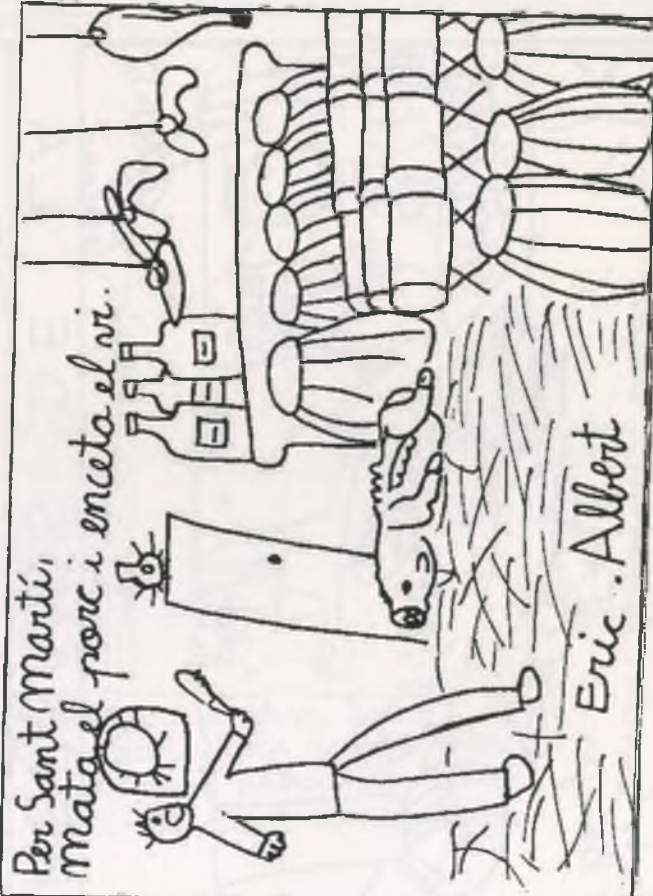
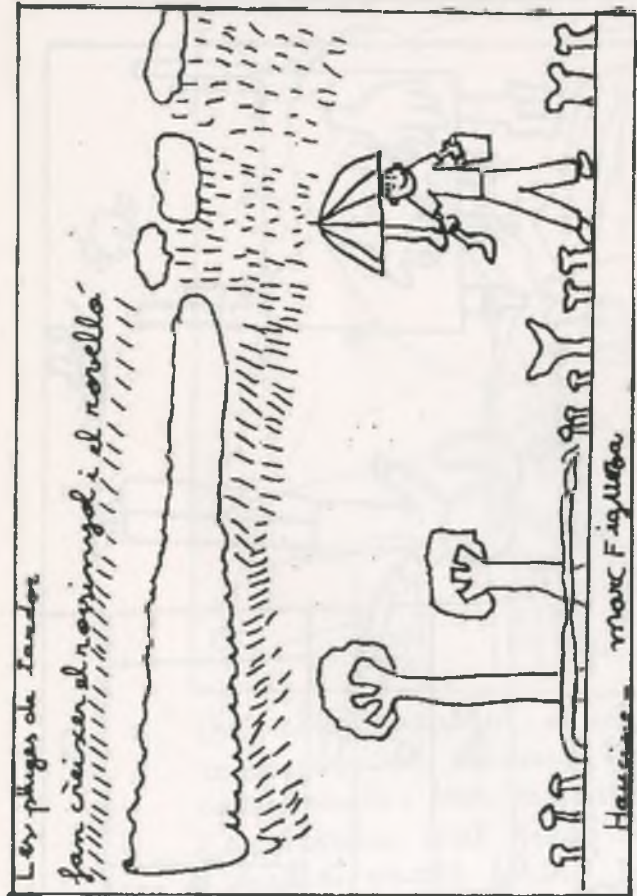
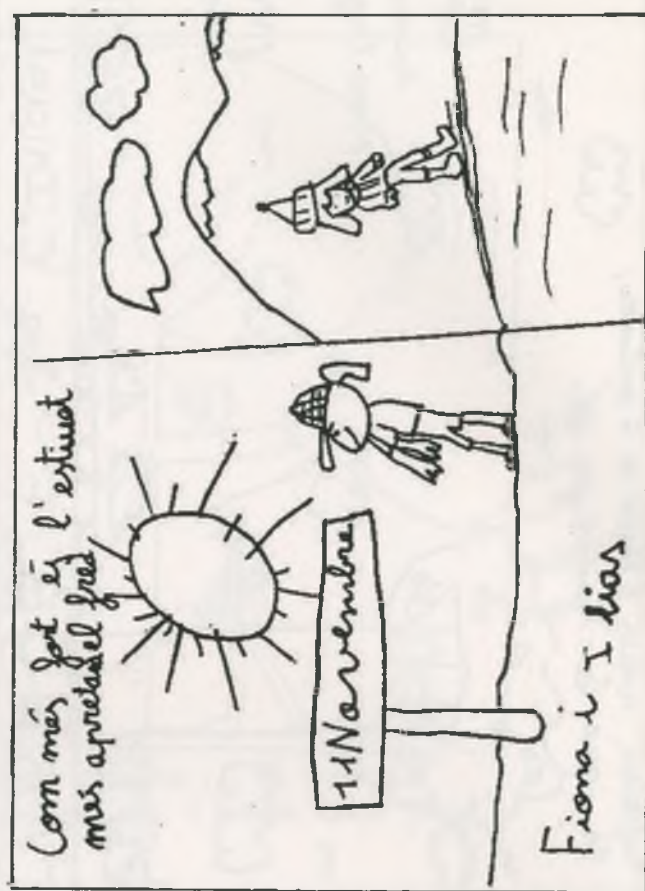
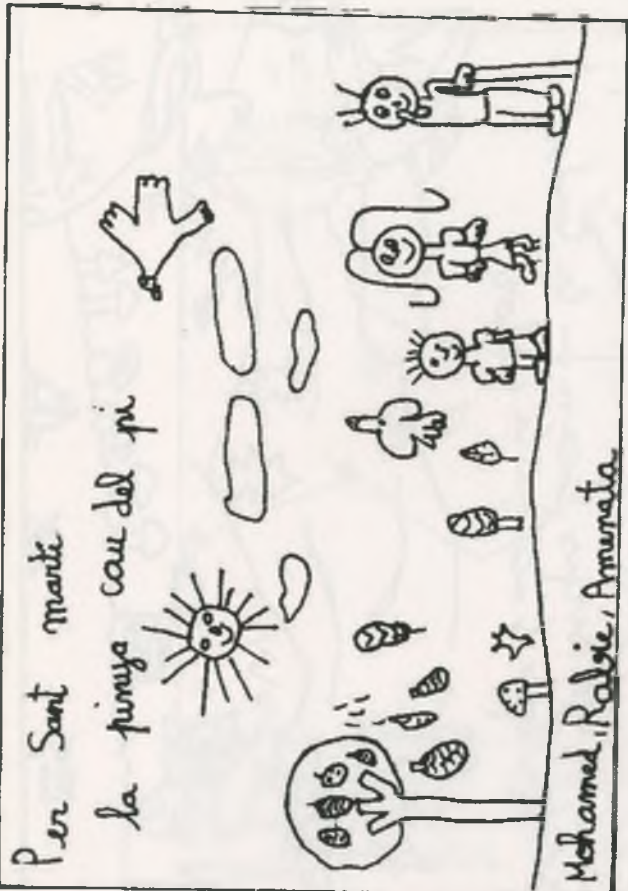
desa el vama i traeu els guants



TARDOR - 2m. C.Inicial

Quan les serps cacen a la tardor
senten que s'acaba la calor.





ENDEVINA

ENDEVINETA

Les fulles cauen, ja seques,
cansades de treballar,
i el repòs de l'arbre comença,
em sapys ara endevinar?

Què és allò que espanta tant
que en fugim totxam
a l'instant?

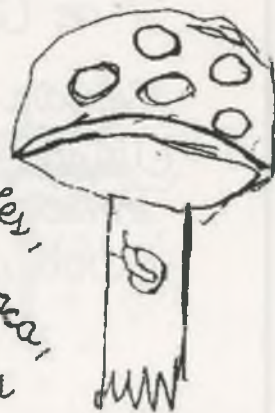


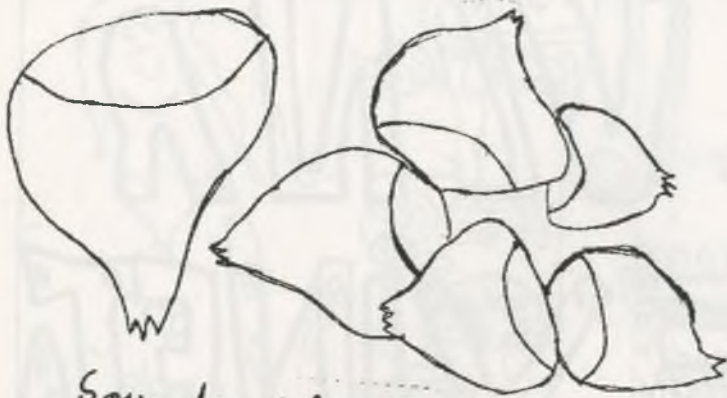
Tinc ombra d'ombrel·la
i em busquen per saborós
però compte, més alerta
que puc ser verinosós.

Porta el llançet ben rodó,
la coma, ben drodaté
el busquem per la tardor
amb el cristall i un bratós.



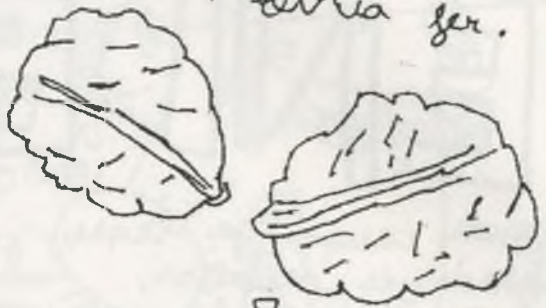
Vola sense ales,
+ i uula sense boca!
pega sense mans
i no es toca.



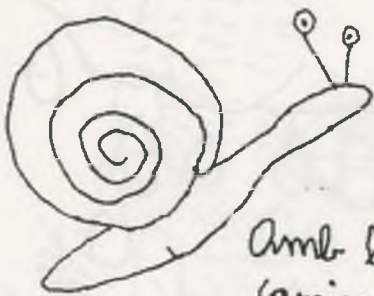
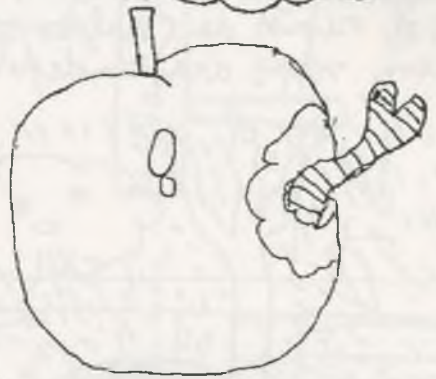


Só una capseta
requirrequilladeta.
Cap mestre fuster
no em sabria fer.

Sou de color de Xocolata,
us mengem a la tardor,
i si us cau sobre les braves
esclateu amb gran furor.



Tinc cor sense tenir fetge,
tinc pell però no tinc carn,
de vella tothom m'estima,
de jove no em fan cap cas.



No té camer i camina
carregat dia i nit.
No és cap bou i porta banyer,
ni és ovella, ni és cabrit.

Amb la caseta a l'esquena
caminem a poc a poc
si la pluja els tren de pena
amb el sol no vam anllac.



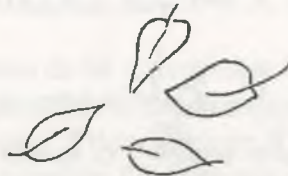
Classe de
1r de Cicle Mitjà:

Sofyan, Xabier, Maria, Yaiza, Gerard, Roser,
Ariadna, Enric, Marc, Dani, Judit, Aaron, Lidia,
Tània, Ahmed, Albert, Jeana, Musa, Clàudia,
Alba, Freddy.

Dites Populars

2n C.M.

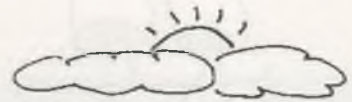
- A la tardor ni fred ni calor.



- A la tardor el paisatge té molt bon color.



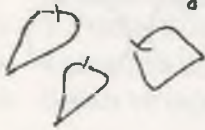
- A la tardor no fa bo.



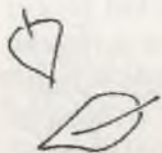
- A la tardor tota pinya té un pinyó.



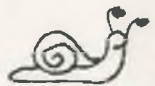
- A la tardor les fulles canvien de color.



- Tardor i hivern pels vells, temps d'infern.



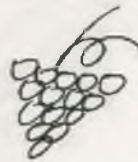
- A la tardor la pluja fa tremolor.



- A la tardor fa greucor.



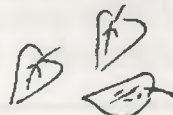
- Pluja de tardor pluja de raó.



- La tardor porta tristesa.

- A l'hivern fomes i a l'estiu tavermes, amb raó o sense raó, sembla dins la tardor.

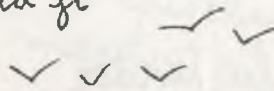
- Quan l'octubre apareix la tardor es descoloreix.



- Si a l'octubre plou el rovellò es mor.



- Quan l'octubre és a la fi fes l'oli per amanir.

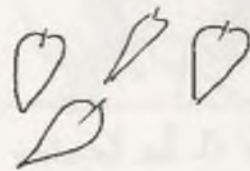


- Quan l'octubre no a la fi tots els ocells d'hivern ja són aquí.

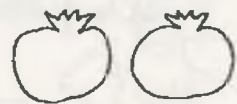


- Quan l'octubre és finit mort la mosca i el mosquit.

- Quan l'octubre és a la fi de Tots els Sants és el Matí.

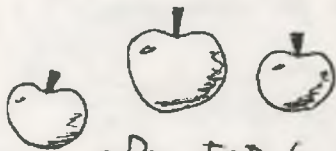


- Quan l'octubre és arribat, sembra el regal, l'ardi i el blat.



- Setembre assolat bon vi assegurat.

- Setembre molt humit molt de vi, però aigualit.



- Per tots sants coprimocudans grans.



- De tots sants a sant Andreu vent a pluja a fred a neu.

ALUMNES de 2n C.M. :

SAEEM ALÍ, ÀFRICA DÍAZ, ÒSCAR FERNÁNDEZ, JÉSSICA FUENTES, TÀNIA LÓPEZ, CRISTIAN MALAGÓN, OSCAR MAYORGAS, DENISE MILLÁN, YERAY RODRÍGUEZ, JOEL RUÍZ, FRANCESC GISPERT, HADIVATU SILLAH, MOHAMED SILLAH, ALEIX VENDRELL.

MENU DE TARDOR



Els alumnes de 5è us proposem un menú on els ingredients principals són productes típics de la tardor. El següent menú consta d'un primer plat, un segon plat i les postres. A més, afegirem la recepta dels postres típics de la tardor, els panellets. Esperem que us agradi molt. BON PROFIT!!!

AMANIDA DE TARDOR

Ingredients

- 1 Escarola
- Enciam fulla de roure tallada petita
- 1 granada
- Blat de moro
- 1 Poma trossejada i pelada
- Torrades amb paté d'oliva
- Salsa vinagreta

Preparació

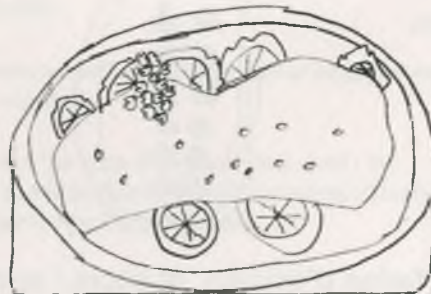
- En un bol rodó posem l'enciam i l'escarola a la base, posem a sobre el blat de moro, la poma i la granada.
- Amanir amb la salsa vinagreta i adornar les cantonades del bol amb les torrades untades de paté.
- Servir a temperatura ambient.



LLUÇ AMB TROMPETA DE LA MORT

Ingredients

- 4 rodanxes grans de lluç
- 250g de trompetes
- 1 all
- Julivert
- Oli
- Pebre



Preparació



- Posar en una paella oli, aigua, sal, l'all i el julivert picat.
- Introduir les rodanxes de lluç a la paella abans de que comenci a bullir vigilant que el líquid no quedi per sobre.
- Saltejar els bolets en una paella amb oli.
- Servir el lluç sobre un llit de bolets saltejats i amb la salsa de la cocció barrejada amb l'aigua dels bolets.

PESTINYOS

Ingredients:

- ½ dl (5 cullerades) d'oli per la massa
- 1dl (1/2 got) d'oli per fregir
- pell d'una llimona
- 400g de farina
- 5 cullerades de Xerez
- 1 got de mel
- 1 cullerades d'anís verd
- 1 cullerada petita de sèsam
- sal

Preparació

- Escalfar a la paella les 5 cullerades d'oli i fregir la pell de la llimona uns segons. Afegir l'anís i el sèsam i deixar refredar.
- Posar la farina fent forma de volcà sobre la superfície de treball i afegir en el centre una mica de sal, el xerez i l'oli colat i fred.
- Amassar uns 15 minuts, fins que la massa comenci a ser manejable, i continuar treballant-la i colpejant-la contra la taula durant 15 minuts més.
- Posar en un cassó la mel i 5 cullerades d'aigua, escalfar fins que bulli i deixar a foc lent durant 10 minuts. Estirar la massa fins que quedi fina. Tallar-la en tires de 10cm i enrotllar-la.
- Fregir-les amb oli calent fins que estiguin daurades. Treure-les amb unes pinces i deixar-les escórrer sobre paper de cuina per eliminar l'excés de greix.
- Passar els pestinyos per l'almívar de mel calenta i anar col·locant-los sobre una reixeta. Espolsar-los amb sucre abans de servir.



PANELLETS

Ingredients

- Ametlla picada
- Sucre
- Pinyons
- Patates
- Rovell d'ou



Preparació

- Es barreja la farina d'ametlla, el sucre i la patata fent una pasta. Amb aquesta pasta es fan les típiques boletes dels panellets.
- Seguidament s'afegeixen els pinyons i col·locant-los sobre una safata els pintem amb el rovell d'ou.
- Finalment els espolsarem el sucre i els posarem al forn calent.

Alumnes de 5è: Haya Camara, Dani Campos, Bilal El Oumari, Genís Freixas, Cristian González, Mickael González, Jéssica Hernando, Zeeshan Liaqat, Jenifer Macías, Bibiana Motos, Gerard Orellana, Josep Payret, Roksolana Pryymak, Dani Reyes, Bàrbara Sánchez, Arnau Torrent.

ELS BOLETS



DIU LA HISTÒRIA...

De sempre, els bolets han encuriolit les persones, i com que no en sabien gran cosa, n'inventaven supersticions.

Els grecs creien que eren obra de déus malèfics i d'animals estranys o verinosos.

Els romans hi eren afeccionats. L'emperador Claudi va ser enverinat amb alguns bolets verinosos.

Durant l'Edat Mitjana es creia que eren producte de la màgia i que alguns terrenys on hi havia bolets eren lloc de reunions nocturnes de bruixes o lloc de trobada de fades i follets.



QUÈ SÓN ELS BOLETS?

Un bolet és l'òrgan reproductor d'un fong. Molts bolets tenen forma com de paraigua, amb un tronc que es diu peu o cama i a sobre una part ampla, més aviat de forma plana, que es diu barret. Sota del barret hi ha unes làmines molt fines que tenen les espores per a la reproducció del fong.



ESPECIES DE BOLETS QUE PODEM TROBAR

Hi ha moltes classes de bolets i seria difícil definir-los tots. Aquí teniu l'exemple dels bolets comestibles més coneguts que podeu trobar pels boscos d'aquí.

***PINETELL**: Té el barret pla, la part del mig una mica enfonsada, és de color vermellós. Damunt del barret té unes ratlles concèntriques i el sota és de color taronja.

***ROVELLÓ**: Barret pla en forma d'embut. Color vermellós a vegades tacat de verd. El peu és del mateix color que el barret.

***OU DE REIG**: Barret vermellós-taronjós. Tronc de color groc. Sembla que surti d'un ou de color blanc.

***ROSSINYOL**: Té forma de trompeta. Color groc llampant. Fa olor d'albercoc i és bastant forta.



ALTRES BOLETS: Peus de ratolí, Escarlet blanc i vermell, Paloma, Trompetes de la mort, Bolet de soca, Moixí, Lleteroles, Ciureny, Gírgoles, Cualbres, Fredolic,...

PER SER UN BON BOLETAIRE CAL:

- 1- T'ha d'agradar el bosc i has de tenir ganes de buscar (no vas al súper a comprar).
- 2- Anar amb roba còmoda, no amb roba de diumenge.
- 3- Portar calçat adequat.
- 4- Utilitzar ganivet per tallar els bolets, no s'han d'arrencar amb arrel i tot.
- 5- Portar un cistell. Mai porteu una bossa de plàstic perquè els bolets s'aixafen. Podeu portar un bastó o un pal per apartar les herbes i mates.





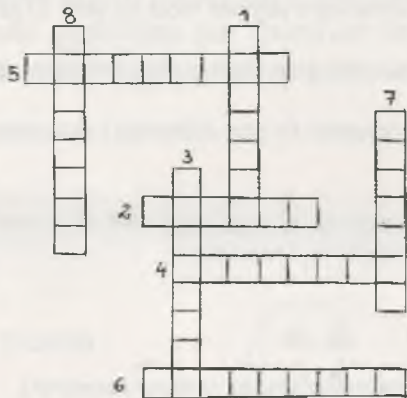
CONSELLS PER A PREVENIR ACCIDENTS

- NO AGAFEU CAP BOLET QUE NO CONEGUEU.
Si poseu dins dels cistells un bolet tòxic, tots els altres bolets es tornen dolents.
- No feu cas de regles falses o proves que se suposa demostren que un bolet és bo.
*Ennegriment d'un all o una cuillera de plata quan es couen els bolets.
*Al pal·lar-los treuen el verí.
*Canvien de color quan es tallen.
- Tingueu en compte que per descobrir si un bolet és bo: L'ÚNICA REGLA ÉS QUE NO HI HA REGLES.

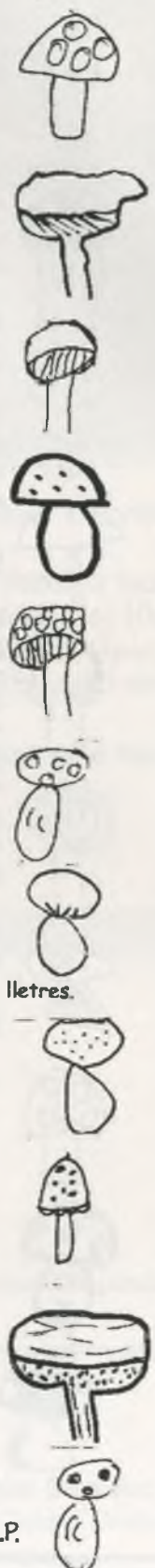
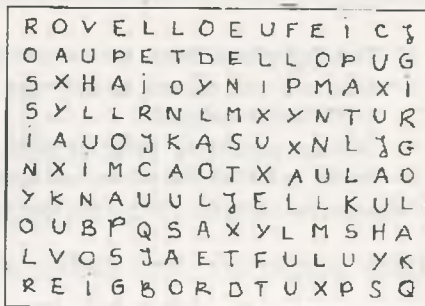
PASSATEMPS

Omple els mots encreuats amb el nom dels bolets.

- 1- Té nom del gos més famós del Club Super 3
- 2- Bolet amb nom d'ocell (castellà) molt comú a les ciutats.
- 3- Es conrea artificialment.
- 4- Bolet que és el rei de les pinedes.
- 5- Quan l'aixafes fa molta pudor.
- 6- Té el nom d'un ocell que canta molt bé.
- 7- Bolet que es menja amb l'estofat de patates i és molt bo per a cuinar.
- 8- És un bolet verinós format per dues paraules, és cusí germà de l'ou de reig.



Busca el nom dels bolets anteriors a la sopa de lletres.



Nayara Avila - Robert Bagudanch - Laura Bergillos - Dani Cayuela - Jordi Costabella - Gemma Cros - Ariadna Donate - Sandra Figueroa - Eduard Fugarolas - Cristina Góngora - Alex Llinàs - Anabel Montoliu - Abdellah Oubahou - Patricia Ponce - Alisson Gutiérrez - **6è E.P.**

Hem fet tot això i molt més
amb el vostre suport i col·laboració.

Tota la Comunitat Educativa (alumnes, pares i mestres)
hem tornat a fer possible aquesta revista.