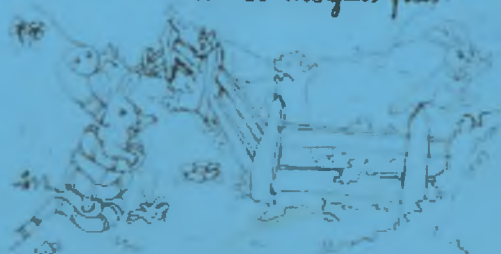


AIXÍ TREBALLLEM!

-Has de tornar abans de les dotze de la nit!



*Vegis el que vegis i sentis el que sentis,
no et moguis pas*



*Era desmanegat amb la seva roba, devia
sempre les mans brutes i mai no es pentinava*

SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA
DE CATALUNYA



1320284491

Cultivem l'autoestima del nen

Què ens costaria dir:

"Avui t'has embrutit molt,
veig que has jugat de debó",
en lloc de recriminar-lo:
"On vas, nen, tan brutinyó!"?

Què ens costaria dir:

"Aquest dibuix és preciós",
en lloc de fer-li saber:
"Podria ser molt millor!"?

Què ens costaria dir:

"Quan no plores, ets molt maco",
en lloc de dir-li:
"Ets molt lleig,
els teus plors no aguanto més!"?



Fem un gir intel·ligent,
no diguem: "No sortiràs,
sense els juguets endreçats",
sinó: "Apa, recull els juguets,
anirem a passejar".

Pares i mestres,
juguem sempre positiu
amb l'autoestima del nen,
ajudem-lo a ser feliç,
és el seu dret: ho mereix!

Gna. Lucila H.

EDUCAR per acabar amb la pobresa

SETMANA MUNDIAL D'ACCIÓ PER L'EDUCACIÓ, 25-29 D'ABRIL DE 2005

L'any 2000, en el Fòrum Mundial per l'Educació de Dakar, els caps d'Estat i de Govern del món sencer van prometre una "**Educació per a tothom**". Aquell mateix any, els caps d'Estat es van comprometre, a la Cimera del Mil·leni, a aconseguir vuit objectius bàsics per a erradicar la pobresa abans del 2015, els **Objectius del Desenvolupament del Mil·leni**.

L'objectiu 2 és aconseguir l'ensenyament primari universal l'any 2015 i l'Objectiu 3 és eliminar les diferències de gènere a l'educació l'any 2005.

Avui encara hi ha milions de nens i nenes exclosos de l'educació:

- ✍ Més de 100 milions de nens i nenes en edat escolar **no tenen accés a l'escola primària**.
- ✍ Uns altres 140 milions de joves arribaran a l'edat adulta **sense saber llegir ni escriure**.
- ✍ 880 milions d'adults són **analfabets**.
- ✍ La majoria de la població infantil que no té accés a l'educació **són nenes**.

Per això s'organitza una campanya mundial; una acció internacional a favor del dret a l'educació. L'objectiu d'aquesta campanya és demanar als governs que es prenguin mesures immediates sobre els objectius **d'Educació per a Tothom** acordats per la comunitat internacional a Dakar a l'any 2000, incloent:

- ✍ equitat de gènere a l'educació per al 2005,
- ✍ l'educació bàsica gratuïta i universal per al 2015,
- ✍ una reducció del 50% en l'analfabetisme d'adults per al 2015.

COM HI HEM PARTICIPAT NOSALTRES?

Des de la nostra escola, també hem volgut unir-nos a la Campanya Mundial per l'Educació. A partir del material enviat per REDES (ONG a la qual està vinculada la titularitat de l'escola), hem seleccionat i adaptat una sèrie d'activitats per treballar amb els alumnes de Primària.

Durant la setmana del 25 al 29 d'abril, els nostres alumnes han tingut l'oportunitat de sensibilitzar-se i reflexionar sobre la importància de l'educació en la vida de les persones i dels pobles. També, ens hem volgut unir a l'objectiu d'aconseguir la "Tornada dels Polítics a l'Escola" i per això vàrem convidar al Sr. Lluís Postigo Garcia, Alcalde de Llagostera i Diputat al Parlament de Catalunya, el qual va accedir a la nostra invitació i fins i tot la va fer extensiva a la Regidora d'ensenyament de l'Ajuntament, Sra. Eugènia Comas.

El dia 27 d'abril van visitar la nostra escola i els nostres alumnes varen tenir l'oportunitat de presentar-los als seus amics/amigues (resultat final del treball comú de cada classe) perquè ells els facilitessin l'accés a l'educació. Varen convidar al Sr. Postigo a signar el seu compromís amb l'educació per a tothom des del seu càrrec de Diputat i d'Alcalde. Per altra banda, el Sr. Lluís Postigo va fer partícips a tots els nostres alumnes i mestres, mitjançant unes diapositives, d'algunes de les activitats i ajudes que, des de l'Ajuntament de Llagostera, ja s'estan realitzant en un poblet de Nicaragua: enviament de material escolar, llibres, beques de menjador per als nens/nenes que assisteixen a l'escola.

A les pàgines centrals podreu veure un reportatge fotogràfic de les diferents activitats.

Gna. Sacri Hueso - Directora

Sentit de l'esforç i la perseverança

Una vegada més utilitzem un conte com a mitjà per a obtenir cadascú de nosaltres les seves aplicacions.

Hi havia una vegada ... una granota que amb la seva amiga, va sortir a recórrer la ciutat, aprofitant els bassals que havia deixat un fort aiguat. Per experiència, sabem que les granotes senten una especial alegria després dels grans xàfacs, i que aquesta alegria les motiva a sortir dels seus refugis per recórrer el món.

El seu passeig les va portar més enllà dels prats. Al passar davant d'una granja, es van trobar amb un gran edifici que tenia les portes obertes. Plenes de curiositat es van animar mútuament a entrar. Era una formatgeria. Al centre de la gran sala hi havia un enorme dipòsit ple de llet. Des del terra fins al seu extrem superior, un tauló va permetre a les dues granotes enfilar-s'hi, amb el seu afany de veure com era la llet.

Però calculant malament l'últim salt, van anar a parar totes dues de cap a dins, submergint-se a la llet. Desgraciadament va passar el que acostuma a passar sempre: caure va ser una cosa fàcil; sortir era el problema, ja que des de la superfície de la llet fins a l'extrem superior del recipient hi havia una gran altura, i aquí era impossible posar-se en vertical. El líquid no ofería cap recolzament, ni per posar-se dret ni per saltar.

Va començar el moviment compulsiu de cames. Però després d'una estona una de les granotes es va donar per vençuda. Va adonar-se que tots els esforços eren inútils i es va tirar al fons. L'últim que es va poder escoltar que deia era: "Glu-glu-glu", que és el que acostumen a dir tots els que es donen per vençuts.

La seva amiga, en canvi, no es va rendir. Va proposar-se seguir-ho intentant mentre seguís viva. I ho intentà, ho intentà, ho intentà. Tanta energia i constància va posar en el seu esforç, que finalment aconseguí solidificar la nata que hi havia a la llet, i posant-s'hi a sobre, va recolzar el peu i va poder sortir a fora.

Tornant a les nostres realitats i mirant amb objectivitat, veiem que a vegades els problemes semblen no tenir solució i les nostres forces flaquegen davant les adversitats. A vegades les coses que vivim semblen murs que no podem superar i ens barren els camins.

A vegades tenim la temptació d'abaixar els braços i no lluitar pels nostres objectius, per la finalitat de la nostra vida.

Deia Saint-Exupéry: "A la vida no hi ha solucions, sinó forces en marxa. És precís crear-les i les solucions vindran".

Ajudem-nos a confiar en els altres i també en les nostres forces. Donem importància a la perseverança per als temps d'esforç, per mantenir l'alegria, l'esperança, la paciència per sortir endavant per créixer i donar fruits i no deixar mai de lluitar, en una paraula per assolir els nostres objectius.



Gna. Hermenegilda Santamaría
Titular

La veu de l'APA

No trobeu que últimament el món està com desajustat? No ho sé. Entre el Carmel, la postguerra a l'Iraq, la zona blava, papers per a tots, violència infantil, sequera com fa 50 anys que no es recordava ... És com si el món hagués fet un mal gest, i necessités anar al massatgista.

Actuem bé! Una societat cívica és una societat convivencial, una societat en què el respecte entre els uns i els altres fa que la gent estigui satisfeta de formar-ne part; i aixó s'aprén des de la infància.

L'altre dia em va caure un llibre a les mans. Era un llibre que tractava sobre el civisme adreçat a la mainada. Des de l'escola els mestres intenten donar uns coneixements i uns valors als nostres fills, que nosaltres els pares ja hauríem de tenir adquirits i posar-los a la pràctica per educar i donar exemple.

Al final del llibre donaven la fórmula màgica de les tres A. Jo voldria que la coneiguéssiu!

Les tres A volen dir: procura ser ALEGRE, AMABLE i AGRAÏT.

ALEGRE: Hem de mirar d'estar contents i encomanar als altres la nostra alegria. És fàcil tenir bon humor, somriure quan la gent ens parla, riure quan una cosa és divertida...

AMABLE: Si som atents i educats amb les persones els farem la vida més agradable i nosaltres també ens sentirem millor. Només ens cal saludar a la gent, saber demanar les coses bé (si us plau, em permet...), oferir la nostra ajuda i no molestar.

AGRAÏT: És important reconèixer els favors que ens fan els altres amb paraules d'agraïment (gràcies, mercés, m'ha agradat molt...) i demostrant la nostra felicitat.

Ara que coneixeu la fórmula màgica de les tres A tot ens funciona més bé. Per aixó he volgut que vosaltres també la coneiguéssiu. Si la tens al cap i la fas servir, veuràs com tothom t'estimarà i tu seràs molt més feliç.

Potser aixó no servirà per a què plougui, tampoc per a què s'arregli l'esbornac del Carmel, ni arregli la postguerra a l'Iraq, etc.. Però d'una cosa estic segur: millorarem envers els altres i amb nosaltres mateixos.

Bones Vacances !!!

Joan Saurí Masgrau
President de la Junta de l'APA

La Setmana Cultural – Llar d'infants

Com cada any, a l'escola s'ha portat a terme la Setmana Cultural; i els nens i nenes més petits, els de P1 i P2, l'hem portat endavant realitzant diferents activitats divertides i engrescadores.

Aprofitant que aquest any era just una setmana abans de Setmana Santa, les activitats han estat relacionades amb les Mones de Pasqua; excepte aquelles que han estat plantejades a nivell d'escola.

Les activitats que s'han realitzat són les següents:

- **Divendres 11 de Març:** Visita al Forn Sant Antoni.
- **Dilluns 14 de Març:** Construcció d'un Ou de Pasqua gegant, mitjançant paper de diari i pintura.
- **Dimarts 15 de Març:** Elaboració de barrets de pastisser.
- **Dimecres 16 de Març:** Transformació en pastissers i elaboració d'una Mona de Pasqua.
- **Dijous 17 de Març:** Muntatge d' Ous de Pasqua relacionant colors i formes, i plantada de l'arbre al Parc de la Torre.
- **Divendres 18 de Març:** Elaboració d'un collaret amb pastes de colors. Per realitzar aquesta activitat vam poder gaudir de l'ajuda d'alguns alumnes de P3, P4 i P5.

D'aquestes activitats, la que ha destacat més de la nostra vida escolar quotidiana ha estat la visita al forn.

Tot caminant, vam arribar al forn per veure on i com es fan aquelles pastes, mones i pa que anem a comprar amb els nostres pares o familiars.

Una vegada dins el forn, ens vam trobar amb l'Esteve i la Mari que ens esperaven per fer-nos treballar una mica. Ens van preparar massa per fer pa i, cada nen, va donar-li la forma que va voler o, més ben dit, va poder. Després, ens van preparar un motlle amb massa de magdalenes i la vam decorar amb diferents xocolates i sucres.



Un cop acabada la feina, vam posar les nostres obres a coure al forn. I mentre esperàvem, ens van ensenyar diferents Mones de Pasqua.

Finalment, vam treure les magdalenes i els pans del forn, i ben orgullosos i enfarinats vam tornar cap a l'escola.

Us podem assegurar que, des d'aquell dia, tenim una imatge del pastisser molt divertida, i qui sap si, amb els anys, acabarà sent l'ofici d'algun de nosaltres.

Ja veieu, la Setmana Cultural ens ha donat per molt !!!!!



**Nens i nenes de la Llar
d'infants:**

Israel Ardaya, Alba Bacariza,
Pau Descayre, Sigurd
Fernández, Max Mestres, Nil
Ramírez, Gerard Casas,
Omayma Dahouti, Ismael
Gámez, Aina González, Sergi
Pozo, Pau Rodríguez, Carla
Salguero, Gerard Santos,
Aurora Tresserras, Dawoda
Touray.



Hem anat al zoo – P3 Ed. Infantil

Som els nens i nenes de P3 i avui dia 15 de març de 2005 ens hem trobat al Parc de la Torre juntament amb els nostres companys de P4 i P5 i les seves senyoretes per anar cap al Zoo de Barcelona.

Per alguns serà el primer cop que pugem a un autocar i estem una mica impacients.

Finalment, arriba l'hora, i amb una mica de ganes de plorar, però també molt contents, ja marxem!

Som al Zoo. Fem una fila, anem al lavabo i esmorzem.

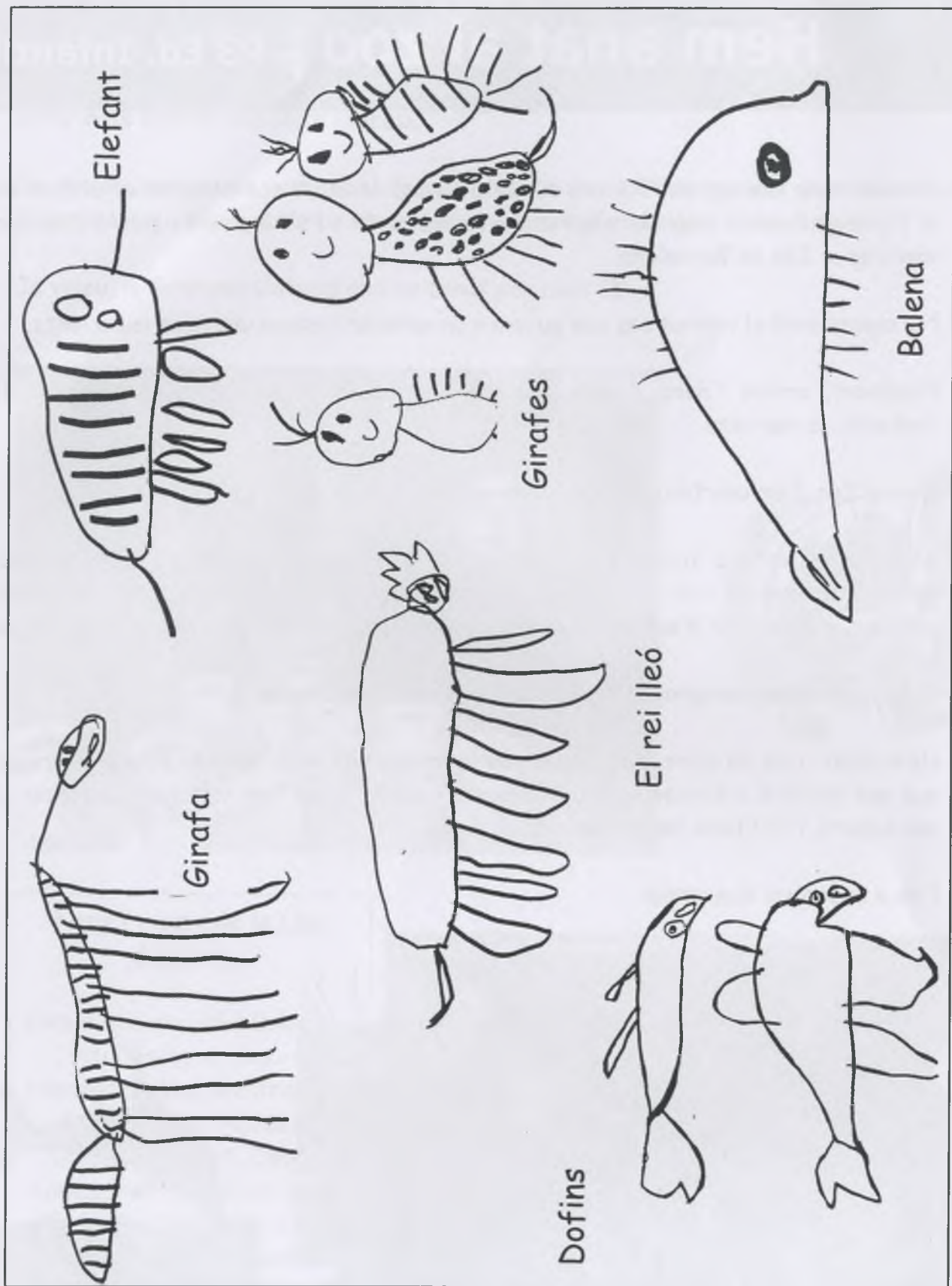
Al cap d'una estona, fem una passejada i oh! els elefants, què grans i quina trompa; les girafes amb el coll tan llarg que arriben a una palmera molt alta; els micos, goril·les, mones, que s'enfilen com mai havíem vist; les foques i pingüins que juguen amb l'aigua ...

Però el que més ens agrada són els dofins i el seu espectacle.

Hem dinat, fem un altre pipí, i com que ja estem una mica cansats pugem al trenet que ens portarà a fer una volta. D'aquesta manera ja ho hem vist tot! L'autocar ja ens espera, i és l'hora de marxar cap a casa.

Fins a una altra! Bon estiu!





Nens i nenes de P3: Loubna Aakid, Juan José Alcaraz, Jordi Bergillos, Joel Enric Castellà, Unmu Ceesay, David Conesa, Aleix Encinas, Leandra García, Youssef Maaroufi, Noelia Martínez de Arévalo, Eric Mota, David Muñoz, Nissrine Negrouz, David A. Padilla, Naima Pérez, Beatriz Quintana, Carla Renart, Andreu Rodríguez, Roger Ruiz, Jordi Selvatella, Robert Sánchez, Mariamu Sillah, Cristina Voz.

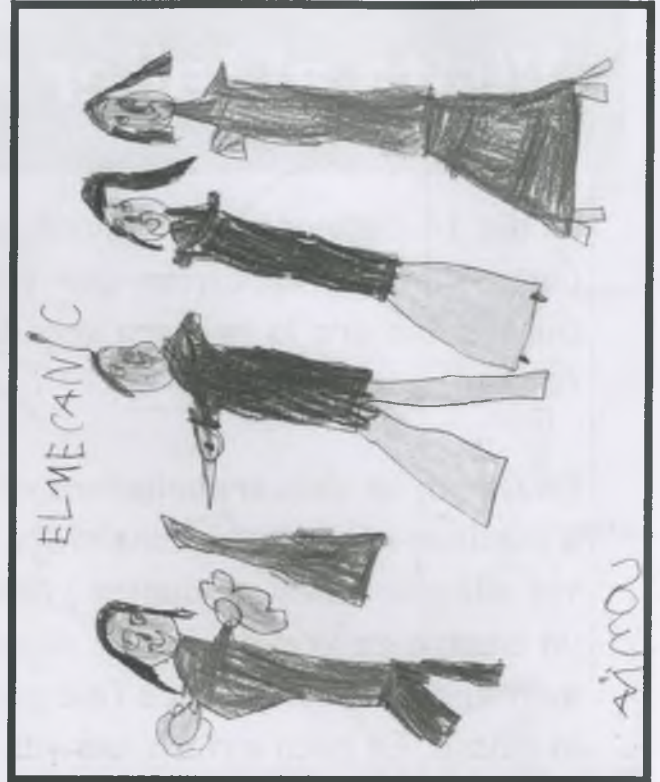
Visita al taller mecànic – P4 Ed. Infantil

El dia 14 de març, en el marc de les activitats de la nostra Setmana Cultural, vam aprofitar per fer una visita al taller mecànic Ramon Gurnés. No era la primera vegada però per a ells no deixava de ser un fet molt especial.

En David, un dels treballadors del taller, va ser la persona encarregada d'explicar-nos en què consisteix la seva feina, quines eines utilitza,... i tot allò que volien preguntar i descobrir els nens i nenes. Resultà ser tot un mestre en la matèria i de seguida connectà amb ells. Va ser una visita molt engrescadora, doncs feia pocs dies que havíem treballat els oficis a la classe. En poca estona ens van ensenyar feines diferents com canviar una roda o pintar un cotxe.. Tots, grans i petits, vam quedar bocabadats amb les demostracions pràctiques. Crec que ara en sabem una mica més d'aquest ofici. Qui sap si sortirà algun mecànic d'aquí uns anys després d'aquesta visita!



Nens i nenes de P4: Lídia Bota, Aina Casas, Sandra Cebrián, Andrea Díaz, Lluís Gurnés, Aina Izquierdo, Bintou Jabbi, Sergio Jiménez, Sandra Liaqat, Carla Macías, Erika Muñoz, Redouane Ondouh, Sílvia Pujadas, Coral Ramírez, Marc Rodríguez, Sabrina Rovira, Mariama Sillah, Fernando Velánquez.



ELS ARBRES – P5 Ed. Infantil

La tarda del 17 de març tots els nens i nenes de l'escola vàrem anar a plantar arbres al Parc de la Torre. Els de **P5** hi vam disfrutar molt, ja que abans havíem treballat a la classe: LA VIDA DELS ARBRES, i ara en sabem moltes coses d'ells, com que: els arbres són ser vius; per boca, tenen les arrels que xuclen del terra; el seu cos, el tronc, és una tija guixada; per braços, tenen les branques que en surten fulls, flors i la fruita, molt bona per tots. També cal tenir-ne cura i no maltractar-los.

Belen Sana CARLA-JOÏE-ERIC-ANNAC. JOSE-LUIS CRISTINA P.
Sokarna ANNA V. M. BORJA * DAU DA DANIEL GABRI JOSE ALEJANDRO
CRISTINA COSTABELLA ADRIA Maria GABRIEL



PLANTADA DIARRIBRES

P-5



SETMANA CULTURAL



LLAR D'INFANTS



Educació Infantil:
P3, P4 i P5

Setmana Mundial d'Acció per l'Educació

**COM SERIA LA
TEVA VIDA SENSE
EDUCACIÓ?**



**PER QUÈ HI HA NENS I NENES QUE NO VAN A
L'ESCOLA? QUÈ PODEM FER?**



“La tornada dels polítics a l'escola” - 27 d'abril de 2005



Benvinguda al Sr. Lluís Postigo Garcia (Alcalde de Llagostera i Diputat del Parlament de Catalunya) i a la Sra. Eugènia Comas (Regidora d'ensenyament de Llagostera).



El Sr. Lluís Postigo signa el seu compromís amb l'Educació per a tots.

COLÒNIES – Ed. Primària

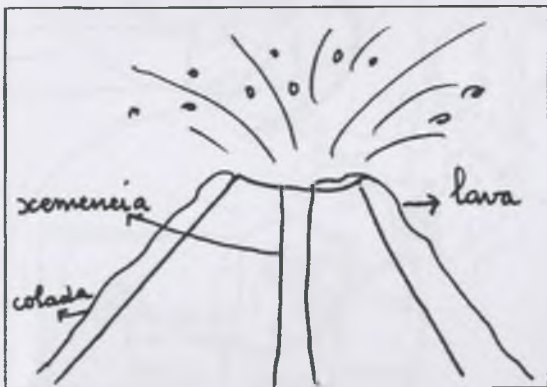
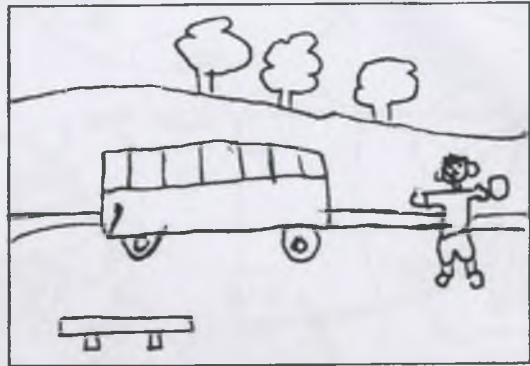


Diversos moments de l'estada a la casa de colònies Castell de Fluvià.

OLOT, terra de volcans – 1r C. Inicial

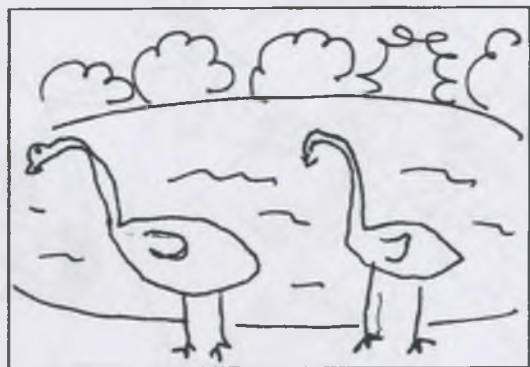
El dia 16 de març ,els nens de 1r i 2n de Cicle Inicial ,vam anar a Olot d'excursió..

Quan vam arribar al aparcament per deixar l'autocar vam esmorzar, i després vam pujar al Volcà de Santa Margarida ,és molt bonic, el camí fa molta pujada i a més rellesca molt .Mentre anàvem pujant fins al cràter les monitores ens van anar explicant la vegetació i la fauna .Pel camí vam trobar algun roure, alguna alzina i molts faigs, d'animals només vam veure alguna papallona, abella i vam sentir cantar un rossinyol.

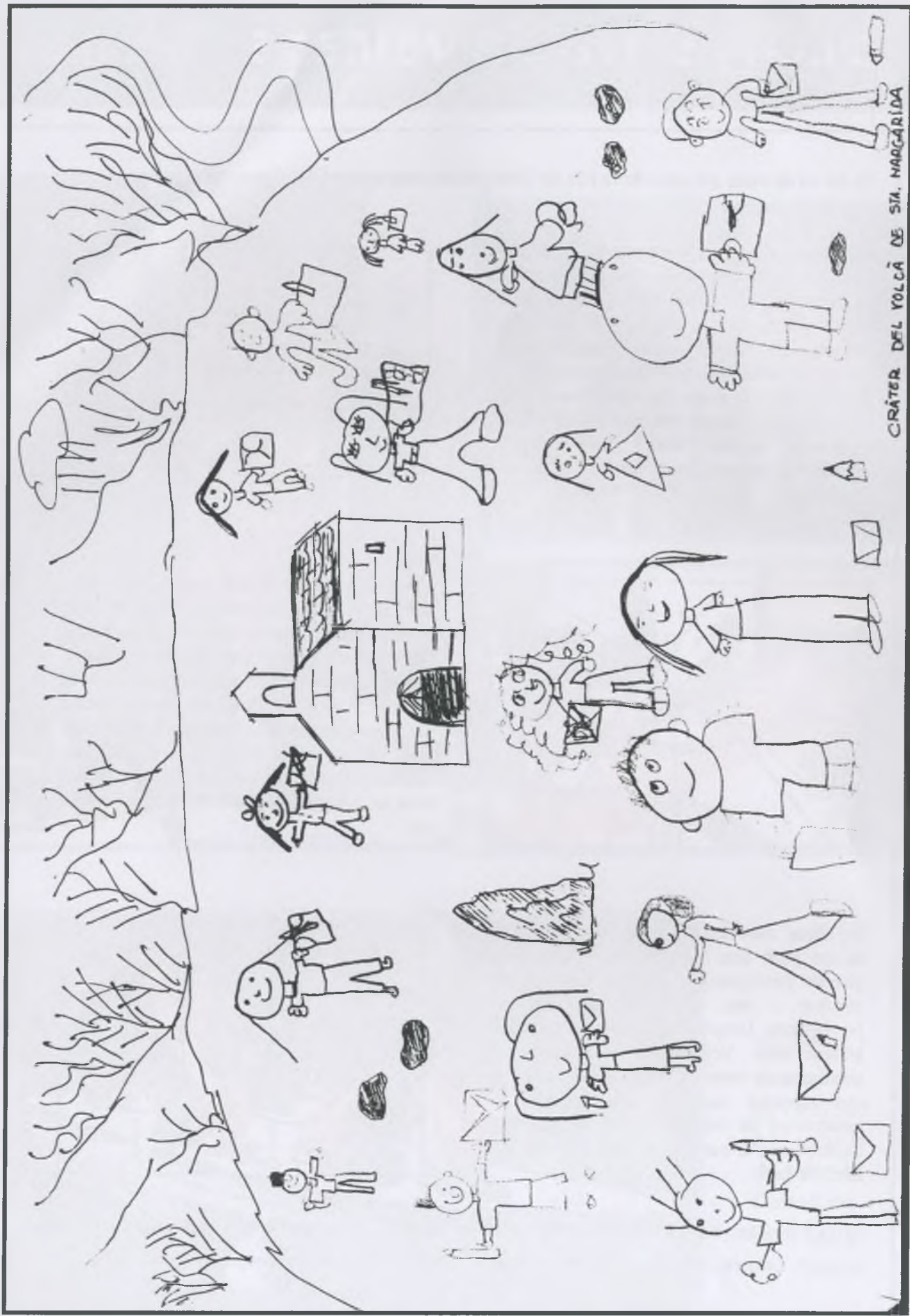


Quan vam arribar a dalt, vam poder veure molt bé la forma rodona del cràter. és molt curios i vam descobrir que al mig hi ha una ermita. Vam baixar-hi i allà les monitores ens van donar un dossier ,una carpeta i un bolígraf, i vam treballar com era un volcà i les seves parts. També ens van explicar que eren les escòries, les bombes volcàniques .La baixada va ser molt divertida ,semblava com un tobogan gegant i en vam fer molta via.

Per dinar vam anar al Parc Nou d'Olot, hi ha un petit llac amb oques, va ser molt divertit perseguir-les, però al final es van emparar i van ser elles les que ens perseguiren. Després de dinar vam visitar el Museu dels Volcans i vam entrar al simulador de terratrèmols, algunes nenes es van espantar molt perquè semblava un terratrèmol de veritat Va ser un dia molt interessant i a més va fer molt de sol i ni mica de fred.



BILAL, SAMIRA, ESTELA, FATU, FATOU C, MAHAMADOU C, JAN, ZAKARIA, MAHAMADOU T, HIND ALBERT, CARINA, IVETTE, YERJAN, MANASA, MOUSSA, ELENA, JUDITH, CHAYMAE, ELOI

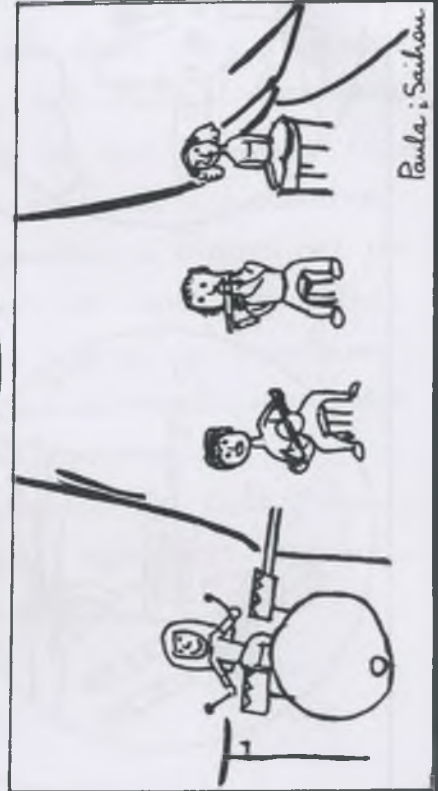
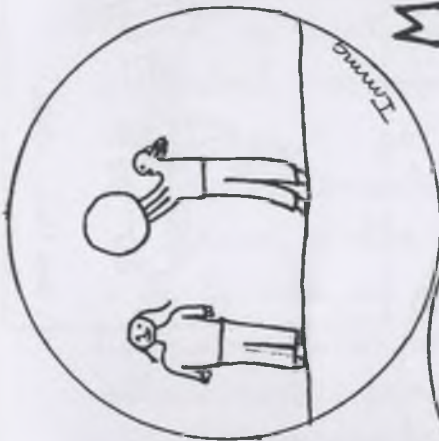


CRÁTER DEL VOLCÁ DE STA. MARGARIDA



2m. C.INICIAL

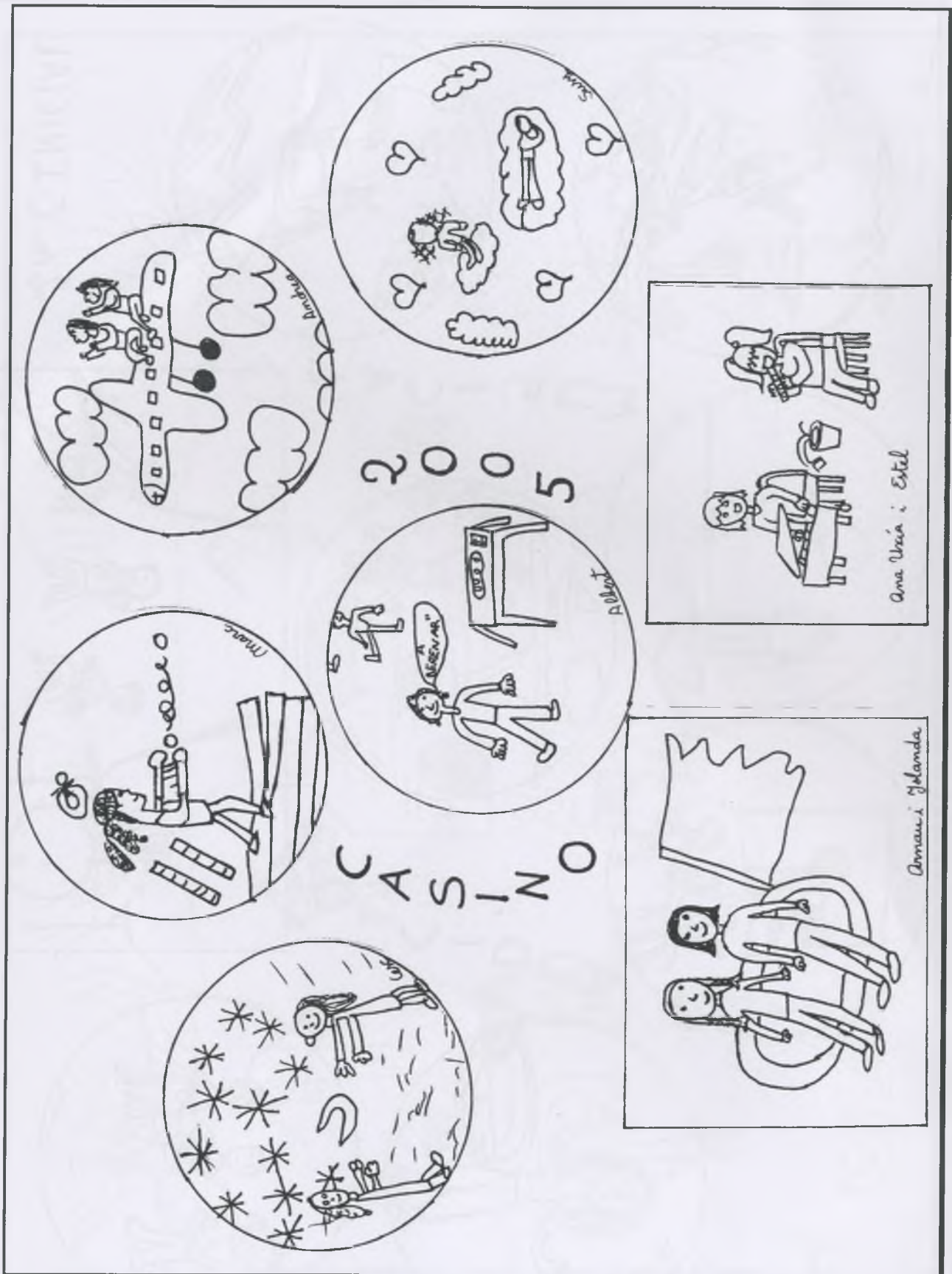
MUSICAL



Paula i Saïkon

ADDIC'IO





Nens i nenes de 2n: Sehrish Ali, Cesc Castellnou, Andrea Cebrián, Olga Conesa, Aitor Criado, Arnau Donate, Hanane Ez Zaqrroui, Joan Gambín, Ana-Uxía Graña, El Haucine Maaroufi, Yolanda Martín, Alex Mota, Paula Pozo, Imma Pujadas, Susana Pulido, Albert Sánchez, Saihou Sillah, Susana Turon, Marc Vila, Estel Viñolas, Pere Voz, Fatou Waggeh.

LES COLÒNIES

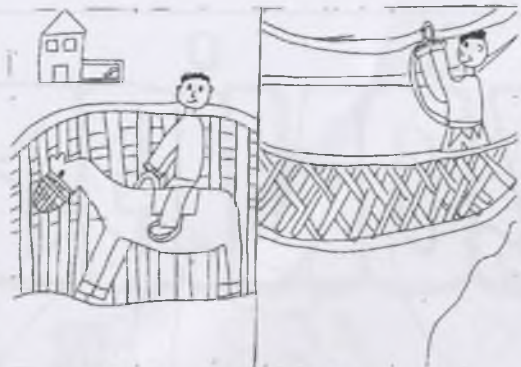
Enguany, totes les classes de 1r a 6è d'educació primària, han fet una estada de tres dies a la casa de colònies "Castell de Fluvià" de Sant Esteve de Palautordera, els dies 30 i 31 de març i 1 d'abril. Les colònies pretenen fomentar un treball d'observació en el menja per tal d'entendre l'entorn en que es mou. Que pugui experimentar el contacte amb la natura i aprendre a través d'ella. La mainada, també, gaudeix a través del joc i de la vida en grup. Aprèn a relacionar-se amb els altres (companys, monitors d'activitats, mestres...) fora de l'ambient estrictament familiar i docent, i, fonamentalment, a créixer dins d'un marc d'adquisició d'hàbits personals. A través de les vivències dels nostres alumnes del Cicle Mitjà, plasmades en els seus dibuixos, podreu apropiar-vos a aquest món d'aprenentatge tan engrescador.



ALBERT SAURÍ



NAÏMA RENART



MARC FRIGOLA



ROGELIO SAHONERO



ERIK TRIAS



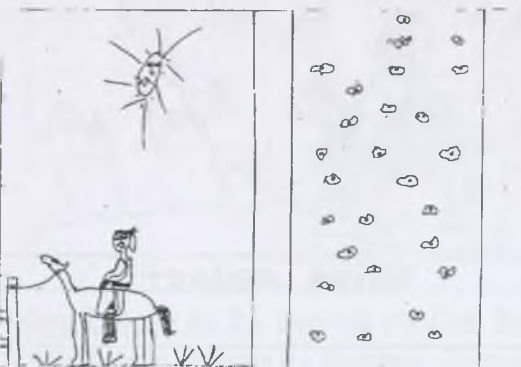
FIONA GURNEŠ



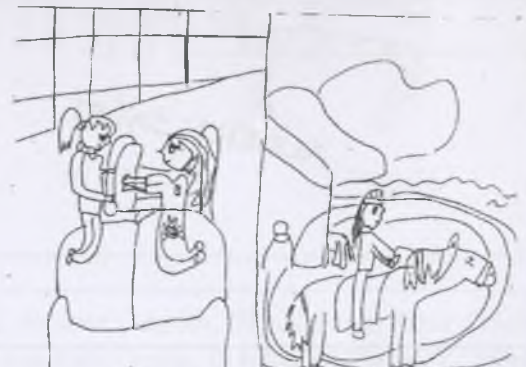
ADRIÀ GISPert



MARC FIGUEROA



AIDA TEJEDOR



MARINA FERNÁNDEZ



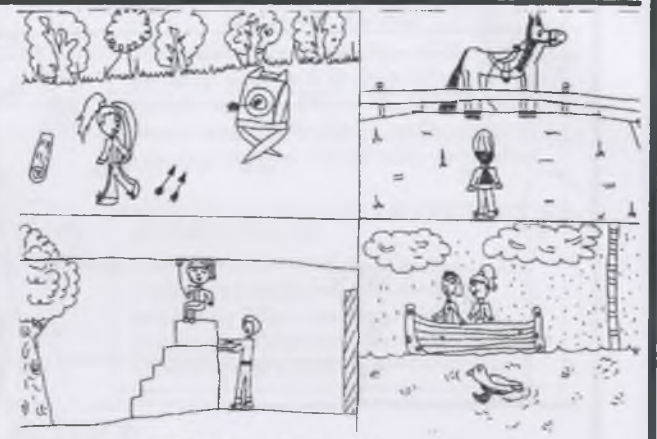
MARÍA BOTA



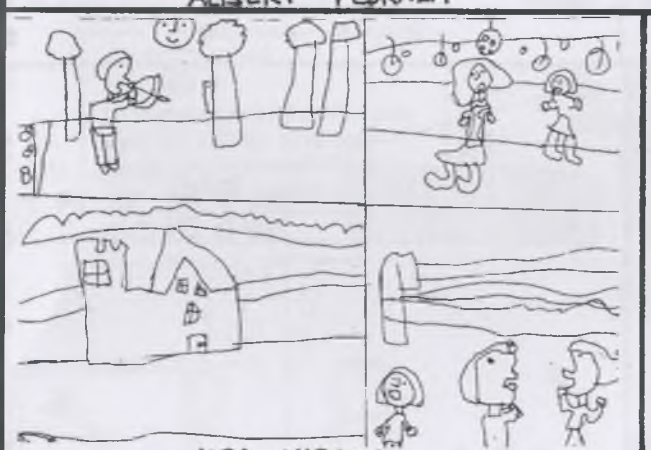
CLAUDIA VENTURA



ALBERT PEDRAZA



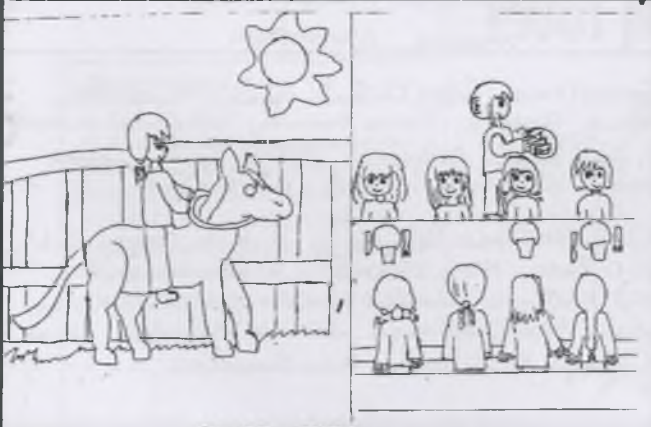
YAIZA CALDERÓN



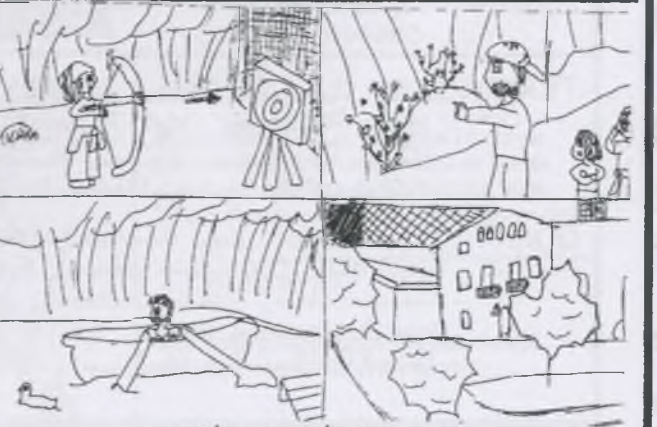
ALBA XARSAY



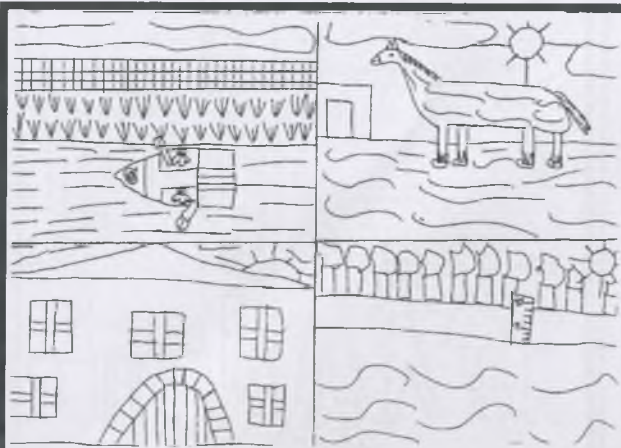
ARIADNA GÁMEZ



ROSER CROS



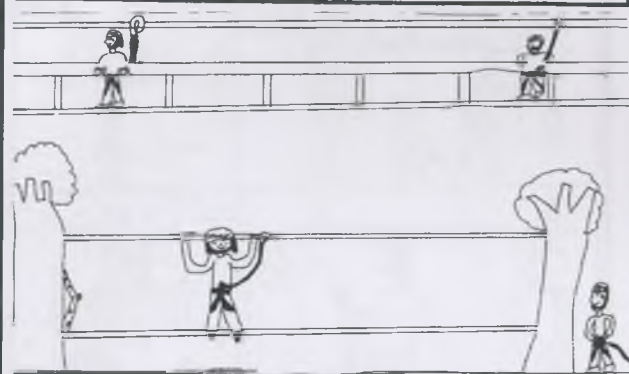
JUDIT MARTÍNEZ



DANI GUINÓ



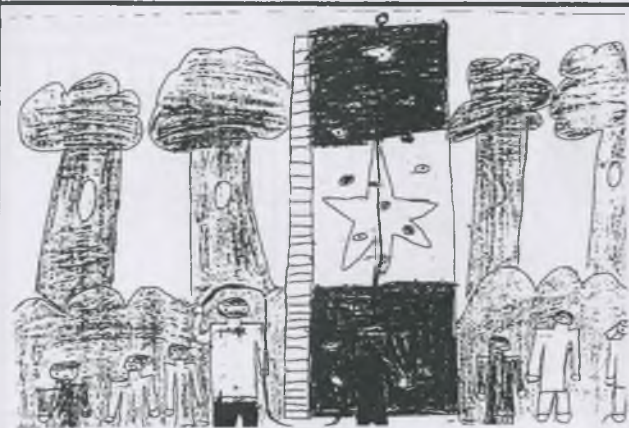
MARC GONZÁLEZ



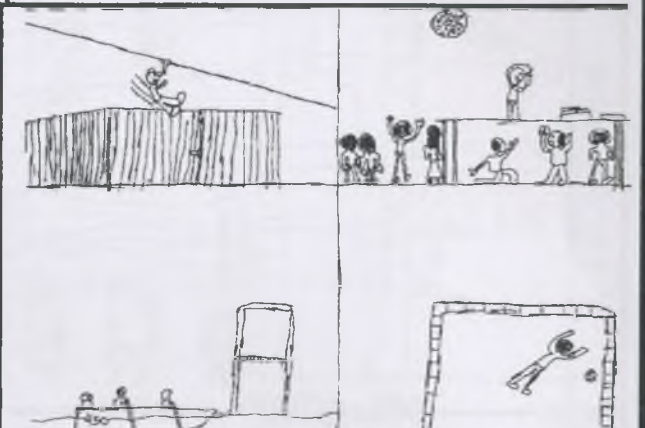
LIDIA MONTOLIÚ



JOANA SÁNCHEZ



GERARD CARBÓ



XABIER ARROJERIA

TERCER : Ilias Azoogah, Mourad Azzahani, Gerard Comas, Rabie Chikab, Maima Fernández, Marc Figuerola, Marc Frigola, Adrià Gisbert, Fiona Gurnés, Mohamed Oudouh, Hiraia Orellana, Maima Renart, Ivan Rogelio Sahonero, Albert Saurí, Omar Sillah, Aida Tejedor, Amenata Touray, Erik Trias - Tutora: Dolores Gros

QUART : Sofyan Aakid, Dani Andrade, Xabier Arrojeria, Maria Bota, Yaiza Calderón, Gerard Carbó, Roser Gros, Oriadna Gámez, Enric Gómez, Marc González, Yéssica Guapacha, Dani Guinó, Freddy Gutiérrez, Judit Martínez, Aaron Mensen, Lidia Montoliú, Jose Armando Muñoz, Tania Nadal, Albert Pedraza, Joana Sánchez, Musa Sillah, Claudia Ventura, Alba Xargay - Tutora: Mari Casellas.

LES ESPÈCIES DOMINANTS DE CAN NADAL

Després de l'estudi fet de les diferents espècies trobades al bosc de Can Nadal, vàrem trobar que algunes espècies animals i algunes plantes eren més predominants a la zona. Seguidament veurem la fauna i la flora més present en aquest bosc.

EL BRUEL

Descripció

Fa 9cm, la meitat que un pardal i és 3 vegades menys pesant que la cardina. Té una cella blanca i té l'ull com un botó negre. Es mouen molt i costa de veure'ls quietos. Té les parts superiors verdoses i les inferiors més blanques. Té com una taca al costat del coll de color daurat.



Hàbitat

Viu en els boscos de coníferes, en la vegetació baixa. Construeix el niu en arbres de fulla caduca i arbustos. Els mascles i les femelles fan els nius junts fent servir branques petites i per enganxar-les utilitzen mola o teranyines.

Alimentació

S'alimenta principalment d'insectes que troba en les fulles i branquetes. Mosques, erugues, papallones nocturnes i aranyes són els seus aliments preferits.

LA FAGINA

Descripció

La Fagina mesura 28 cm de i pesa entre 1'5 i 2'3 kg. És de color pardós i les seva complexió és forta. Les seves petjades són peti-



Hàbitat

Es mou principalment per la nit. Puja pels arbres i es desplaça menys hàbilment sobre el terra. A vegades va a fora del bosc i es pot trobar en cases abandonades.

Alimentació

S'alimenta principalment d'ocells però també de fruits i petits mamífers, rèptils, peixos, insectes i caronya.

PICOT GARSER

Descripció

El Picot garser té grans taques escapulars blanques i capiroto negre però la franja negra li donen aspecte de cara blanca. La cua és blanquinosa i les ales també són blanques. Les infracorbtores són vermelles pàl·lides. La seva bigotera negra arriba fins al pit.



Hàbitat

Principalment vola en els pobles i terrenys habitats. És espècie característica de boscos alpins, principalment de la Catalunya Nord. Té un vol ondulat i disposa de una veu potent.

Alimentació

S'alimenta principalment de pinyons de pi negre i de vegades de petits insectes.

L'ESQUIROL

Descripció

L'Esquirol és un rosegador arbori amb una cua molt llarga i unes ungles blanques que li serveixen per la seva alimentació. El color de la seva pell és marronós tot i que podem trobar de colors grisos a més foscos.

Quan es desperten es renta començant per la punta del nas i acaba per la punta de la cua (li serveix per mantenir l'equilibri) Puja i baixa dels arbres sempre de cara i fa servir les ungles per enfilarse.



Hàbitat

Es troba arreu del món en zones boscoses. Es poden trobar esquirols tant a nivell del mar com als boscos dels Pirineus.

Alimentació

Principalment mengen pinyons fent servir les potes per girar la pinya. També menja llavors de coníferes, avellanes, castanyes i nous. A l'hivern enterren l'aliment per recuperar-lo a la primavera.

Descripció

Arbre caducifoli que pot arribar als 20 m d'alçada. Fulles amb el marge lobulat. Aquest roure és una espècie endèmica de Collserola i altres àrees properes a la ciutat de Barcelona. Viu indiferentment en sòls calcaris o sicilis i necessita un clima temperat, marítim, mitjanament humit.

Floració: Abril-Maig. Té flors masculines i femenines a la mateixa planta. Les flors femenines formen grups de 2 a 5 inflorescències d'1 a 3 cm d'alçada. Les flors masculines formen penjolls (aments) de 3 a 8 cm de llargada. Fructifica a la tardor. El seu fruit és l'aglà.

Usos: És molt apreciada la seva fusta per fer botes. També s'utilitza per fer mobles i bigues.

ROURE



Descripció

Arbust perennifoli que pot arribar a mesurar 3 o 4 m d'alçada. Fulles linears i molt petites de 3 a 4 mm. Branques primes. Les tiges joves són cobertes de pels blancs.

Floració: febrer - maig. Les seves flors oloroses són molt petites, 3 mm, de color blanc o lleugerament rosades amb forma de campana, s'agrupen formant ramells amples al llarg de les tiges. El fruit, molt xic, és una càpsula que s'obre en quatre valves on estan les llavors.

Usos: Amb les arrels es fan les cassoles de les pipes de fumar. Aquesta aplicació està relacionada amb la capacitat de suportar el foc que té la seva fusta. Antigament s'utilitzava per fabricar carbó.

BRUC



Nens i nenes de 5è: Saleem Ali, Geraldine Ardaya, Africa Díaz, Oscar Fernández, Jéssica Fuentes, Francesc Gispert, Tània López, Cristian Malagón, Oscar Mayorgas, Denise Millan, Yassir Oundouh, Yeray Rodríguez, Joel Ruiz, Hadiyatu Sillah, Mohamed Sillah, Aleix Vendrell.



DIMECRES. 11 de MAIG

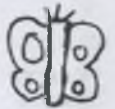
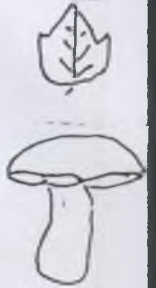
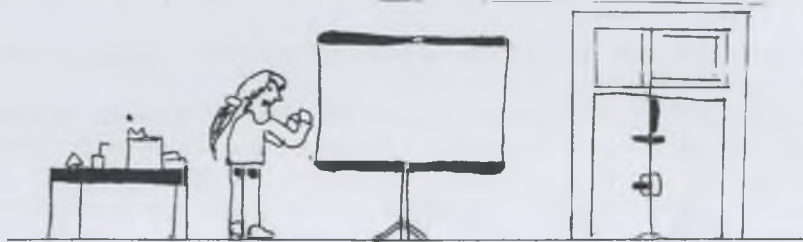


El dimecres a la tarda va venir l'Enric, el nostre monitor de la Descoberta de l'Entorn. L'Enric ens va explicar un munt de coses de la natura. Va passar un video del planeta blau, dels dinosaures, de l'explosió que va donar origen a la Terra...

En el video sortien unes imatges d'un teixó, ens va explicar que el teixó és un animal que fa els caus molt grossos, que té molta força i és molt lent. Va parlar dels esquiroles i ens va dir que el seu menjar preferit són les pinyes de pi blanc. Després ens va ensenyar excrements de diferents animals, pells de serp, una pota d'un ocell, casanelles, pinyes rosegades, restes de menjar, plomes...



La tarda del dimecres va ser la introducció i la preparació de l'activitat pràctica del dijous: l'anada al bosc de Can Nadal.



DIJOURS. 12 de MAIG

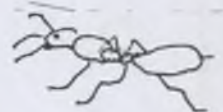
El dijous vàrem sortir els alumnes de 5è i de 6è a 1/4 de 10 del matí del col·legi per anar a fer l'activitat pràctica al bosc de Can Nadal. La veritat és que teníem moltes ganes d'anar a descobrir plantes i animals.

Quan vam arribar al bosc amb els de 5è, allà ens vam separar en dos grups, els de 5è, anaven amb en Quim i els de 6è, amb l'Enric.

L'Enric ens va ensenyar a escoltar els sorolls del bosc, el cant dels diferents ocells, a fer observació de la natura i a buscar el per què del què vàiem. Només d'arribar vam trobar un taller en un arbre fet per un picot.

Després de l'activitat vàrem esmorzar i amb la panxa plena vam continuar esperimentant. Vam fer grups i el monitor va donar a cada grup una corda de 15 metres i havíem de comptar les espècies d'arbres, arbusts i herbes que hi havia en aquest espai, i així poder deduir quin tipus de bosc era, quines espècies de plantes dominaven...

Seguidament vam trobar-nos a la casa de Can Nadal amb els de 5è per dinar tots junts.

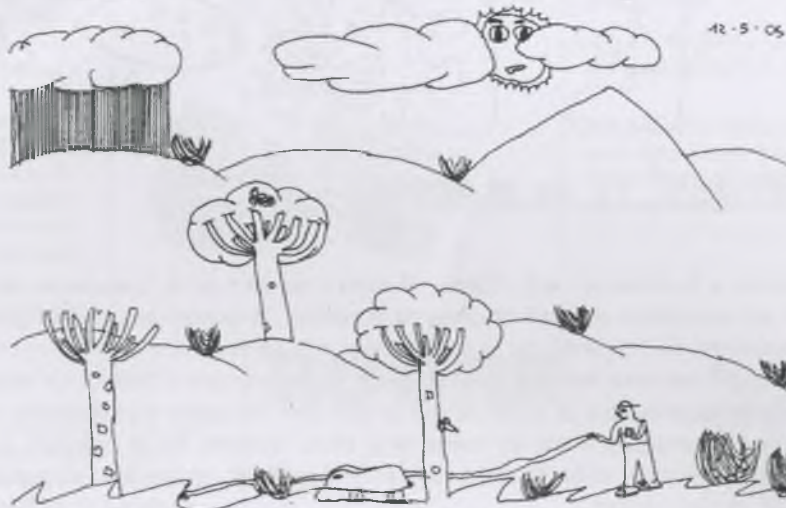


A la tarda vàrem fer el joc del cargol. Consistia en anar a buscar rastres d'animals per saber quines espècies vivien en aquell bosc. Vam trobar casanelles, excrements, tallers, restes d'ésser vius, plomes...

La sorpresa final va ser que l'Enric ens va ensenyar un cargol gegant, una espècie que viu a la selva.

Cap a 2/4 de 5 de la tarda vam recollir, deixalles incloses, i la policia ens esperava per creuar la carretera cap al poble.

Va ser un dia molt divertit.



DIVENDRES. 13 de MAIG

A les 9 del matí vam venir a classe i vàrem continuar fent el quadern de camp que ja havíem iniciat el dimecres.

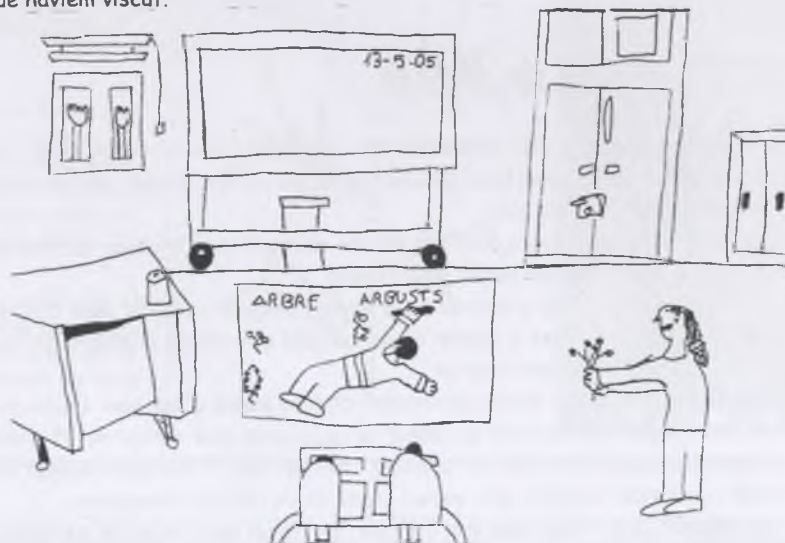
Amb el material del dia anterior vam fer una classificació dels arbres, els arbusts i les herbes que havíem trobat. Vam arribar a la conclusió que el bosc de Can Nadal era un alzinar, per la quantitat d'arbres que hi havia d'aquesta espècie.

Uns quants vam fer un mural on enganxàvem totes les plantes més significatives d'aquell bosc.

Després del pati, per grups, vam treballar l'animal que vàrem escollir que vivia a l'alzinar: picot garser, porc senglar i geneta. Consultant diferents llibres vam explicar: l'alimentació, tipus d'habitatge, defensa, fills...

Cada grup va explicar a la resta de la classe l'animal que havia escollit. La resta podien fer preguntes sobre el que els interessava d'aquell animal.

Quan va tocar el timbre tots estàvem molt contents del bon record i l'experiència tan fantàstica que havíem viscut.



6è de primària: Hoya Camara, Dani Campos, Blai El Oumari, Genís Freixas, Cristian González, Miquel González, Jéssica Herrando, Zeeshan Loqat, Jennifer Macías, Bibiana Moros, Gerard Orellana, Josep Poyret, Rolsolana Pryymak, Dani Reyes, Bárbara Sánchez, Arnau Terrent.

Hem fet tot això i molt més
amb el vostre suport i col·laboració.

Tota la Comunitat Educativa (alumnes, pares i mestres)
hem tornat a fer possible aquesta revista.