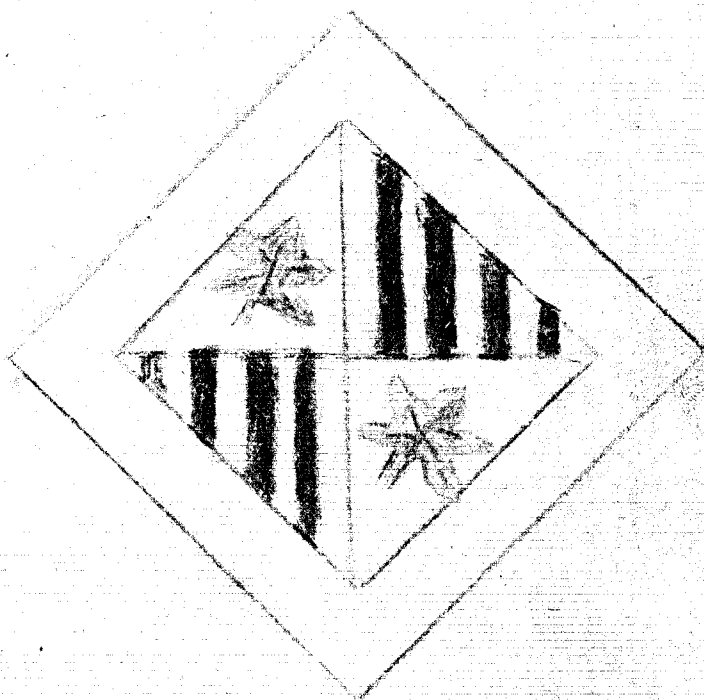


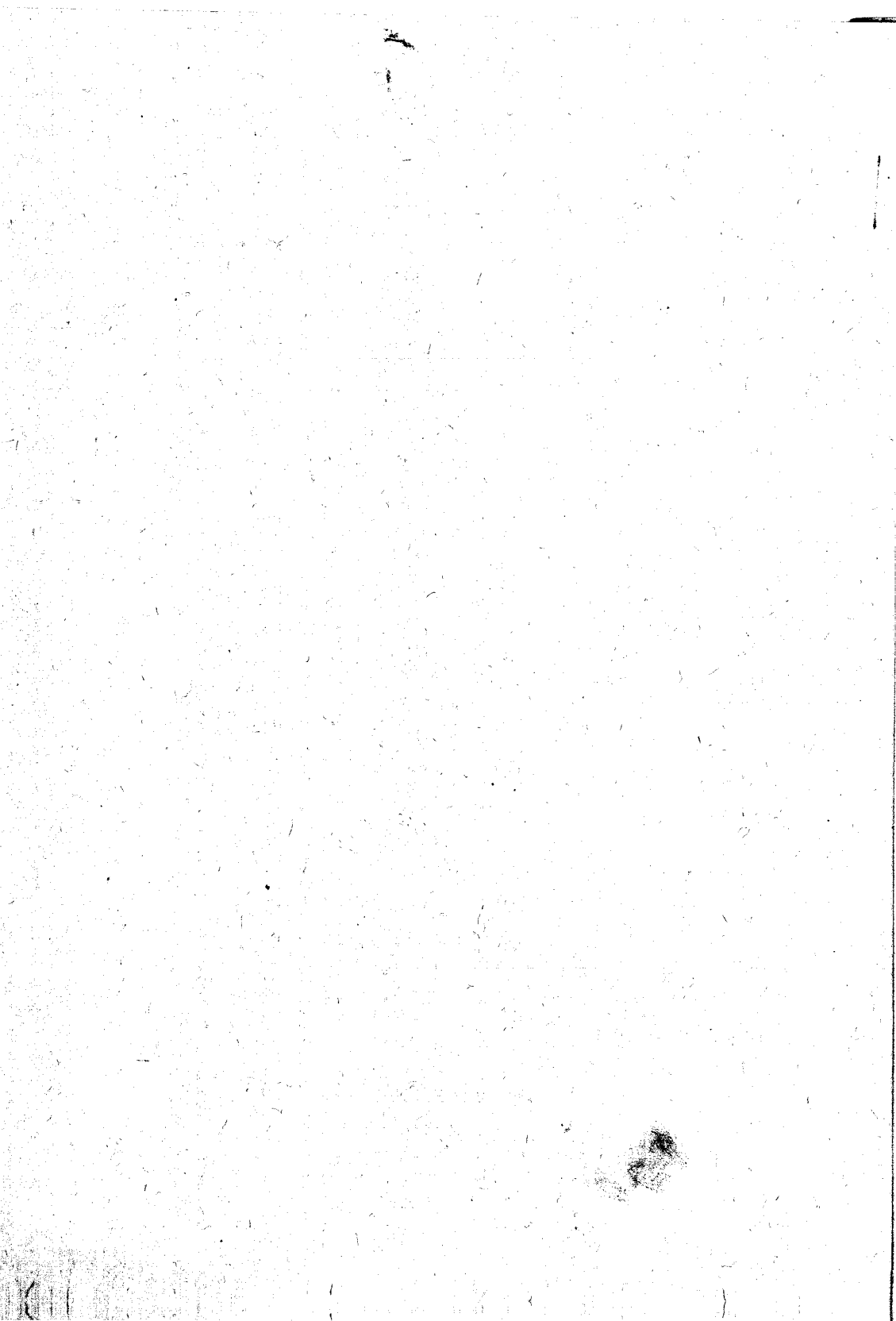
ESQUEMA NACIONAL GRADUADA DE NIÑOS

VIDA



ESQUEMA

FIGURAS DIA 230 MARIL 1970





EDITORIAL

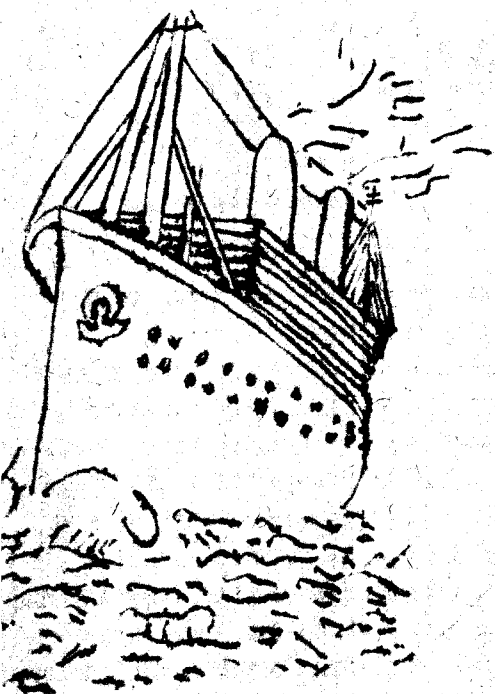


L'aparició del nostre periòdic coincideix amb una data ben assenyalada: "La Festa del Llibre".

Tots sabem el que significa per a l'home i per a nosaltres els nens. Ell ens ajuda a aprendre les primeres lletres i ell col·labora a la nostra educació. Quan sortirem de l'escola serà el nostre millor company. Bé ens ho diu el nostre mestre: "Quan no em tingueu a mí per a consultar, busqueu en els llibres; ells us guiaran. Per tot ço que acabem de dir és que nosaltres estem contents que el nostre periòdic apareixi avui, en data tan memorable. A més la nostra escola acaba de celebrar una gran festa. Ens referim a la festa de l'Aniversari de la República. Tots nosaltres hi varem col·laborar amb entusiasme i l'èxit fou esclatant, però per això no restem pas orgullosos. Volem continuar i ací va la nostra publicació, que exposarà al públic i particularment als pares que no sols sabem fer festes, sino que també sabem treballar a dins de l'escola.

Nosaltres sentim des de fa temps la necessitat de tenir un periòdic que expliqués al públic les nostres coses. Com poden ésser: tristeses, alegries, projectes, realitzacions, etc. Feia ja molt de temps que teníem aquest projecte. L'ajut del nostre Ajuntament ha facilitat les coses i avui aquest desig és ja una realitat, i ens plau oferir-lo al públic figuerenc, perquè vegi els nostres treballs. Pensem que tindrà bona acollida i que el nostre esforç es veurà plenament recompensat per l'estimació de tots.

LA REDACCIO



MIRANT AVANT

Aquesta secció
està dedicada a
exposar els nos-
tres projectes.

Els alumnes del grau quart tenen el desig de realitzar diferents visites de la ciutat de Figueres. Pensen també amb una excursió a l'acabar el curs. Veu-rem si la podran portar a cap, ja que els cabals no-ambunden i molts nois no saben economitzar.

Els graus tercer, segons i primers es dedicaran de plé als treballs de classe.

El meu amic Poré i jo, que actuem com a repòrters del nostre periòdic hem anat a preguntar al Sr. Rigau si tenia algun projecte especial per a l'Escola. Ens ha dit: "els nois no sols han de saber llegir, escriure i lliçons d'altres matèries, sino que també han de saber conèixer quan una poesia val la pena d'ésser escoltada; per aixó penso proposar a tots els senyors mestres el projecte de una vetllada literaria musical de caracter intim. Aixó que es faria sense preparar i

per tant sense perdre temps, ajudaria a educar-nos i a acostumar-nos a aquesta mena de reunions tan properes de la gent educada.

També anarem a parlar amb el Sr. Director i li preguntarem si tenia algun projecte referent a l'Escola i ens contestà: "Primerament us he de felicitar per l'encert que heu tingut en fer apareixer el periòdic escolar, punt de relació entre el poble i l'Escola i dels escolars entre sí; procureu també sempre, com ara, que sigui una cosa ben vostra. Els meus projectes són molts i s'aniran portant a cap a mesura que les circumstàncies ho permetin i amb l'ajut de tots; compto amb vosaltres doncs. Recordeu el que us vaig dir un dia. L'Escola serà una gran cosa si vosaltres voleu i penseu en l'obra d'aixecar-la amunt posant'hi tot el vostre amor i esforç. L'Escola i vosaltres sou una mateixa cosa; la perfecció d'ella depen de la vostra. Si-gueu vosaltres cada vegada millors i també ho serà ella." Ens despedirem del senyor Director i seguidament anarem a posar aquest escrit al nostre periòdic.



NOTÍCIES

Aquesta secció està dedicada a exposar les noves i importants de la nostra escola.

Durant aquest curs l'Ajuntament ha ajudat l'Escola per a l'adquisició de l'aparell que ens permet el tiratge d'aquest periòdic; i també ha cedit a les Escoles Nacionals un piano, el qual permet ampliar considerablement les classes de cant de l'Escola.

Una altra nova interessant és que ens han arreglat el pati i actualment estan treballant per a tencar-lo com abans.

Fa dies varem tenir una il·lusion de veure diferents insectes amb microscopi; és que l'Escola n'ha adquirit un.

El dia de l'aniversari de la República al matí celebrarem una festa al col·legi. Hi eren presents totes les Autoritats i pronunciaren discursos els senyors Alcalde, Deulofeu i Xirau. Es donà compte del Concurs literari i foren premiats els següents alumnes de la nostra escola: Marín, Pujolà, Poré, Teixidor, Tomás, Martínez, Sánchez, Aparicio, Subias, Masó, Viñas, Pujol, Freixas, Solsona, Moncanut, Escapa, Roca i Gironell.

A la tarda col·laborarem al festival de la Plaça de Braus. Hem estat molt felicitats pels exercicis gimnàstics i pel cant.

Com a notícies tristes hem d'esmentar que hi han alguns nens que arriben tard a l'escola i algun altre que no es porta amb la deguda correcció pels carrers. Els noms de tots ells són ben anotats a la nostra redacció. Avui no els esmentem; si no es corretgeixen en

l'altre número els anotarem.

En la reunió general de tots els mestres i reus de l'Escola i que té lloc cada dissabte, el Sr. Director va felicitar-nos per la nostra actuació a la Plaça de Braus. Va dir-nos que calia continuar la tasca començada.

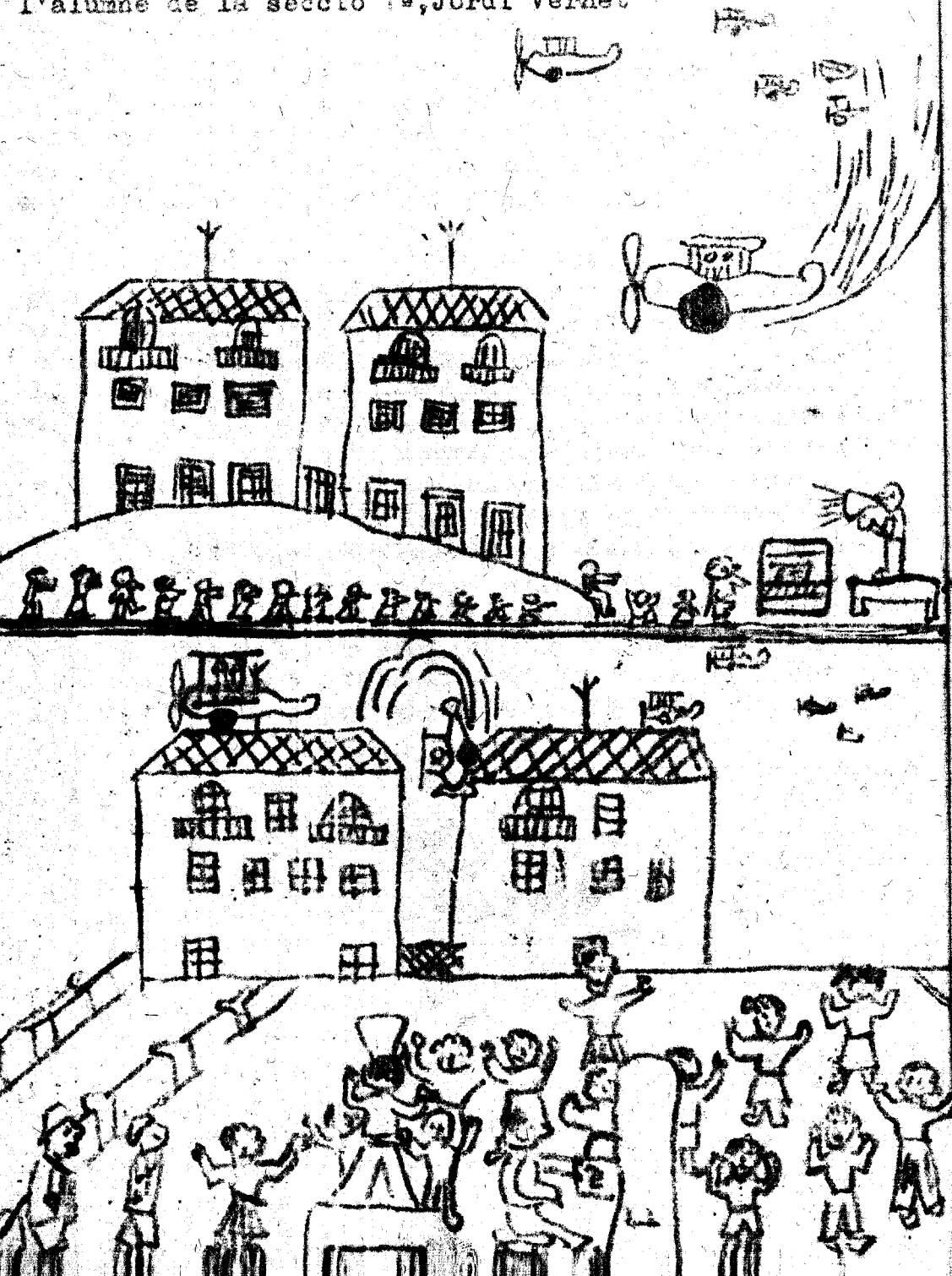
Hem tingut notícia de que un nen de l'Escola va destapar una canyeria d'aigua. Li preguem que no es dediqui a aquestes malifetes: la mateixa activitat i dedicació podria posar-les al servei de les coses bones.

El nostre Ajuntament ha cedit, amb motiu de la diada del Llibre, una bona col·lecció d'aquets a les Biblioteques de les Escoles Nacionals. Els prestatges del noble per a llibres, regalat també, en altre temps, per l'Ajuntament es van omplint-li estar molt agraïts.

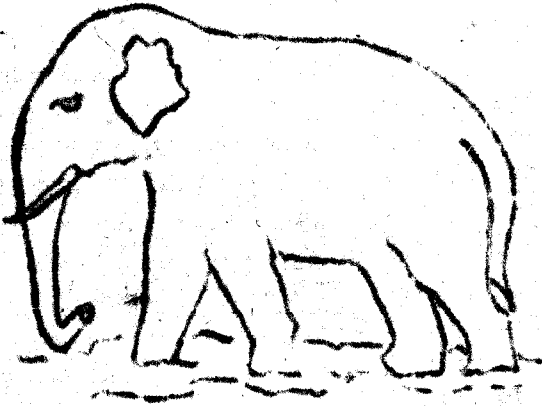
En la nostra classe o grau quart acostumen a presentar tots els dissabtes un treball fet per un nen solament. Durant aquest mes han fet els dits treballs els alumnes Teixidor i Reig. Les dues primeres setmanes no es presentaren treballs, perquè assajàvem la gimnàstica i els cants per a la Festa del 14 d'abril.



Els assaigs de la gimnàstica ritmada, vistos per l'alumne de la secció 1ª, Jordi Vernet



L'ELEFANT



L'elefant és una
òstia grossa.

N'hi ha que passen
dels tres metres d'al-
çada.

Té la pell dura.

El cap és ample i
de color gris.

Es còcil i té el
nas llarg, que se'n
diu trompa.

La trompa els hi serveix per a agafar les coses i
per a defensar-se.

Es mamífer i quadrúpede.

Dels seus ullals se'n tren marfil, que s'utilitzen
per a bàracs, de navalles, boles de billar, etc.

Fe caça serrant alguns arbres del lloc on va a
ornir i quan ell s'hi apropa caça arbre i ell. Llavors
s'agafen fàcilment.

Rmili Armans (De la secció 1ª B)

PROBLEMA

Nuestra clase mide 4'22 m. de alto, 9'62 m. de largo
7'02 m de ancho. Se desea saber cuantos m³ de aire
ablen y cuanto pesa.

SOLUCION

olumen de la clase: $4'22 \times 9'62 \times 7'02 = 284'986728$ m³

ablen pues 284'986728 m³ de aire

m. de aire pesa 1'293 Kg

eso del aire: $284'986728 \times 1'293 = 368'488$ Kg.

L'impremta

Nosaltres tenim un aparell semblant a una impremta.

El procediment d'imprimir fou ja conegut en l'antiguitat. Els antics l'aplicaren en els rajols, pedres tallades i damunt de fusta. Llavors vingueren uns cilindres-segells, que foren ja usats a Babilònia; els anells signataris ho foren pels reis verges, i cap a l'any 600 es conegueren a Grècia; i així, d'aquesta manera, s'arribà poc a poc a la manera d'imprimir.

Però l'últim pas de l'impremta es deu a l'alemany Gutenberg. És deia Joan Gutenberg i fou natural de Magúncia. Li costà l'invent un xic de treballs, privacions i hores de pensa. Molts homes estan en la creença de que l'inventor de l'impremta fou Gutenberg, però ja he dit que en l'antiguitat ja es coneixia la manera d'imprimir; ell solament perfeccionà, com si diguessim, la manera d'imprimir rapidament.

La invenció de l'impremta té en l'Història de la Humanitat una importància cabdal, ja que abans els llibres anaven cars i eren molt escassos, i, gràcies a l'impremta, els homes pogueren estudiar bé i amb poc cost; llavors hi pogueren haver grans savis.

Moltes escoles tenen la satisfacció de posseir una petita impremta; però ara la tenia nostres, és a dir, l'Escola nacional graduada de nens d'aquesta ciutat. És un aparell petit i bonic. Però no ens podem queixar.

Avui, seguint la memorable Festa del Dia del Llibre s'estrena la nostra impremta, fent sortir aquest petit periòdic en el qual hi posarem tot el nostre empeny. Segurament tots els nens estan contents. En aquest periòdic s'hi posarà el que passa a l'Escola i també tots els nens hi tindran el seu petit treball.

R. Marin (De la secció 4^a)

EL MAR.

El mar és una extensió d'aigua salada i d'allí en treuen la sal.

En el mon hi ha 3 parts d'aigua i 1 de terra.

Els mars grans són: Oceà Àrtic, Oceà Antàrtic, Oceà Pacífic, Oceà Índic i Oceà Atlàntic.

En el mar hi viuen peixos de totes classes i hi naveguen barcos.

A l'aigua també viu la balena, que és mamífer.

L'aigua és transparent, però per la quantitat que hi ha té el color blau.

Miquel Escapa (De la secció 1ª B)

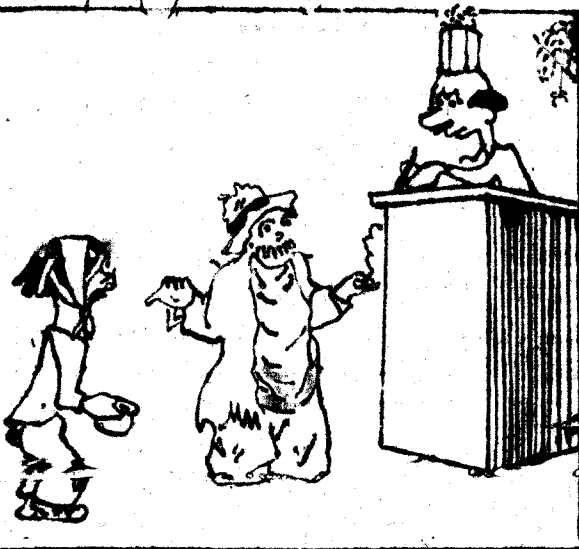
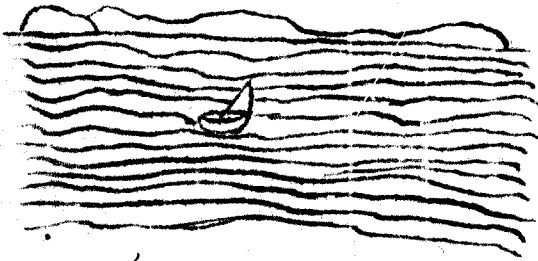
CHISTE

El Juez-¿Es verdad que Ud. rompió una botella en cien pedazos encima de la cabeza de este señor?

Acusado-No lo sé.

J-¿Cómo que no lo sabe?

A-No señor; no tuve tiempo de contarlos



PROBLEMA.

En la carrera ciclista Madrid-Eibar-Madrid sucedió que cuando faltaban 50 Km. para terminarla, marchaban juntos Barrendero y Cañardo. El segundo tuvo un reventón y perdió 2 minutos. Barrendero, marchando a 30 Km. por hora, se escapó, pero a la entrada de Madrid fué alcanzado por el corredor catalán. Queremos saber a qué velocidad marchó éste para alcanzarlo.

SOLUCION.

Hemos de saber antes el tiempo que tardó Barrendero en recorrer los 50 Km. para después poder saber la velocidad de Cañardo.

Tiempo que empleó Barrendero:

Si en 60 minutos

30 Km.

En x. "

50 "

$$\frac{60}{x} = \frac{30}{50} \quad x = \frac{60 \times 50}{30} = 100 \text{ minutos}$$

Cañardo tuvo que recorrer los 50 Km. en:

$$100 - 2 = 98 \text{ minutos.}$$

Velocidad de Cañardo:

Para 50 Km.

98 minutos

" x "

60 "

$$\frac{98}{60} = \frac{50}{x} \quad x = \frac{60 \times 50}{98} = 30'612 \text{ Km. p/h.}$$

A. Poré (De la sección 4ª)

COM VAIG PASSAR EL DIUMENGE.

La manera com vaig passar el diumenge fou així:

Al matí, després de llevat, em vaig rentar, vaig fer gimnàstica i vaig esmorçar.

Vaig sortir al carrer a jugar amb els meus amiguets.

A la tarda anarem a passeig amb els meus pares, fins a pondre's el sol.

Després, al Casino Menestral, a passar una estona: a les vuit tornarem a casa i soparem.

Vaig fer el treball per a presentar a l'endemà; i al cap de poca estona vaig demorar la bona nit als meus pares i a la meua germana i me'n vaig anar al llit.

Francesc Lucasa (De la secció 1ª B)

EL AGUA

Hoy el día ha salido nublado y lloviendo.

Ayer estuvo el día claro y nos ha extrañado este cambio.

Ayer el termómetro marcaba a la sombra 14° y hoy, 11° ¿a qué

se debe este cambio?

Estamos en Marzo todavía, la nieve en las montañas existe el aire viene del N. y es frío.

Como no tenemos pluviómetro no sabemos la cantidad de agua que ha caído. Hacía mucha falta que cayera agua, porque los manantiales se iban agotando y se sentía ya la escasez de ella.

El agua viene del mar, porque se evapora. Los árboles contribuyen a ello. Se forman las nubes, que al liquidarse originan la lluvia, que tantos beneficios nos trae.

Federico López (De la sección 3ª)



Els nens grans d'aquesta escola volen publicar un periòdic i ens conviden perquè hi inserim quelcom.

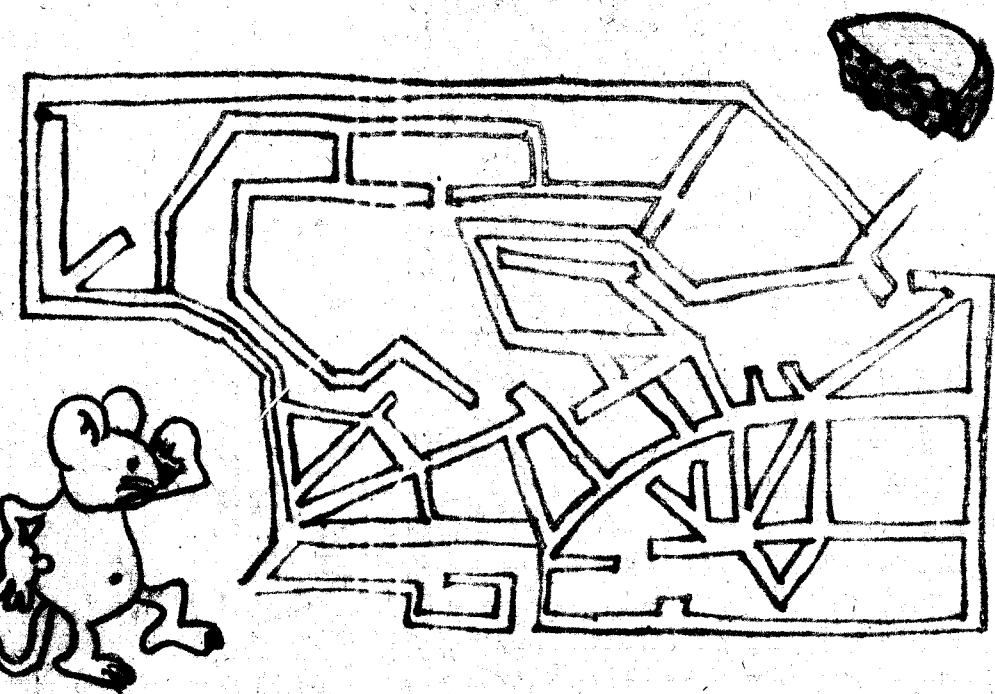
No sabem gaire que posar'hi per aquesta vegada.

Nosaltres voldriem que fos ben bonic, amb contes i dibuixos, més que En Mackey i En T.B.O. i més que tots.

I sobre tot que agrades força a les nostres famílies i a tothom.

Un altre dia ja mirarem de tenir preparat algun treball dels nostres.

Els nens de la secció tercera.



LOS PECES



Los peces se llaman animales acuáticos porque su vida es dentro del agua.

Ellos también tienen su vestido, pero no lo tienen como las aves, sino que tienen una cosa que se llama escamas.

También tienen unas aletas para nadar y tienen su cola que les sirve para moverse y volverse.

Si nosotros matamos un conejo veremos que su sangre es caliente, pero el pez la tiene fría.

En los ríos la clase de pez que hay más es el barbo y la anguila y hay uno que es muy bueno, que se llama la trucha y estos peces se llaman peces de agua dulce.

En el mar hay muchas clases de peces: hay la caballa, el arenque, el bacalao, etc.

La ballena también es un animal acuático, pero es mamífero, porque da de mamar a sus pequeños.



Dominguez (De la sección Especial)

LA PRIMAVERA.

|||||

S'haurà vist cosa tan bonica com la primavera!

Les flors riuen des d'els branquillons punxants dels rosers. Els arbres, refets ja del dolent hivern tornen a fullejar i a florir. Els ocells saluden l'arribada de l'estació amb cànctics armoniosos, donant-li la benvinguda. Fins i tot les granotes, amb la seva fressa que fan, sembla que estiguin contentes.

Quin goig que fa tot!

Ja no es veu la monotonia hivernal, de dies grisos i plujosos, sino que es veuen dies carregats d'alegria en els quals es respira l'aire benfactor, impregnat de les aromàtiques olors de les plantes. Tothom saluda la primavera amb cants d'alegria i d'esperança; sembla que dongui forces als homes i animals. Els dies, per a tothom, en la primavera semblen curts; qualsevol cosa distreu... el piular dels bonics pollets els quals la lloca cuida amb amor maternal, el cant dels ocells que alegren l'agricultor... Mentre que a l'hivern, tot està trist; tothom està a la vora del foc...

No hi ha res com la primavera!

Rosend Marin (De la secció 4)

|||||

Qué és el més gros per a un rellotge?

No saber mai l'hora.

Pare-Mira noi, els teus estudis em costen molt.

Fill-Encara sort que jo ja procure no estudiar gaire.

En l'il·lustració d'aquest periòdic i composició de rètols han intervingut els nois: Forch, Pons, Daunis, Pérez, Baixeres, Lujolà, Vila, de les Heras, Paronella, Gironell, Poré, Domínguez, Quintà; i en diferents treballs: Reig, Torrent, Martí, Teixidor; Boig i Callis.

EL AMPURDÁN

- 1 Olot
- 2 Gerona
- 3 Besos
- 4 Figueras
- 5 L'Onada
- 6 La Bisbal
- 7 Puig
- 8 Polinyà
- 9 Palamós

Prov.
Girona



- A. Rio Muga
- B. Rio Fluvià
- C. Rio Ter
- D. Rio Cardener

Todos los catalanes han oído hablar del llano del Ampurdán, el llano dorado, la tierra madre de hijos honrados y laboriosos. El llano que tiene bosques frondosos, ríos aprovechables y prados de excelente verdor.

Trigales con espigas de oro bajo un cielo azul y sereno, con un sol brillante y dorado.

Muchos son los catalanes que han visitado el Ampurdán y sus dos bellas capitales, Figueras y La Bisbal.

Figueras, ciudad industrial y trabajadora, de calles anchas, soleadas rectas y limpias, con hermosos edificios soleados de día y plateados de noche por la luna. ¡Qué bella es Figueras con sus jardines que huelen a incienso de gloria! El castillo de S. Fernando vela como un águila guardián de la bella ciudad.

¡El Ampurdán es un prodigio! Los naturales del país mil veces honran a esta bendita tierra que les da el pan con que alimentar a su familia. Por eso el llano del Ampurdán es dulce y bueno como una tranquila meditación, placido y consolador como una esperanza y bello como el amor.

J. Ferrer (De la sección 4ª)

