

El Ateneo

REVISTA DEL ATENEO OBRERO DE OLOT

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Socios	al año	1 Ptas.
No socios	"	2 "
Gratis á los Sres. protectores		

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

EN LA SOCIEDAD
Calle Fontanella, n.º 5

De los trabajos firmados
son responsables sus autores.

No se devuelven origina-
les.

BIBLIOTECA
PÚBLICA



OLOT

A NUESTROS ABONADOS

HA llegado á nuestros ma-
nos el primer número de
Cultura Obrera, revista men-
sual, órgano de los Ateneos
Obreros de Cataluña.

En su editorial, titulado *Nues-
tra misión*, ofrece cariñosamen-
te sus páginas á todos los Ate-
neos de la Unión, donde halla-
rán cabida todas las iniciativas
encaminadas á elevar el nivel
moral é intelectual del Obrero,
como base de su mejoramiento
social ahora, de su redención de-
finitiva más tarde.

Por tanto, la redacción de **El
Ateneo**, por indicación de la
Junta de nuestra sociedad, ha
resuelto suspender la publica-
ción de esta revista, al objeto
de que cuantos habian dado su
nombre para la lista de suscrip-
ción puedan adquirir *Cultura*

Obrera, que, por ser de la Unión,
de Ateneos Obreros de Cataluña
será más amena, más notable
y más interesante siempre que
nuestra modesta revista, y po-
drán enterarse con mayor difu-
sión de los progresos que la cul-
tura logra en nuestra región.

Todo lo que á nuestra socie-
dad haga referencia, aceptando
gustosísimos el ofrecimiento de
Cultura Obrera, aparecerá en
sus páginas, continuando así en
cierto modo nuestra obra.

Tal vez otro día, si se conside-
ra conveniente, lanzaremos otra
vez nuestra revista al público;
pues no sabemos lo que el por-
venir nos prepara.

Salud, pues, suscriptores y lec-
tores, y hasta luego, pues pronto
nos encontraremos de nuevo en
las páginas de otra publicación,
que si no es la nuestra, será nues-
tra.

La Redacción.

PROTECCIÓ

EN la societat no totes les energies, no totes les forces están repartides ab igualtat, ab aquella igualtat matemática que obligarla al legislador, á promulgar lleys idéntiques aplicables idénticament á tots. Per aixó una distinció establerta en tots els païssos inclús en el nostre permet la formació de tres grans grupos d'individuos que si be dintre d'aquets hi han algunes diferències, aquestes son relativament tan insignificants que 's fan gairabé impossibles de preveure y si 's parla d'alguna d'elles es ab caràcter general sense ferlos objecte d'organició y reglamentació especial á fi d'evitar minuciositats certament inútils y més d'un cop perjudicials. Hi ha donchs, que suplir les deficiències d'energia, la insuficiència de forces donant medis pera que l'individuo que per certes condicions orgàniques se troba en una línia de vitalitat inferior á sos semblants pugui valentse d'aquells medis arribar á un nivell de relativa igualtat que li permeti disfrutar de la consideració qu'han obtingut per naturalesa els que están al seu costat. Me refereixo á la divisió que dintre els estudis socials y legals se fa pera els efectes del treball diari á que 's veuen obligats á dedicarse els homes, les dones y els noys: y aquest extrém es fonamental, es importantísim, donchs de res ens servirà poder disposar de caixes d'estalvi, d'institucions dedicades á fomentar l'instrucció y educació si no 's prevenia ab ma ferma l'abús en les ocu-

pacions dels sers débils als que no es possible encomanar treballs llargs ni encar que de curta duració penosos y violents. Ademés les condicions de vida ó millor el lloch qu'ocupen dintre de la vida cada un d'aquells grupos y per lo tant la diferenta ocupació dintre la família de cada un dels individus que 'ls componen, fa que sigui precis no prescindir de factor tan essencial pera no perjudicar ni poch ni molt aytal vida de relació que en la excelència d'aquesta se trovará l'excelència del treball. Es necessari per lo tant tenir en compte que l'home per temperament ó sigui per naturalesa disposa de forsa muscular superior á la dona y als noys, y per lo tant se pot aplicar á treballs de major importància que la dona que no te tanta resistència y per altre part la presència de la dona en la llar se fá absolutament precisa en determinades hores del dia y que als noys els hi es tan necessari com el treball corporal l'intellectual deguentse reservar algunes hores del dia pera dedicarles á instrucció, aixó apart de que el seu organisme en época de formació y creixement no permeteria certs excessos que á l'home si 'l fatigan no li poden causar grans trastorns que posin en perill la seva salut: y solsament d'aquesta comparació de forces, solsament d'aquest estudi previ podrá sortirne la llum preciosa que iluminará la reglamentació y organició del treball fins al extrém que aquest si es imposat ó s'imposa per necessitat á l'home li sigui grat, á la dona li serveixi pera ajudar al sosteniment de la família y als noys de prudent

**

aprenentatge pera adquirir aquella sèrie de coneixements indispensables pera esser en el dia de demà un bon operari al ensemps que 'ls dongui á conèixer les diferents ocupacions.

Per aixó de cap manera se pot uniformisar la reglamentació del treball en general sense tenir en compte les idees exposades, que de lo contrari 's faria obra al ensemps que negativa, injusta.

Un' altre dia á aquí ó desd' altre lloch parlarèm d' aquest assumpte puig que crech es tema de gran interès.

J. PIANTÓ



Qüestions Socials

Els retiros dels Obrers pera la Vellesa.

LAS nacions capdevaners del progrés social, sembla que totes elles mogudes per l' esperit obrer, treballen per l' implantació de la justa y humanitaria lley dels retiros obrers.

A Anglaterra ja rejeix dita lley de retiros pagats absolutament per l' Estat. A Alemanya y Fransa está aprop sa implantació, siguent en l' última aprovada per la Cambra dels diputats y prompte á votarse per el Senat.

Ja tenim donchs que 'ls obrers anglesos quan el pes dels anys els invaleix el cos pera el treball, poden viure acomodats dintre ses llars fins l' últim dia de sa existencia; y aixís com aquets prompte serán els Francesos y Alemanys.

Mentres els obrers de dites nacions treballen per el benestar social, nosaltres els obrers espanyols veyém com nostres companys que inválits per el sagell dels anys, se passejen pels carrers y plasses, pidolant una almoyna pera arribar á l' hora final dels dies que resten d' existencia.

¿A que 's degut aquest desequilibri social? es degut sens dupte al gran nombre d' escoles que posseeixen els primers y la escassés que 'n tenim nosaltres. Aquí ens trovém abandonats d' instrucció per la negligencia dels governants, y el govern que no dona instrucció suficient pera el desenrotllo de la classe obrera, tampoch decreta lleys com la dels retiros obrers.

Donchs devant d' aquestes realitats ¿perqué no 'ls implantém nosaltres per compte propi?; comensém per nostres societats de resistencia, fem una quota setmanal per l' implantació d' una caixa de retiros; aixís de moment ja evitariem que cap de nostres consocis al arribar á la vellesa, hagués de passar de porta en porta demanant almoyna.

J. SERRA.



L' Obrero y l' instrucció

AL MEU AMICH EN JOAN SERRA.

EN EL ATENEO del mes de desembre deyes que tots els obrers devém fer lo possible pera instruirnos y excitaves á tos companys á que ho fessen. Verdaderament, es lo que

tots desitjém: *educació, il·lustració*. Pera conseguir aixó, en moltes poblacions els obrers fundém ja un «Centro Obrero», un «Ateneo» etc., qual objecte sembla procurar al treballador medis de que s' il·lustri, de que s' eduqui, apartantlo dels centres de corrupció.

Pero, volgut amich, no deixaràs de reconèixer que aixó es el propòsit, y en realitat lo que fem es establir un café més. Al fundar una societat, lo primer que procurém es comprar taules y cadires com més lujoses millor; barrils de rom, d' ay-guardent y altres licors; jochs de cartes etc. Després, per compromís, comprém un armariet pera posarhi quatre llibres si 'ls regala algun soci, perquè per comprar llibres may hi ha diners. D' aquest modo reunim una colecció de tomos que cap atractiu ofereixen al obrer, á qui rarament el veurém llegint per aquesta causa.

També fem com aquell qui estableix una escola y si per comprar les taules pel café mirárem que fossin boniques y d' última moda, á n' el saló de classes hi fiquém qual-sevol trasto, sens mirar si ofereixen condicions higièniques y pedagògiques. Un mapa d' Espanya, dos ó tres lámínes variades, un parell de pissarres..... y ja tenim escola. ¡Pobres escoles les nostres! Arrendém un edifici, y el saló més gran, més ventilat y més alegre el destiném al café, al vici; el recó *que sobra*, moltes vegades sense llum, sense aire, á modo de presó, el destiném á *escola*: allí hi tanquém als futurs ciutadans. ¿Y que dirém del mestre que hi posém? Envers de digni-

ficarlo pagantlo com se mereix per la seva delicada missió, el posém á l' altura del conserje. Aixó es tot lo que fem pera instruirnos.

A n' aquets Centres no hi aném á instruirnos, aném á jugarhi la manilla, quan no (com he vist ab algun) s'hi juga *al burru*.

*
**

Amich Serra: coneix molt poch la ciutat d' Olot. Tú, ab el teu afany d' instruirte perteneixes á varies societats obreres. Ne teniu aquí varies: el saló-café totes el tenen molt provehit; no obstant les biblioteques, molt esquifides, y si els llibres que hi ha son de duptosa utilitat pera l' obrer, moltes vegades encare son tancades ab pany y clau.

Tot aixó hem de fer que s' acabi. La rutina ens lliga. Sembla que no concebim una societat ab fins instructius, sense que hi vaja anexa un café. Si els obrers volém fundar un Centre Obrer Instructiu, acomplem-nos; posém, com fan en altres nacions, caixonets per cafés y tavernes pera recullir fondos; busquém donatius, l' apoyo d' altres corporacions etc., y una vegada tinguém una suma deixemnos de café: aném per una escola, no ab un sol mestre com fa l' Estat espanyol, sinó ab varios pera que l' ensenyança se pugui graduar.

Aquest edifici tindria un bon saló-biblioteca, ahont s' hi podrien donar conferencies, lectures, projeccions, etc. Després d' aixó, un bon teatre, si encare hi havien diners, que no es lo que falta: bona voluntat s' ha de tenir. D' aquest modo fariem guèrra al vici, envers de fomentarlo com ara fem.

Aixó es lo que fan els pobles de més enllà del Pirineu. Posen l'escola abans qu'els teatres y cafés.

Tan com no ho fem aixís, les tavernes augmentarán; l'afició á los toros no decaurá pas; els galliners dels teatres oferirán el mateix aspecte y els obrers continuarán coneixent entussiasmantse al sentir anomenar el nom d'un torero y no coneixerán als homes que 's preocupen del benestar social.

Aixís pensa ton amich,

P. GAFÍ REAR.

Sant Joan les Fonts, 18 1 09.

oo

Instituto Nipiohigiénico de Capua

EN el Congreso de las Gotas de leche (1907), ha presentado el Dr. Ernesto Cacace el siguiente trabajo:

«La idea de la educación de la madre me ha inspirado la creación de mi Instituto. Sin la educación de las madres, en mi concepto, la más sabia de las legislaciones y la más perfecta de las asistencias, contarán pocas victorias en provecho de la infancia; una y otra deben ser completamente necesario de la obra-útil de la madre. Para el triunfo de la educación de las madres se necesita, á mi juicio, no sólo reunir las diferentes instituciones científicas, educativas y filantrópicas, modificarlas y crear otras nuevas, sino darlas también una dirección útil y una unidad de acción para que formen, obrando armónicamente y á su vez completándose, una institución única, la que con un método práctico demostrativo

realce ciertas clases sociales de mujeres.

»A estas ideas se ajusta mi Instituto (el primero de este género en Italia) que he denominado *nipiohigiénico* y fundado en noviembre de 1905. Comprende un *instituto para los niños de pecho*, una escuela de *higiene infantil y escolar* y una *cátedra ambulante de higiene infantil*.

»En el Instituto se realiza lo que sigue: 1.º todos los domingos se enseña, mediante un método demostrativo, á las madres del pequeño pueblo, el conocimiento de nociones de higiene infantil; después se inspecciona á los niños, se les pesa y se les somete á la medida de las dimensiones del cuerpo; 2.º diariamente se da leche de cabra á los niños que la necesitan; 3.º en caso necesario se da también alimentos á las madres y á las mujeres embarazadas y se confía los niños á nodrizas; 4.º se les proporciona asimismo vestidos, especialmente para que las madres aprendan el modo de preparar las ropas para sus hijos.

»La escuela de *higiene infantil escolar*, que recibió una subvención del ministerio de Instrucción pública en 1907, comprende cursos para las maestras, madres y guardadoras de niños. Las alumnas asisten y toman parte en las observaciones que se les hace sobre los niños del Instituto para lactantes, vigilan la lactancia de las madres pobres, las incitan á concurrir al Instituto para niños de pecho y aconsejan á las que no asisten á él.

»La *Cátedra ambulante de higiene infantil* se propone divulgar nociones de higiene entre las mujeres de *Terra di Lavoro* y de las provincias próximas é incita á las administraciones públicas para que creen institutos de protección de la infancia de primera edad.

»En el trabajo de la Cátedra soy auxiliado por mis alumnas de la Escuela de higiene, quienes, al regresar á su país ó dirigiéndose á otros puntos para ejercer de maestras, realizan bajo mi dirección la obra de propaganda y de educación.

»Mi Instituto se caracteriza por la *unidad de acción* que existe en sus diferentes partes, por la *novedad de alguna institución (cátedra ambulante)*, por la dirección muy *educativa* y por el *método práctico demostrativo* de educación».

Invitación del "Bureau Internationale
de la lutte contre l'alcoolisme," (1)

Lausana, 8 de Noviembre de 1907

Señor Presidente del Consejo.

Tenemos el honor de anunciaros la constitución de la «Oficina Internacional contra el alcoholismo».

La lucha anti-alcohólica ha tomado en estos últimos años una grande extensión, como lo atestiguan los congresos internacionales contra el alcoholismo, en los cuales se hacen representar la mayor parte de los Gobiernos; las medidas legislativas diversas votadas por los parlamentos para reprimir el alcoholismo; en fin, el poderoso movimiento popular que encuentra su expresión en sociedades especiales cuyos miembros cuentan por centenas de miles.

Mientras más se extiende el movimiento contra el alcoholismo, más se siente la necesidad de darle una base científica sólida, de apoyarse, para esta campaña humanitaria y patrió-

tica, en argumentos seguros, en hechos precisos y cuidadosamente comprobados; de estudiar de cerca las experiencias legislativas, hechas en ciertos países para que las aprovechen, si es necesario, otros.

Con este fin se ha fundado nuestra «Oficina Internacional contra el alcoholismo». Tiene por misión principal reunir y clasificar todos los documentos relativos á la lucha contra el alcoholismo y ponerlos á disposición de los gobiernos y de las autoridades de las instituciones y de las sociedades interesadas en la lucha contra el alcoholismo. En ciertos casos también provocará investigaciones internacionales destinadas á dilucidar puntos poco claros de la cuestión alcohólica. Estudiará igualmente las medidas colectivas que podrian tomarse por acuerdo de los diferentes países para luchar contra el enemigo común.

Se propone, en otros términos, hacer en el dominio anti-alcohólico lo que la oficina internacional del trabajo efectúa para la protección obrera.

Nos permitimos, señor Presidente del Consejo, hacer un llamamiento á la benevolencia de vuestro Gobierno para ayudarnos á llevar á cabo á nuestra tarea.

Por una parte, las subvenciones que muchos gobiernos nos han prometido, nos permitirán dar á nuestra obra una extensión mucho mayor que la que tendría si sólo pudiésemos contar con las subvenciones privadas. Por otra parte, nuestro trabajo se encontrará en gran manera facilitado si podemos recibir las publicaciones de vuestro país que sean de interés para la cuestión del alcoholismo (estadísticas sobre la producción ó consumo de bebidas alcohólicas, informaciones, documentos legislativos, etc.).

El interés progresivo que manifies-

(1) Dirigida á los Gobiernos, Corporaciones, etc.—*La Tribuna médica* de Santiago de Chile, 15 Enero de 1908.

tan los gobiernos por la lucha contra el alcoholismo nos hace esperar, señor Presidente, que nuestra proposición será acogida con benevolencia.

Será para nosotros muy grato poder ofrecer todos los datos é informaciones que pudieran seros de alguna utilidad.

Aceptad, señor Presidente del Consejo, la expresión de nuestros respetuosos sentimientos.

Por el Presidente: DR. J. BERGMANN
Profesor del Liceo Norrköping

Secretario: DR. R. HERCÓD
Director de la Oficina
(De la revista *La Cultura Popular*)



NUESTRO TEATRO

En el período que media entre la aparición del anterior número de nuestra revista hasta hoy, son varias las funciones dadas, algunas de ellas por un nuevo grupo de aficionados que merecen todas nuestras simpatías por la buena voluntad demostrada en el cumplimiento de la tarea voluntariamente impuesta.

Todas las noches en que hubo función asistió numerosa concurrencia, llenando algunas veces por completo el salón de espectáculos, y siempre fueron recibidas con aplausos las obras puestas en escena, tanto por el argumento y desarrollo de las mismas, como por su interpretación, digna de artistas muchas veces.

Nuestro aplauso va con aquéllos.

* *

Merece mención aparte la función preparada exprofeso para despedir al aventajado aficionado y entusiasta ateneísta D. Ramón Vila, tan querido y apreciado por todos sus compañeros y consocios, por su trato afable y bellas dotes personales; quien se ha visto obligado á separarse de su familia y á ausentarse de esta ciudad para cumplir el mandamiento

de la ley yendo á formar en las filas del ejército.

Como la función de referencia fué á beneficio del recluta que se despedía, recibió muchas muestras de aprecio y algunos regalos, entre los que se cuenta una bonita colección de postales.

Al amigo Vila va un cariñoso saludo junto á las páginas de EL ATENEO.



SECCIÓN OFICIAL

(CRÓNICA)

Los acuerdos tomados en las dos reuniones generales de socios celebradas en Febrero, son las siguientes:

1.º Aumentar la cuota con carácter voluntario, pero quedando facultada la Junta para ponerla obligatoria si no diera resultado.

2.º Dar el título de socios fundadores á los Sres. D. José Pi, D. Juan Serra, D. Salvador Casadevall, don Juan Bartrina y D. Enrique Carré.

y 3.º Cooperar moral y materialmente á los trabajos iniciados por «Concentración Republicana Democrática» de esta ciudad, referente á estudiar una fórmula para la supresión del impuesto de Consumos, quedando nombrados para representar este *Ateneo* en las reuniones que se celebren para dicho asunto, D. Juan Serra y D. Pedro Ferrés.

Cuantos deseen suscribirse á *Cultura Obrera* pueden notificarlo al Conserje del «Ateneo Obrero».



Tenemos el sentimiento de participar á nuestros lectores, la muerte casi repentina, de nuestro consocio don Emilio Tejido y Jimenez.

Descanse en paz nuestro compañero y reciba su familia la expresión de nuestro sentido pésame.

Ateneo Obrero de Olot

Instrucción

La Junta Directiva de esta sociedad, siempre deseosa de que los hijos de los Sres. socios puedan adquirir el mayor grado de cultura moral é intelectual posible, y toda vez, que la gran parte de aquellos se ven privados de poder asistir, durante el dia, á otro Centro docente, por hallarse ocupados en alguna profesión; ha creado una Escuela Nocturna para adultos, la cual, con el apoyo del Ilmo. Ayuntamiento de esta Ciudad, está dirigida por los Sres. maestros titulares

D Gervasio Trayter y D. Eudaldo Roca.

MATERIAS QUE COMPRENDE LA ENSEÑANZA

Derecho y Moral	}	Gramática
Urbanidad		Aritmética
Lectura y Escritura		Geografía
y Nociones de Geometría.		

El estudio de las referidas asignaturas, más que teórico, será con aplicaciones á los usos más comunes á la vida del Obrero.

Ateneo Obrero, Olot y Noviembre de 1908.

HORAS DE CLASE

De 8 á 9 de la noche.