

Col·legi Ntra. Sra. del Carme – Llagostera

# AIXÍ TREBALLEM!

Revista escolar - Desembre 2005 - 1r trimestre - Curs 2005/06



mama

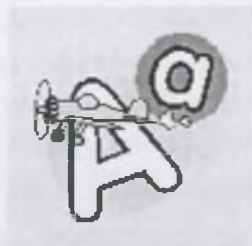
SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA  
DE CATALUNYA



1320311425

papa

# La nostra APA



Abnegació, amor i afany  
al nostre Col·legi  
sempre heu aportat.



Poderós puntal,  
amb quin amor  
continuament ens aneu recolzant.



Amistat, admiració i agraïment  
serà el nostre tribut  
eternament.

En aquest any 2005, celebrant el 25è aniversari de la creació de l'APA del nostre col·legi, he volgut destacar tots aquests valors, presents tots ells en els membres de l'APA que han format part de les diverses Juntes. Tots aquests pares i mares, durant aquests 25 anys, han treballat i deixat "molt alt" el nostre Col·legi Ntra. Sra. del Carme.

A tots ells, moltes i moltes gràcies.

Gna. Lucila H.



# Oberts a tothom

És la primera vegada que el meu nom surt en aquesta pàgina. I no dic a la revista, perquè fins ara sempre hi havia sortit al costat del dels nens d'una classe, com a tutora, principalment amb els de cicle mitjà.

Després de molts anys en aquesta escola, gairebé trenta, la meva tasca ha canviat considerablement aquest curs. No he deixat de donar classes, però ara comparteixo el meu temps i la meva dedicació amb el càrrec de directora. És per això que tinc l'oportunitat de dirigir-me a totes les persones que formen la nostra comunitat educativa.



Els temps canvien i ens hem d'anar adaptant. En els meus primers anys de mestra en aquest centre mai no em va passar pel cap que un dia en seria la directora, però tampoc vaig arribar mai a imaginar-me el canvis que aniria visquent.

El poble ha crescut. S'ha fet gran pel propi ordre natural que segueixen totes les coses, però també s'ha fet gran perquè, gent arribada d'indrets molt llunyans i ben diferents els uns dels altres, l'han fet créixer.

A l'escola abans ens coneixiem tots: érem veïns, parents o simplement coneguts, tots érem del poble. I, està clar, els companys de classe eren també cosins, veïns, amics, nens i nenes que, moltes vegades, ja es coneixien abans d'entrar-hi.

Actualment no és així. La majoria de nens i nenes que arriben per primera vegada a l'escola no coneixen els altres. Però això no és cap entrebanc ni impediment per res. A la nostra escola hi és ben rebut tothom. Cadascú hi troba el seu lloc, sigui quin sigui el seu país de procedència, la seva raça, la seva cultura o la seva religió. Creiem fermament que el respecte als altres i la tolerància són valors arraigats molt fortament en els principis bàsics de la nostra proposta educativa. I és per això que estem convençuts de què hem aconseguit que tothom s'hi senti ben acollit.

Aprofito també aquest escrit per fer-vos saber a tots vosaltres, nens i nenes, pares i mares, i a totes aquelles persones que sempre han estat vinculades a la nostra escola per dir-vos que estic a la vostra disposició i per desitjar-vos unes bones festes de Nadal i un millor any nou.

**Maria Casellas González**  
Directora

## Gràcies per 25 anys de servei generós

La revista del nostre col·legi és un mitjà molt valuós per compartir alegries, experiències, agraïment i això és el que vull fer avui. Si fem una mirada introspectiva veurem amb quina il·lusió vivíem els nostres primers vint-i-cinc anys de vida, teníem un món davant nostre. Doncs això mateix succeix si es tracta d'una organització o col·lectiu. L'empenta inicial determina una trajectòria que marca profundament la personalitat, li dóna solidesa i marca la imatge per al futur. Aquest any 2005 es compleixen 25 anys de la creació de la nostra APA. Han transcorregut molts dies, hores d'excel·lent treball i generosa col·laboració de tants pares que han format part d'ella, i això compta molt en el nostre haver.

Com escola oberta a tots i conscients de que una institució no és només un lloc en el món, sinó sobretot una xarxa de relacions interpersonals i professionals, un conjunt de persones que actuen de manera coordinada i treballen en equip, amb la intenció d'assolir un objectiu "l'educació integral dels alumnes", ja que l'educació és la clau que prepara el futur; d'aquí va sorgir la idea de crear l'any 1980 la nostra APA.

Des dels seus inicis i amb una identitat ben definida, els components de la nostra APA han afavorit la relació del col·legi amb l'entorn social, amb diferents col·lectius del poble mitjançant activitats participatives, jornades i trobades. Per exemple, quan es va fer realitat el Patronat Municipal d'Esports i se'ns va demanar col·laboració, els nostres pares no van dubtar ni un sol moment i van formar part de les diverses juntes, fins i tot es va fer alguna aportació econòmica per a comprar les butaques de les grades del Pavelló. I és que la nostra il·lusió és que els nens i joves tinguin mitjans que els permetin créixer i formar sanament. Això mateix quan es van iniciar els tràmits per a l'establiment d'un Institut d'ensenyament secundari: quantes hores es van dedicar perquè es pogués aconseguir, unint-nos amb els responsables directes d'aquesta fita.

Gràcies a la seva creativitat i visió de futur, la nostra escola ha estat pionera en la implantació de la informàtica a l'escola, donant la possibilitat als adults perquè poguessin participar en cursos, adaptant horaris per a què una gran majoria se'n pogués beneficiar. Cal reconèixer que tot això es va portar a terme amb pocs recursos econòmics, ja que no s'han rebut subvencions, però naturalment amb una gran creativitat i sense escatimar cap esforç per aconseguir-ho. Fent honor a la veritat, tots aquells que visitaven la nostra aula d'informàtica es quedaven parats veient com era possible que, en aquells primers anys i en un poble petit, ja tinguéssim aquest privilegi, que era usat fins i tot pels més menuts de l'escola: els nens i nenes d'Educació Infantil.

I és que la unitat fa la força i voler és poder. La nostra APA volent col·laborar amb el Projecte Educatiu del Centre amplia l'horitzó i pren part en les activitats més lúdiques, i amb sentit de festa compartida amb les famílies, origina la creació de la Diada del Pedal col·labora amb les representacions nadalenques, fent que es mantingui aquesta rica tradició que sempre deixa el seu missatge cristià. Sempre atenta a les necessitats actuals, intenta donar resposta a les famílies: les activitats extraescolars en són un bon exemple.

Valoro molt positivament el camí que la nostra APA ha recorregut i en nom de les Religioses de Sant Josep de Girona, el Claustre de mestres, els alumnes i exalumnes, de totes les famílies, vull fer arribar el meu més sincer reconeixement d'acció de gràcies i ENHORABONA a tots els pares que durant aquests 25 anys han format part de la Junta de l'APA. Que el nostre Pare Déu recompensi el seu bon saber fer.

Vull tenir un record molt especial per en Joan Turon i en Pere Genóher, que un dia van pertànyer a l'APA i ara ja gaudeixen per sempre de l'eterna felicitat.

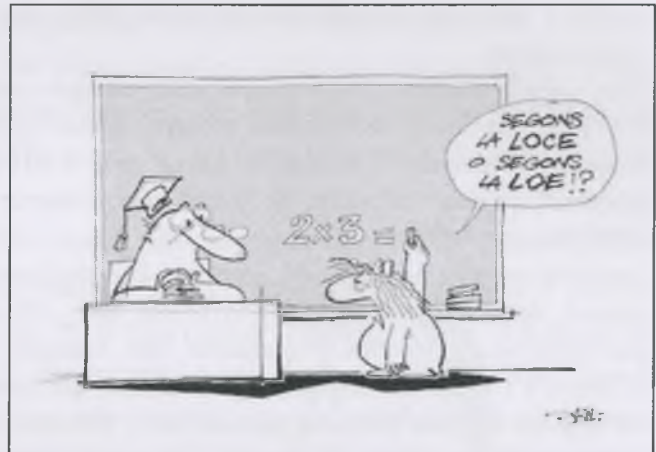
Animo a tots a seguir en el camí iniciat, que els propers anys siguin tan fructífers com aquests primers 25.

Hna. Hermenegilda Santamaría  
Titular



Fa dos anys us parlava de la tempesta que feia trontollar el nostre vaixell, per la nova llei d'ensenyament, la LOCE. Però el que no em podia imaginar és que, poc temps després, hauríem de suportar noves tempestes i cada cop més fortes: la LOE.

L'Administració no sap com fer-ho per organitzar el sistema d'ensenyament i els seus caps pensants, mancats de tota imaginació o de claretat d'idees, només se'ls acudeix el que govern rera govern, tant li fa del color que sigui, fan habitualment: l'únic que saben fer és carregar sobre la reforma dels anteriors.



Trobo estrany que un cop rera altre ensopeguin amb la mateixa pedra, no veient que només és un pedaç que, al cap de pocs anys, no serveix de gairebé res amb el que cal buscar una nova fórmula per tornar evitar el que sempre passa: manca de recursos, subvenció a l'escola concertada insuficient i nous temps.

No se'ls acudeix pensar ni plantejar-se que un cop intentat ja un grapat de cops sense reeixir, podrien cercar una fórmula màgica diferent que solucionés amb més perspectiva de futur i més consistència el problema: l'alumnat és diferent, l'incorporació de nous alumnes d'altres països i el concert amb l'administració. Modificar per millorar sempre serà molt millor que canviar per canviar i no afrontar els nous temps que estem vivint i que el futur que tindrem el donaran els que ara estan aprenent.

S'acosta el Nadal. El nostre col·legi, com cada any, està preparant aquests dies amb molta il·lusió, un seguit de coses per fer-nos sentir el Nadal. És una vetllada molt esperada per tots i molt festejada. Nosaltres seguirem col·laborant en que així sigui. Esperem la vostra presència.

La Junta de l'Associació de Pares us desitja un Bon Nadal i un Feliç Any Nou.

Joan Saurí Masgrau  
President de la Junta de l'APA

# Els petits cuiners



Aquest any, els més petits de l'escola, els nens i nenes de P1 i P2, drem a terme, al llarg del curs, un projecte de cuina de productes típics d'algunes Festes Tradicionals (panellets, torró, mones de pasqua, etc.). És a dir, ens convertirem en petits cuiners.

A més a més, de fer-vos arribar les nostres experiències de cuiners, mitjançant la revista de l'escola, també volem oferir-vos les nostres receptes perquè veieu que no són difícils d'elaborar i us engresqueu a fer-les tota la família.

El dia 2 de Novembre, ens vam convertir per primera vegada en cuiners i vàrem realitzar panellets, que són típics de Tots Sants.

Allò era per veure, molts de nosaltres teníem molta traça amassant i res ens feia distreure, però a altres els ulls ens anaven cap a aquella "muntanyeta" de pinyons i ametlles que no podien resistir-se a provar.

Al final, vam poder acabar d'elaborar tots els panellets i menjar-ne. Ens en van sortir tants

que vam poder convidar als nostres familiars a menjar-ne. Mmmm.... boníssims!!!

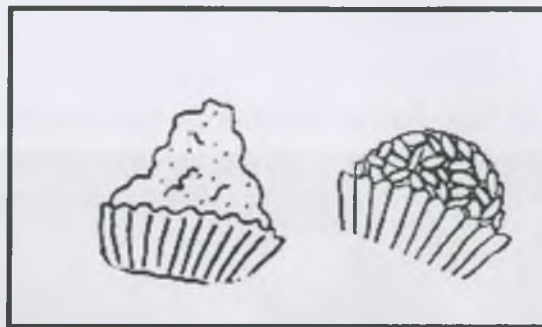




# RECEPTA:

## **Ingredients (per uns 30 o 40 panellets):**

- ✓ 500 g. de farina d'ametlla
- ✓ 500g. de sucre
- ✓ 200g. de patata cuita
- ✓ 1 o 2 ous
- ✓ pinyons, ametlles i coco



## **Elaboració:**

Primer de tot, agafeu la patata cuita la peleu (amb els dits mateix surt molt bé), i la posseu en un recipient amb 500g de farina d'ametlla i de sucre.

Llavors amasseu-ho tot fins que la massa no s'enganxi els dits, i ja podem fer les boletes!!!

Després, només us queda recobrir boletes de pinyons, ametlles o coco, segons el vostre gust, pinzellar-los amb una mica de rovell d'ou batut i posar-los al forn. Tingueu en compte que el forn ha d'estar molt calent.

Finalment, els treieu i bon profit!!!



# LA TARDOR

## P3 – Educació Infantil

Al cap d'uns dies d'iniciar la nostra vida escolar obligatòria, se'ns va dir que començava la "TARDOR". Per molts de nosaltres aquella paraula, tardor, ens era desconeguda. Què devia ser la tardor?

Com que no estàvem disposats a seguir amb aquell dubte, ens vam posar mans a la feina i el resultat ha estat molt satisfactori. Gràcies al treball realitzat al llarg d'uns quants dies d'aquest primer trimestre escolar, hem pogut acabar aprenent i adquirint diferents coneixements sobre la tardor. Per cert, quina paraula més bonica ara que coneixem una mica més el seu significat!!

**La tardor és la primera estació de l'any, dins el curs escolar, i la seva arribada suposa una transformació de la natura:**

- Els paisatges esdevenen de colors marronosos, groguencs, taronjats i vermellorsos.
- Aquelles fulles que a l'estiu eren d'un verd intens es tornen groguenques i seques, i cauen dels arbres amb la força del vent.
- Arriben les primeres freds, les primeres pluges...
- Els dies es fan curts i les nits més llargues, sinó fixe'u-vos en què quan sortim, a la tarda, de l'escola quasi ja és fosc.
- Els castanyers comencen a treure el seu fruit, les castanyes!. Per cert, que bones que són torradetes com les que ens va portar el passat dia 28 d'Octubre la Castanyera.
- Els pagesos i agricultors comencen a collir els primers fruit anomenats de la tardor: magranes, moniatos, mandarines,...
- És l'època dels boletaires que s'endinsen als boscos per trobar una gran diversitat de bolets, això sí, a l'hora de collir-ne s'ha de tenir molt clar quins són comestibles i quins no.



Ja veieu la tardor a més de ser el nom d'una de les estacions de l'any, es relaciona amb molts canvis de l'entorn natural.

Després d'aquestes quatre ratlles, els nens i nenes de P3, ens volem acomiadar-nos de tots vosaltres oferint-vos un dibuix col·lectiu sobre com veiem la tardor.



# Així veiem la tardor!



## CONTE DE NADAL

S'havia fet fosc. Feia molta fred. Tota la gent del poble s'havia retirat a casa seva. Els nens dormien al seu llit. No es veien les estrelles, el cel estava cobert de núvols. Només el vent xiulava entre els arbres.

Al bosc tots els animals eren als seus nius, llorigueres i coves. Cap no gosava treure el cap. Només la llebre era fora del seu cau. Recolliria les darreres mates de fonoll per sopar.

De cop i volta el vent va deixar de xiular. Què passava? El cel estava ple d'estrelles. Al poble tot era silenci. Ni al riu ni a la muntanya no hi havia res anormal. La llebre va mirar el cel. Una estrella brillava més que les altres. L'estrella es movia i va decidir seguir-la. Va arribar fins a una establia. Allà hi havia una dona amb un nen i un home que li feia companyia. Al fons, un bou i una mula els donaven una mica d'escalfor. La llebre, amagada, va sentir uns pastors que deien:

- Jesús ja és nat! Anem a regalar-li alguna cosa!

Llavors, va pensar que també als animals els agradaria fer-ho i va anar corrents a avisar-los. Tots li van portar alguna cosa seva i l'infant els somreia.

Nosaltres, tots els nens i nenes de P-4 li volem oferir el millor de tots els regals: il·lusió, ganes d'aprendre i, sobretot, ser molt bons minyons i viure amb una mica més de pau.

I ara, el nostre vers...

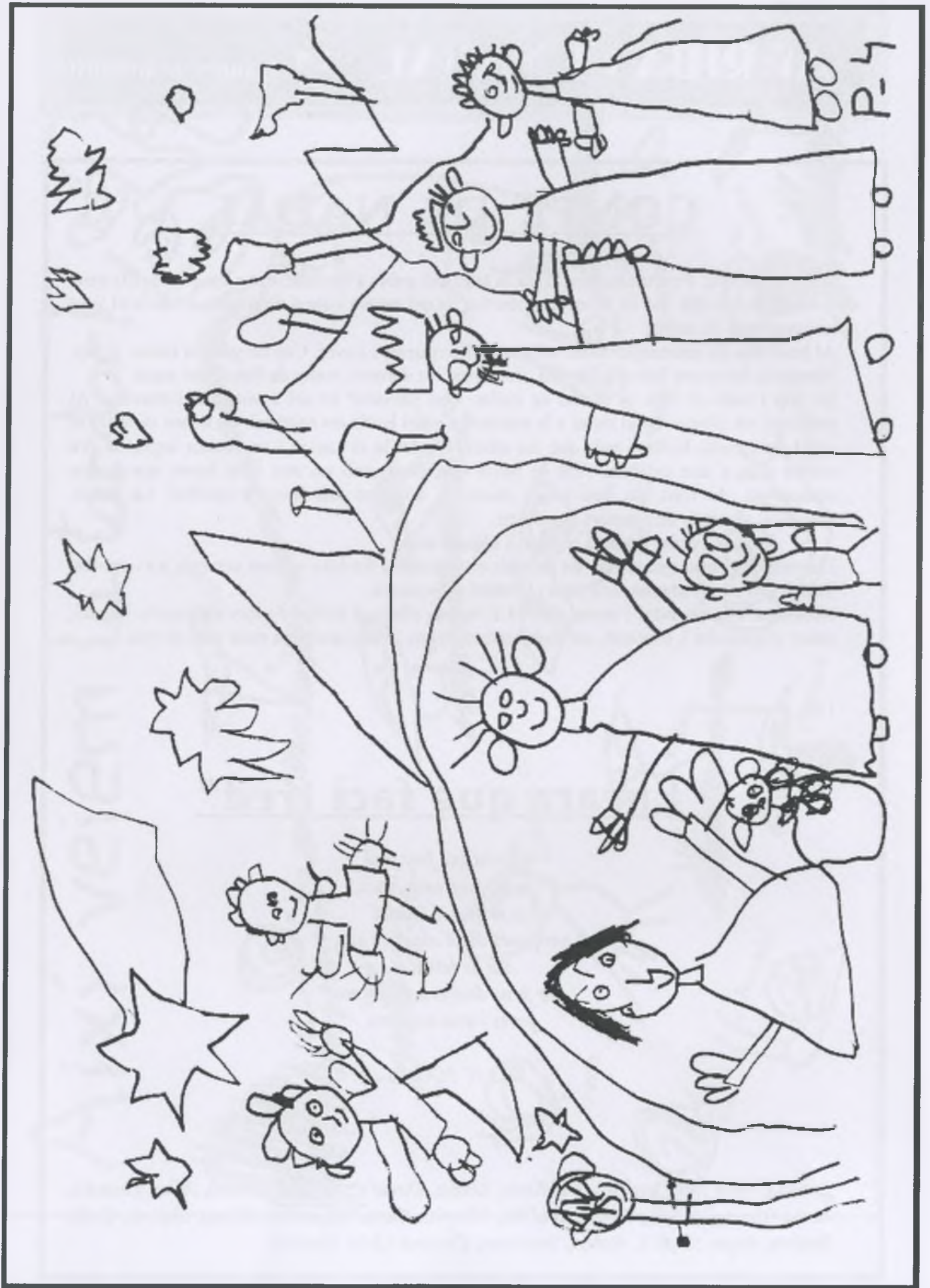
## "Encara que faci fred"

*Encara que faci fred  
i la nit hagi esta fosca,  
jo estimo el Nadal  
perquè és dia d'alegria i joia,  
dia de felicitat,  
que jo us desitjo a vosaltres,  
pares i avis estimats.*

**FELIÇ NADAL!**

*Loubna, Juan José, Jordi B., Joel Enric, Unmu, David C., Diana-Gabriela, Aleix, Leandra, Anna, Youssef, Noelia, Eric, David M., Nissrine, David Alejandro, Naima, Beatriz, Carla, Andreu, Roger, Jordi S., Robert, Mariamu, Cristina i Srta. Montse.*





LLAGOSTERA

P-5



Llagostera esta situada en un puig

Lidia

E  
S  
t  
i  
m  
e  
m

e  
l  
n  
o  
s  
t  
r  
e

LA MURALLA



Tenia una muralla i torres.

A la plasa hi ha una creu  
el mig.



P  
o  
b  
l  
e



LLAGOSTERA



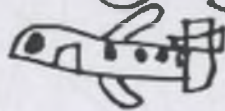
Sandra Ali



te una esferia bonica.

Bintou

LLAGOSTERA



L L U I S



El meu poblet es molt gran.

Sabrina Rovira

P5

Lucía Arias, Lidia Bota, Aina Casas, Sandra Cebrián,  
Andrea Díaz, Lluís Gurnés, Aina Izquierdo, Bintou Jabbi,  
Sergi Jiménez, Sandra Liaqat, Carla Macías,  
Ericka Muñoz, Redouane Ondouh, Silvia Pujadas,  
Coral Ramírez, Marc Rodríguez, Sabrina Rovira,  
Fernando Velázquez i la Srta. Dolors Duch

# Anem al teatre a veure un espectacle de titelles – 1r / Cicle Inicial

## FUM. FUM. FUM

En Sergi és un nen molt entremaliat que no sap apreciar totes les coses que té. Els Reis Mags, envien en Fumera, un follet que els ajuda i vigila ben a prop totes les malifetes que fa en Sergi. Trencava totes les joguines, no porta a passejar el seu gos, té la seva habitació desordenada... El dimoni que ha pujat a la terra fa tot el que pot per què en Sergi no es torni bo, però gràcies en Pelut, la seva mascota i en Fumera en Sergi aconseguirà ser un nen exemplar.

## ELS TITELLES

SERGI: El titella protagonista de l'obra.

PELUT: El gos d'en Sergi.

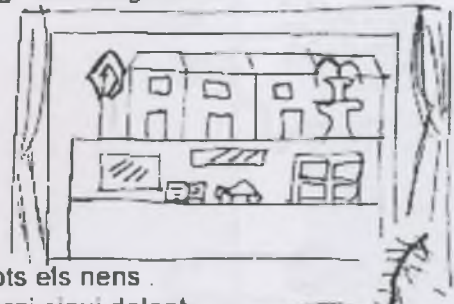
MARIONA: Es l'amigueta d'en Sergi.

MANEL: Es l'amigueta d'en Sergi.

FUMERA: El follet amic dels Reis i que vigila a tots els nens.

DIMONI: Personatge tenebrós que vol que en Sergi sigui dolent.

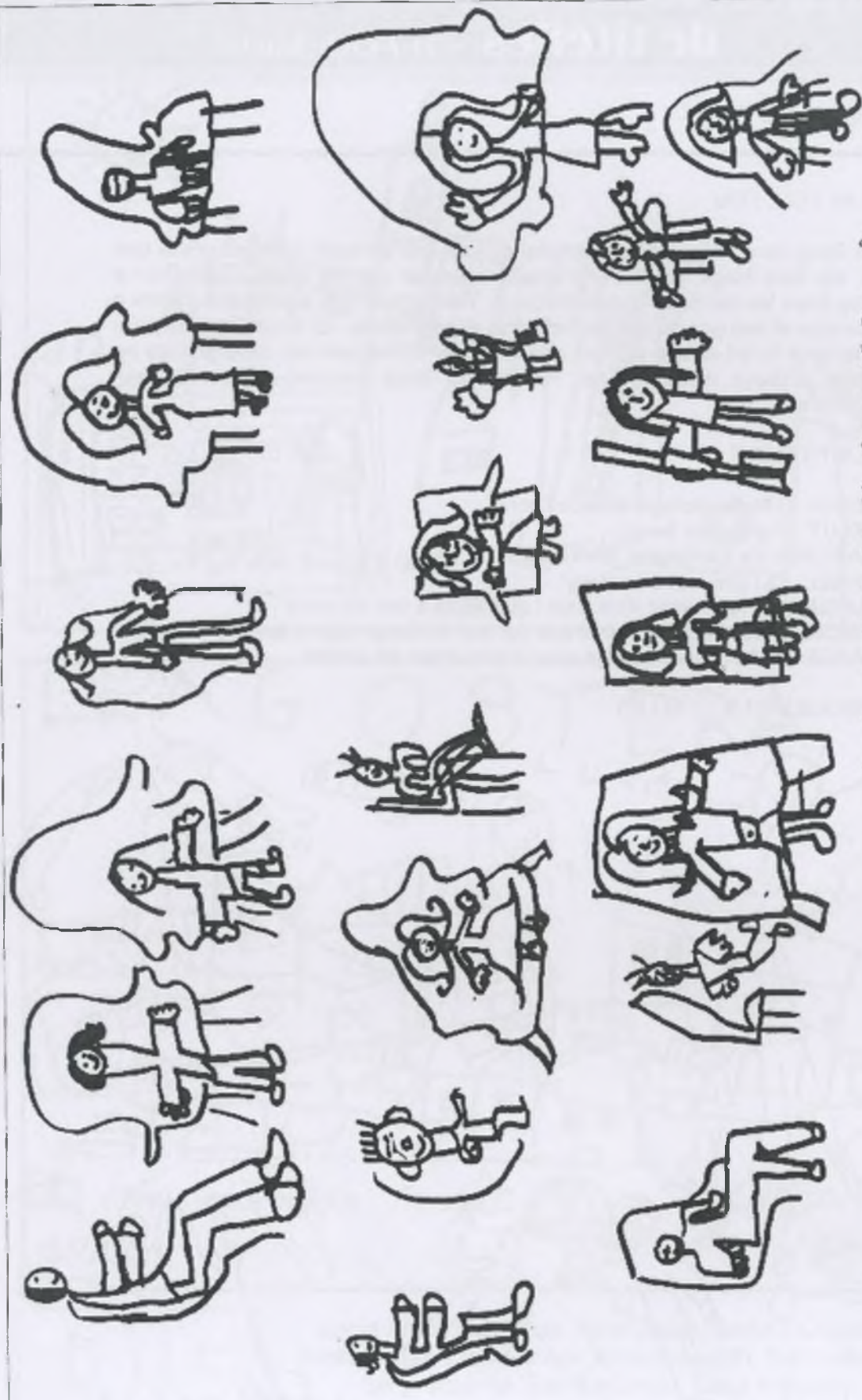
PATGE REIAL: El personatge que va presentar els titelles.



## DIBUIXEM ELS TITELLES







ELS NENS DE 4r MIREM ELS TITELLES : Sanaa, Marcelo, Xènia, Belèn, Anna C., Cristina, Dauda, Sokayna, Mariama, Gabriel, José Luis, Adrià, Anna V., Daniel, Judit, Carla, Gabriela, Raul, Sofia, José Alejandro, Lorena, Eric.



# PARES I MARES

Aquest any 2005 que està a punt d'acabar, l'Associació de Pares i Mares del nostre col·legi celebra el 25è aniversari de la seva creació. Tots els nostres alumnes han volgut fer un petit homenatge dibuixant als seus pares i mares. Aquí en teniu una mostra, un dibuix de cadascuna de les classes. A la portada, el de la Sílvia Pujadas de P5, en representació de tots els companys i companyes.



Gerard  
Casas, de  
P3  
(Educació  
Infantil)



Youssef  
Maaroufi,  
de P4  
(Educació  
Infantil)



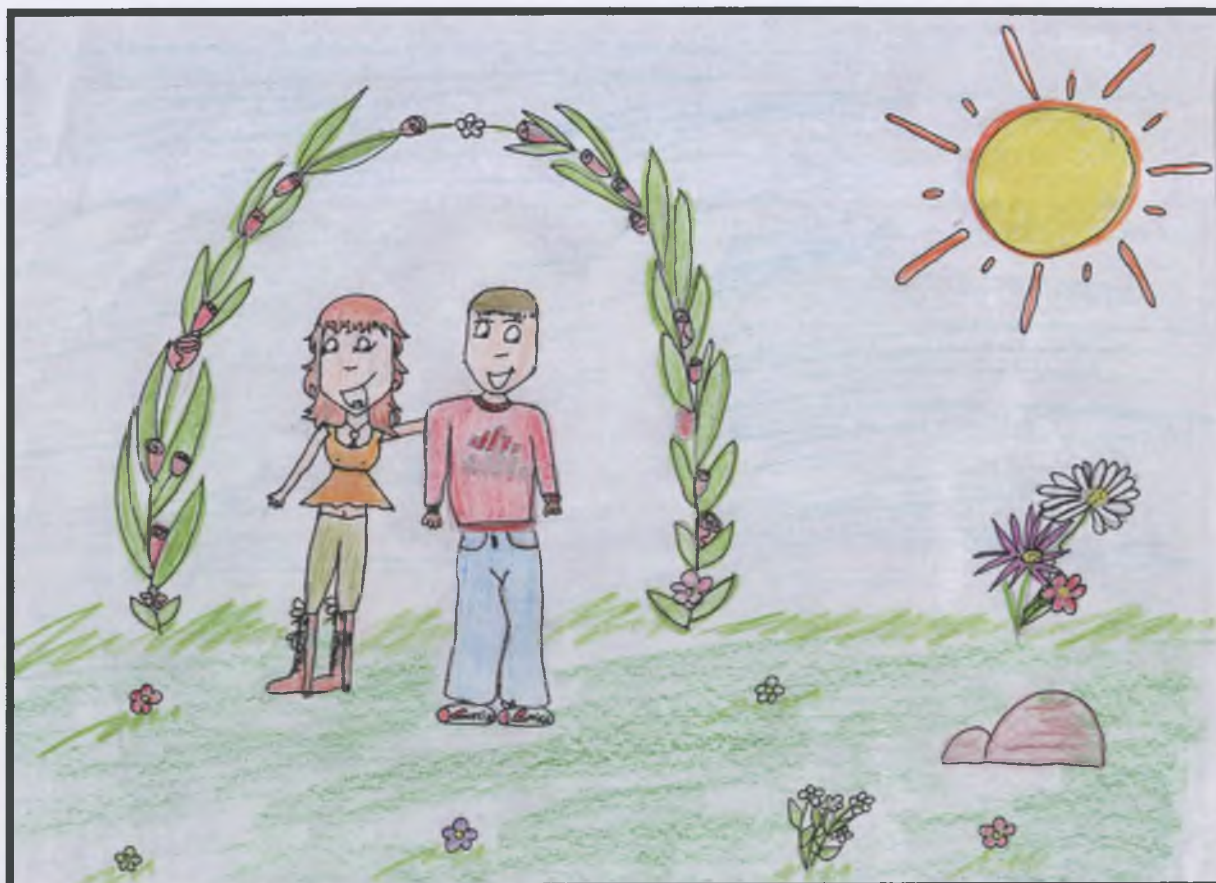


Sofía  
Martínez  
de  
Arévalo,  
de 1r  
(Cicle  
Inicial de  
Primària)

Sehrish Ali, de 2n (Cicle  
Inicial de Primària)







Olga Conesa, de 3r (Cicle Mitjà de Primària)

Albert Saurí, de 4t (Cicle Mitjà de Primària)





Albert Pedraza, de 5è (Cicle Superior de Primària)



Yassir Oundouh, de 6è (Cicle Superior de Primària)



## Com que d'aigua quasi no en tenim, a 2n un pal de pluja construïm

QUÈ ÉS?

El pal de pluja és un instrument de percussió. Els autèntics estan fets per un tub de fusta buït per dins a on hi travessen claus d'un costat a l'altre.

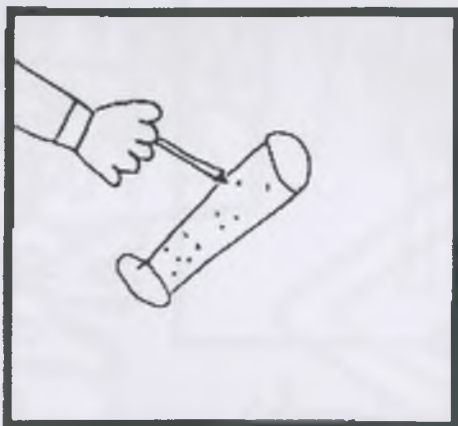
A dins hi sol haver tot tipus de llavors i cereals.

Quan es tomba cap a un costat i cap a l'altre fa el so de la pluja.

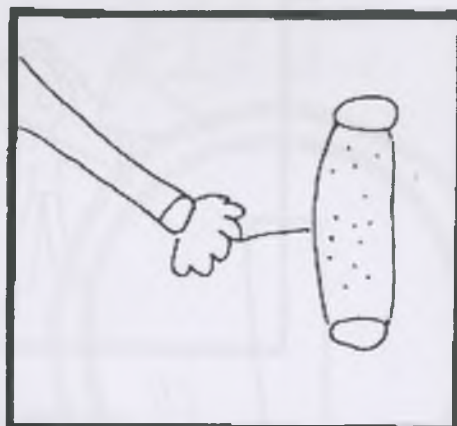
QUÈ NECESSITEM?

Un rotlle de cartó de paper de cel·lulosa, un punxó, escuradents, radons, goma d'enganxar, fulls de calors, cinta aïllant, curries, llapis de calors i retoladors.

COM HO HEM FET?

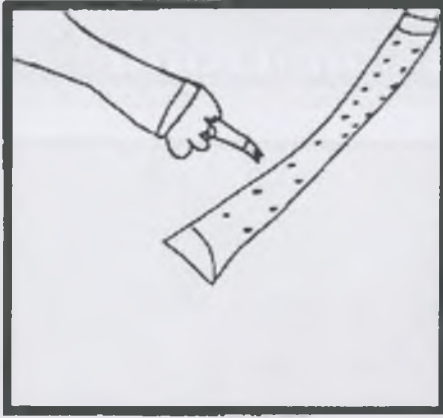


El rotlle de cartó agafarem i amb el punxó forats farem

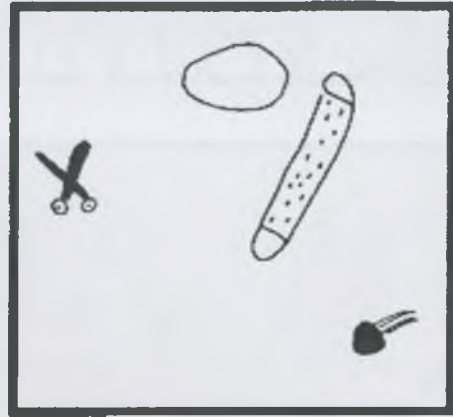


Els escuradents tindrem i de costat a costat els passarem

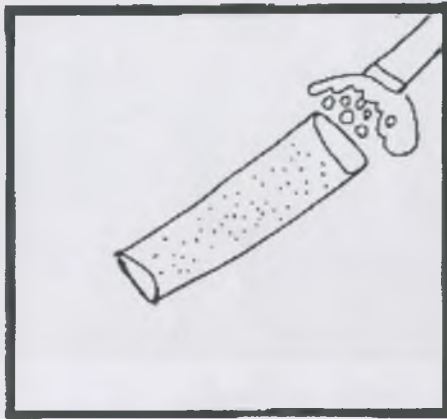




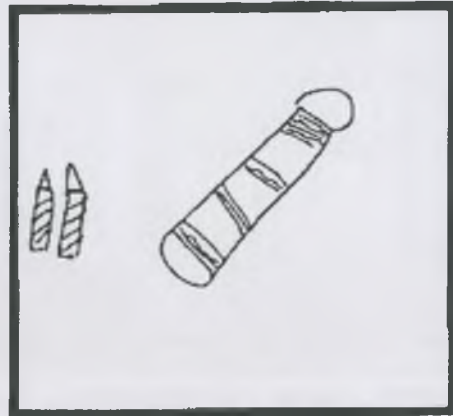
La gamma d'enganxar  
els excusadents aguantarà



Les rodones retallarem  
i amb cinta aïllant les enganxem



D'ovnis l'omplirem  
i molt de nous farem



Aquestes bi els rotolarem  
i afilem els llapis de color



El paraigua ho farem d'agafar  
quan el pal de pluja fema sonar

**Alumnes:** Hind Ablali, Bilal Ali, Sehrish Ali, Samira Azzahari, Imane Beddidi, Fatu Camara, Jan Cortés, Zakaria Chihab, Albert Frigola, Sergi Gómez, Carina González, Mamasa Jabbi, Jonathan Luengo, Ivette Martínez, Moussa Oubahou, Chaymae Oundouh, Eloi Rodríguez, Elena Román, Yerian Torrejón, Mahamadou Touray, Judith Vázquez.

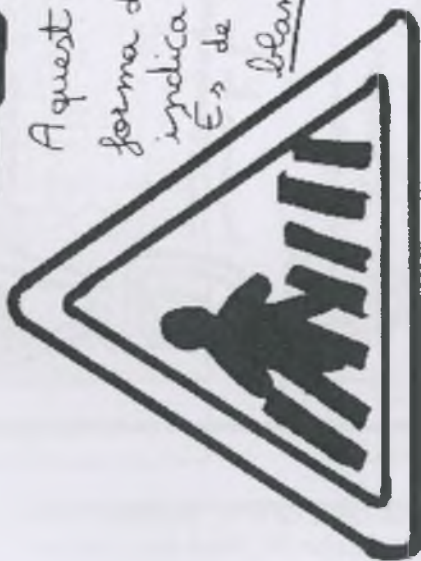
**Tutora:** Laura Plasencia.

# APREVENIR EL TRANSPORT

Aquest senyal en

forma de triangle en  
indica perill.

Es de color vermell i  
blanc.



## 3r

Aquest senyal en

forma rodona en  
indica prohibició

Es de color vermell  
i blanc.



Aquest senyal

en forma rodona

en indica obligació

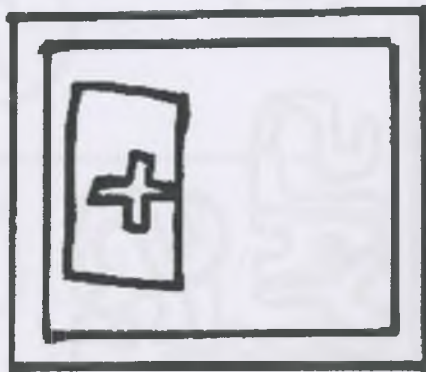
Es de color blau i  
blanc.

Aquest senyal en

forma quadrada

en indica informació

Es de color blau i  
blanc.





# ALGUNES DALS SENYALS QUE HEM APRES



Perill grans trencades  
o omells salvatges



Precaució hi ha  
un serfós  
a prop.



Precaució hi ha  
neus i neu a prop.



Perill prop de travessar  
animals domèstics



Prohibid parcar  
bicicletes



El senyal  
podem posar-lo



Hom de girar cap a  
l'esquerra  
obligatòriament



Enton obligat a  
girar cap a la  
dreta



Ens hem d'aturar



Es rendia  
prohibició pas



Ens informa  
que hi ha un hospital  
a prop



Ens informa  
que hi ha un  
assistència prop



Ens informa que  
hi ha un hospital  
a prop.



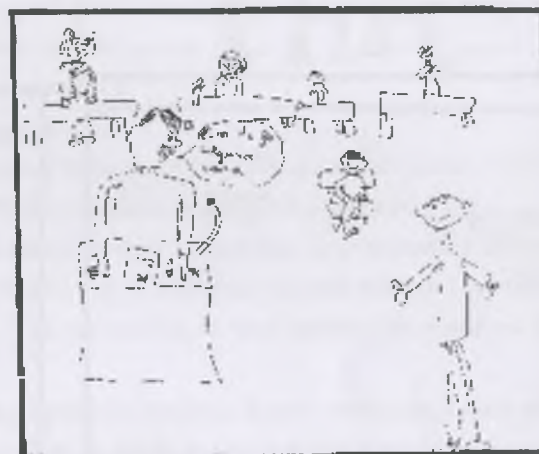
Cedia el pas o  
deixen pas

# EL DESGUÀS DEL LLAC

Els alumnes de 4t. de primària participem en el Projecte Comarques. Una de les activitats que hem de fer és explicar una llegenda del nostre poble. La que ens va semblar més representativa és "el desguàs del llac" i se'ns va acudir una bona pensada: fer-ne una auca. Aquí, doncs, teniu l'auca que ens ha quedat. Esperem que us agradi.



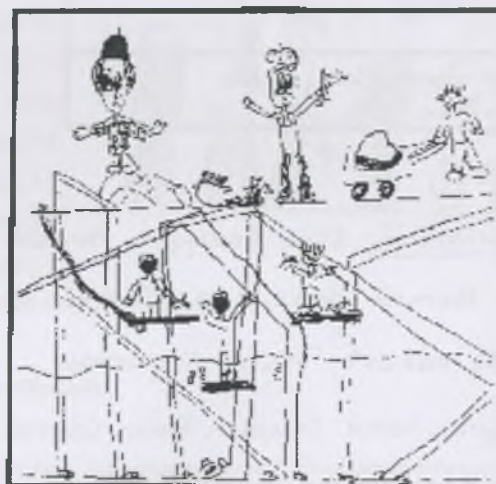
El cor de Pla de Montada  
de Llagostera consisteix en aquestes.



Vol buscar una solució  
perquè la gent no quipi a la població

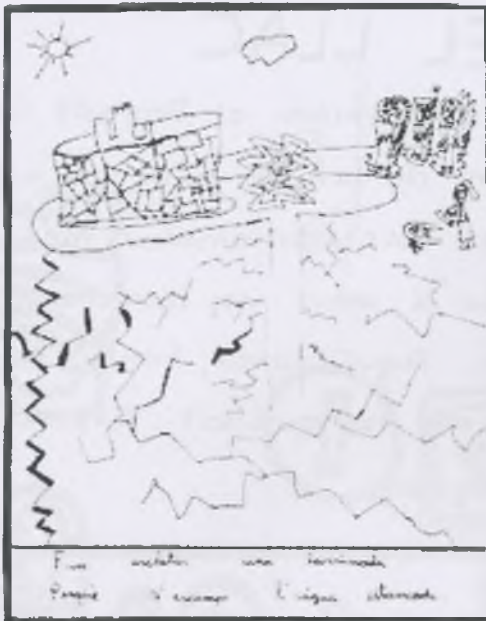


Passava al llac estancat  
i la llum arrebata.



Arriba al poble - des poble  
aporta a les cases.





4t. de primària: Ilias Azooghah, Mourad Azzahari, Gerard Comas, Rabie Chihab, Marina Fernández, Marc Figueras, Marc Frigola, Adrià Gispert, Fiona Gurnés, Mohamed Ondouh, Mireia Orellana, Naima Renart, Rogelio Sahonero, Albert Savri, Omar Sillah, Aida Tejedor, Amenata Touray, Eric Trias.

# LA NOSTRA FAMÍLIA

Els alumnes de 5è han treballat la família escrivint un text on defineixen als seus éssers més estimats i després han fet un dibuix. A continuació podreu llegir un parell de redaccions de dos companys de la classe i els dibuixos de totes les famílies.

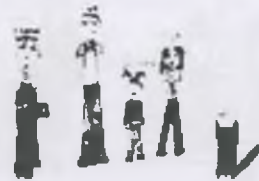
## *Família de Libertad Arias*

La meua mare és diu Irené Gómez Perdigón, té 32 anys i treballa de foinera. És simpàtica, bona i agradable. Ha nascut a Terrassa i després es va anar a Guadalajara. Té els ulls marrons, té el cabell curt i de color negre, la boca petita i unes orelles mitjanes. La seva roba és moderna i quan surt a algun lloc sempre va maca. És molt fan d'Alejandro Sanz.

És molt treballadora perquè a vegades s'aixeca a les 5 i bé a les 9 de la nit. Té dues filles que es diuen Lucía i Libertad i potser tindrà un altre nen o nena. Quan trec males notes s'enfada i a vegades discuteix amb el meu pare.

El meu pare és molt alt, té 35 anys i es diu Juan Francisco Herrera Perellón. La seva feina és de muntador d'ascensors. És simpàtic, bo i agradable. S'aixeca a les 7 del matí i arriba a les 7 de la tarda. Juga molt amb nosaltres i fan dels U2. Al meu pare li agrada que li facin massatges a l'esquena. Té els ulls marrons, els llavis normals i les orelles una mica grans.

La meua germana té 5 anys i es diu Lucía. Va a P5. És bona, agradable i simpàtica. És molt treballadora a classe però a casa no gaire. És molt moderna amb la roba i és pinta la cara. Tots els dies ha de recollir la seva habitació. Li agrada fer i que li facin massatges.



## *Família de Claudia Ventura*

La meua família és molt alegre. El meu pare sempre fa el dinar. És una mica seriós. Treballa de taxista i sempre arriba tard a casa. Té els ulls negres i els cabells també. És moreno de pell. La meua mare es diu Laura i a vegades em renya. És molt simpàtica i la seva feina és netejar cases. Té els ulls foscos i el cabell blanc. La meua iaia és simpàtica. Cuina molt, té la pell blanca i els ulls grisosos. El meu germà és molt rondinaire i quan el toques es posa a plorar i és molt maco. Té els ulls marrons foscos i els cabells marrons. Té 14 mesos.



## *Família de Lidia Montoliu*

El meu pare es diu Juan. Va néixer a Figueres. És camioner i va conèixer a Dalí. La meua mare es diu Teresa, és andalusa, d'un poble on vaig sempre de vacances. La meua germana es diu Anabel, té 13 anys i va a l'escola de la Salle.



Aquí teniu la resta de famílies dels companys de 5è



LA FAMILIA

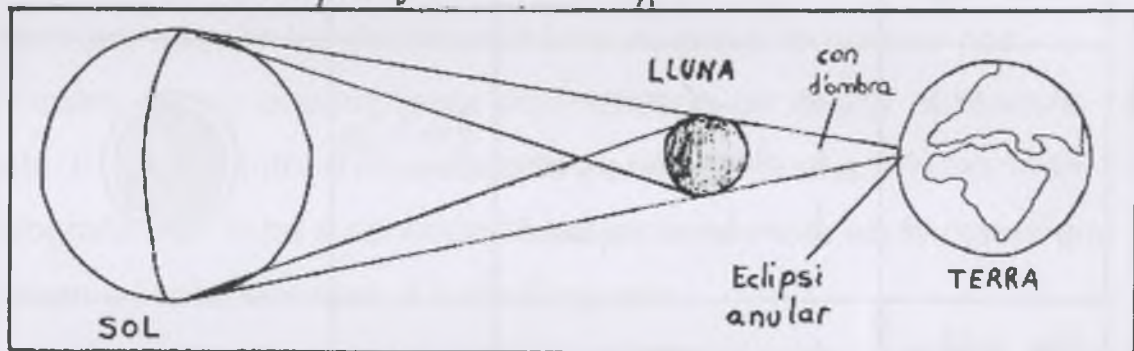


Sofyan, Libertad,  
Xavier, Maria,  
Yaiza, Gerard,  
Roser, Ariadna,  
Enric, Marc,  
Yèssica, Dani,  
Freddy, Jenni,  
Judit, Aaron,  
Lidia, José Ar-  
mando, Tania,  
Albert, Juana,  
Claudia, Alba

# L'ECLIPSE ANULAR - 6è / Cicle Superior

El 3 d'octubre de 2005 vam tenir l'oportunitat de contemplar un eclipsi anular de sol.

Va ser per a molts, sobretot des de Madrid i part del territori peninsular, una oportunitat única, ja que no hi haurà cap més eclipsi important de sol des de Europa fins a l'any 2026



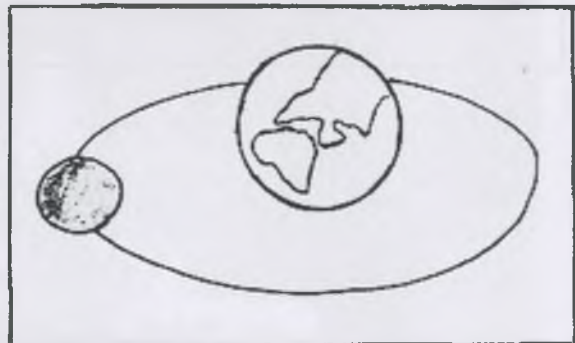
Com es produeix un eclipsi anular de Sol?

Quan la Lluna s'interposa entre el Sol i la Terra, quedant tots tres alineats i el con d'ombra s'intercepta sobre la superfície terrestre.






Les mides del Sol i la Lluna vistos de la Terra coincideixen perquè la Lluna està més a prop de nosaltres que el Sol.

L'òrbita de la Lluna és el·líptica, això fa que el seu tamany vist des de la Terra canviï una mica. Si la Lluna està més lluny de la Terra → seria més grossa.

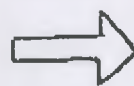
D'aquesta manera no tapa tot el disc solar i es veu un fi anell lluminós → Eclipsi anular de sol.





FETS	COMENTARIS	HORA	
INICI DE L'ECLIPSI	El disc lunar es comença a posar sobre el sol	09h 40m	
COMENÇAMENTS DE L'ECLIPSI ANULAR	Ja es veu un feix d'anel·les lluminosos al voltant de la Lluna	10h 56m	
PLENITUD DE L'ECLIPSI ANULAR	En aquest moment l'eclipsi aconseguirà la màxima extensió	10h 58m	
VO DESAPAREIXENT DE L'ECLIPSI ANULAR	Ja no es veu l'anel·le complet	11h 00m	
FI DE L'ECLIPSI	El disc lunar abandona completament el disc solar	12h 24m	

A les 10 h 50 min tota l'escola no potien observar l'eclipsi gràcies a unes ulleres apropiades que no afectaven la vista.



**Alumnes:** Saleem Ali, Geraldine Ardaya, Africa Díaz, Oscar Fernández, Jéssica Fuentes, Francesc Gispert, Tània López, Cristian Malagón, Oscar Mayorgas, Denise Millán, Yassir Oundouh, Yeray Rodríguez, Joel Ruiz, Hadiyatu Sillah, Aleix Vendrell. **Tutora:** Rosa Albertí.

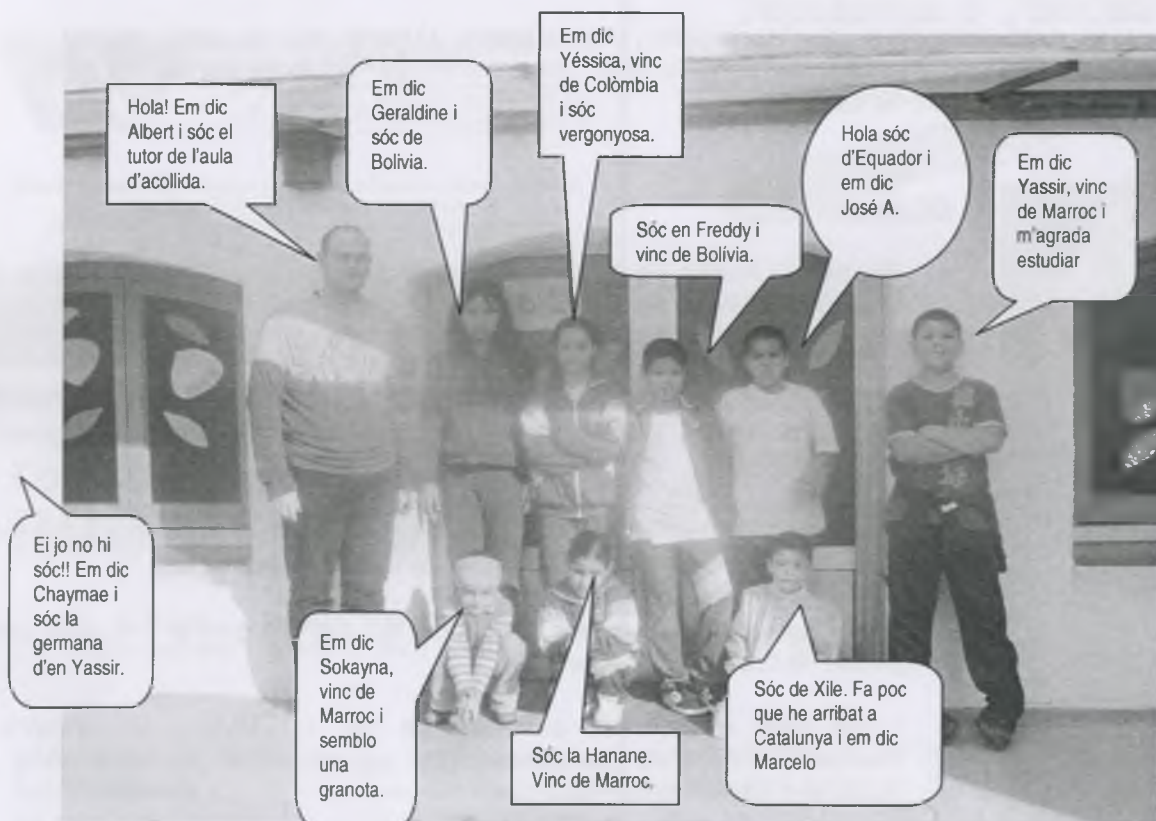
## Novetat a l'escola: L'Aula d'Acollida

Aquest és el primer any que la nostra escola disposa d'una aula d'acollida. L'aula d'acollida és el lloc on els alumnes nous que porten menys de dos anys a Catalunya assisteixen per aprendre la llengua catalana durant un nombre d'hores a la setmana que pot variar (pot arribar fins a 10), segons el nivell que tenen i el grau de coneixement d'aquesta.

Aquestes aules d'acollida han anat sorgint degut a que moltes vegades l'assistència dels alumnes nous a l'aula ordinària pot resultar insuficient per adquirir les destreses bàsiques per a comunicar-nos.

En el nostre centre aquesta aula està ubicada on abans hi havia la Llar d'Infants. El mestre tutor d'aquesta aula és l'Albert Surina.

A la fotografia que hi ha a continuació podem veure tots els alumnes que assisteixen a l'aula, així com el tutor d'aquesta.





# Celebració d'inici de curs

**Celebració d'inici de curs, feta el 24 d'octubre de 2005, coincidint amb l'aniversari del naixement de Maria Gay Tibau.**

Ha arribat el nou curs! El temps passa molt de pressa, com les agulles d'un rellotge. Ens adonem que ja fa més d'un mes que estem treballant a les nostres classes. Aquest temps ens ha passat volant, gairebé sembla impossible, però és així i d'aquesta manera passen els dies, les setmanes, els mesos...

Aquests dies que acaben de passar del curs, ja formen part de la nostra història. Ja no en podem disposar, s'han escapat de les mans. Sembla que volen! Només en queda l'alegria i el bon record d'haver aprofitat bé el temps o el mal record i la tristesa d'haver-lo malgastat.

Quan no tenim ganes de fer la feina i no sabem què fer, el temps passa molt lentament, sembla que les agulles del rellotge no es moguin. I al contrari, quan estem enfeinats i satisfets del treball que estem fent, el temps sí que passa de pressa, passa sense adonar-nos-en.

Avui tenim el bon exemple de la fundadora de l'Institut de Religioses de Sant Josep de Girona, Maria Gay Tibau; en aquest mateix dia celebrem el 192è aniversari del seu naixement (va néixer al poble de Llagostera). Ella sí que va aprofitar bé el temps dedicant-lo als altres, a fer el bé, sembrant la pau als cors de tots els que patien i ajudant a tothom. Sempre donava la mà quan feia falta: als veïns, als malalts, als nens i nenes.

Nosaltres seguint l'exemple de Maria Gay, intentarem, durant tot el curs, ajudar-nos, sembrar la pau i tenir una mà oberta a tothom (els vostres pares, avis, germans, amics) i sobretot aquells que més ho necessiten.

**Com Maria Gay, sembrem la pau al cor de tots.**



## **Ofrenes:**

- Els nens i nenes de 1r i 2n ofereixen un rellotge: Donem gràcies a Déu per aquest temps que portem de curs i demanem que ens ajudi per a tot el curs.
- Els alumnes de 3r ofereixen uns coloms, símbol de la pau: Aquesta PAU que Maria Gay ens ha inculcat, que nosaltres sapiguem transmetre-la.
- Els nens i nenes de 4t, un llibre i una llibreta: La nostra feina és estudiar i aprendre per a fer-nos grans com a persones.
- Els alumnes de 5è, colors i pinzells: NO per malgastar-los, sinó per pintar la vida més alegre.
- I els més grans, els alumnes de 6è, un DVD i un quadre: Presentem el DVD de Maria Gay per conèixer la seva vida i nosaltres saber imitar-la.

**Rosa Albertí, Hna. Esther Blanco, Montserrat Frigolé**  
Equip de pastoral



**SERRALLERIA  
CASTELLÓ-MARTÍ, S.L.**

TREBALLS AMB INOX  
TREBALLS AMB FERRO  
FUSTERIA D'ALUMINI

C/. Ponent, 1-3  
17240 LLAGOSTERA - Girona  
Tel. 972 83 06 27 - Fax 972 83 10 65  
e-mail: castellomarti@telefonica.net



farmàcia

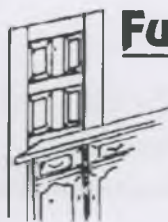
**Joan Saurí Masgrau**

C/ Consellers, 28 - Tel. 972 83 29 18  
17240 Llagostera



**PUIG LLAGOSTERA, S.A.**

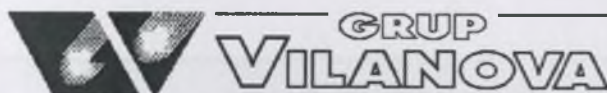
Pl. del Mercat, 1 - LLAGOSTERA  
Tel. magatzem: 972 830 041 - part. 972 830 263



**Fusteria ROIBA, S.L.**

*MOBILIARI  
DE CUINA I BANY*

TEL: 972 83 08 20 - FAX: 972 80 52 69  
C/ LLEVANT, 1 - 17240 LLAGOSTERA



Assessorament Administratiu - Comptable • Fiscal • Laboral • Financer  
Planificació i Gestió Integral per Empreses  
Administració i Venda de Finques • Corredoria d'Assegurances

17220 S.FELIU GUÍXOLS • Rb.Vidal, 39-1r • Tel 972 320 767-972 321 076 • Fax 972 820 369  
17240 LLAGOSTERA • C/ Álvarez de Castro, 10 • Tel 972 830 229 • Fax 972 805 722  
17246 SANTA CRISTINA D'ARO • C/ Teulera, 39 • Tel 972 837 165 • Fax 972 837 551



C/ Barcelona, 16 - Tel. 972 83 03 87  
LLAGOSTERA

**Combustibles  
ROBERT BADOSA**

*Gas-Oil - Llenyes - Carbons  
Barbacoes - Llars de foc i Forns*

C/. Panedes, 35  
Telf. 972 830 211  
Tel. mòbil 686 331 570

info@combustiblesrb.com  
www.combustiblesrb.com  
17240 LLAGOSTERA



- Construcció i disseny de piscines
- Instal·lacions esportives
- Roca artificial

C/. de la Pau, 6 - 17240 Llagostera (Girona)  
Tel: 972 80 57 08 - Fax: 972 80 52 31  
atipicgirona@grn.es



# **Comercial MESTRES, S.A.**

MAJORISTES D'ALIMENTACIÓ - DISTRIBUIDORS DE BENCKISER "CAMP"

C/ Industria, 1-3 - Pol. Industrial  
Tel. 972 830 295 - Fax: 972 831 101  
17240 LLAGOSTERA (Girona)  
E-mail: mestres@grn.es



## **Francesc Pujadas**



FONTANERIA - ELECTRICITAT  
CALEFACCIÓ - GAS - REGS  
DESAIGÜES - IL·LUMINACIÓ

Tel: 972 830 013 - Mòbil: 629 351 666  
Passeig Romeu, 57 B, 2a. - Llagostera

## **CONST. HNOS. MALAGÓN, S.L.**

Tel: 972 80 51 03 - Fax: 972 80 51 62  
C/ Sant Feliu, 6 - 17240 Llagostera (Girona)

## **CR LLUIS COSTA ROS**



C/ Mestral, 14 - Pol. industrial 17240 Llagostera  
Tel: 972 830 521 - Fax: 972 830 521  
E-mail: cr@lluiscosta.com



## **FARMÀCIA SAURÍ C.B.**

TEL: 972 80 55 99  
Pau Casals, 13  
LLAGOSTERA



Pintura i decoració  
Juan José  
Rodríguez Reche

Santiago Russinyol, 3  
Tel. Mòbil: 676 618 831  
17240 Llagostera (Girona)

## **Carns i Embotits**

# *J.&V. Miquel*

Embotits d'Elaboració pròpia

Almogàvers, 13 - Tel. 972 830 299 - Llagostera

## **IMPREMTA NONELL**

Tel. 972 83 00 45 - Fax: 972 80 54 94  
C/ Concepció, 27 - 17240 Llagostera



Avd. Canigó, 73 - 17240 Llagostera (Girona)  
Tel / Fax: 972 831 199 - mòbil 617 496 466

**MOLTES GRÀCIES  
A TOTS ELS  
COL·LABORADORS**



**EDITEN:**

Col·legi Ntra. Sra. del Carme  
Institut de Religioses de Sant Josep de Girona

Associació de Pares d'Alumnes  
Col·legi Ntra. Sra. del Carme