

Col·legi Ntra. Sra. del Carme – Llagostera

**AIXÍ**

**TREBALLEM!**



Revista escolar – Desembre 2007 – 1r trimestre – Curs 2007/08



SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA  
DE CATALUNYA



1320284453

## EL PER QUÈ DE LES SORTIDES ESCOLARS: LES COLÒNIES

Els nens comprenen millor els conceptes quan els poden experimentar: mirant, tocant...

Per això les sortides escolars i les estades en cases de colònies són una bona manera de reforçar, fiançar i posar a la pràctica el que s'aprèn a les aules. I el que és molt important, un bon moment per millorar, si cal, la relació entre els mateixos companys i els mestres.

Aquestes sortides culturals i colònies vistes amb els ulls dels alumnes són com un dia sense anar a l'escola o com una mena de vacances - sense deures- .

Els nens estan molt més receptius, ja que la seva actitud relaxada i oberta afavoreix la retenció de tot allò que aprenen. Per altra part la transmissió dels coneixements es produeix amb l'experimentació i més directament.

Són també un bon lloc per a treballar l'autonomia personal, la convivència, la col·laboració, la participació i el respecte pels altres.

Compartir amb la resta de companys i companyes i amb els mestres tots els moments del dia fa que els nens deixen de ser "ells" i aprenguin a ser responsables de les seves coses, aprenguin a relacionar-se millor, a ajudar-se entre ells...

Aquests dies de colònies els nens s'aixequen contents, ràpids, es renten, es pentinen, els sobra temps per arreglar el seu sac, desen la seva motxilla, ordenen la seva habitació, paren taula, reparteixen l'esmorzar, el dinar, el sopar, recullen la taula, escombren el menjador, troben boníssims els macarrons, la sopa, la fruita...Són puntuals a totes les activitats.

Si vosaltres pares poguéssiu veure per un forat com gaudeixen i s'espavilen els vostres fills més d'un quedaríeu bocabadats .Abans d'anar a dormir pensen amb vosaltres i us donen les gràcies per haver pogut anar de colònies.

És una experiència que no oblidaran mai.

**El Claustre de professors.**





# BONES PERSONES

Tots els pares volem que els nostres fills o filles esdevinguin amb el temps “unes bones persones”. De fet, com és natural, sempre desitgem per a ell/es el millor. Ja abans del naixement, quan la mare està embarassada els dóna igual el sexe del nadó, el que importa és que surti bé, sa i amb tot el que un ésser humà ha de tenir.

Però tan important com això és que tingui uns principis que, al desenvolupar-se, donin origen a una bona persona.

I això, com s’aconsegueix? Hi ha molts estudis sobre què és el que té més rellevància, si l’herència, els gens o l’educació. És una polèmica que, tal vegada, no tindrà mai una solució definitiva. Tot depèn de l’herència però, alhora, tot depèn de l’educació.

Tots naixem iguals com a éssers humans però tenim diferents maneres de ser. Hi ha aspectes d’aquesta forma de ser que mai canviaran al llarg de la vida d’una persona (hi ha qui neix poc parlador i serà així sempre), però d’altres es poden modificar, millorar o corregir, sobretot si són poc positius, i això és el que ha de fer l’educació.

L’educació no és el tot, però és molt. La millor educació és la que, coneixent la manera de ser d’una persona, es preocupa per millorar-ne el que pot millorar i per impedir que empitjori allò que té tendència a fer-ho. Això vol dir que quan un aspecte dels nostres fills/es no ens agrada o no és del tot correcte, no ens hem de conformar dient que és la seva manera de ser, sinó que s’ha de treballar aquest precisament més que cap altre. I vull recordar-vos una vegada més, que aquest treball ha de ser conjunt família i escola, sempre posant a la família en primer terme.

Aprofito l’oportunitat que em dóna l’espai d’aquesta pàgina per desitjar-vos a tots unes felices festes de Nadal i un any nou ple de salut, amor, pau,...

Espero tornar-vos a veure ben aviat a tots.

La Directora  
Mari Casellas



# L'ECO

Per una muntanya van caminant un pare i un fill. De sobte el noi cau, es fa mal i crida: -Aaahh!!!

Per sorpresa seva, sent una veu que repeteix en un lloc de la muntanya :  
-Aaahh !!!

Amb curiositat el nen crida: - Qui hi ha aquí ?

Rep una resposta : - Qui hi ha aquí?

Molt enfadat amb la resposta crida: - Covard .

El nen mira al seu pare i li pregunta: - Què passa?

El pare somriu i li respon: - Fill meu para atenció.

Llavors el pare crida a la muntanya: -T'admiro.

I la veu respon: -T'admiro.

Crída: -Ets un campió!. I la veu respon: -Ets un campió.



El nen no entenia res, però el pare li explica.

La gent li diu "ECO" però en realitat és la VIDA !!! Et torna tot el que dius i fas...

La nostra vida és simplement un reflex de les nostres accions, si vols més AMOR al MÓN, crea amor al teu costat.

Si desitges FELICITAT, dóna felicitat als que t'envolten.

"La vida et tornarà exactament allò que tu li has donat".

SI NO T'AGRADA EL QUE REPS, REVISA BÉ, EL QUE TU ESTÀS DONANT

Hermenegilda Santamaría  
Titular del centre



# LA VEU DE L'AMPA

Ja ha arribat l'hivern. Cada any, quan arriba el mes de desembre, apareixen els nous calendaris. El 21 de desembre solstici d'hivern. En aquesta jornada i degut a la situació del sol envers la terra es produeix el dia més curt de l'any i la nit més llarga.

S'acosta Nadal. El tenim a l'horitzó. L'altre dia vaig llegir un article que parlava del Nadal i les seves connotacions.

Hi ha tradicions que no s'han de perdre:

**24 de desembre, Cagatió.** És una de les nits màgiques de l'any, especialment per a la mainada. Per entendre aquesta festa cal considerar que antigament l'arbre era la font i la matèria primera per tota mena d'eines (mànecs de destrals, de pales, de martells, bigues per a les cases, pals de paller, bastons per ajudar a caminar, taules, cadires, llits, portes, ...), per tot això calia fer una festa on l'arbre fos el protagonista. A determinats llocs del món s'engalanaven els avets i, en altres llocs, mentre es cremava l'arbre se'l presentava alhora com a font de joia i alegria d'on sortien llaminadures, torrons, begudes dolces, ... que després durant els dies de Nadal s'anirien consumint. El Tió es triava per Santa Llúcia, i durant aquests dies se l'abrigava, se li donava menjar, i a vegades es guarnia, se'l disfressava i pintava. Resulta ser una festa molt familiar i casolana; cada llar se l'ha personalitzat i fins i tot es poden trobar diferents cantarelles segons la contrada.

**25 de desembre, Diada de Nadal.** Dins del calendari cristià, la festa de Nadal es considera com la més important de l'any. En aquest dia naixia Jesús, fill de Josep i Maria. És típic fer un gran dinar familiar, amb escudella i carn d'olla, pollastre farcit, no hi falta el cava, els fruits secs i els torrons. També es fa una llarga sobretaula, on es reciten poemes, es canten nadales i en un ambient tendre i distès tothom parla, es retroben les famílies i es comuniquen entorn de l'arbre o del pessebre. Es desitja pau, felicitat i joia a tot el món. "Per Nadal cada ovella al seu corral".

**26 de desembre, Sant Esteve.** És una festivitat considerada la continuació del Nadal. El dia està centrat bàsicament entorn del dinar, s'aprofiten les restes del dia anterior com el rostit, i es solen fer canelons; els convidats ja no són només els familiars sinó que també venen amics i amigues, companys i companyes... com més gent millor. La sobretaula s'allarga i la tarda s'enfosqueix aviat.

**28 de desembre, Sants Innocents.** Aquesta festa, segons diuen alguns experts, és d'origen pagà. Sembla ser que avui començaven unes festes que duraven molts dies i acabaven amb el Carnestoltes. Actualment s'ha perdut aquest caire disbauxat i la festa s'ha centrat en la mainada i amb les diferents entremaliadures que es fan en aquesta data. Són bromes innocents i divertides, es planten llufes o ninots retallats de diaris i la premsa aprofita per donar algunes notícies falses i disbauxades que posen a prova l'enginy i la imaginació.

**31 de desembre, l'Home dels Nassos.** Es sol explicar a la mainada que aquest dia surt l'Home dels Nassos, una persona que té tants nassos com dies falten per acabar l'any. Als nens i nenes, que a vegades els costa d'entendre el joc de paraules i la situació de temps i espai, fa que s'imaginin un personatge terrorífic que només poden veure a primera hora del matí i aquest únic dia de l'any. Avui es fan els preparatius per rebre l'any nou. Es solen preparar sopars molt sofisticats i elaborats, s'organitzen balls de festa, es prepara el raïm i es posen els rellotges a l'hora en punt.

**1 de gener, Diada de Cap d'Any.** En aquesta diada es sol fer revisió de com ha anat tot l'any i es fan els plans, intencions i programes de les coses que es volen fer en aquest any que comença avui. La gent en trobar-se pel carrer es desitgen "Bon Any" i es sol fer la broma de dir "Mira! Des de l'any passat que no ens vèiem".

**5 de Gener, Cavalcada de Reis.** Aquest vespre arriba la Cavalcada dels Reis de l'Orient, la mainada s'aplega pels carrers on ha de passar la comitiva; a molt llocs els nens i nenes porten uns fanalets que il·luminen tot el recorregut i es sol cantar la cançó dels Tres Reis. Per tal d'indicar on han de col·locar els regals i joguines, es sol posar un plat per cada membre de la família, també es posen les sabates ben enllustrades, i sovint una mica de menjar tant pels Reis i tot el seu seguici com també pel bestiar (camells, cavalls...).

**6 de Gener, Diada de Reis.** És el dia de la mainada per excel·lència, que des de primera hora del matí ja són llevats i desperten a tothom pels nervis i la il·lusió de descobrir que és el que els han deixat. A la majoria de les cases tot són rialles, somriures i visques. El mateix matí si fa un dia assolellat es veuen les places i carrers plens de nens i nenes amb joguines noves: bicicletes, pilotes, cotxets i jocs de tota mena. No falta mai la joguina de moda que durant aquests dies ens han bombardejat amb anuncis continus pels mitjans de comunicació per tal de que sigui consumida i demanada. El dinar ja és l'últim d'aquestes diades, i es nota en tothom un cert embafament i amb ganes de tornar a la normalitat. És típic el tortell de Reis, dintre del qual hi ha una fava amagada i al mig del tortell es troba una corona ben retallada i daurada. Aquell qui troba la fava és anomenat el "Rei o Reina de la fava" en representació dels Reis d'Orient i és qui portarà la corona i presidirà la festa.

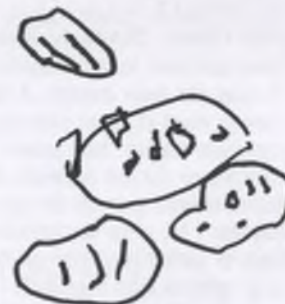


**Bon Nadal i Felix Any Nou !!!**

# PER TOT SANTS PANELLETS



Els nens i nenes de P2 hem elaborat panellets. Ens han quedat molt bons!!!  
Com que no us podem posar un panellet a la revista per tal que els tasteu, us els dibuixem perquè veieu com van quedar.





# A LA TARDOR:

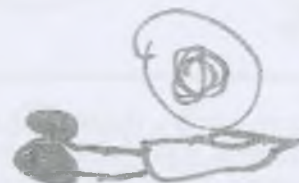
NI FRED NI CALOR.



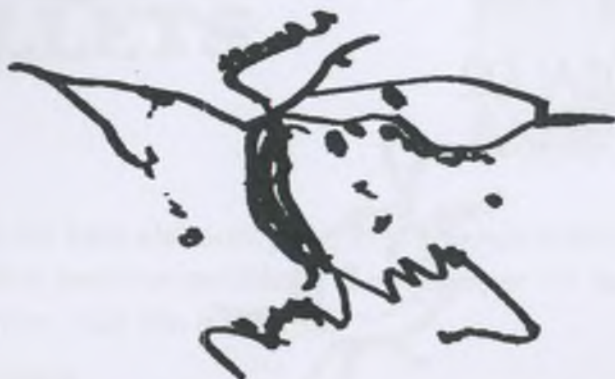
LA CASTANYERA VEN CASTANYES DE LA MUNTANYA A LA PLAÇA DE LA CIUTAT.



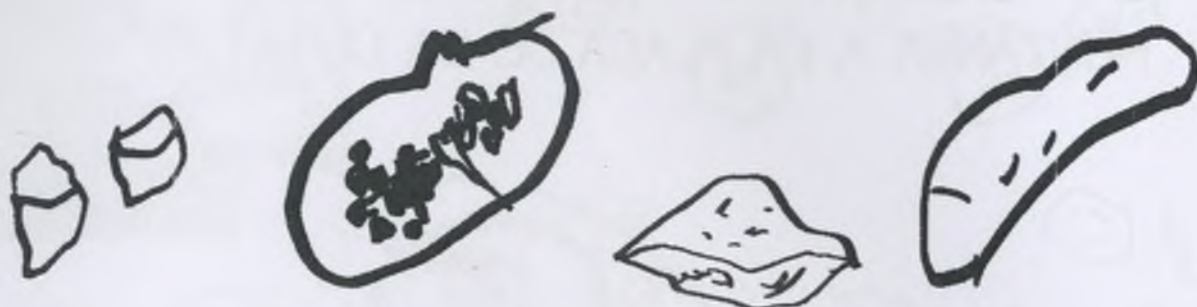
SURTEN ELS BOLETS I ELS CARGOLS.



LES FULLES DE MOLTS ARBRES ES TORNEN GROGUES, TARONGES, VERDES, MARRONS I CAUEN A TERRA.



ÉS TEMPS DE MONIATOS, PINYONS, CASTANYES, MAGRANES, AGLANS, FIGUES, *etc.*



I PER TOT SANTS PANELLETS.



-ALUMNES DE P3-

PAULA ALBERTI, PATXI ALCARAZ, NEREA ALONSO, AFRICA BERNAT, DEMU CAMARA, MERIM DAHOUTI, XENIA DONATE, LEANDRO GANUZA, ISAAC PINTO, SILEMANI JABBI, LIOR NEBOT, EDUARDO NIEVAS, ELOI PUERTAS, JOEL RIBERA, ALEXIS RODRIGUEZ, FERRAN SANTIAGO, DAVID SERRANO, PAULA SERRAT, NUBE TORREJON, GUILLEM VENTURA I JOAN VILANOVA.



# COM SÓC JO?

El nen/a de quatre anys perfecciona la imatge global del seu cos i progressivament completa el seu coneixement corporal en la mesura en què el va investigant i també el dels altres fins arribar a identificar cada una de les parts segmentàries. Igualment, adquireix una consciència més clara i precisa de les seves possibilitats de moviment.

Reconeix i identifica els elements del cap, tronc, extremitats superiors i inferiors i es matisen les postures, les expressions mímiques i la gesticulació.

Al llarg d'aquest curs, treballarem molt el coneixement del cos humà amb les parts que el formen, i a l'acabar P-4 en veurem l'evolució i el coneixement que han fet els nens i les nenes del seu esquema corporal.

Montserrat Frigolé  
Tutora de P-4





MAH



NADIA



ALB  
AGU  
NET



ALEX



YOUSRA



BINTU



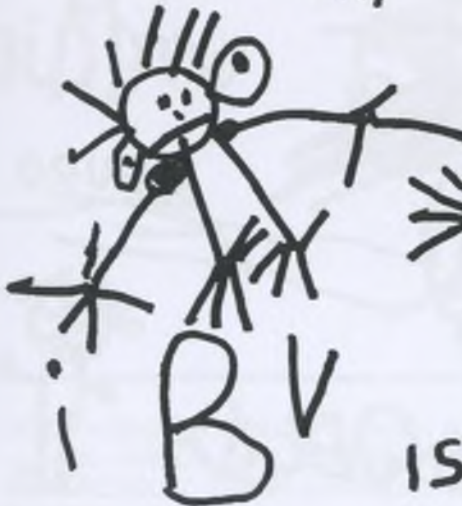
MORA



CARLA



NIZ



IBV



ISABELLE

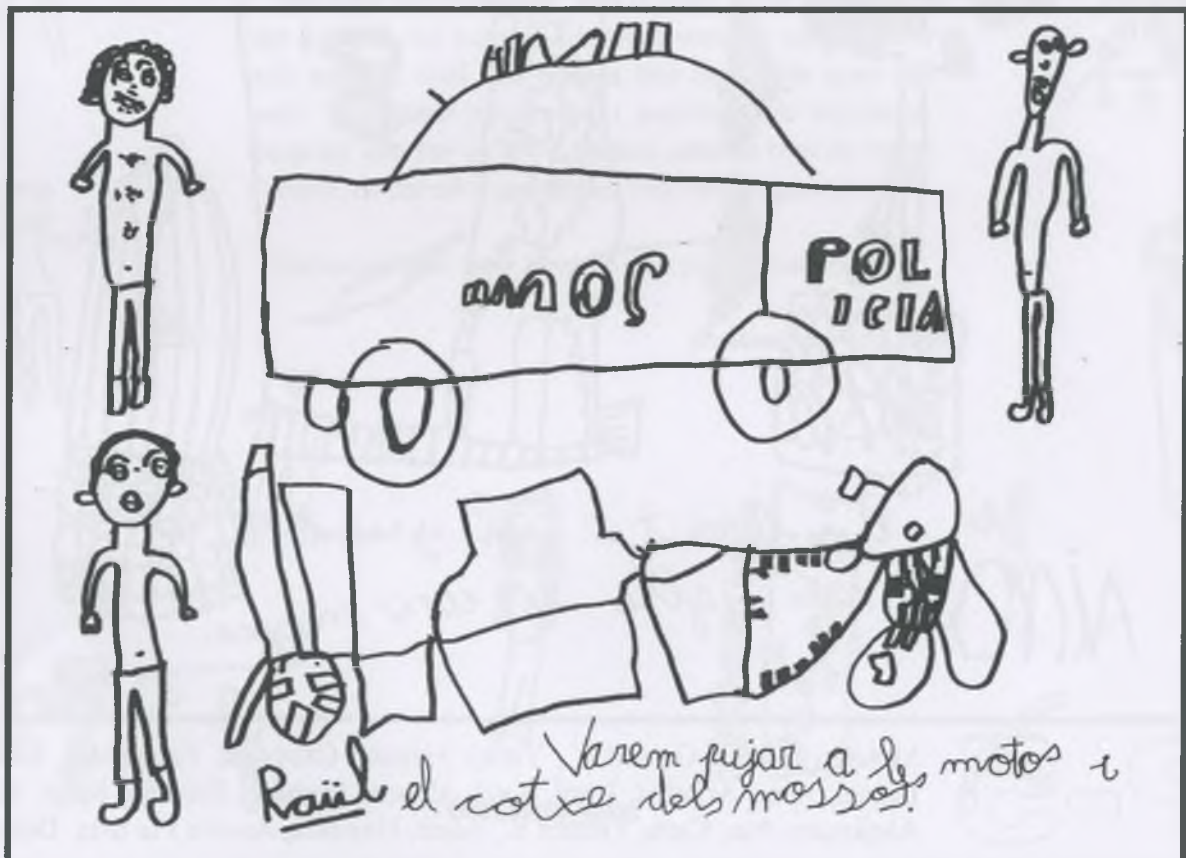
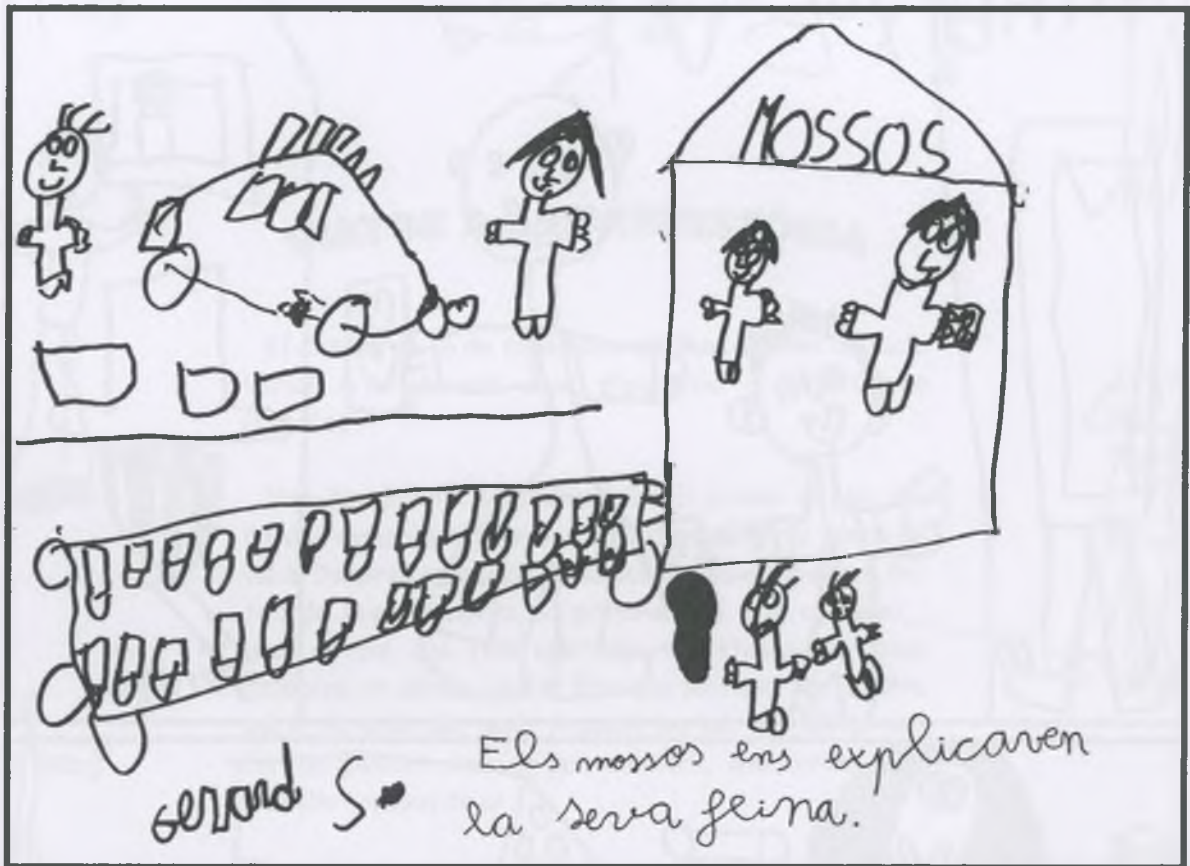


ERIKA



# EXCURSIÓ A SANT FELIU I SANTA CRISTINA

## 1. Visitem els Mossos d'Esquadra!



## 2. Anem a la Casa Màgica d'En Xevi



P-5

Mounir, Remus, Gerard C., Yeray, Hamza, Omayma, Fatoumata, Khalid, Ismael, Aina, Ariadna, Jordi, Raúl, Álvaro, Joaquim, Esteban, Sergi, Marc, Alejandro, Pau, Carla, Gerard S., Aleix, Dawoda, Aurora i la Srta. Dolors.





## VIATGE A LA PREHISTÒRIA

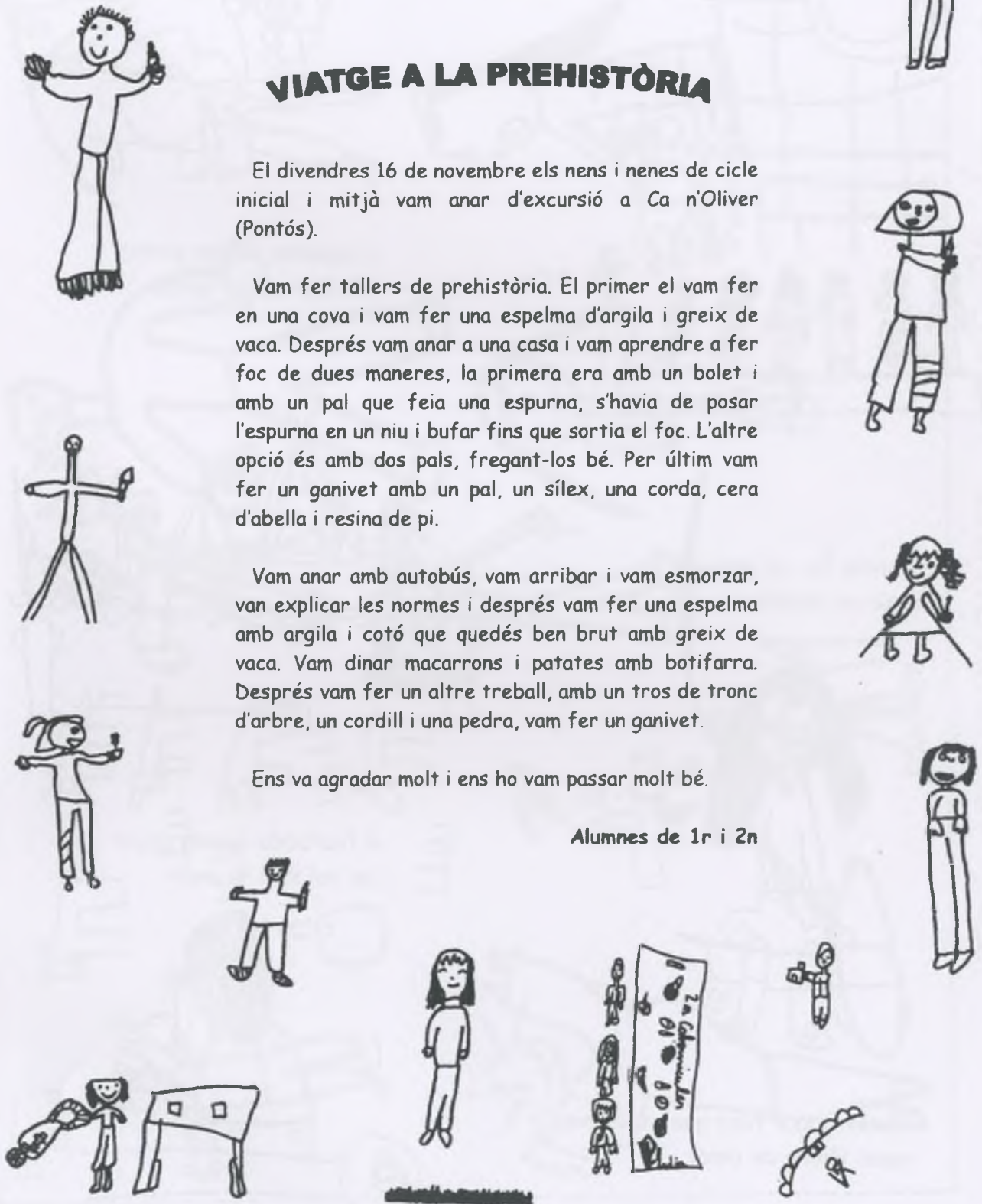
El divendres 16 de novembre els nens i nenes de cicle inicial i mitjà vam anar d'excursió a Ca n'Oliver (Pontós).

Vam fer tallers de prehistòria. El primer el vam fer en una cova i vam fer una espelma d'argila i greix de vaca. Després vam anar a una casa i vam aprendre a fer foc de dues maneres, la primera era amb un bolet i amb un pal que feia una espurna, s'havia de posar l'espurna en un niu i bufar fins que sortia el foc. L'altre opció és amb dos pals, fregant-los bé. Per últim vam fer un ganivet amb un pal, un sílex, una corda, cera d'abella i resina de pi.

Vam anar amb autobús, vam arribar i vam esmorzar, vam explicar les normes i després vam fer una espelma amb argila i cotó que quedés ben brut amb greix de vaca. Vam dinar macarrons i patates amb botifarra. Després vam fer un altre treball, amb un tros de tronc d'arbre, un cordill i una pedra, vam fer un ganivet.

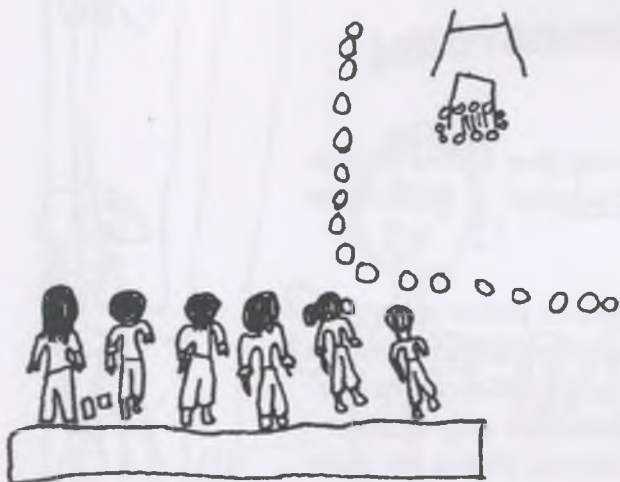
Ens va agradar molt i ens ho vam passar molt bé.

Alumnes de 1r i 2n



## RODOLINS PREHISTÒRICS

Vàrem anar d'excursió  
i no varem tenir por.



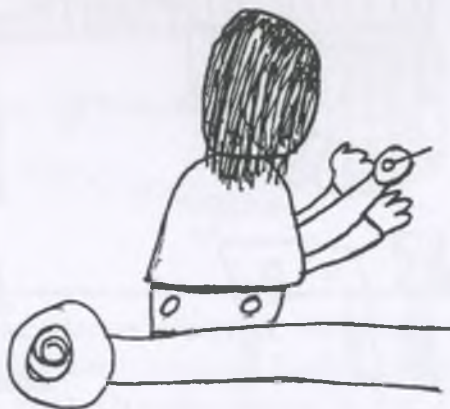
L'espelma varem pintar  
i la llum es va apagar.

Vàrem fer un ganivet  
amb un cordillet.

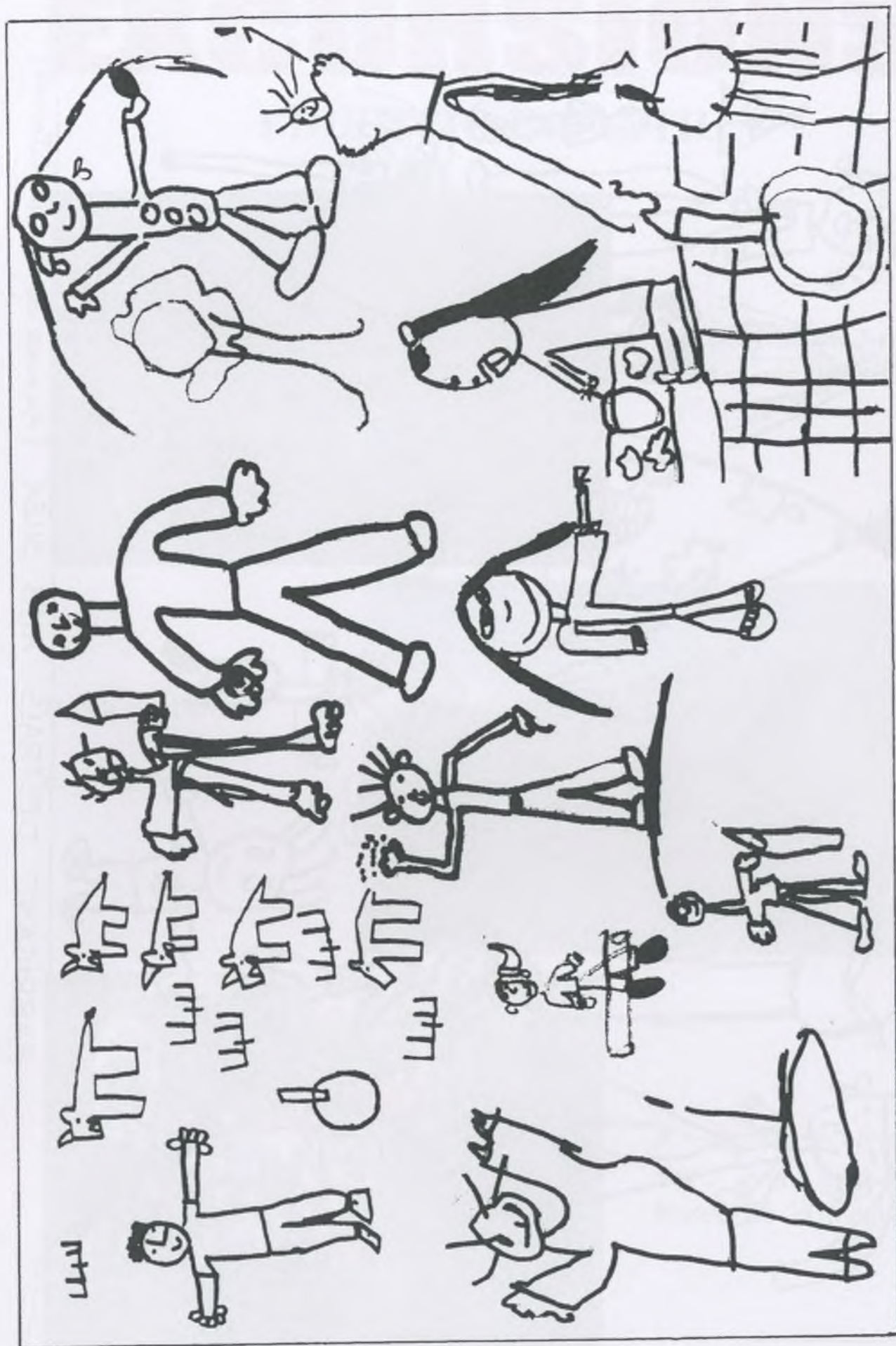


A l'autobús varem pujar  
i el sol se'n va anar.

Vàrem jugar tant que es va passar  
quasi l'hora de dinar.







TALLER D'ESPELMES I PINTURA (Alumnes de 1r i 2n C.Inicial)





FABRICANT DESTRAIS AMB SILEX (Alumnes de tr i 2n C.Inicial)



# EXCURSIONS

## EDUCACIÓ INFANTIL



A Sant Feliu hem visitat els Mossos d'Esquadra.

Mireu que bonic

és el port !!!



A Santa Cristina d'Aro hem anat al Museu de la Màgia.



# CICLE INICIAL I MITJÀ



Ca n'Oliver - Pontós

Un viatge a la prehistòria.

Eines que s'utilitzaven.



Vam fer espelmes amb greix dins d'una cova.







Mireu quines mans més netes !!!

Un dinar, però no prehistòric.



Fent foc !!!





# CICLE SUPERIOR

"Ramblagem" per Barcelona.



Museu Egipci. Quin jeroglífic

Palau de la Música Catalana.



Dinant a la platja.



L  
A



F  
E  
L  
I  
C

La classe de **3** US Volem  
explicar un conte que diu així:

- Una bonica història conta que un mateix tot estava trist al jardí del rei. Es va preguntar el roquer perquè estava trist i va respondre que la causa de la seva tristesa era el no poder ser tan alt com el pi. Aquest estava descontent perquè no produïa els dolços raïms del cep. Aquest estava desil·lusionat perquè no podia mantenir-se erecte com el pinyequer. Aquest estava adolorit perquè no donava les belles flors del gerani. Aquest estava enfadat perquè no tenia la fragància de les lilies. És a dir, tots estaven tristes.

Només hi havia una humil floreta, que estava contenta i era molt feliç. Era una senzilla violeta. Quan li van preguntar el secret de la seva alegria va respondre:  
"Perquè estic contenta de ser com sóc".

Sanaa, Marcelo, Xènia, Belén, Marc, Amma C., Cristina, Dauda, Sekayna, Judit, Carla, Rachid, Gabi, Raúl, Sofía, Claren, Lorena, Dani, Eric, M. Angeles, Mariena, Brandon, Mahamadou, José Luis, Adrià, Anna V.

L' envieja ens fa estar tristos.



La nostra classe és el jardí. Nosaltres som les plantes.

Tenim coses que no ens agrada de nosaltres, que ens regem dels altres... però moltes més coses bones que ens fan ser feliços, com ara:



SÓC FELIÇ PERQUE...



Sé estimar.



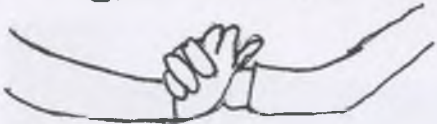
M'agrada el meu cos.

Tinc salut.

Tinc molts amics.

ajudo a casa.

tinc una familia.



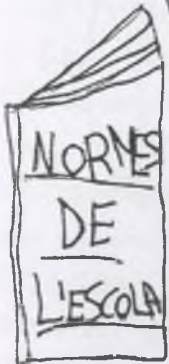
Parlo pds descorts.  
Tinc uns ulls molt macos.



Bilal, Sehrish, Samira, Fatu, Jan,  
 Zakaria, Albert, Jose, Sergi G., Carina, Paula,  
 Souhayla, Mamasa, Jonathan, Georgina, Eloi,  
 Sergi S, Yerian, Judith.



# NORMES PER QUÈ



4t.

Veiem que al nostre voltant hi ha moltes normes. Tot són normes i més normes. Algunes vegades no ens agrada gaire respectar-les, però a la classe de cultura religiosa, hem vist per a què calia tenir normes.

## SENSE NORMES

- Tot hom faria el que voldria.

NORMES  
 NORMES  
 NORMES  
 NORMES



- Seria un caos.

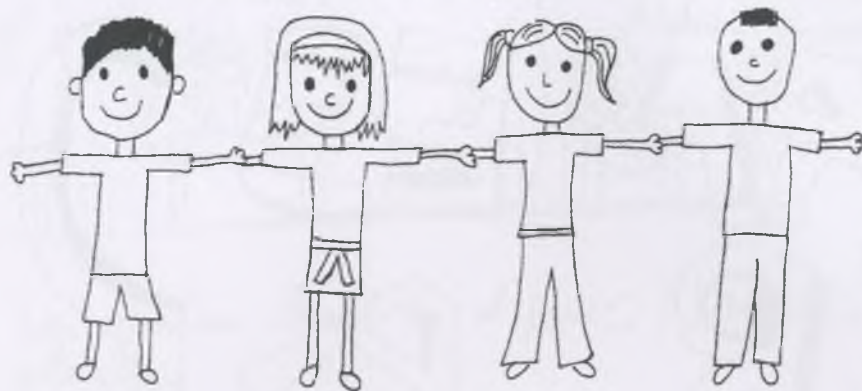


- No hi hauria respecte.

- No podríem riure.



El Cicle Mitjà hem elaborat un DECÀLEG amb les normes que creiem més importants i hem signat com a símbol del compromís que prenem.



## NORMES

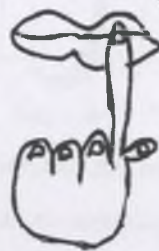
### BÀSIQUES

- 1.- Respectar a tothom i les seves cases.
- 2.- Guardar les bones formes.



- 3.- Ser puntual.

- 4.- Guardar silenci.

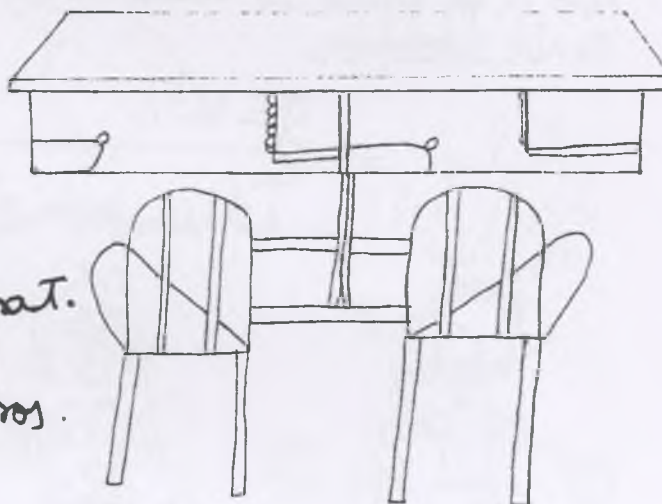


- 5.- Demanar el torn.



- 6.- Ser ordenat.

- 7.- Ser cas dels avisos.



HEM ARRIBAT A LA CONCLUSIÓ QUE:

"La col.laboració responsable de tots és la millor norma perquè un grup funcioni bé."



# ELS DRETS AL MÓN

*ELS ALUMNES DE 5È HAN CONEGUT PERSONATGES FAMOSOS QUE AL LLARG DE LA HISTÒRIA HAN LLUITAT PELS DRETS DELS ALTRES. CONCRETAMENT HAN INVESTIGAT LA VIDA D'EN MARTIN LUTHER KING, EN GANDHI, EL DALAI LAMA, LA RIGOBERTA MENCHU, LA MARE TERESA DE CALCUTA I EN NELSON MANDELA.*

NOM: Dalai Lama

MOTIU DE LA SEVA LLUITA: Dalai Lama lluitava per ~~de~~ <sup>el</sup> seu poble de la invasió de xina i volia que no hi hagués violència a tot el món.

PREMIS: El 17 d'octubre de 2007 el congres dels Estats Units li ha donat la Medalla d'Or.

El desembre de 1989 al va concidir el premi de la pau pero la seva resistència constant en contra de la violència, en la lluita d'ell i la seva gent per recuperar la llibertat.

BIOGRAFIA: Dalai Lama va néixer el 6 de juliol 1935 en una família camperina en el petit poblat de Taktes, en el nord-est del Tíbet.

Als dos anys va ~~ser~~ <sup>ser</sup> reconegut com la reencarnació del seu predecessor al ~~deixar~~ <sup>deixar</sup> dicum Tercer Dalai Lama

DALAI  
LAMA



Va néixer a Atlanta (Georgia) el 15 de gener de 1929.

Era el fill gran d'un ministre baptista. Va

ingressar en el More House College als 15 anys. Va

ingressar a la universitat de Boston. Va ser

un seguidor de les idees de Gandhi. Un dels

principals líders del moviment per la

depena dels drets fundamentals i importants

valedors de la resistència no violenta davant

de la discriminació racial. Va ser

assassinat l'any 1964. Va guanyar el Premi

Nobel de la Pau. La seva tomba és monument

nacional. Es va erigir el dia de la Pau en

el seu honor.





## GANDHI

NOMS Mohandas Karamchand Gandhi

MOTIU DE LA SEVA LLUITA: Al tornar a Porbandra va trobar a la seva família desintegrada i la mare havia mort poc abans i els Gandhis havien perdut tota la cord púncipesa.

BIOGRAFIA: Mohandas Karamchand Gandhi va néixer el 26 d'octubre del 1869 en un lloc allunyat de la Índia, costanera de porbandra del districte de Gujarat.

El 30 de gener de 1948 quan Gandhi es dirigia a una reunió per a resar, va ser assassinat en pipa House, Nova Delhi.

PREMIS I RECONeixAMENTS: Gandhi mai va arribar a rebre el PREMI NOBEL DE LA PAU, encara que va ser nomenat cinc vegades declarat la ingratitud de tal ommissió que va atribuir als sentiments nacionalistes dividits que van negar tal premi a Gandhi. El 30 de gener se celebra el Dia de la pau en record d'aquels homes.

Nelson Mandela va néixer el 18 de Julio

1918 Va ser el primer president de de Sudàfrica. Va ser activista del Apartheid; Va estar empresonat 27 Setpte Va utilitzar mètodes no violents

Va lluitar contra l'apartheid

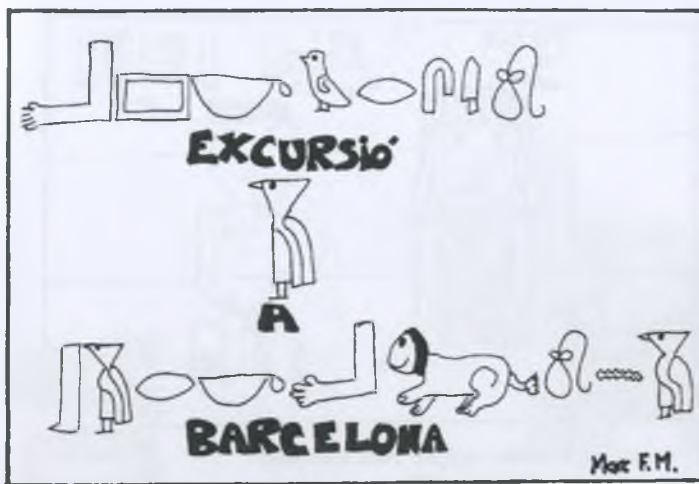
Els premis que va rebre van ser el premi Nobel de la Pau al 1993 i el Premi de la Pau Mahatma Gandhi



Rigoberta Menchú Tum (Chimel, Guatemala 1959) és membre del grup indígena Maia Quiché i "ambaixadora de Bona voluntat" de la UNESCO El 1992 Fou gu ardonada amb el Premi Nobel de la Pau i el 1998 amb el Premi Príncep d'Astúries de cooperació internacional.

Va néixer el 9 de gener de 1959 a la població guatemalenca de Chimel situada al departament de El Quiché en una comunitat rural on els seus pares goadien de molt bona reputació, sent el seu pare un activista en favor dels drets dels indígenes i la seva mare experta en medicina tradicional Maia. El Premi Nobel de la Pau de 1992 li fou atorgat en reconeixement del seu treball per la justícia social i reconciliació etno-cultural basat en el respecte als drets indígenes. Actualment és ambaixadora de Bona voluntat de la UNESCO i treballa a Guatemala, tot i les amenaces de mort, per millorar les condicions de vida dels pobles indígenes.

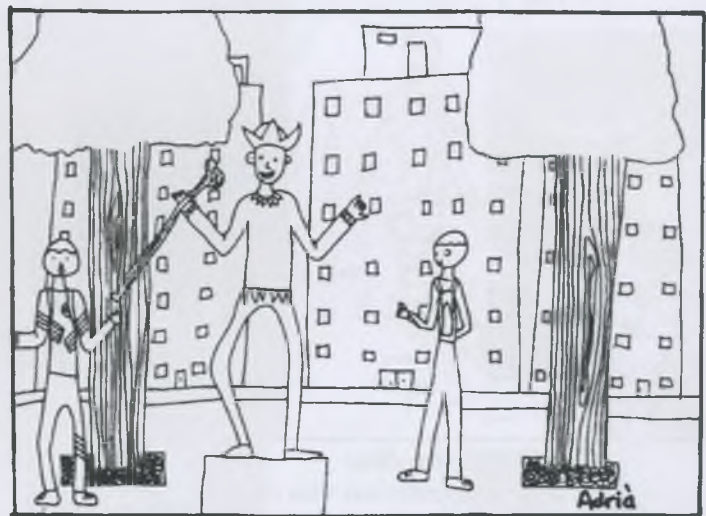




Un travesti vam veure  
i tan grassa no es va seure.

**Ge.C.S.**

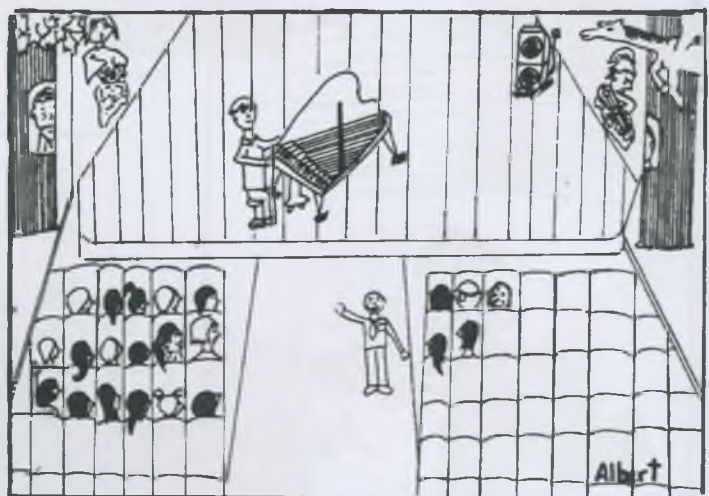
Una estàtua vivent vam trobar,  
li vam donar monedes i tranquil es va quedar.



A la Rambla vam anar  
i un follet ens vam trobar



Un futbolista vam entrevistar  
i entremig ens vam posar.

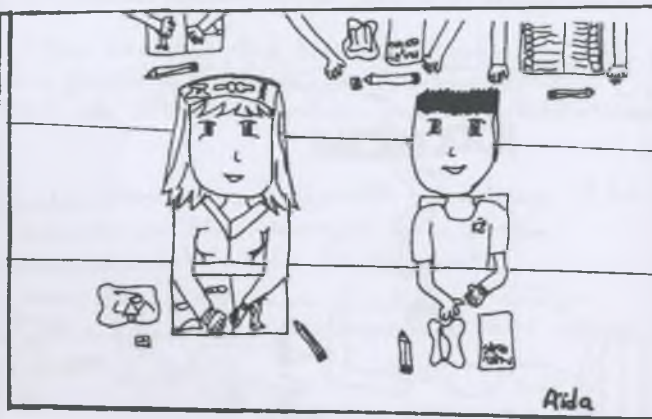


Al Palau de la Música vam entrar  
i bocabadats vam quedar.





Al Museu Egipci va anar  
i moltes mòmies vam mirar.



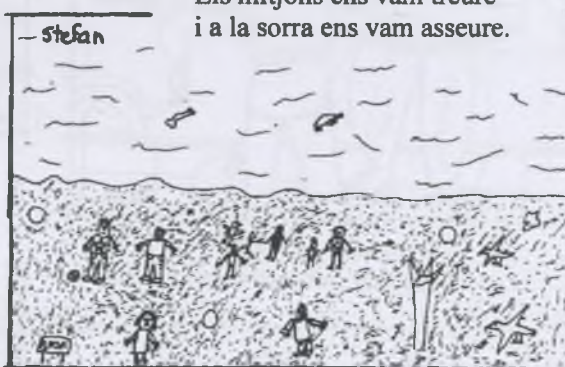
Al taller egipci vam treballar  
i molts jeroglífics vam inventar.



A la platja vam dinar  
i un gran aperitiu ens vam muntar.



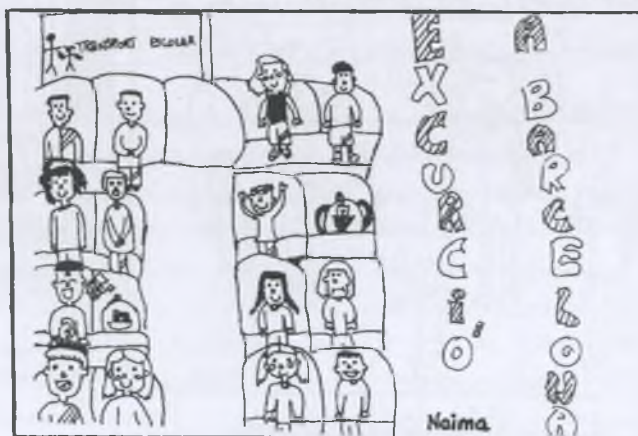
Els mitjons ens vam treure  
i a la sorra ens vam asseure.



A teatre vam jugar  
i molta sorra ens vam empassar.

6è.

Omar  
I. Rogelio  
Amenata  
Yasine  
Erik  
Marina



De tan cansats que vam quedar  
a Llagostera vam tornar.



# L'AULA D'ACOLLIDA

CELEBRACIÓ DEL DOCTURE 2007

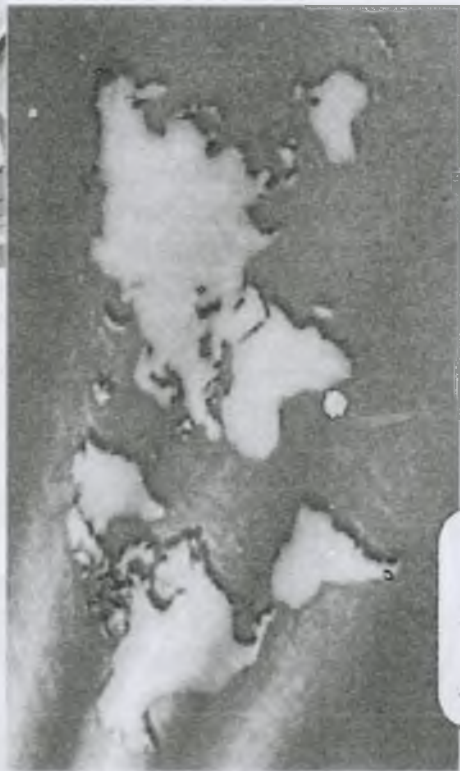
Em die Christoph  
Tinc 10 anys  
Soc del Marroc



Em die David  
Tinc 8 anys  
Soc de l'Argentina



Em die Zouheyla  
Tinc 9 anys  
Soc de l'Equador



Em die Erita  
Tinc 7 anys  
Soc de l'Equador



Em die Richard  
Tinc 8 anys  
Soc del Marroc



Soc d'Israel  
Tinc 10 anys  
Soc de Romania



Em die  
Toby  
Tinc 10 anys  
Soc del Regne Unit



Helen  
Soc de Hongria  
Tinc 10 anys  
Soc del Marroc



Em die BRANDON  
Tinc 8 anys  
Soc de Bolívia  
(BRANCO)



Em die Mercedes  
Tinc 8 anys  
Soc de l'Argentina



# EL NADAL A DIFERENTS PAÏSOS

El Nadal al Perú és a l'estiu per tant hi fa molta calor. A l'hivern no fa gaire fred. Les persones van amb màniga curta durant el Nadal al Perú. També hi ha els reis i el Pare noll que porten regals.

M'agrada molt el Nadal del Perú i el de Catalunya.



Toly

El Nadal en Romania és  
 Boi Venen el reis i ous  
 fa molt fred perquè es  
 des reis a Romania el rei  
 El pare Noel no existeix  
 hi ha nens i homes  
 amb cascarelles. També  
 de Jesús però tens

qual que a Catalunya.  
 donen regals i bonhomia  
 en el nord. Hi ha nenes  
 Nedau i el rei grecian.  
 Narvan de les esglésies  
 grans que conten cançons  
 es representa la història  
 qui s'inger per miracle ha

Stofen

Al Marròc no es celebra el Nadal. El Pare Noel i els reis no hi són. M'agrada el Nadal a Catalunya perquè m'agraden els regals i veure el Pare Noel

HANANE



# CELEBRACIÓ 24 D'OCTUBRE DE 2007

Bon dia!

Ens trobem avui aquí tots plegats, en aquest inici de curs, per celebrar l'aniversari de Maria Gay, que va ser una dona humil i senzilla, nascuda aquí a Llagostera, i que va dedicar tota la seva vida a ajudar a les persones necessitades i als malalts.

Com que també estimava molt a Sant Josep, va ser la persona que va fundar la institució de les Germanes de Sant Josep. Coincidint amb la setmana missionera us passarem unes diapositives en la que es veu la tasca que realitzen algunes Germanes en altres països.

Per altra banda, ja fa una mica més d'un mes que hem començat el curs, i farem unes reflexions perquè en puguem treure el màxim profit.

Escoltem i gaudim tots junts d'aquesta celebració.

I ara, per acabar, ja que avui és l'aniversari de Maria Gay, escoltarem la seva cançó i després, quan acabi, ens aixecarem i per ordre anirem cap a les classes corresponents.

## REFLEXIÓ

Us heu donat compte que ja fa un mes que ha començat el nou curs?

Avui, que celebrem el naixement de Maria Gay i l'inici de la Setmana Missionera, és un bon moment per compartir, donar i rebre vida, una oportunitat d'obrir els ulls i el cor.

Hi ha tantes coses per conèixer! Tantes per aprendre! Tantes il·lusions, esperances, expectatives per aquest curs!

Mira, respira, assaboreix i comenta amb una petjada ferma i decidida, i una mirada neta i vigilant.

No deixis que sigui un curs més. Viu-lo al màxim. Que no s'apagui la flama de la il·lusió que duus a dins.

Al contrari, comparteix-la, comunica-la. Comença a caminar amb il·lusió, puja un esglaió cada dia, sense cansar-te, i continua així fins al final del curs. La victòria és dels que es mantenen fidels als objectius fixats i s'esforcen per aconseguir-los.

I... recorda, la meta t'espera, entrena't cada dia per a la travessia. Al final els teus objectius es concentraran i els teus somnis es faran realitat.

## OFRENES

- **Bolígrafs**: que siguin capaços d'emplenar fulls i fulls amb paraules plenes d'alè, d'esperança i d'alegria. Que de "les seves venes" flueixin litres de tinta amb els noms i cognoms de tantes persones que Tu has posat en el teu camí.

- **Goma**: perquè esborrin tot allò que m'impedeixi veure el teu rostre i perquè estiguin sempre disposats a donar als seus germans una segona, una tercera i tantíssimes oportunitats com Tu em concedies cada dia.

- Llapis de colors: per poder donar color i calor a la meua vida i a la de tants éssers humans que tenen vides que brillen només en blanc i negre.
- Maquineta: no per a "fer punta" a tot el que els meus companys fan o diuen, sinó per ajudar-los que "facin" el millor de cadascú quan la rutina i el desencantament "vagin desgastant" les seves vides.
- Regle: que no sigui per mesurar les accions dels meus germans sinó per fer més recte el camí d'aquells que s'allunyen per camins tortuosos i sense sortida.
- Tisores: per retallar cada dia la Teua silueta i comprendre com és de semblant a la dels meus companys.
- Grapadora: per poder "grapapar" al meu cor tots els meus companys i no permetre que ningú s'aïlli i acabi llençat en alguna de les papereres que els éssers humans seguim tenint, inútilment, als nostres cors.

### EL MÓN SERIA

El món seria més feliç  
si tots fóssim amics  
jugar tots junts, cantar tots junts  
seria divertit.

El món seria molt millor  
si no tinguéssim por  
si sense demanar perdó  
poguéssim ser com som.

El món seria més humà  
si tots fóssim germans  
si ens agaféssim de les mans  
com mai ho hem fet abans

En un altre món, és el món que volem,  
és el món que volem, en un altre món.

Equip de Pastoral:  
Rosa Albertí, Montse Frigolé i Esther Blanco







**Pintura i decoració**  
**Juan José**  
**Rodríguez Reche**

Santiago Russinyol, 3  
 Tel. Mòbil: 676 618 831  
 17240 Llagostera (Girona)

## Francesc Pujadas



FONTANERIA - ELECTRICITAT  
 CALEFACCIÓ - GAS - REGS  
 DESAIGÜES - IL·LUMINACIÓ

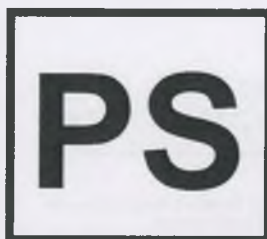
Tel: 972 830 013 - Mòbil: 629 351 666  
 Passeig Romeu, 57 B. 2a. - Llagostera

## Impremta NONELL

Tel: 972 830 045 - Fax: 972 805 494

[nonell27@terra.es](mailto:nonell27@terra.es)

Concepció, 27 - 17240 Llagostera



**PAUHER**  
**SCHOOL**

*IDIOMES / TRADUCCIONS*

Constància, 1 baixos - Local 4 -  
 17240 LLAGOSTERA

TELS: 972 805 163 - 972 321 224



**FARMÀCIA**  
**SAURÍ C.B.**

**TEL: 972 80 55 99**  
**Pau Casals, 13**  
**LLAGOSTERA**



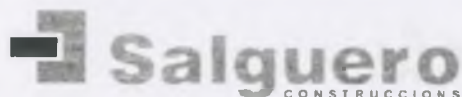
ANTONIO PUERTAS  
 CARMELO PUERTAS

CONSTRUCTORS

OBRA NOVA - REHABILITACIÓ - REFORMES

Tel / Fax: 972 471 581  
 607 694 644

Compte Guifré, 3  
 LLAGOSTERA



[construccions@salguerocg.com](mailto:construccions@salguerocg.com)

OFICINES: C/ Ponent, 25  
 17455 Caldes de Malavella (Girona)  
 Tel: 972 47 27 23 - Fax: 972 47 27 49  
 CORRESPONDÈNCIA: Avd. Canigó, 73  
 17240 Llagostera (Girona)



farmàcia

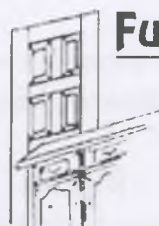
**Joan Saurí Masgrau**

C/ Consellers, 28 - Tel. 972 83 29 18  
 17240 Llagostera



PUIG LLAGOSTERA, S.A.

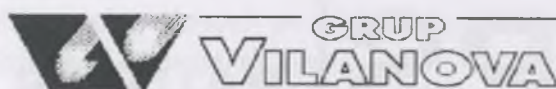
Pl. del Mercat, 1 - LLAGOSTERA  
Tel. magatzem: 972 830 041 - part. 972 830 263



**Fusteria ROIBA, S.L.**

MOBILIARI  
DE CUINA I BANY

TEL: 972 83 08 20 - FAX: 972 80 52 69  
C/ LLEVANT, 1 - 17240 LLAGOSTERA



Assessorament Administratiu - Comptable • Fiscal • Laboral • Financer  
Planificació i Gestió Integral per Empreses  
Administració i Venda de Finques • Corredora d'Assegurances

17220 S.FELIU GUÀRDIA • Rb. Vidal, 39-1r • Tel 972 320 767-972 321 070 • Fax 972 820 309  
17240 LLAGOSTERA • C/ Álvarez de Castro, 10 • Tel 972 830 229 • Fax 972 845 722  
17246 SANTA CRISTINA D'ARO • C/ Teulera, 39 • Tel 972 837 165 • Fax 972 837 551

**Combustibles**  
**ROBERT BADOSA**

Gas-Oil - Llenyes - Carbons  
Barbacoes - Llars de foc i Forns

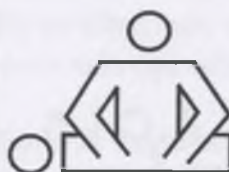
C/ Panedes, 35  
Telf. 972 830 211  
Tel. mòbil 686 331 570

info@combustiblesrb.com  
www.combustiblesrb.com  
17240 LLAGOSTERA



- Construcció i disseny de piscines
- Instal·lacions esportives
- Roca artificial

C/ de la Pau, 6 - 17240 Llagostera (Girona)  
Tel: 972 80 57 08 - Fax: 972 80 52 31  
atipicgirona@grn.es



GABINET TERAPÈUTIC  
**RENART - PONT**

OSTEOPATIA - QUIROMASSATGE - QUIROPRAXIA  
DRENATGE LIMFÀTIC - FANGOTERÀPIA  
TERÀPIES MANUALS - MASSATGE AYURVEDA  
ESTÈTICA - GIMNÀSTICA CORRECTIVA

C/ Mas Sec, 53 • 17240 LLAGOSTERA (Girona)  
TEL: 972 83 10 07 • Fax: 972 83 13 67

*Tapisseria i Tendals*  
*Sanchez*

C/ BARCELONA, 16

TEL: 972 830 387

LLAGOSTERA



**EDITEN:**

**Col·legi Ntra. Sra. del Carme  
Institut de Religioses de Sant Josep de Girona**

**Associació de Pares d'Alumnes  
Col·legi Ntra. Sra. del Carme**