

# AIXÍ



# TREBALLEM!

Col·legi Ntra. Sra. del Carme – Llagostera



SISTEMA DE LECTURA PÚBLICA  
DE CATALUNYA



1320103310

Revista escolar – Desembre 2008 – 1r. trimestre – Curs 2008/09

# PARLA EL CLAUSTRE

Just fa pocs dies va arribar a l'escola un correu que feia referència a un llibre escrit pel jutge Emilio Calatayud. Aquest jutge exerceix a la ciutat de Granada i és conegut per les seves sentències educatives.

Al llibre hi ha un decàleg, són deu punts amb un contingut dur, el mateix títol ho és "Com formar un fill delinqüent". Quan vas llegint, els diferents punts et conviden a reflexionar sobre el nostre paper en l'educació dels nens.

Des de l'escola, i com a co-educadors dels vostres fills, us animem a llegir-lo i sobretot de cada punt treure'n una reflexió positiva.

- 1 Comenceu de ben petit donant-li tot el què demana. Així creixerà convençut que el món sencer és seu.
- 2 No us preocupeu per la seva educació ètica i espiritual. Espereu que arribi a la majoria d'edat perquè pugui decidir lliurement.
- 3 Quan digui paraulotes rieu. Així s'animarà a fer coses més gracioses.
- 4 No el renyeu, ni li digueu que fa malament alguna cosa. Podríeu crear-li un complex de responsabilitat.
- 5 Recolliu tot el que ha deixat desordenat: llibres, sabates, roba, joguines. Així s'acostumarà a carregar la responsabilitat als altres.
- 6 Deixeu-li llegir tots els llibres que trobi. Vigileu que els seus plats, coberts, gots... estiguin sempre nets, però no que el seu pensament estigui ple d'escombraries.
- 7 Discussiu sovint amb la parella davant del nen, així a ell no li sabrà greu el dia que la família, potser per la seva pròpia conducta, quedi destrossada per sempre.
- 8 Doneu-li tot el diner que vulgui gastar. No fos cas que pensi que per guanyar diners és necessari treballar.
- 9 Satisfeu tots els seus desitjos, comoditats, plaers. El sacrifici i l'austeritat podrien provocar-li frustracions.
- 10 Poseu-vos sempre de part seva en qualsevol conflicte que tingui amb els seus mestres i veïns. Penseu que tots ells tenen prejudicis contra els vostre fill i que de veritat volen fastiguejar-lo.

Als nens se'ls ha d'estimar, de protegir, però mai de sobreprotegir, ells us ho agrairan.

A l'escola podem fer molt per educar als nens, però sense la vostra ajuda i col·laboració el nostre treball caurà en un sac foradat.



*El mestres us desitgem Bones Festes, i que les gaudiu amb els vostres fills.*



## Cada un amb el seu melic



En el fons – diu Déu – he fet bé donant-vos un melic a cada un, perquè és útil. Sí, crec que és molt útil que tothom tingui el seu melic. En els moments tristos, de desànim, en els moments difícils...només cal baixar els ulls i de seguida... ja no es veu res més que el melic. Tan misteriós, tan fraternal.

Doncs sí – diu Déu – he fet bé donant-vos a tots un melic . Encara que a vegades, de mirar-lo tant, ja no sou capaços de mirar més enllà.

La veritat és que, al meu pla creador no havia previst que tinguéssiu tanta importància... Si ho tornés a fer, el posaria al mig del front!

D'aquesta manera – diu Déu – hauria de mirar els melics dels altres. I llavors no tindríeu més remei que adonar-vos que hi ha altres melics.

Hi ha melics de malalts, o que pateixen dolor durant molt de temps, melics joves i vells, de persones que ningú es preocupa: melics ignorats, melics de persones, tan pendents dels altres, que quasi no han vist el seu, melics de persones que es pensen que el seu és l'únic, melics molt grans, melics petits, melics amagats i melics sempre a la vista, melics acomplexats, melics orgullosos, melics sense estrenar...

Potser seria bo – diu Déu – que bastants de vosaltres oblidéssiu el vostre melic d'intimitat, el melic de festa, el melic amb ganes de tenir moltes coses, el melic de cridar l'atenció i protagonista, el melic satisfet i tranquil...

És veritat que el melic – diu Déu – us l'he donat Jo, però m'agraden més els ulls, les mans, el cor, els peus... sobretot perquè us ajuden en allò de l'Amor... i així us assembleu més a mi.

Si us mireu el melic – diu Déu – que sigui per recordar que la vostra vida l'heu rebuda, que altres us ho van donar tot perquè existíssiu... fins el dia en que vosaltres mateixos fóssiu capaços de créixer, de donar, d'estimar.

Es un bon missatge per Nadal.

**BONES FESTES A TOTS**

Gna. Hermenegilda Santamaría  
Titular del centre

# LA VEU DE L'AMPA

Hem començat un nou curs escolar amb una sensació estranya, és l'últim curs que es dona en el col·legi a causa del cessament d'activitat.

Des de l'AMPA mirem d'actuar amb tota normalitat, hem programat diverses activitats com cada any, tot això ha d'anar en benefici dels nostres fills.

També estem pendents de l'evolució de les obres de la nova escola. Sobretot esperem que estiguin finalitzades en el temps estipulat. En el moment que es nomeni el nou equip directiu podrem actuar perquè el canvi es pugui realitzar amb tota normalitat i sense que això suposi cap mena de trauma.

Voldríem felicitar al claustre de professors per la seva professionalitat i bon fer davant d'aquestes circumstàncies que no són agradables per a ningú.

Aprofito per a felicitar les festes nadalenques en nom de l'AMPA i desitjar a tothom un any d'alegria, pau i felicitat.

## BON NADAL A TOTS



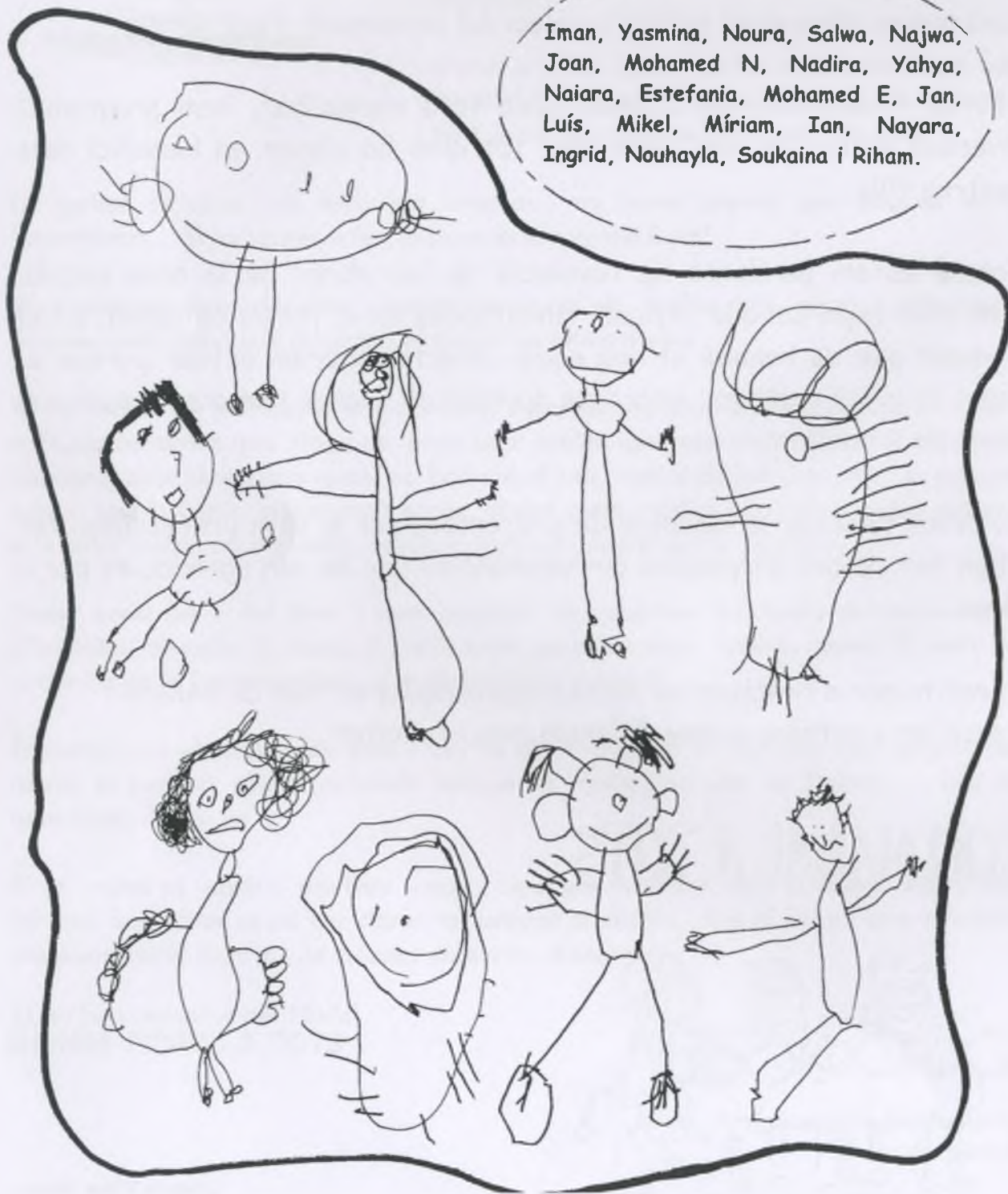
Valentín Villar Pérez  
President de l'AMPA

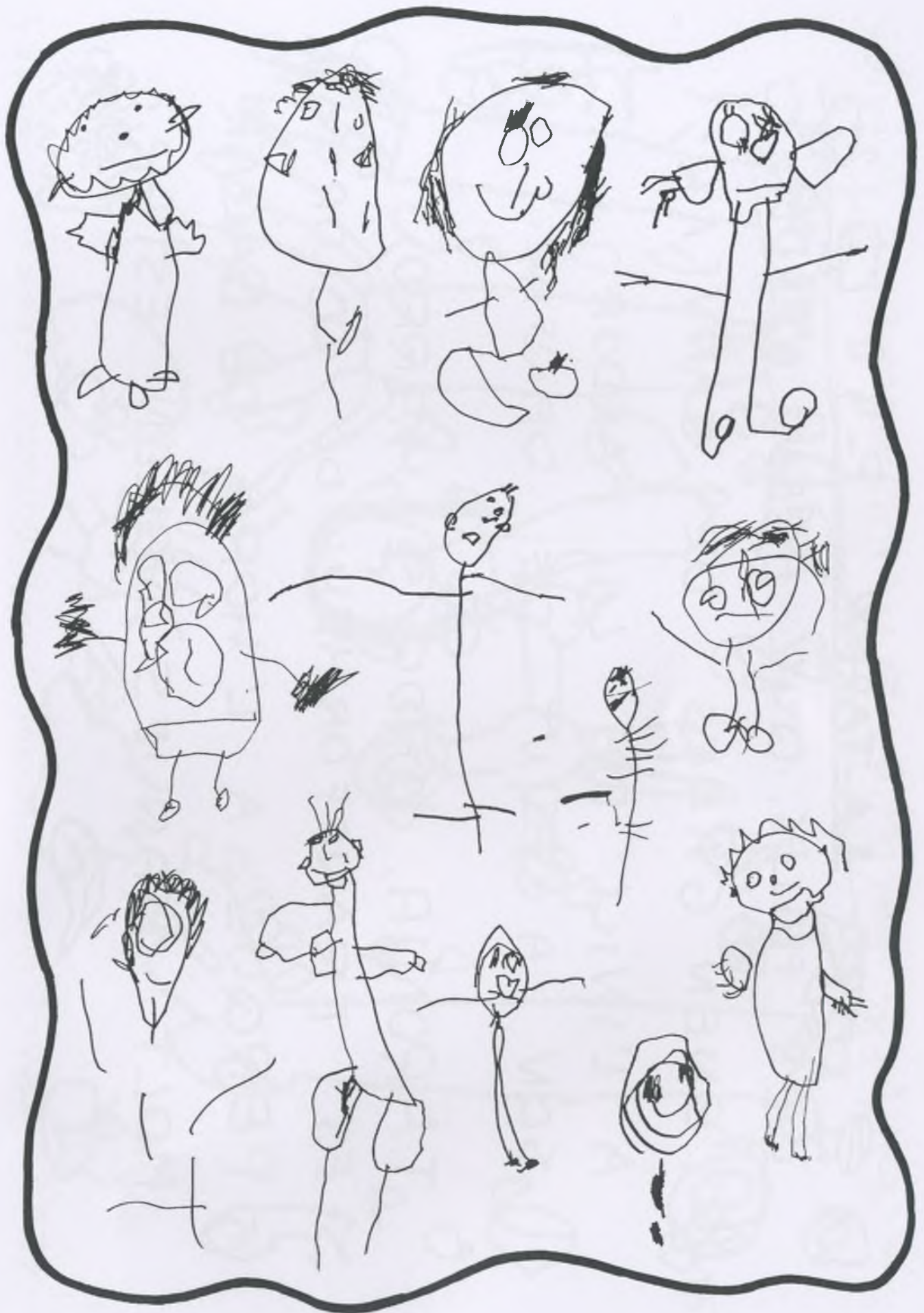


# EL NOSTRE RETRAT



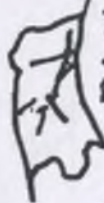


Els nens i nenes de P3 hem realitzat el nostre primer retrat. Potser en algun dibuix falta alguna part del cos, però us podem assegurar que ens hem esforçat per fer-ho el millor possible. Esperem que us agradin!!!

Iman, Yasmina, Noura, Salwa, Najwa,  
Joan, Mohamed N, Nadira, Yahya,  
Naiara, Estefania, Mohamed E, Jan,  
Luís, Mikel, Míriam, Ian, Nayara,  
Ingrid, Nouhayla, Soukaina i Riham.









   LA TARDOR P-4  



LES FULLES, QUE FREN VERDES,

~~NO~~ TENEN GANES DE CANVIAR;




A L'INICI DE LA TARDOR 

 SÓN A PVNT DE DANAR.

TARONJA, GROC I MARRÓ,

 ES TRANSFORMEN DE COLOR. 

PERQUÈ A L'HORA DE BAKAR

MOLT MAQUES  VOLEN  ESTAR 

XENIA, ISAAC, NUBE, SILEHANI, PAULA, GUILLEM, FERRAN, NEREA,



LIOA, NORA, EDU, JOAN, DAVID, AFRICA, ALEXIS, JOEL, PATI, MERIEM,



# HEIDI

La Heidi viu a les muntanyes amb el seu avi i en Pedro.

Un dia, la tieta de la Heidi l'enganya i l'porta a viure a la ciutat.

Allà coneix la seva amiga Clara. La Heidi està trista perquè troba a faltar les muntanyes.

A la final, la Heidi torna a viure a les muntanyes amb el seu avi, i serà feliç per sempre. #11



# ANEMAL TEATRE



Natarsha



Bintu



Amna



Nola



# 2n - Cicle Inicial

Coincidint que el 20 de novembre es celebra la diada dels drets als infants, la classe de segon de primària, vam aprofitar a l'hora de religió per treballar tots aquests drets

Primerament, es va fer una lectura dels deu drets principals que té l'infant, i seguidament, un cop feta la reflexió, es va proposar als alumnes, fer una activitat que va consistir en pensar quins drets, a més a més d'aquests deu, podria tenir l'infant.

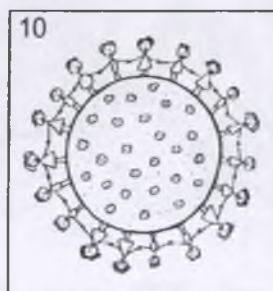
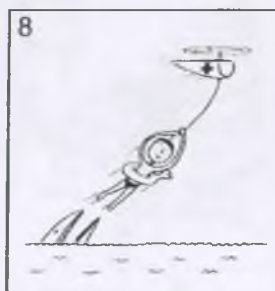
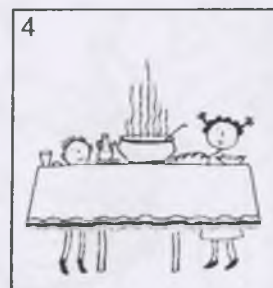
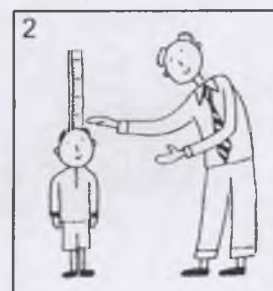
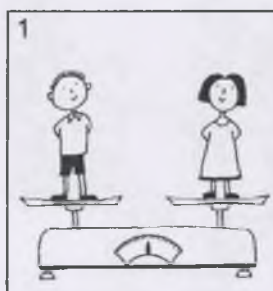
A continuació, us presentem l'exposició d'alguns dels drets que els alumnes de segon van pensar que serien convenients per a tots els infants

## Declaració dels drets dels infants

(text resumit i simplificat)

### Relació de textos i il·lustracions:

- 1— Dret a la igualtat, sense distinció de raça, religió o nacionalitat.
- 2— Dret a una protecció especial de cara al propi creixement físic, mental i social.
- 3— Dret a un nom i a una nacionalitat.
- 4— Dret a una alimentació, habitatge i atenció mèdica adequats.
- 5— Dret a una educació i atenció especials per als infants físicament o mentalment disminuïts.
- 6— Dret a comprensió i afecte per part de les famílies i de la societat.
- 7— Dret a l'educació gratuïta i a gaudir del joc.
- 8— Dret a atenció i ajuda preferents en cas de perill.
- 9— Dret a protecció contra l'abandonament i l'explotació en el treball.
- 10— Dret a rebre una educació que fomenti la solidaritat, l'amistat i la justícia entre tothom.



Dret que totom sigui  
feliç i que no siguin  
abandonats.



Dret a que tots  
pugin anar a l'escola.



Dret a que un nen o nena

tingui Família





Dret a que totom  
Pugi jugar.



Dret a que els nens portin roba



## 1r - Cicle Inicial

### EXPERIMENTEM AMB ELS SENTITS

Una tarda tots els nens de primer varem fer experiments amb **el nas**. Les nostres senyoretes l'Alba i la Mercè ens van portar uns pots d'iogurts ben tapats i amb diferents líquids dintre. Llavors nosaltres utilitzant el nas i tancant els ulls mentre ens concentràvem oloràvem un per un els pots i havíem d'endevinar que era.

Dels quatre pots el que ens va costar més va ser el detergent de la roba, ja que molts varem dir lleixiu, colònia, però en Khalid i l'Aida ho van endevinar de seguida. Sembla que a casa seva fan servir el mateix detergent. A tots ens va semblar que l'olor més desagradable era el vinagre.



detergent



café

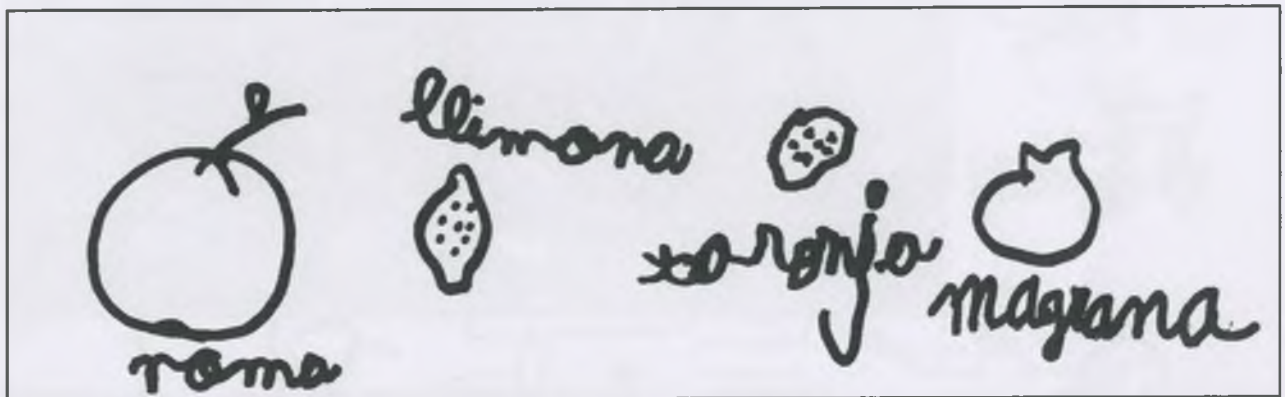


vinagre



colònia

Després amb els ulls tancats alguns dels nostres companys havien de reconèixer quina fruita de la tardor estaven tocant amb les mans, quasi tots les van endevinar a la primera, per la forma que tenen o per la textura, la que ens va semblar més fàcil va ser la magrana, ja que té com una corona de rei a la part de dalt. De la magrana ens va sorprendre que en castellà es digués Granada com una ciutat d'Andalusia ( on la Carla ens va dir que hi vivien els seus avis.)

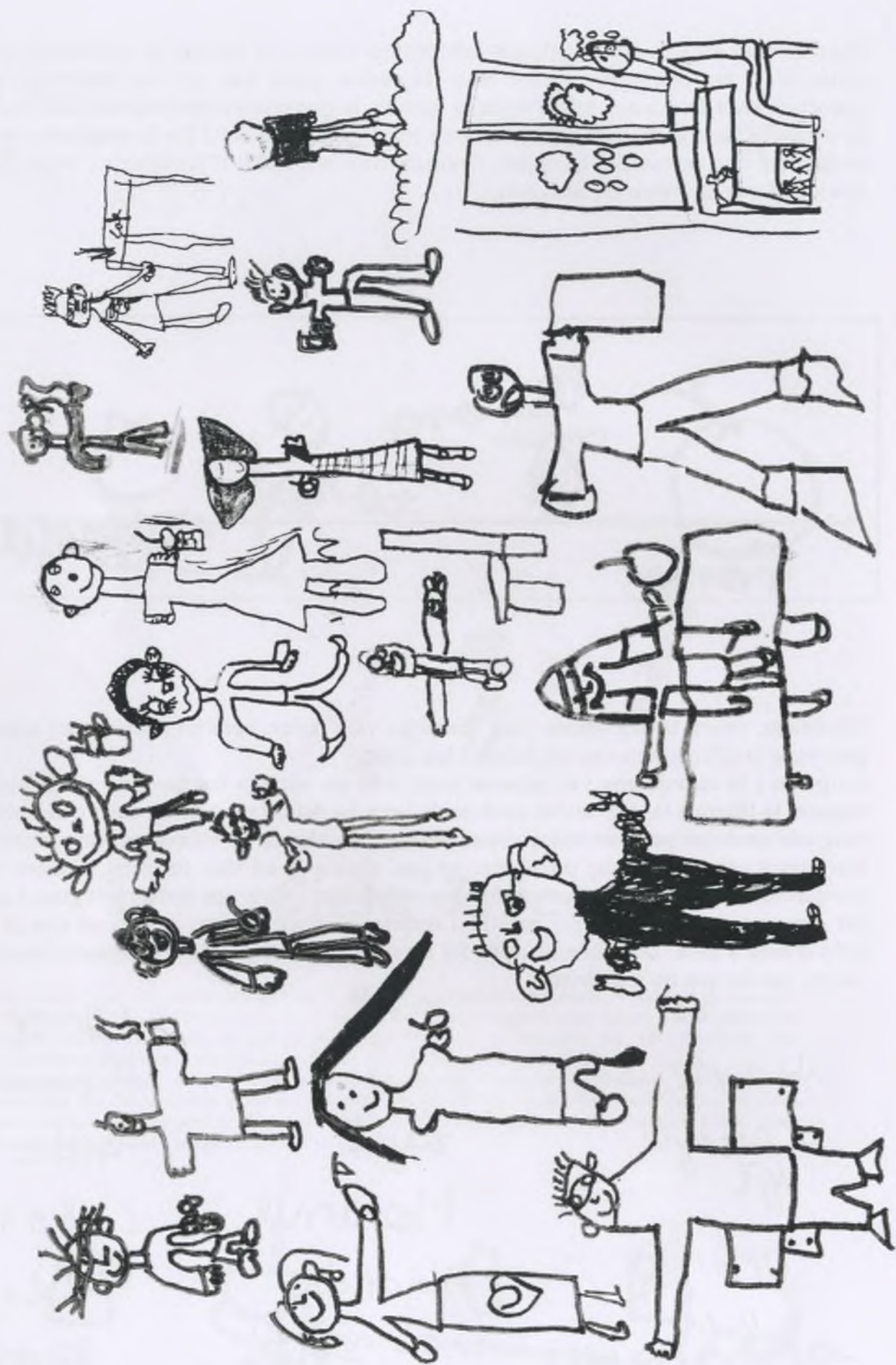


Finalment, veient tantes fruites i tan bones les vam tastar, però no totes, només algunes per veure la diferència entre les dolces i les àcides.

La poma i la taronja ens van agradar molt, tots els nens ja les havíem tastat alguna vegada, la llimona la vam trobar molt àcida i ens va deixar un gust especial a la boca, la magrana és dolça però no tots els nens els agrada, alguns no l'havíem provat mai, les senyoretes ens van dir que provéssim un gra, alguns ja en vam fer prou, d'altres vam menjar-nos el tros que ens tocava i en vam voler més. Va ser una tarda molt guai, i quan les senyoretes ens van dir per recollir i ordenar-la classe, no ens pensàvem que ja fos hora d'anar a casa. Com que no vam fer massa enrenou i la classe va quedar ben neta vàrem quedar que ho repetiríem.

HAMZA	Raul	Sergi
Sergi	Imad	Aleora
MARK	Ziyad	Aida
OMAYMA	Moumin	GERARS
Khalid	Alejandro	Ertelam
Fatoumata	Gerard C.	Carla
	ARIADNA	







# EXCURSIONS

## EDUCACIÓ INFANTIL



Al matí  
anem a veure  
la Heidi  
al teatre.



A la tarda  
visitem  
el museu  
del cinema.





# CICLE MITJÀ



Esmorzem i anem a teatre.

Recorregut  
per les  
llegendes de  
Girona.



"El vampir  
de la  
Rambla".



# i SUPERIOR



Continuem pel  
Call jueu, ...



... la Catedral, ...



... la muralla, ...

... i Sant Fèlix,  
amb pluja  
i pedregada  
inclosa.





# CICLE INICIAL



Esmorzem i fem temps per anar al teatre.



Museu del cinema.

Quina  
experiència  
fer una  
pel·lícula !!!



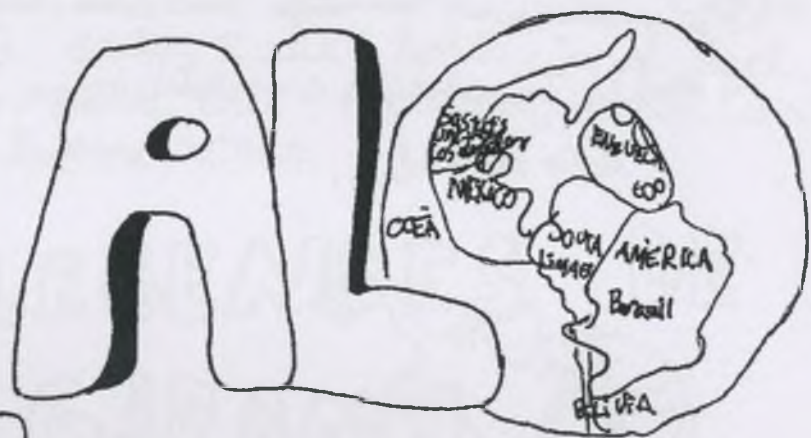


# CICLE MITJÀ: 3r

Lucía, Lidia, Aina, Sandra, Lluís,  
Aina, Bintou, Sandra L., Carla, Patxi, Brahim,  
Ericka, Silvia, Coral, Sabrina, Fernando.

- El dilluny dia 24 de novembre vam anar alr Maríster de Girona a veure aquesta obra de teatre.

# LA VIUION

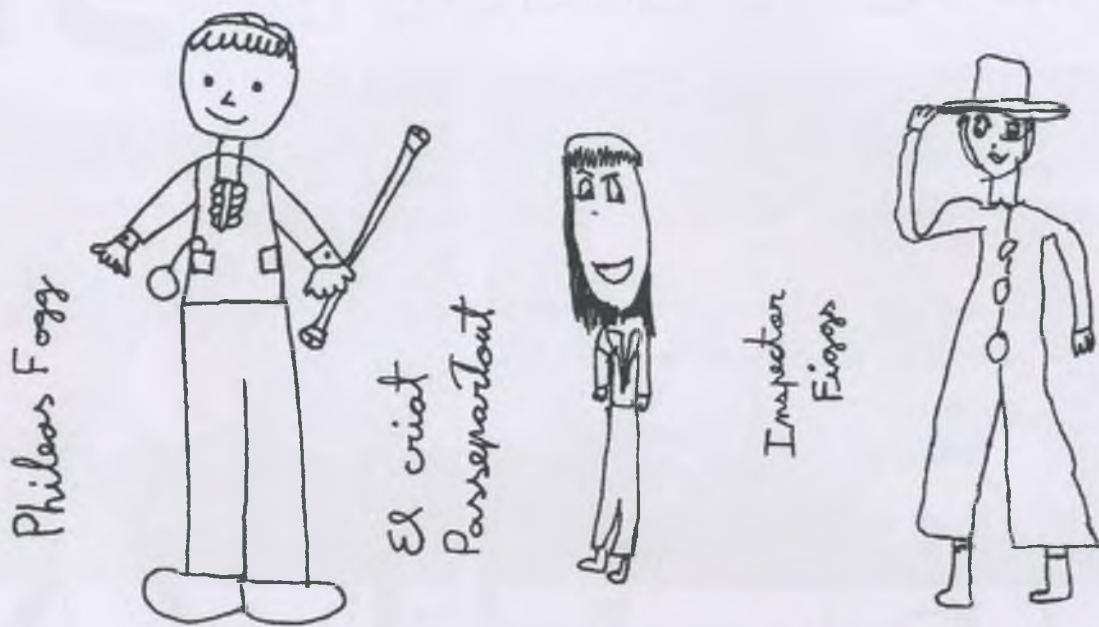


# EN 80 DIES

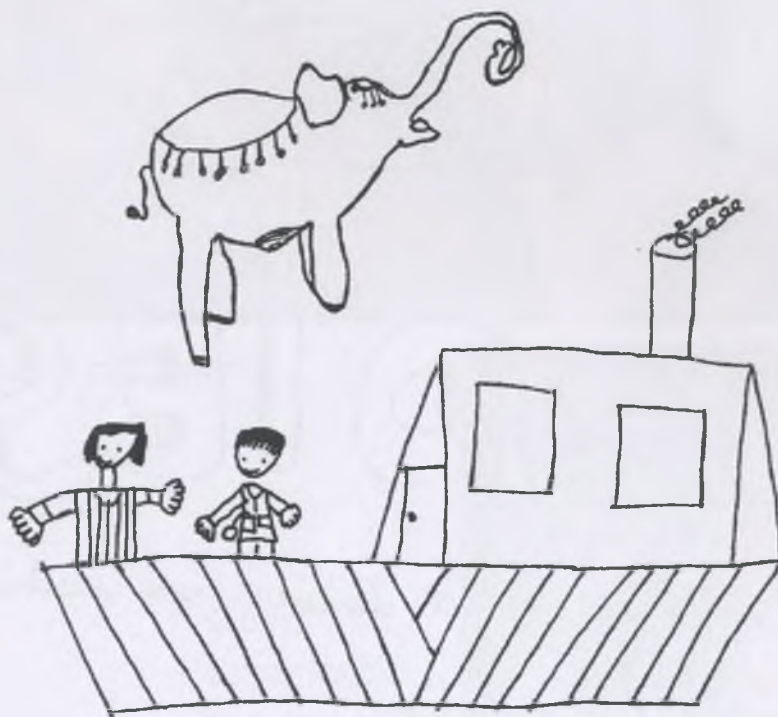
El Sr. Fogg va apostar molts diners que podria donar la volta al món en 80 dies.



- L'acompanyava el seu criat Passepartout.



- L'Inspector Figgis perseguia al Sr. Fogg perquè creia que era el lladre del Banc d'Anglaterra.
- Per molta pauera van viatjar: Xina, Índia, Hong Kong, Amèrica...
- I molts transports van utilitzar:  
elefants, globus, tren, vaixell...





4t:

Sanaa, Xèmia, Belén, Marc, Amma C.,  
Cristina, Dauda, Sokayna, Judit, Carla,  
Rachid, Gabi, Raül, Sofia, Jarel Joel,  
Lorena, Dani, Eric, Mariona, Brandon,  
Mahamadou, Adrià, Amma V.

# LES LLEGENDES DE GIRONA



A la tarda vam anar al barri vell de Girona i pels voltants, i ens vam explicar llegendes típiques de la ciutat: la llegenda d'en Banyeta, el Tàrric de l'Argenteria, la lleona, la Majordoma, la Cucullona i d'altres, totes molt interessants i divertides.



A més de les llegendes vam aprofitar per anar a diferents llocs de Girona:

- La plaça del Vi: plaça on antigament s'hi feia el mercat del vi.



- La Plaça del Raïm: és la Plaça més Petita de tot el món.

- Sant Felice: església dedicada a aquest sant.

- Catedral: no vam poder-hi entrar, però vam pujar els noranta escalons que hi ha per arribar a dalt.



- Torre Gironella: Lloc on en el temps dels jueus hi ve haver molts bombardejos.

- Rumbia: dibuix feta a terra on s'hi veuen els quatre rius que passen per la ciutat.



## LLEGENDES AMB RODOLÍ.



Torana si en cristiana no et vols convertir a la presó hauràs de morir.



D'estar tancada i de tant resar amb esbato el seu cos es va convertir i als de colors li van sortir.





Si a la classe de música has d'anar  
nena! l'ull espia et vigilarà



Si et vols enamorar  
Sota el vampir de la rambla has d'estar



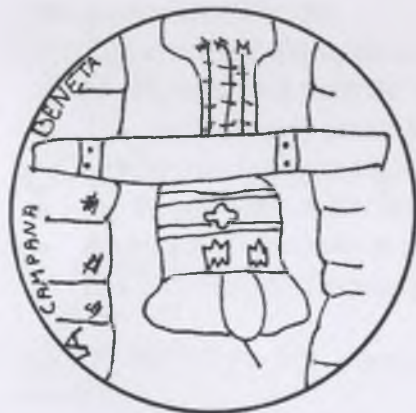
El seu germà va assassinar  
el falcó del cap d'estopes amb l'assenyala



pedra imanol  
i en pedra et començava



La majordoma tenia un dibuix  
on hi guardava cada recepte



Campaneta, campaneta si vols sonar  
digues-li que t'ha d'aixecar.



Un petó el cul de la lleona  
i tornava a Girona.



# Tancament i obertura

Aquest any és especial. En pocs moments de la vida es coincideixen fets tan transcendents per tanta gent al mateix cop. Una escola forma part de la vida del poble, i Ca les Monges és una part molt important del nostre poble. Però l'escola no és tan sols de les germanes, és molt més. Gran part dels alumnes que tenim actualment a l'escola són la segona generació que hi assisteixen a l'escola. Conceptes, hàbits, rutines, actituds, procediments... totes aquestes coses ens han acompanyat durant aquests anys de vida de l'escola. Ara que el temps ja té un fi, hem volgut saber l'opinió de les persones més importants que hi ha a l'escola sobre el tancament i l'obertura de la nova escola. És per això que els alumnes de 5è han escrit com els hi agradaria que fos la nova escola, ja que ells seran els primers alumnes a inaugurar l'escola nova com els més grans. Per altra banda, hem demanat als alumnes de 6è que ens expliquin les seves sensacions i alguns dels records que s'emportaran, ja que serà l'última generació que hagi començat i finalitzat la seva escolarització en l'etapa de primària a la nostra escola, la de tots.

## M'agradaria que...

- Tingués tres patis: un de futbol, un de bàsquet i un de tennis.
- Totes les classes siguin d'educació física.
- Sigui enorme i molt guapa.
- Hi hagués una hora de pati.
- Hi hagués tres hores de col·legi en tot el dia.
- Al menjador hi hagués Coca-Cola per beure.
- Quan ploqui anem a veure la televisió i sigui de plasma.
- Tots siguem amics.
- No hi hagin baralles.
- Al menjador puguem menjar el que vulguem.
- De postres al menjador hi hagués xocolata.
- Tingués sala de jocs.
- Hi hagués dues hores de plàstica.
- Tingués aula d'informàtica gran.
- Les sortides siguin gratis.
- Les senyorettes ensenyin a aprendre.
- Les excursions siguin divertides.
- A l'aula d'informàtica tinguem lliure.
- Poguéssim jugar a lluites al pati.
- Els dies de festival podem ballar i cantar.
- Les vacances siguin un mes.
- A les festes venguin coses maques i/o coques...
- Expliquin coses de por.
- Mirem pel·lícules divertides.
- Els mestres ens ajudin a fer la feina.
- Tingués moltes flors i uns tutors amables com els que hi ha.
- Ens deixin pintar les parets com volguéssim.







## PENSAMENTS SOBRE EL TANCAMENT DEL COL·LEGI NTRA. SRA. DEL CARME

*Els alumnes de 6è. expressen la seva opinió, referent al tancament del col·legi:*

**PAULA.-** Jo, des de petita estic aquí i la idea de tancar-lo no m'acaba d'agradar. Em fa molta pena i em sap molt de greu.

**ANDREA.-** A mi em fa molta pena que el tanquin perquè en aquest col·legi han passat la meva cosina i el meu cosí Francisco que es va morir.

**OLGA.-** Fa molts anys que estic aquí i aquest col·legi ha estat com la meva segona casa, a més la meva mare, les meves cosines, el meu cosí han vingut i ara el meu germà i jo.

**JOAN.-** Jo ho trobo bé, perquè hi ha moltes escoles. Però em sap greu que tanquin el cole perquè aquí hi he estat tota la vida.

**AITOR.-** Jo he passat de moment la meitat de la meua vida en aquest col·legi, he desenvolupat el meu caràcter i he intentat millorar la lletra, no vull que el derrumbin.

**YOLANDA.-** Pensar que alguns nens hem estat des de la guarderia fins ara, vivint coses boniques, altres dolentes, però en fi, ara el derruiran, però mai el derruiran en el nostre cor. Em sap greu!

**SUSY.-** Pensar que un col·legi sigui tancat quan hem passat tants bons moments i d'altres dolents i que en aquest col·legi ha vingut tota la meua família! No em sembla gaire bé que sigui tancat.

**HANANE.-** No vull que tanquin el col·legi perquè jo he disfrutat molt en el col·legi.

**AGUSTÍ.-** Jo he estat poc temps aquí però ja li estic agafant carinyo. Tinc l'avantatge que està a quatre passes de casa meua!

**MARC.-** Jo crec que un col·legi que hem compartit els bons i mals records no s'hauria de tancar.

**EL HAUCINE.-** Jo crec que el col·legi és una mica vell, però m'agrada i no el tenen que tancar perquè és vell.

**FATOU.-** Crec que si tiren al terra el col·legi sembla que trenquen el nostre record en quatre trossos.

**ANATOLY.-** Crec que no s'hauria de tancar perquè hem viscut molts moments bons.

**PERE.-** Això està molt malament perquè aquest col·legi és de l'edat de la meua mare.

**FRANCESC.-** Estic molt trist que tanquin el col·legi després de sis anys de la meua vida.

**IMMA.-** Jo crec que durant tots aquests anys que hem estat junts, no tindrien que tancar el col·legi, perquè ens costarà separar-nos. Fa pena i sap greu!

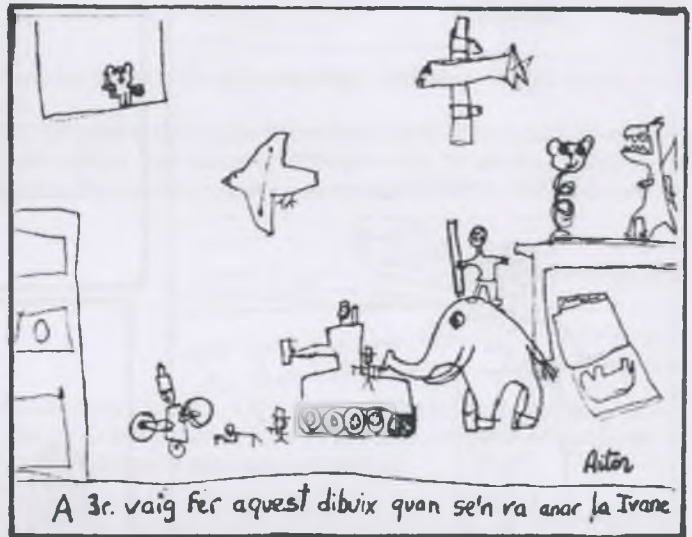
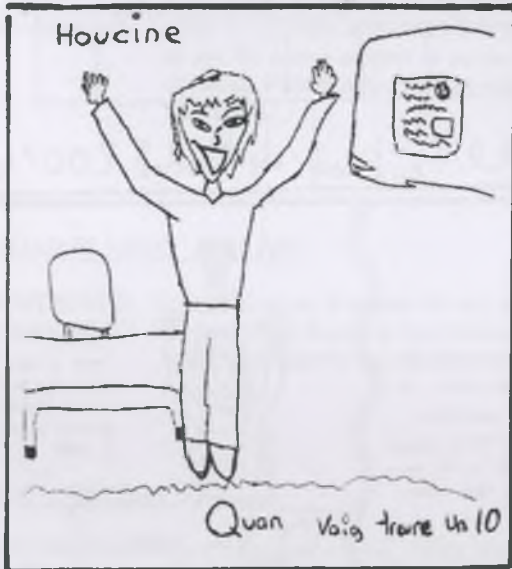
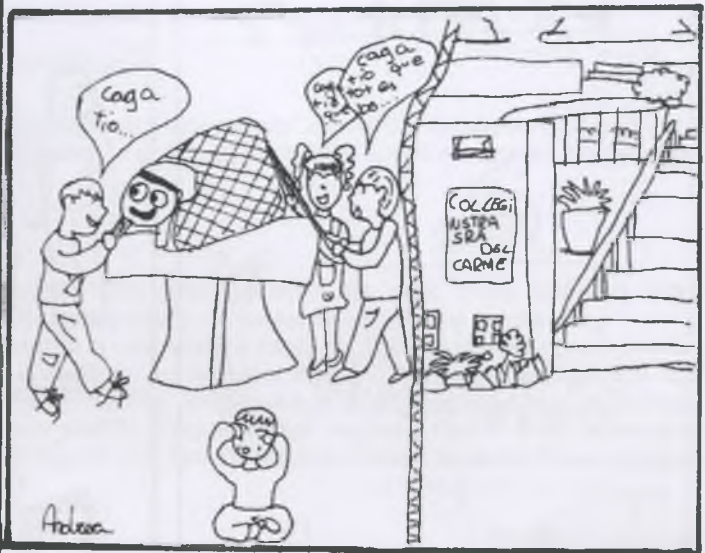
QUANTES COSES

HEM VISCUT

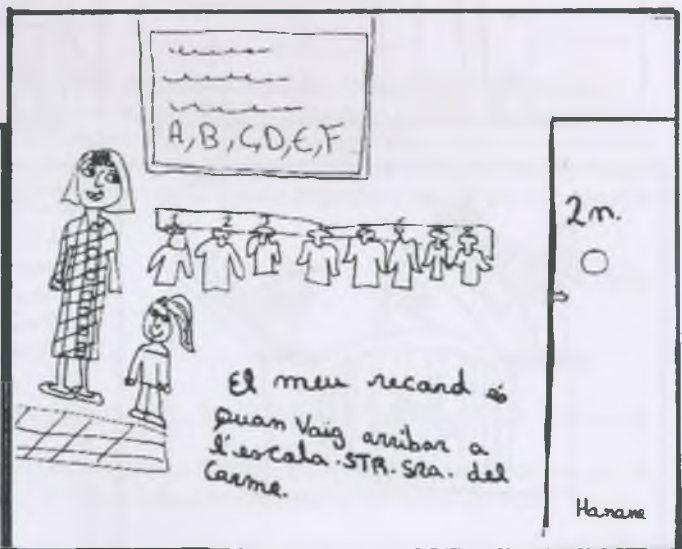
TOTS JUNTS!



RECORDS DE MOMENTS VISCUTS AL COL·LEGI - 6è. CS.



A 3r. vaig fer aquest dibuix quan se'n va anar la Ivone







# RESTAURANT "PORTES OBERTES"

## Benvinguts al restaurant de l'aula d'acollida!!!

Un lloc on trobareu una gran selecció de menjars preparats pels millors "chefs" dels diferents països. Cadascú i, com a cas excepcional, ens revelarà el secret més ben guardat de cada plat per tal que nosaltres puguem preparar-los i assaborir-los.

### CUS-CÚS AMB VERDURES - MARROC

**INGREDIENTS:** 1kg.cus-cús, 1kg. carn , 1 kg. tomàquet, 1/2kg. pastanagues, 1/2kg. naps, 1/2kg. carbassó, 1/2kg. cebes, 150gr. cigrons remullats, 100cc. oli, jeníebre, un manat de julivert i un de cilandre.

**PREPARACIÓ :** En una cassola amb 3l. d'aigua, posar-hi la carn amb les espècies, l'oli i els cigrons i coure-ho a foc lent. Al cap de mitja hora, afegir-hi les verdures tallades. Posar el cus-cús en un bol amb 1/2l. d'aigua amb sal i barrejarho fins que quedi ben destriat. Afegir 3c. d'oli sense deixar de barrejar. Coure el cus-cús en una olla especial amb 3l. d'aigua, durant una hora. Passat el temps, afegir-hi 20gr. de mantega. Posem la carn al mig del plat, ho reguem amb el brou i ho acabem decorant amb la carn i les verdures.

Khalid Ez Zakraoui

### GALETES DE XOCOLATA - MARROC

**INGREDIENTS:** 175 gr. farina, 1/2c. carbonat, 1 cta. "crèmor tartar", 1/8 cta. sal, 100gr. mantega, 150gr. sucre, 1 ou, 8 ml. extracte vainilla, 60 gr. xocolata.

**PREPARACIÓ:** Tallem la xocolata a trossets petits i ho reservem. Barregem la mantega amb el carbonat, el crèmor i la sal. Hi anem afegint el sucre. Quan estigui ben cremós, hi afegim l'ou, la vainilla, la farina i la xocolata. Fem boletes i les arrebossem amb sucre i canyella. Les couem al forn a 200 C° durant 8 – 10 minuts.

Omayma Dahouti

### MANJAR BLANCO - BOLÍVIA

**INGREDIENTS:** ½ tassa d'arròs, 9 tasses de llet, una branca de canyella, 1/8c. carbonat, 2 tasses de sucre.

**PREPARACIÓ :** Moldre l'arròs fins que quedi ben fi. En un cassó posar-hi la llet, l'arròs, la canyella, el carbonat i el sucre. Barrejar-ho bé. Es pot servir com a postres o acompanyat amb pa.

David Salazar

### PIQUE - BOLÍVIA

**INGREDIENTS:** 1 kg. patates, 4 xoriços, 1/4kg. vedella, ous, ceba, maionesa, ketchup, mostassa, olives negres.

**PREPARACIÓ :** Tallem les patates a daus i les fregim. Afegim la carn tallada a trossets petits i ho deixem fregir durant 10 minuts. Tallem els xoriços i els afegim a la preparació. Ho deixem coure i ho reservem. Tallem la ceba i el tomàquet ben fi. Preparem el plat amb un tomàquet en forma de flor, l'ou dur a rodanxes, la ceba i el tomàquet que hem tallat. Al mig hi posem la preparació. Es pot acompanyar amb maionesa, ketchup o mostassa.

Brandon Tapia

### EMPANADES DE PLÀTAN - HONDURES

**INGREDIENTS:** 3 plàtans no gaire madurs, 3 c."maicena", 3 rovells d'ou, 3 c. sucre, ½ c. vainilla, 1 l. llet, 100 cc. oli, sal.

**PREPARACIÓ :** Coure els plàtans. Quan són tous, s'escorren bé i se'n fa puré. Se li afegeix una punta de sal i la resta d'ingredients i es va barrejant fins que quedi una pasta compacta. Es deixa refredar.

Jarol Joel Padilla



## RGAYEF - MARROC

**INGREDIENTS:** 500 gr. farina, 200 gr. sèmola, 350 cc. d'aigua, 1 cta. Sal, 1 c. mantega, 200 cc. oli de gira-sol.

**PREPARACIÓ :** Barregem la farina amb la meitat de la sèmola, la sal i anem afegint l'aigua de mica en mica fins que quedi una massa ben elàstica. La treballem durant cinc minuts.

Escalfem la mantega i la barregem amb l'oli.

Fem boletes de la mida d'un ou. Anem estirant les boletes fins que quedi una pasta ben fina de la mida d'un mocador.

Anem doblant la massa posant a cada plec, una mica de mantega i sèmola, fins a tenir un quadrat petit.

Ho aixafem amb la mà. Escalfem una paella envernissada amb la mantega i anem fregint la massa. Se serveixen amb mel o formatge.

Souhayla i Rachid Harcha

## PIZZA - MARROC

**INGREDIENTS:** massa per a pizza, 200 gr. tomàquet, 200 gr. formatge, 250 gr. carn picada, orenga.

**PREPARACIÓ :** Preparem la massa i folrem un motlle. Hi afegim el tomàquet.

Fregim la carn i l'afegim a la massa junt amb el formatge i l'orenga.

L'enfornem durant 30 minuts.

Omayma i Amine Ayaadi

## TAJINE DE CARN PICADA AMB VERDURES - MARROC

**INGREDIENTS:** 300 gr. carn picada, 1 ceba picada, 1 carbassó ratllat, 1 pastanaga ratllada, 2 tomàquets ratllats, sal, 1 cta. comí, pebre vermell, jengibre i julivert.

**PREPARACIÓ :** Barrejar la carn amb el carbassó, la pastanaga, la sal, el comí, ½ c. jengibre.

Fer petites hamburgueses.

A la cassola posar-hi oli d'oliva i daurar la ceba.

Afegir els tomàquets, la sal i un got d'aigua. Passats 3 minuts, hi afegim les hamburgueses.

Es tapa i es deixa coure.

Hamza Chihab

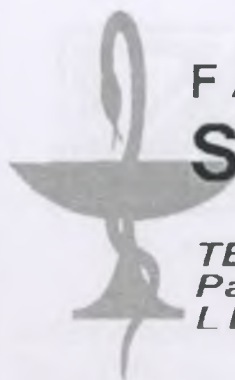


## Francesc Pujadas



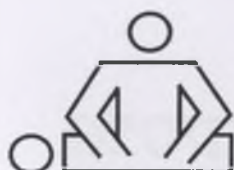
FONTANERIA - ELECTRICITAT  
CALEFACCIÓ - GAS - REGS  
DESAIGÜES - IL·LUMINACIÓ

Tel: 972 830 013 - Mòbil: 629 351 666  
Passeig Romeu, 57 B, 2a. - Llagostera



## FARMÀCIA SAURÍ C.B.

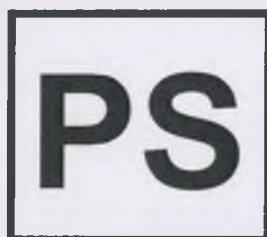
TEL: 972 80 55 99  
Pau Casals, 13  
LLAGOSTERA



## GABINET TERAPÈUTIC RENART - PONT

OSTEOPATIA - QUIROMASSATGE - QUIROPRAXIA  
DRENATGE LIMFÀTIC - FANGOTERÀPIA  
TERÀPIES MANUALS - MASSATGE AYURVEDA  
ESTÈTICA - GIMNÀSTICA CORRECTIVA

C/ Mas Sec, 53 • 17240 LLAGOSTERA (Girona)  
TEL: 972 83 10 07 • Fax: 972 83 13 67



## PAUHER SCHOOL

IDIOMES / TRADUCCIONS

Constància, 1 baixos - Local 4 -  
17240 LLAGOSTERA

TELS: 972 805 163 - 972 321 224

## Impremta NONELL

Tel: 972 830 045 - Fax: 972 805 494

[nonell27@terra.es](mailto:nonell27@terra.es)

Concepció, 27 - 17240 Llagostera



ANTONIO PUERTAS  
CARMELO PUERTAS

CONSTRUCTORS

OBRA NOVA - REHABILITACIÓ - REFORMES

Tel / Fax: 972 471 581  
607 694 644

Compte Guifré, 3  
LLAGOSTERA



[construccions@salguerocg.com](mailto:construccions@salguerocg.com)

OFICINES: C/ Ponent, 25  
17455 Caldes de Malavella (Girona)  
Tel: 972 47 27 23 - Fax: 972 47 27 49  
CORRESPONDÈNCIA: Avd. Canigó, 73  
17240 Llagostera (Girona)



farmàcia

## Joan Saurí Masgrau

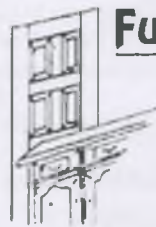
C/ Consellers, 28 - Tel. 972 83 29 18  
17240 Llagostera





PUIG LLAGOSTERA, S.A.

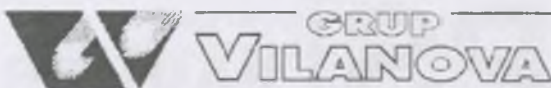
Pl. del Mercat, 1 - LLAGOSTERA  
Tel. magatzem: 972 830 041 - part. 972 830 263



**Fusteria ROIBA, S.L.**

MOBILIARI  
DE CUINA I BANY

TEL: 972 83 08 20 - FAX: 972 80 52 69  
C/ LLEVANT, 1 - 17240 LLAGOSTERA



Assessorament Administratiu • Comptable • Fiscal • Laboral • Financer  
Planificació i Gestió Integral per Empreses  
Administració i Venda de Finques • Corredoria d'Assurances

17220 S.FELIU GUÍXOLS • Rb. Vidal, 39-1r • Tel 972 320 767-972 321 070 • Fax 972 820 309  
17240 LLAGOSTERA • C/ Álvarez de Castro, 10 • Tel 972 830 229 • Fax 972 805 722  
17246 SANTA CRISTINA D'ARO • C/ Teulera, 39 • Tel 972 837 165 • Fax 972 837 551

**Combustibles**  
**ROBERT BADOSA**

Gas-Oil - Llenyes - Carbons  
Barbacoes - Llars de foc i Forns

C/ Panedes, 35  
Telf. 972 830 211  
Tel. mòbil 686 331 570

info@combustiblesrb.com  
www.combustiblesrb.com  
17240 LLAGOSTERA



- Construcció i disseny de piscines
- Instal·lacions esportives
- Roca artificial

C/ de la Pau, 6 - 17240 Llagostera (Girona)  
Tel: 972 80 57 08 - Fax: 972 80 52 31  
atipicgirona@grn.es

*Tapisseria i Tendals*  
*Sanchez*

C/ Barcelona, 16 - Tel. 972 83 03 87  
LLAGOSTERA

**IFM** ferreteria *marta*

FERRETERIA - JARDI  
PARAMENT DE LA LLAR  
BRICOLATGE ...

Telf: 972 832 275  
Mòbil: 661 979 268

c/ Angel Guimerà, 30  
17240 Llagostera (Girona)

Dimarts - Divendres:  
Matí: de 9h a 13h.  
Tarda: de 15h a 19h.  
Dissabte: de 8h a 18h.

Hores convingudes  
972.117.293

*Puig*  
*Perruqueria*  
*Unisex*

Avda. Del Gironès, 15B 17240 Llagostera (Girona)

**EDITEN:**

**Col·legi Ntra. Sra. del Carme  
Institut de Religioses de Sant Josep de Girona**

**Associació de Pares d'Alumnes  
Col·legi Ntra. Sra. del Carme**