

Anarquía es la superación continua dentro de la continuidad de la vida.

A LA LUCHA

Anárquico es el pensamiento y hacia la Anarquía va la Humanidad. Bovio.

RECTIFIQUEMOS

Jamás—y esto he de confesarlo me han admitido mucha confianza algunos de los oficiales y jefes del 2.º Regimiento de la 2.ª División. (Manuel Grossi en Avant)

Las anteriores palabras escritas por un revolucionario, que si distanciado de nosotros ideológicamente, hermanado hoy en la lucha a suerte contra el fascismo que todos los sectores antifascistas sostenemos, revelan un síntoma tal, un defecto capital tan grave, tan grave, que su persistencia podría acreararnos la muerte.

Nos referimos a la situación de privilegio en que todavía desarrollan sus actividades los camaradas (?) militares del antiguo régimen.

Hace tiempo ya, que entreveíamos y señalábamos este defecto en que incurria la Revolución. Defecto cuya responsabilidad descansa por igual en todos los sectores antifascistas.

Recordamos perfectamente con la constitución de los Consejos de Obreros y Soldados, hechos que acaecieron y que nos señalaban la torpeza en que la Revolución en marcha incurría y que nos ha traído a los momentos graves, gravísimos, cuyas consecuencias son difíciles de preveer.

Nos referimos a la actuación de los referidos Consejos de Obreros y Soldados. Un hecho solo los retrata de cuerpo entero.

Se recibía en los Comités Antifascistas un informe digno de crédito sobre la actuación de tal o cual personaje militar, ant o post, al 19 de Julio. Inmediatamente se pasaba al Consejo de Obreros y Soldados para su estudio y aprobación de medidas pertinentes al caso. Indefectiblemente ocurría—y el hecho en sí era un síntoma—que si aquel individuo era de jerarquía superior a los miembros del Consejo—cosa que casi siempre ocurría—aqueel individuo era una buena persona digna de estar paseándose «tranquilamente» y esto cuando no respondía alguno de ellos de su adhesión al régimen.

Y con ello el que conozca un poquitín de psicología, sin llegar a Freud, Adler ni Jung, veía en es-

En el número de la semana pasada, la Redacción demandaba que los trabajos fueran cortos. Veamos, pues, si acertamos la consigna, tan acertadamente lanzada, con la presente composición.

Toda Revolución lleva consigo, estrechamente aparejado, un fuerte impulso educacional de las masas; niños y adultos. Los términos revolución y educación resultan ser siempre complementarios; al mazazo justicieramente derribador de la primera, corresponde la vitalidad acusadamente edificadora de la segunda; mientras la revolución abate lo arcaico y podrido, el mundo viejo, la educación crea lo viril y fuerte, el mundo nuevo.

Pero, la revolución no es hija, sino madre de la educación. No es por capricho, por azar, por futilidad, que a cada nueva subversión de valores humanos y sociales, acompaña y sucede el desperar de nuevos contenidos y técnicas educacionales. Nuestra revolución, la subversión de valores que realiza el proletariado de Iberia, no puede escapar, no escapará, a esta ley fundamental de correspondencia revolucionario-educativa. La Escuela Nueva Unificada es ya su signo y su valor ideales.

La vieja escuela no se caracterizaba por ninguna de dichas virtudes, antes al contrario, no sólo las ne-

gaba, sino que las sabotaba. Hacia del niño un ser agotado, enfermizo, apto para recibir todas las esclavitudes económicas y espirituales. Condenaba el trabajo y veía en el trabajador un módulo de inferioridad. Al movimiento, oponía el quietismo; a la acción, la inacción; negaba toda transformación, acomodándose al conservadurismo; su técnica no era de superación, sino de embotamiento de la mentalidad; no aspiraba enforvorizada a la perfectibilidad, sino que anulaba, castraba, jamás canalizaba, las nobles pasiones infantiles.

La escuela nueva tomará como base el trabajo y sirviéndose de la movilidad tan cara al niño, de la acción hecha hábito, del afán de superación y perfectibilidad que dormita en toda criatura humana, educará. No hará más que eso: educar. Extraerá del niño, de la criatura, del educando, del sujeto, su germen de desarrollo hasta constituir su hombría. Libre el niño, libre será el hombre y éste no tendrá necesidad, en el mañana, de fiar en poderes espirituales ni terrenales, ajenos a su personalidad, la organización de la vida que quiera vivir. Libre la concebirá y con toda libertad se la organizará.

J. D.

te hecho la continuación del acatamiento a la jerarquía, a las estrellas, al distintivo, y que nos ha llevado a la situación actual, a hechos como la pérdida consecutiva de Badajoz, Toledo, Málaga, y los que le proseguirán si no se activa enérgicamente, si no SE TIRA POR LA CALLE DE EN MEDIO DE LA REVOLUCION, y se limpia de una vez la retaguardia de elementos que no de ahora sino de mucho tiempo há son desafectos al régimen, no ya proletario, sino también del republicano burgués.

No más coroneles Villalba! que es decir, no más militares traidores!

Pongamos fin a sucesos como el de Gerona, ha-

ciendo justicia ejemplar! Lo pide la Revolución que estamos realizando. Lo exige la vida de tanto caído para siempre.

Lo pide y exige los que nos seguirán mañana en un más humano vivir.

¡Por la dignidad proletaria! ALTO EN LA MARCHA CONTRA-REVOLUCIONARIA.

X. X.

Rogamos a todos los compañeros colaboradores y Sindicatos sean breves en sus trabajos, de lo contrario no podrán ser publicados.

Imp. POU, Juan Quer, 5 (antes Tins).

**Cultura,
Trabajo y
Libertad.**

**Símbolos
del futuro.**

**Símbolos
del pueblo.**



20 cts.