

que es otro órgano de eliminación substancia tóxicas.

Como mejoramiento anatomofisiológico, es evidente que se mejorará el sistema nervioso, las sensaciones serán más vividas y su proceso más rápido, las respuestas del cerebro serán más prontas. Se recibimos más vívida en nuestro cerebro la impresión y estamos más capacitados para recibirla por su mejoramiento físico, está claro que estamos en óptimas condiciones para resolver cerebralmente cualquier problema con lo cual habremos conseguido mejorar nuestro intelecto.

Lo anteriormente escrito, lo ha sido de corrido, y sin profundizar en la materia, pues con cualquiera de los puntos que se han rozado se podrían llenar muchas hojas de folio, esta mal perenejada; pero como lo que se quiere es llamar la atención sobre cosas tan importantes para sacar unas conclusiones, bueno es tocarlo por separado antes de conjugar aquello que es necesario a la Educación Física.

Para educarse físicamente el individuo, además de saber lo que ya se ha expuesto, deberá saber conseguirlo y darse cuenta de que no basta tener externo formidable, que él no es solamente una forma externa sino que también tiene una parte que no se ve, la interna, tanto o más importante que la primera y a la que deberá atender con igual cuidado aunque no pueda contemplarla reflejada en un espejo o alardear de ella delante de la chica guapa.

Que la atenderá debidamente si no quiere acabar mal, porque hasta ahora por lo menos no ha llegado a mi conocimiento que haya pulmones y corazones de plexiglás con los cuales puedan reemplazar los que por no haber sido cuidados están en *tercera vida*. Más aún; el atender a la forma fisiológica va en beneficio del organismo a través de cualquier punto de vista.

Conclusiones. Si el individuo está educado fisiológicamente.

a) En cuanto a él mismo. Se encuentra en perfectas condiciones para hacer frente a la vida en esa

serie de problemas y obstáculos en que parece que se recrea al planteárnosles.

b) En cuanto a la sociedad. Tenemos una serie de obligaciones con ella (así como derechos) tal como la de ser un individuo sano que gusta con alegría de la vida, la de evitar que nuestros hijos puedan ser un estorbo a su desarrollo, etc.

c) En cuanto a la Patria. El ser un digno representante de ella, demostrando ante el mundo que se es fuerte y que se está capacitado para la lucha en cualquier aspecto, que se tiene alegría de vivir y que se siente la grandeza de ser fuerte con el más noble de los ideales el de una Patria grande en un momento determinado nos puede exigir ser sus defensores con las armas en la mano y que podemos mantenerlas en todos los terrenos sin fatiga grande porque estamos educados físicamente y también somos resistentes a los agentes físicos.

d) En cuanto a Dios. Por que la educación física nos aparta de las ocasiones de pecar, sentimos menos el deseo pecaminoso y es más recto nuestro pensamiento.

El que por desidia, negligencia o poco espíritu no esté en condiciones de ser útil a él mismo, a la sociedad y a la Patria, y esté de acuerdo con Dios, el que no trate una vez convencido de que no está capacitado físicamente para ser útil a la sociedad y a su patria y no empiece en la medida que sea posible a subsanar con verdadera tenacidad su error, es una carga para sí mismo, para la sociedad, para su Patria y además es un mal cristiano.

Ni la edad ni las ocupaciones deberán ser motivo para que esto no se tenga en cuenta en casi todos los casos.

Cada edad tiene un programa de educación física y este debe cumplirse, no basta con decir yo me siento en mi oficina y allí soy un hacha con la pluma y con mi máquina, tenga un cerebro dando órdenes que es una bendición, etc. La educación física y la intelectual se complementan reciprocamente y aquellos fenómenos calculando números, escribiendo a máquina o haciendo cualquier otra cosa aun serán mejores si atendieran debidamente a la forma física.

Cada cual en su puesto y un vez penetrados de nuestra misión en el trabajo por nuestra Patria hemos de educar y educarnos físicamente para su engrandecimiento, teniendo en cuenta que una de las muchas maneras que hay de servir a la Patria es la de darle hijos sanos y fuertes.

Por QUIQUE

¡Por fin llegaron los reclutas!
Vinieran grandes cantidades de ellos inmensidades, océanos enteros de ellos. Por lo que no me fué difícil dar con uno, lo reconocí como recluta al momento, entre otras cosas por el gorro, pues sus puntas parecían querer alcanzar los dominios de Dios en los cielos.

—¿Eres recluta? - Le pregunté para entablar conversación y ganarme su confianza, pues de sobras sabía que lo era.

—Si me dijo, y como para atestiguarlo se quitó el gorro, con lo cual pude cerciorarme de que debajo de él relucía la pelada y brillante cabeza que ya me suponía.

—Bien, bien, ¿y que, como te prueba esto?

Pim Pam Pum

Entrevista Relampago

Con el recluta X.

Por EGEL.

Me observó un poco asombrado como para ver si bromeaba, mas al ver que no era así contestó:

—Bien, bastante bien, mejor de lo que yo me suponía desde mi casa.

Creí advertir cierta sinceridad en sus últimas palabras y continué.

—¿Encuentras a faltar muchas co-

sas aquí?

¡Hombrel - me dijo - Lo que más encuentro a faltar es mi familia, mis padres, mis hermanos...

—La novia... Continué yo.

—¡Si, claro! A la novia más que a nadie.

Bien, pero no me negarás que aquí a cambio de esto has hallado algo de suma importancia en la vida, la camaradería que existe entre los compañeros de "mili".

—Si, por cierto, nunca hubiera creído que el compañerismo entre nosotros pudiera alcanzar tanto desinterés y buena voluntad por parte de todos.

—¡Te das cuenta! Esto es muy digno de observarse, ¿no te parece?. Y dime, ¿que es lo que más te incomoda en...