

# cultura, *cultureta,* culturassa

## REFLEXIÓ POSTQUARESMA

Quin bleix d'engoixa exhala  
el món, freturós de pau i xop  
de llàgrimes i de sang.

Quin doll d'intrigues sinistres  
s'apodera de la humanitat.

Quin plany retruny, roent,  
dins la consciència benigne.

Ai, que una altra quaresma  
pot caure estèril i fosa  
en la fosca buidor del temps!

Quan l'Esperit, amb veu de foc  
prossegueix la seva crida,  
i l'home és botxí per l'altre home  
en lloc de ser-ne un amic,

i arbora amenaces punyents  
i lluïssors d'espases malignes,  
i el vent de l'odi estremeix  
tots els signes de la dignitat.

Ai, quan s'esfuma el ressò sagnant  
del plor més greu de la història,  
en aquella nit de païra  
sense músiques ni cançons,  
de l'hort de les Oliveres!

J.H.F.

Patrocinat per Dinamització Cultural Biblioteques de "la Caixa" i en els locals de la biblioteca:

-Divendres dia 25 d'Abril a 2/4 de 10 del vespre conferència sobre:

"Evolució de la Sardana" per Jordi León

-Dijous dia 1 de Maig a les 11 del matí, Festival Infantil:

"Olla de Grills" pallassos per Pep Saltimbanqui i Bocoï amb el professor CARBASSÓ.

-Dies 7,8 i 9 de Maig a 2/4 de 10 del vespre, Curset de floristeria:

1) "Cultiu de plantes de Jardí"

2) " " " " d'interior"

3) " " " " bonsai" per Isabel Bovet (del servei de Parcs i jardins de Barcelona).

- Dimarts dia 20 a les 10 del vespre, conferència sobre:

"Administració local. Recursos i competències" per Máximo Loizu.

## LES ASSOCIACIONS DE PARES

El dia 28 de Març, tingué lloc a la Casa de Cultura, la conferència: "Les Associacions de Pares. Participació a l'escola", a càrrec de R. Plandiura, advocat i organitzada per Biblioteques de la Caixa "Dinamització Cultural".

Amb una escassa assistència de públic, malgrat l'interés del tema, el conferenciant - desenrotllà al llarg de la seva xerrada els seus diferents aspectes, des del jurídic al pedagògic.

R. Plandiura enumerà en primer lloc, les funcions i els camps d'actuació de les Associacions de Pares en els diferents tipus d'escola, tot remarcant la importància que l'escola sigui oberta de manera que els diferents estaments, mestres, alumnes, associació, - estableixin una estreta relació en el seu entorn pròxim: família i poble.

Féu una valoració comparativa de la Llei de Centres Docents, aprovada darrerament per les Corts Espanyoles i acabà suggerint idees pràctiques de les Associacions en funcionament: reunions trimestrals mestres-pares, escola de pares, butlletí informatiu, xerrades i conferències, festes, etc.