

# Una escola de premi

Els autors del projecte mantenen la seva aposta arquitectònica atenent les necessitats del centre.

TEXT: ALFONS PETIT FOTOGRAFIA: ALEIX BAGUÉ



**A**conseguir que un edifici amb unes necessitats tan específiques i tan condicionants com ho és un centre d'ensenyament sigui un exemple de bona arquitectura no és precisament fàcil, perquè en moltes ocasions aquells requisits funcionals acaben hipotecant la resta d'aspectes de l'immoble, inclosa l'aposta arquitectònica dels seus autors. Però Sergi Serra, Marta Adroer i Oriol Ribera van decidir mantenir aquesta aposta i intentar fer-la compatible amb les necessitats del nou Col·legi d'Educació Infantil i Primària (CEIP) Mas Masó, de Salt, i van obtenir un èxit rotund: l'escola fa la funció per a la qual va ser concebuda i el seu projecte va ser una de les dues obres finalistes en els premis d'arquitectura de les comarques gironines corresponents a 2007.

En la memòria del projecte inclosa en el catàleg dels premis, els arquitectes començaven per situar el col·legi en el seu context urbà: «En els darrers anys s'ha anat completant l'estructura urbana de Salt en el límit amb la ciutat de Girona i s'ha perllongat l'estructura viària de connexió amb les àrees consolidades de la ciutat, definint una zona de caràcter residencial d'intensitat mitjana. El solar destinat a equipament escolar, per acollir el nou CEIP de dues línies, al municipi de Salt, es troba en aquest sector de sòl urbanitzable denominat Sector B Mas Masó». Immediatament, Serra, Adroer i Ribera indiquen les característiques del solar i les seves primeres opcions arquitectòniques directament relacionades, això sí, amb l'objectiu

de l'immoble: «El solar que ens vam trobar era pràcticament pla, de forma lleugerament triangular, dedicat a l'horta, sense accidents i amb una superfície de 9.34344 m<sup>2</sup>. A les traces del projecte s'hi pot reconèixer una T, forma que, en aquesta morfologia d'emplaçament, permet repartir el programa en zones més especialitzades a partir de la relació que establím entre el cos d'Infantil i el de Primària, a través del conjunt accés-porxo-gimnàs».

Els arquitectes continuen detallant els criteris que van seguir a l'hora de definir el centre: «L'escola es desenvolupa en la seva major part en planta baixa i es projecta una planta pis a la zona de Primària. Es projecta un bloc lineal de 120 metres de llargada d'aules que s'orienta nord-sud, fent façana al carrer Pep Ventura. Un pati arbrat el separa d'aquest carrer. Al mateix temps, es minimitza l'ombra permanent que projecta el nou edifici i es procura una major distància entre aulari i blocs d'habitatges existents. Aquesta posició permet l'orientació sud de les aules infantils i la nord de la majoria de les aules de Primària. El porxo cobert actua com a barrera fàcilment permeable i és l'element central que articula l'accés a l'escola, aularis, gimnàs, vestidors i accés a patis de jocs. Els espais de menjador i biblioteca també graviten al voltant del centre de l'escola, prop del vestíbul i de la zona de porxo, orientats a nord i protegits pel pati arbrat, que fa de filtre amb el carrer Pep Ventura. La naturalesa d'aquest tipus de programa i l'extensió de l'escola han propi-

ciat la definició de quatre accessos especialitzats, entre els quals el principal és el que interromp amb un voladís la tanca cap al carrer Pep Ventura».

En la mateixa memòria del projecte, Serra, Adroer i Ribera també apunten que «l'execució de l'obra es va pensar amb pocs materials: formigó *in situ* en estructura vertical, formigó prefabricat a base de plaques alveolars en forjats d'acer, alumini i taulers de fusta i conglomerat de ciment. Les façanes s'han executat per davant de l'estructura amb sistema de mur cortina de Technal. La implementària s'ha realitzat amb els taulers de partícules i els envidraments. La coberta del cos d'aulari s'ha executat amb panell "sandwich" d'aceràlia, i la del gimnàs del tipus invertit, amb acabat de graves».

Finalment, assenyalen alguns problemes que es van trobar a l'hora d'executar del projecte, derivats de qüestions més polítiques o pressupostàries que no pas arquitectòniques: «Inicialment, al solar hi havia un conjunt d'aules prefabricades, que van ser enretirades en el moment de tenir l'escola nova. A dia d'avui, encara resta en part la seva traça, la qual cosa no ha permès que la nova escola tingui dotació de pati de jocs, prevista en el projecte. Aquest fet i haver d'executar l'obra en dues fases per aquest motiu, ha ocasionat una durada d'obra més llarga de la prevista i l'ajust de programa en la ubicació definitiva d'algunes peces respecte del projecte, per tal de fer possible la posta en ús».

## Fitxa tècnica

### Projecte

CEIP Mas Masó.

### Municipi

Salt.

### Autors

Sergi Serra, Marta Adroer i Oriol Ribera.

### Promotor

Gisa, Gestió d'Infraestructures, s.a.

### Construcció

Capdeferro

Constructor, s.a.

### Col·laborador

M. Arguijo, Ll. J.

Duart, I. Con-

cheiro, J.P. Faria

Cegonho, P.

Ramos i Typsa.

## Més informació

– Demarcació de Girona del Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, plaça Catedral, 8, Girona. 972 41 27 27 [www.coac.net/Girona](http://www.coac.net/Girona).