

Els centres aposten per la innovació adaptada al seu context social

► Ensenyament reconeix prop de 50 projectes innovadors a escoles i instituts de les comarques de Girona ► El director territorial afirma que l'objectiu és «que l'alumne aprengui més i millor»

PILI TURON GIRONA

El Departament d'Ensenyament ha reconegut una cinquantena de projectes d'innovació pedagògica de 37 escoles i instituts gironins, entre els quals n'hi ha de relacionats amb l'impuls de la lectura, l'experimentació pel plurilingüisme, la implantació de la robòtica a l'aula, l'intercanvi educatiu amb altres països, la renovació en FP, la doble titulació de Batxillerat catalana i francesa, l'aplicació dels escacs a l'escola, l'ús de les tecnologies mòbils, el servei comunitari o la promoció de la qualitat i la millora contínua.

Al juliol, Ensenyament va reconèixer oficialment 23 programes innovadors en el currículum, l'organització, la metodologia, la gestió o la cooperació amb la comunitat educativa, entre d'altres. El paquet inclou iniciatives promogudes per les direccions generals d'Infantil i Primària, d'ESO i Batxillerat, d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, de FP inicial i Ensenyaments de règim especial; i per la Subdirecció general de Llengua i plurilingüisme.

El director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona, Josep Polanco, explica que «posem tant d'èmfasi en la innovació perquè els centres cada vegada tenen més capacitat d'organitzar-se a nivell pedagògic». Però deixa clar que «no es tracta de fer les coses



La xifra

23

programes d'innovació validats per Ensenyament

► Una resolució publicada al DOGC aquest estiu reconeixia 23 programes diferents, que es concreten en un ampli ventall de projectes als centres.

La clau

L'OBJECTIU
La millora del sistema

► El 21 de setembre de 2015 el Govern va aprovar una ordre que obria la porta a reconèixer les pràctiques innovadores. La seva coordinació i promoció és responsabilitat d'una comissió específica.

diferents perquè sí», sinó perquè quan l'alumnat acabi Primària o Secundària estigui «ben preparat per continuar la postobligatòria i assolir bé les capacitats que marquem en el currículum».

«La idea és que els centres vagin desenvolupant la innovació

adaptada al seu context», concreta Polanco, tot argumentant que «cada perfil social marca realitats diferents». Com a exemple, es refereix al treball basat en el model de cooperativa, «que busca la participació, la col·laboració de l'equip, l'empatia, les habilitats so-

cials... per trencar esquemes estàndards d'un sistema més tradicional». Ara bé, el director territorial remarca que cada centre sotmet el seu projecte a avaluació, «per comprovar que assolix l'objectiu buscat: que l'alumne aprengui més i millor». El llistat de cen-

tres i projectes creixerà a mesura que així se sol·liciti i es validi.

Respecte a altres iniciatives significades amb la innovació educativa, com Escola Nova 21 o els projectes impulsats per l'associació Rosa Sensat, Polanco diu que poden ser complementàries.

PROJECTES D'INNOVACIÓ RECONEGUTS PEL DEPARTAMENT A GIRONA

Banyoles Institut Josep Brugat	PQIM*	2006
Bescanó Institut La Miquela	Auxiliar de conversa/ Erasmus+ KA219	2016
La Bisbal d'Empordà Escola Cor de Maria	Projecte específic	2015
Blanes Institut Serrallarga	Mschools/ Innovació en FP	-
Escola Mn. Joan Batlle	Projecte específic	2015
Caldes de Malavella Escola La Benaula	eTwinning	-
Castellfollit de la Roca ZER Els Volcans	Escacs a l'escola	2013
Celrà Institut de Celrà	Robòtica. Tecnologies creatives a l'aula	2015
Figueres Escola Parc de les Aigües	Projecte específic	2015
Escola Santa Pau	Projecte específic	2015
Institut Alexandre Deulofeu	Robòtica. Tecnologies creatives a l'aula	2015
Girona Escola Annexa J. Puigbert	Escacs a l'escola	2012
Col·legi Fedac Sant Narcís	Escacs a l'escola	2012
Escola Verd	Global Scholars	2015
Institut Montilivi	PQIM/Innovació en FP	2006
Escola Carme Auguet	Projecte específic	2015
Bell-lloc del Pla	Erasmus+ KA219	-
Escola Pla de Girona	Erasmus+ KA219	-
Escola Talialà	Experim. Plurilingüisme	-
Lloret de Mar Escola Pere Torrent	Projecte específic	2015

Olot Escola Malagrida	Projecte específic	2015
Escola Llar Ll. Maria Mestres	Projecte específic	2015
Escola Joan XXIII	Projecte específic	2015
Institut La Garrotxa	PQIM/Innovació en FP/ Experim. Plurilingüisme	2006
Palafrugell Ins. Frederic Martí Carreras	Mschools	-
Palamós Institut de Palamós	Erasmus+ KA219	-
Puigcerdà Institut Pere Borrell	Servei comunitari/ Intercanvi alumnat Quebec	-
Ribes de Freser Escola Mare Déu de Núria	Impuls a la lectura	-
Secció Institut Joan Triadó	Orientació educativa/ Robòtica. Tecnologies creatives a l'aula	2012 2015
Roses Institut Illa de Rodes	Batxillerat català i francès	2015
Salt Escola Pla de Salt	Impuls a la lectura	-
Institut Salvador Espriu	Erasmus+ KA219	-
Sant Gregori Institut Vall de Lliemena	Experim. Plurilingüisme/ Erasmus+ KA219 (2)	-
Sant Jaume de Llierca ZER El Llierca	Impuls a la lectura	-
Serinyà Escola Bora Gran	Impuls a la lectura	-
Sils Secció Institut de Sils	Servei comunitari	-
Vilafant Escola Sol i Vent	Impuls a la lectura	-

* PQIM: Projecte de qualitat i millora contínua
Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat

endesa.com



Per què l'energia és la clau per guanyar?

Perquè sense energia no hi ha res. La necessitem per guanyar cada partit i estar orgullosos dels nostres èxits. Per això, patrocinem la Lliga Endesa i les seleccions espanyoles de bàsquet, perquè ens identifiquem amb el treball en equip i la superació que transmet aquest esport. Perquè quan obrim la nostra energia, el progrés és possible per a tots.



UNIVERSO
MUJER
BALONCESTO

endesa