TEMA DEL DIA

Nou consells sanitaris per a la tornada a l'escola del coronavirus

▶Els pares hauran de vetllar per la salut dels nens per les diverses patologies pròpies de l'hivern

REPORTATGE

Beatriz Pérez/EP
BARCELONA

EUROPA PRESS



Un pare amb la seva filla a les portes de l'escola el primer dia de curs a Navarra

El 14 de setembre començarà un curs escolar inèdit, sense precedents, que tindrà alguna cosa d'experimental. Com obrir les portes de les escoles enmig d'una pandèmia mundial? Metges i psicòlegs analitzen les mesures sanitàries que hauran de prendre els pares i valoren com pot afectar els més petits un curs que, sens dubte, serà anòmal.

1- He de prendre mesures abans de portar el meu fill a l'escola?

No és possible respondre de manera general, ja que cada comunitat autònoma ha desenvolupat els seus plans, protocols i decàlegs sota uns criteris comuns fixats pel ministeri d'Educació, com recorda el secretari de la Societat Espanyola d'Infectologia Pediàtrica, Roi Piñeiro.

Per al president de la Societat Catalana de Pediatria, Valentí Pineda, «la primera mesura que han de prendre els pares és no portar els nens malalts a l'escola». «Hi ha d'haver un acord de confiança, ells són els responsables dels menors», diu Pineda.

2- Quins símptomes ens han d'alertar?

«Pràcticament qualsevol símptoma és compatible amb covid-19. Per descomptat, la febre [a partir de 37,5 graus]. Però també la tos, la congestió nasal, la dificultat respiratòria, la pèrdua d'olfacte i fins i tot el dolor abdominal, la presència de vòmits o diarrea o l'aparició de taques a la pell», diu Piñeiro, que fa una crida a no oblidar que un percentatge molt significatiu de nens tindrà símptomes lleus o, senzillament, cap. Com adverteix Pineda, aquests símptomes també poden ser a causa de molts altres virus, així que no hi haurà manera de saber si és covid-19 fins que es faci al nen la prova PCR al seu centre d'atenció primària (CAP).

3- Què fem si presenta algun d'aquests símptomes?

Segons el ministeri de Sanitat, si els símptomes apareixen a casa, cal mantenir l'aïllament domiciliari i demanar cita en un CAP per valorar si cal fer la PCR o no.

«En funció dels símptomes, el resultat de la PCR i el tipus de contacte –explica Piñeiro–, s'establiran unes quarantenes de més o menys durada».

4- Ha de fer servir gel hidroalcohòlic?

Els experts no ho rebutgen, però prefereixen insistir a rentar-se freqüentment les mans amb aigua i sabó entre 20 i 40 segons. «Si les mans estan brutes, el gel hidroalcohòlic serveix de ben poc», adverteix Piñeiro.

«En general, s'han de mantenir aquests productes fora de l'abast dels nens i supervisar-los quan els utilitzen, a més d'evitar portar-los en envasos que puguin ser atractius per a ells. Per descomptat, no és el mateix parlar de menors de dos anys, per als quals s'ha de prioritzar aigua i sabó, que parlar d'adolescents, que poden fer servir el gel hidroalcohòlic sense problemes.

No obstant això, cal insistir que, si tenim les mans visiblement brutes, per exemple després de jugar amb la terra al parc, els gels són insuficients», diu Piñeiro. D'altra banda, Pineda assenyala que és necessari que els nens es rentin les mans almenys cinc vegades al dia a l'escola.

5- Quantes mascaretes al dia ha de fer servir el meu fill?

Piñeiro destaca que l'«important» no és tant el nombre de mascaretes fetes servir cada dia, sinó la «qualitat», ja que «no totes serveixen». «Com en qualsevol altre àmbit, s'han d'utilitzar mascaretes homologades que realment evitin l'expulsió de fluids a l'exterior. Si són reutilitzables, el fabricant indicarà el nombre màxim de rentades». A més, Pineda assenyala que no només és necessari rentar-se bé les mans, sinó que també fan falta altres mesures, com airejar l'habitació i fer servir la mascareta a partir dels 12 anys. «La franja de 6 a 12 anys l'haurà d'utilitzar si els contagis en aquest grup es disparen», diu Pineda. També, si no es poden mantenir les ràtios recomanades de 20 alumnes per classe.

6- El meu fill és tímid. L'afectarà la mascareta a classe?

«Els més petits no hauran de portar mascareta. I els grans la portaran, però tenen la part del llenguatge més adquirida. El llenguatge, amb tot, s'adquireix en moltíssims llocs, no només a l'escola. I això durarà un temps concret, no serà per sempre», assenyala la psicòloga especialitzada en infància i adolescència, Agnès Brossa. Aquesta experta es mostra optimista: «Els nens estan preparadíssims per tornar a l'escola, en tenen moltes ganes i les normes molt clares i estan apreses, són més oberts i flexibles que els adults».

7- Li influirà limitar la relació amb nens d'altres classes?

Segons Brossa, no, en part perquè són mesures temporals. «Hi ha nens d'escoles rurals amb grups molt reduïts i no per això són menys competents en les seves habilitats socials. En grups reduïts, la vinculació serà més forta», assegura.

8- Una quarantena farà nivells diferents d'aprenentatge?

«Les diferències socials, culturals o de capacitats d'aprenentatge sempre han existit i sempre les hem de tenir presents, no ara perquè hàgim estat sis mesos sense col·le», diu aquesta psicòloga.

Els petits més desfavorits requeriran una atenció específica. «Però tots, durant el confinament, han treballat i après moltes coses. Per mi no s'ha perdut un trimestre, sinó que s'ha après de manera diferent», opina.

9- Com pot afectar que una part del curs sigui virtual?

Segons l'opinió de Brossa, el treball virtual «afavoreix» l'aprenentatge del menor, entre altres coses perquè l'ajudarà, quan sigui adult, a teletreballar des de casa. «Aquest és un punt fort de la nova societat», diu la psicòloga.

Sobre els efectes que pot tenir sobre l'infant tenir menys relacions a causa de la covid, Brossa opina que els nens «han d'anar a classe i relacionar-se», tot i que no passa res si durant un temps no és possible». I envia un missatge: «Que hagin estat dos mesos a casa no significa que aquests nens hagin de tenir una afectació de per vida».