

Pirineus Digital, 30/10/25

El projecte escolar de recuperació de camins iniciat a Montellà s'aplicarà també a Lles i Prats i Sansor

La iniciativa 'Camins vells' es va posar en marxa fa quatre anys a l'Escola Ridolaina



Infants treballant el projecte "Camins Vells" / J.F.D.

MARTA ARGILÉS MACIÀ (Montellà).- El projecte 'Camins vells', iniciat fa quatre anys a Montellà, s'ampliarà també a Prats i Sansor i Lles de Cerdanya. La iniciativa, impulsada per Guies de Muntanya en Ruta i finançada per l'IDAPA, pretén posar en valor el patrimoni natural i cultural de la Cerdanya, redescobrint els camins que, amb el pas del temps, han quedat amagats.

Un dels guies de muntanya impulsors de la iniciativa, Lluç Pellisa, explica que "sempre hem pensat que els camins són un llegat que cal preservar, i el fet de treballar amb infants pensem que representa passar el relleu i sensibilitzar a la gent". Per la seva banda, la també guia, Laia Acero, detalla com funciona l'activitat: "normalment dura una setmana: dilluns comencem amb un tema més conceptual, com ara què és un camí vell, expliquem un conte, fem una

maqueta del poble amb els més petits i amb els més grans fem coses més complexes d'orientació a l'entorn del poble; després treballem una entrevista i triem alguns padrins del poble per recollir la seva memòria oral”.

El projecte fa quatre anys que camina de la mà de l'Escola Ridolaina, que va ser la primera en col·laborar-hi, i després ha anat obrint camí cap a altres centres educatius de la comarca, amb la intenció de sensibilitzar als infants sobre la importància de preservar aquests camins que connecten el territori.

La directora de l'Escola Ridolaina, Gemma Bach, explica que “ens van proposar de netejar dos camins, un és el del Pastoral i l'altre és el d'Esconsa, que estan comunicats; així que vam demanar-ho a les famílies, vam recollir eines i vam començar a desbrossar”.

En el cas de Prats i Sansor i Lles de Cerdanya, es farà un camp d'estudi sobre les actuacions que cal fer per preservar i mantenir aquests camins.