Pirineus DIGITAL

Pirineus Digital, 24/11/26

L'alumnat de l'escola Alfons I de Puigcerdà aprofita estones del pati per practicar robòtica

El Patis Robòtics fomenten el desenvolupament d'habilitats dels infants en les estones de lleure

24 DE NOVEMBRE, 2026 - 14:31



Patis Robòtics a l'escola Alfons I de Puigcerdà / E.V.M.

MARIA FORMENTÍ COSP (Puigcerdà).- L'Escola Alfons I de Puigcerdà ha fet aquest curs un pas endavant en l'aprenentatge de la robòtica, una assignatura cada cop més present a les nostres vides. Durant les estones de pati, l'alumnat aprèn a crear i programar un robot a l'aula d'informàtica, de manera que aprofiten l'hora d'esbarjo per endinsar-se en aquest món.

La Luci Mir, coordinadora digital de l'Escola Alfons I de Puigcerdà, ha explicat que «som molts alumnes a l'escola i tenim molt material de robòtica i vam

pensar que aquesta mitja hora que tenim de pati, separar-ho per diferents cicles, i que ells mateixos puguin venir a explorar i fer pensament computacional i treballar amb els diferents robots que tenim».

A més, es remarca que aquesta iniciativa els ajuda a desenvolupar habilitats: «Ells els donen les ordres a través de l'ordinador o la tauleta i fan que aquell robot es mogui o pugui fer llum i ells mateixos van veient l'assaig i error, si m'equivoco de peça aquest robot no es pot moure o si creo un cotxe el puc fer moure cap a la dreta o cap a l'esquerra i ells mateixos han d'anar programant com fer-ho».

Tots els alumnes de Primària, distribuïts en grups reduïts, participen en els Patis Robòtics. En cada sessió, de 30 minuts, els infants munten i programen el seu robot perquè faci diferents accions, una proposta que aporta diferents aprenentatges.

En aquest sentit, la Luci Mir, ha comentat que «hi ha diferents robots, el del Lego, el típic Lego a peces que crees tu l'estructura, però després hi ha uns altres que pots fer que faci un seguiment, tu li programes un circuit. Per exemple, hi ha el circuit d'un conill que ha d'anar fins a una pastanaga. Tu li has d'anar donant les ordres fins que vagi a la pastanaga».

Fet que promou la combinació de diferents competències: «Pots treballar la numeració amb el robot, idiomes, música… hi ha infinitat d'activitats que pots treballar amb el robot. No només se centra a muntar robots, sinó que pots treballar totes les àrees amb els robots».

La iniciativa ha tingut molt bona acollida i tindrà continuïtat en els pròxims cursos.