Reus y Vic estrenarán las aulas segregadas para inmigrantes

Los estudiantes extranjeros que se incorporen a clase con el curso empezado irán a estos centros tras un dictamen de Educación

SEBASTIÁN TOBARRA
Barcelona

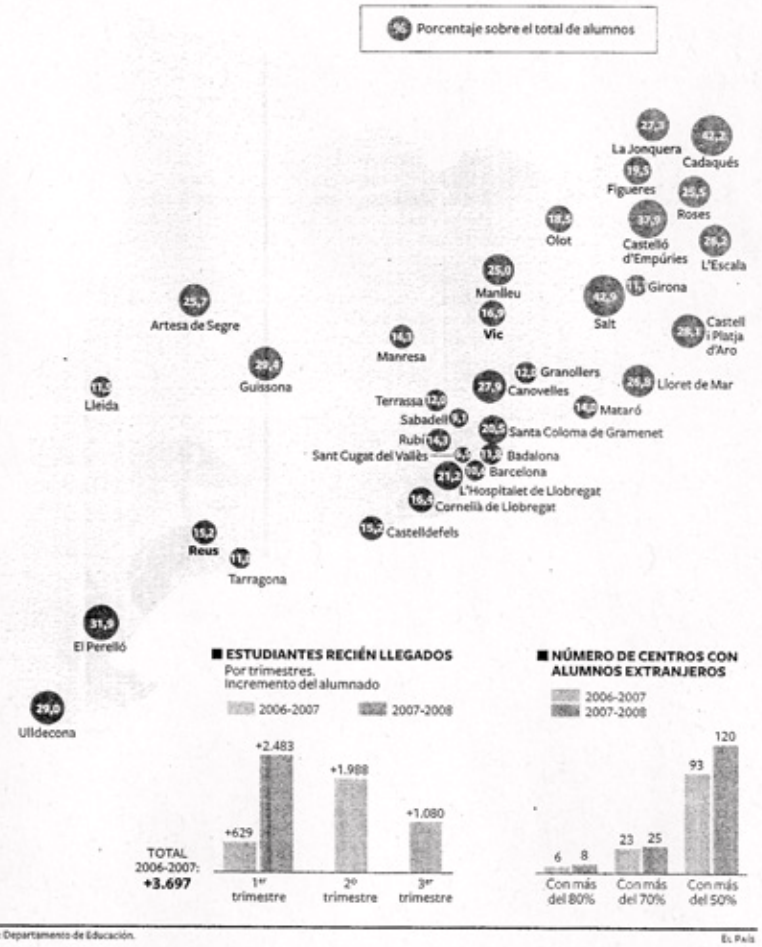
Las poblaciones de Vic (Osona), que tiene el 17% de alumnos inmigrantes, y Reus (Baix Camp), con el 15% de estudiantes extranjeros, serán las dos ciudades donde la Generalitat creará el curso que viene centros específicos para escolarizar alumnos inmigrantes. Vic y Reus no son las poblaciones catalanas con más inmigrantes (véase el mapa adjunto). Otras, como Salt (Gironès) y Cadaqués (Alt Empordà) superan el 40% de alumnos inmigrantes, pero la Generalitat dice que las ha escogido de acuerdo con sus ayuntamientos. Los centros funcionarán durante todo el año, verano incluido, y se centrarán en enseñar sobre todo castellano y catalán a los alumnos.

Estos centros estarán situados fuera de las escuelas e institutos, y se pondrán en marcha con la ayuda de los ayuntamientos. A ellos irán los inmigrantes que lleguen cuando el curso ya ha empezado y no tengan el dominio suficente de castellano y catalán como para entrar en las aulas comunes. Para ir a ellos será necesario un dictamen de los servicios educativos. La Generalitat no descarta extender este plan piloto a otros municipios, pero en el resto de las poblaciones se mantienen las actuales aulas de acogida para inmigrantes dentro de escuelas e institutos.

La Generalitat afirma que la estancia de los inmigrantes en estos centros será temporal, por un máximo de un curso. Varias asociaciones de inmigrantes, sin embargo, ya han reaccionado en contra de la medida, que tachan de segregadora. Los sindicatos también se han declarado contrarios a estos centros.

El consejero de Educación, Ernest Maragall, defendió ayer este plan argumentando que "evitará problemas en los centros y los alumnos podrán aprender en mejores condiciones". "Es una medida integradora y no segregadora", afirmó el consejero, que añadió que se seguirá "garantizando la equidad y que no se perjudique la excelencia". Estos alumnos seguirán participando en los planes de entorno para facilitar su acogida. La medida tiene precedentes similares en "Canadá, Alemania" y los países "escandinavos", dijo Maragall. Cataluña tiene 133.000 alumnos extranjeros, el 12,5% del total. El crecimiento no cesa. Sólo en el primer trimestre de de este curso han llegado 2.483, frente a 629 el año pasado.

Municipios con elevada presencia de alumnos extranjeros



Fuente: Departamento de Educación. El País

ERC exige que no se reduzca el catalán en el bachillerato

EL PAÍS, **Barcelona**

El portavoz de ERC en el Parlament, Joan Ridao, consideró ayer que la voluntad de la Departamento de Educación de que desde el próximo curso se imparta una hora menos a la semana de lengua catalana en el bachillerato es "equivocada". Ridao exigió una "rectificación" de esta medida prevista en un borrador del decreto.

El Departamento de Educación ha avanzado a los centros su intención de que la lengua castellana y la catalana pasen a impartirse durante dos horas a la semana en lugar de las tres actuales. El inglés, en cambio, seguiría con tres horas a la semana como hasta ahora.

Ridao explicó que técnicos de Educación y representantes de ERC celebraron recientemente una reunión en la

El líder del PP, Daniel Sirera, tacha de "absurdo" el cambio

que los republicanos expresaron su desacuerdo con la medida. A juicio de ERC, esta medida no puede aplicarse si no hay un "informe preceptivo del sector", a través del Consejo Escolar de Cataluña. Educación ya ha enviado el borrador del decreto a este organismo para que dictamine, dijo ayer Maragall. El consejero no quiso entrar en rifirrafes con ERC, pero recalcó que el responsable pleno del decreto de bachillerato es su departamento.

En opinión del presidente del PP en Cataluña, Daniel Sirera, la propuesta de reducir las horas dedicadas a las lenguas vernáculas en el bachillerato es "absurda" y va en contra del futuro de Cataluña.

LLUÍS MIQUEL PÉREZ Alcalde de Reus

"Maragall me informó ayer"

ORIOL AYMI, **Tarragona**

El alcalde de Reus, Lluis Miquel Pérez (PSC), dio ayer su visto bueno a que en la ciudad se introduzcan centros específicos para inmigrantes, aunque reclamó discutir desde ahora hasta su entrada en vigor en septiembre "para que se apliquen con garantías de éxito". Pérez desveló que el consejero Maragall le llamó por teléfono el miércoles para exponerle que Reus, una ciudad con el 15% de inmigrantes, tendría un centro para estos alumnos.

En el mundo educativo reusense, el anuncio de ayer causó sorpresa. "Se debería haber consensuado y debatido más, y no sacar el plan así", afirmó Dolors Cros, directora de la escuela Joan Rebull.Su homólogo en la privada La Salle, Josep Maria Barcos, indicó que las aulas segregadas pueden ser una buena solución si se trata de "algo temporal, de unos meses" y se aplica en aquellas escuelas que no paran de recibir alumnos foráneos durante el curso. Ambos directores explicaron que la masificación de alumnos sin el conocimiento básico del idioma condiciona al resto del alumnado e impide avanzar en su educación.

MARTA MUÑOZ Maestra en Vic

"Puede ser un pequeño gueto"

ELI PIÑOL, **Vic**

Representantes de la comunidad educativa de Vic han recibido con desconcierto la noticia de la creación de un centro o aula educativa específica para inmigrantes. Marta Muñoz, jefa de estudios de la escuela Sentfores, declaró: "No me parece bien. Existe el peligro de que el nuevo centro se convierta en un pequeño gueto. Sería más conveniente dedicar más recursos a las aulas de acogida que tenemos en las escuelas públicas".Rosa M. Guerrero, profesora del aula de acogida de esta escuela, señaló: "Falta información para poder opinar. ¿Cuánto tiempo pasarán los alumnos en este centro?, ¿qué horarios harán?"

Jamel el Meziani, presidente del Centro Islámico de Vic, dijo: "No me gusta la idea. Prefiero que se destinen más recursos humanos y materiales a las actuales escuelas".

Ignasi Roviró, director de la escuela concertada Miquel dels Sants, explicó: "A primera vista, un centro específico me parece bien. Que lleguen criaturas a mitad de curso repercute en el ritmo habitual del grupo. Si, además, no entienden el catalán, es un problema grave".