Anna Massot REGIDORA DE L'ÀREA DE SERVEIS A LES PERSONES DE L'AJUNTAMENT DE CASTELLÓ D'EMPÚRIES

«Cal implicar les famílies i fer entendre que en l'educació hi ha molt més que l'escola»

Castelló d'Empúries és, d'un temps ençà, un **centre neuràlgic quant a oferta educativa** i aquesta realitat es reflecteix en l'actual mapa d'infraestructures educatives, un mapa que va creixent. Ben aviat, hi haurà tres escoles, dos instituts i dues llars d'infants municipals. **El municipi compta amb un alt percentatge de població nouvinguda,** circumstància que l'àrea d'Ensenyament, dirigida per la regidora Anna Massot, aprofita per posar en pràctica un pla educatiu d'entorn.



Mairena Rivas
CASTELLÓ D'EMPÚRIES

Passa la vida entre l'escola Narcís Monturiol de Roses, on treballa de mestra i ocupa el càrrec de directora, i l'Ajuntament del seu poble, Castelló d'Empúries, on encapçala l'àrea de Serveis a les Persones, un macrodepartament que inclou Ensenyament. Per a Anna Massot, l'activitat de docent i la de regidora tenen molts punts en comú, sobretot perquè tant amb l'una com amb l'altra ha de vetllar per garantir una educació de qualitat.

El mapa d'equipaments educatius de Castelló comença a canviar d'aspecte, després que és prevista l'entrada en funcionament del tercer CEIP, la construcció de la segona llar d'infants municipal i el projecte per fer un segon IES. En quines fases es troba tot plegat?

El més immediat de tot és la tercera escola, que aquest setembre ja funcionarà amb mòduls al Puigmal, a Empuriabrava. Primerament, començarà amb quatre aules, dues per a P-3, una per a P-4 i una per a P-5.

D'on provindrà l'alumnat de P-5?

És el curs que està menys clar. Es tracta que si algú de les altres dues escoles voluntàriament vol apuntar-se en aquesta nova, perquè viu a prop o perquè li va bé, té l'opció de fer-ho. Si no hi ha prou alumnes, no es farà, aquest P-5, per això hem de veure com ha anat la preinscripció.

Per què hi haurà dues línies de P-3 i una dels altres dos cursos?

De P-5, sense saber si hi haurà prou alumnes, no en podem oferir dos; el P-4 correspon als alumnes que ja hi ha ara a P-3, que estan provisionalment al CEIP Ruiz Amado però que es van matricular sabent que anirien a l'escola nova. I hi haurà dos P-3 perquè al padró municipal hi ha 150 nens nascuts el 2005 i s'ha establert que vagin cinquanta a cada centre.

L'institut de Castelló s'ha convertit en un macrocentre en què estudien joves del municipi i dels pobles de la rodalia. Quants primers d'ESO és previst que hi hagi el pròxim curs?

Els mateixos que ara, sis. De la resta de cursos d'ESO n'hi haurà cinc. I dos primers i dos segons de batxillerat. És molt exagerat, és molt gran, hi ha vuitanta professors. Cal fer un segon institut.

Quan es farà?

Si tot va bé, el curs 2009-2010.

De fet, Castelló és un centre neuràlgic quant a oferta educativa.

Sí. Va haver-hi un moment en què hi havia dubtes sobre si aquest nou institut s'havia de fer a Sant Pere Pescador, però van veure que no era pràctic, tenint en compte que, a Castelló, hi ha tres escoles i un volum de gent molt elevat.

La realitat poblacional d'aquest municipi, amb un alt percentatge de nouvinguts, els ha animat a promoure un Pla educatiu d'entorn per implicar les famílies, les entitats, les associacions, en l'educació i la integració. Quina resposta estan rebent?

Falta treballar-hi molt més, perquè costa d'arrencar-los, el primer any, els plans educatius d'entorn. Ja hi estem treballant i ja s'han creat les comissions informatives. El que interessa, en aquest sentit, és organitzar activitats promogudes per entitats del mateix municipi en lloc de contractar-les a gent de fora. Al cap i a la fi, els plans educatius tenen una durada d'uns sis anys i en aquest temps has d'haver aconseguit que el poble funcioni tot sol, que la gent s'acostumi a participar en les coses que el poble els pot oferir. Per això cal implicar tota la família i entendre que l'educació és molt més que l'escola, és tot.

Hi participen, les famílies, en aquestes activitats?

Depèn de l'activitat. És el que dèiem, aquest és el primer any i llavors haurem de valorar quines continuen, amb quines no hem encertat l'horari, quines no hem explicat bé. Però, en definitiva, veiem que funcionen.

Què es pretén amb el Pla educatiu?

Són objectius molt marcats. Primer de tot volem aconseguir l'èxit de tots els alumnes. Hem d'intentar que tots tinguin les mateixes oportunitats i cohesionar la població, sobretot.



Un dels espais en què Anna Massot se sent més còmoda i a gust és l'aula de música de l'escola en què treballa. ROSER VILA

«Hi ha massa cursos, a l'institut, és molt exagerat. Per aquesta raó cal fer un segon institut»

«El més immediat de tot és la tercera escola, que aquest setembre ja funcionarà amb mòduls al Puigmal»

«Els plans educatius duren uns sis anys i, en aquest temps, hem d'haver aconseguit que el poble funcioni tot sol»

L'experiència com a docent, el principal aval

És dona, és jove, viu al dia, té il·lusió i afronta els reptes amb responsabilitat. La regidora de l'àrea de Serveis a les Persones de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries, Anna Massot, té 28 anys i exerceix de directora i de mestra d'educació musical del CEIP Narcís Monturiol de Roses. Per allà on passa, li agrada deixar el rastre de les seves inquietuds, li agrada posar un granet de sorra, com diu ella mateixa, allà on creu que és necessari. Va ficar el nas en la política fa molt de temps. "No ho recordo, sincerament, quan em vaig fer militant d'ERC, però fa anys", comenta amb franquesa. De fet, es va fer política quan va descobrir, instintivament, que volia contribuir d'alguna manera en la societat que l'envolta. En els comicis municipals del 2003, el seu nom va figurar per primer cop en una llista electoral, al final de tot, com a suplent. Quatre anys més tard, Anna Massot es trobava meditant amb consciència la proposta d'anar de número tres dels republicans castellonins, i l'acceptava, aquest repte, i, per més inri, sortia elegida regidora. La seva experiència en el món de la docència és el seu principal aval per treballar en l'àmbit de l'ensenyament del seu poble.

EN CURT



POLÍTICA

P **Quan es va plantejar participar activament en la política municipal del seu poble?**

R Fa molt de temps que tinc ganes de posar el meu granet de sorra en les coses que m'agraden i, de fet, quan ERC va fer la llista per a les eleccions del 2003 hi vaig donar suport.

ELS REPTES

P **Ho va buscar o s'ho va trobar, ser la número 3 per Esquerra?**

R M'ho van proposar i al principi em va costar força decidir-me, ja que és d'una responsabilitat molt gran. Però m'agraden els reptes, de no ser així no seria directora d'una escola tan jove.

LA MESTRA

P **Quant temps fa que és directora del CEIP Narcís Monturiol?**

R Des de l'any passat. Aquest és el segon curs com a directora, si bé és el setè curs que fa que sóc aquí.

Empordà - 08-04-08