ENTREVISTA A ERNEST MARAGALL



"A qui pot interessar potenciar el francès són els sectors econòmics"

El conseller d'Educació de la Generalitat parla sobre l'actualitat del seu departament. P>13

Ernest Maragall CONSELLER D'EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

«L'Alt Empordà té una personalitat molt acusada, que contrasta la costa i l'interior»

Cobrir les necessitats de l'ensenyament públic, equipar els centres educatius, potenciar la llengua francesa en l'àmbit català, anivellar la qualitat de l'ensenyament tant en la línia de la costa com en l'interior són alguns dels aspectes que el conseller va plantejar. Amb el nou conveni amb l'ambaixada francesa, l'Alt Empordà podrà optar a tenir el francès com a primera llengua estrangera.

Magda Bartomeu
CASTELLÓ D'EMPÚRIES

■ Durant la jornada del divendres 11 d'abril, el conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya, Ernest Maragall, va visitar els centres de Llançà –del qual va valorar l'empenta i el seu projecte– i Pau –on s'afegirà un nou mòdul el curs vinent–, i va inaugurar el CEIP Joana d'Empúries, de Castelló d'Empúries, on va fer una valoració general de la situació de l'ensenyament a la comarca de l'Alt Empordà, sobretot, pel que fa a equipaments.

CASTELLÓ D'EMPÚRIES | **M.B.**

☑ La comarca de l'Alt Empordà, en l'àmbit de l'ensenyament està fent un esforç per garantir una bona formació, tant en l'àmbit professional com en el de noves infraestructures. Quina valoració en fa respecte a la resta de Catalunya?

☐ És un dels territoris que té una personalitat més acusada. Té un tarannà i una manera de treballar diferent, però també una forma diferent de créixer. Hi ha molta diferència entre municipis pel que fa al seu creixement. Castelló d'Empúries ho ha fet molt ràpidament i, a pocs quilòmetres, n'hi ha d'altres que estan estables o bé evolucionen de forma normal. En altres territoris de Catalunya aquesta situació passa menys.

☑ Per tant, es pot parlar d'un fort contrast entre els pobles més turístics i la resta?

☐ Evidentment, hi ha una gran diferència entre els pobles de la línia de costa i els més interiors. A la línia costanera, el turisme ha augmentat el creixement i la demanda de places escolars, sobretot, pel caràcter fronterer. Moltes vegades parlem de nouvinguts i d'immigració, però en aquesta comarca cal filar prim, ja que si que hi ha immigració com a la resta de Catalunya, però també cal parlar d'altres ciutadans forans que s'han instal·lat en aquesta zona pel seu atractiu residencial, d'un altre nivell socioeconòmic i cultura que, evidentment són nouvinguts iguals, però amb una diferència substancial des del punt de vista de la complexitat, de les exigències educatives i de la capacitat de participar en l'escola col·lectiva.

☑ Amb les aules d'acollida s'està fent una gran tasca per a la introducció dels nouvinguts a l'ensenyament en català. A Castelló d'Empúries hi treballen amb 25 nacionalitats diferents. Quin suport reben els professionals per garantir un bon resultat?

☐ S'està fent un bon treball. Hi ha tres grans grups d'immigració, els que provenen del Magrib, de llatinoamèrica i de l'est d'Europa. Des del punt de vista pedagògic i educatiu, cada grup planteja problemes diferents, tant pel nivell cultural, amb el qual arriben, com per la facilitat d'integració des del punt de vista lingüístic. Unes de les eines més potents per aconseguir una bona integració són les aules d'acollida i els plans d'entorn. Ho hem pogut comprovar aquí a Castelló. L'habilitat dels professionals de dur a terme la seva tasca amb mainada procedents d'aquests tres grups i ser capaços de gestionar-los, adaptar-los... Estic convençut que a Catalunya és un dels indrets on es fa millor aquesta feina. L'educació està fent un servei importantíssim a la integració de la immigració.

☑ Quin futur prepareu per a tots els nens i nenes nouvinguts de l'Alt Empordà?

☐ A l'Alt Empordà, hi ha un 22,5 per cent; a Primària, un 29 per cent; en el conjunt de l'ESO, un 26 per cent, i a Batxillerat, un 12 per cent. Per anar bé, hauríem d'aconseguir que, a mesura que els nens es vagin fent grans, tinguin possibilitats i interès per fer batxillerat i formació professional. Si aconseguim això, tindrem la batalla guanyada.

☑ Però també hi ha pobles interiors com Palau-saverdera que ha apostat per ampliar la seva opció educativa amb grans projectes...

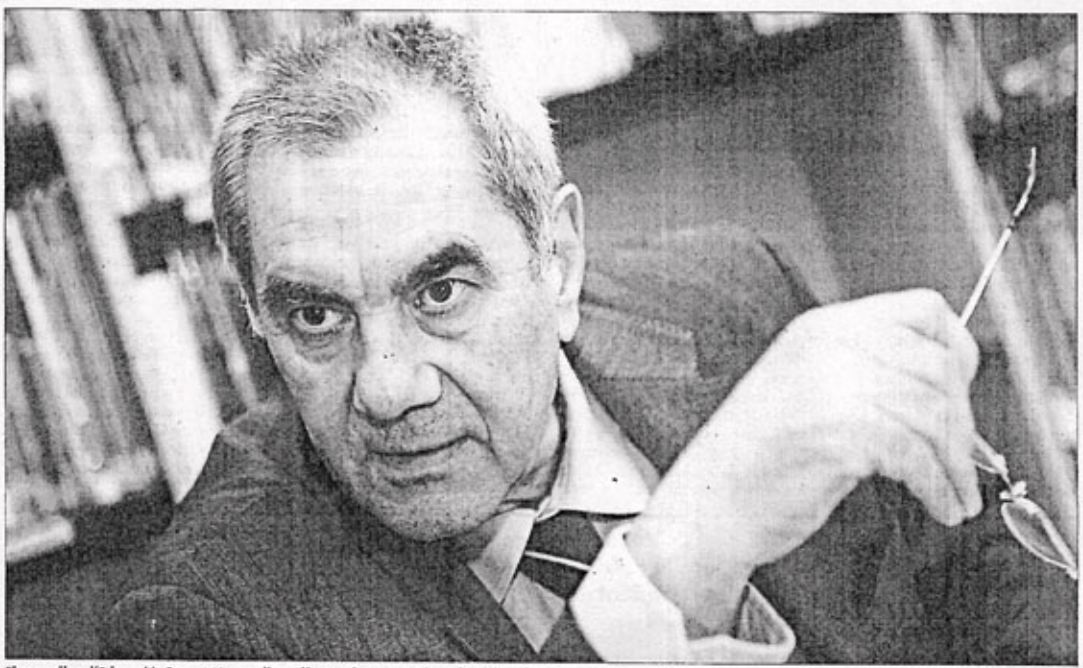
☐ Palau-saverdera és un dels pobles que li ha arribat la línia de costa... Si vol créixer, que calculi el seu ritme de creixement, que no ho vulgui fer massa de pressa, que no perdi el caràcter –que és fantàstic– i que al mateix temps asseguri la qualitat en tot els sentits.

☑ Tornarà a guanyar terreny el francès com a primera llengua estrangera, en una comarca fronterera com és l'Alt Empordà?

☐ En aquesta zona crec que és natural que hi hagi més centres on es pugui optar com a primera llengua estrangera el francès. Però de totes maneres nosaltres volem que no sigui francès o anglès. El que hem d'assegurar és que aquests centres que triïn potenciar el francès tinguin totes les eines per treballar-lo correctament. Més enllà, el que hem de fer és que aparegui sempre com a segona llengua estrangera. El nou conveni servirà per anar potenciant aquesta llengua i per estendre la taca de centres equipats. Perquè tingui èxit, crec que hem d'anar de bracet amb ajuntaments, amb autoritats locals i amb el teixit econòmic, ja que a qui li pot interessar més la potenciació del francès són sectors com el turístic, el d'hostaleria, algun ram de la construcció, del comerç...

☑ L'aprenentatge del català, a part de ser eina d'integració social, què ofereix a l'alumne nouvingut?

☐ És l'oportunitat de consolidar el català a tots ells com a llengua franca. Que aquesta naturalitat amb la qual els alumnes de diferents nacionalitats fan les classes, també sigui real als patis, fora del col·legi, als parcs. Això és una mica més complex i demanar aquesta responsabilitat a l'escola és demanar massa. Però amb la nova llei d'ensenyament ens plantejarem nous reptes fora dels murs de l'escola.



El conseller d'Educació, Ernest Maragall, en l'entrevista posterior a la visita al CEIP Joana d'Empúries. ROGER LLURA

EL PROTAGONISTA



ERNEST MARAGALL
CONSELLER D'EDUCACIÓ

Molt a prop dels escolars

Les visites del conseller als centres altempordanesos van ser un intercanvi de sensacions, ja que va participar en les activitats que els alumnes estavan duent a terme. Es va interessar en la lectura del català tant per alumnes del país com per als nouvinguts, a qui va fer llegir en diferents ocasions.

La llengua francesa tornarà a guanyar terreny

El conseller d'Educació, Ernest Maragall, i l'ambaixadorde França a Espanya, Bruno Delaye, van signar, la setmana passada, un conveni de col·laboració per als propers tres anys amb l'objectiu d'intensificar les relacions entre els centres educatius catalans i els centres francesos, pel que fa a l'ensenyament de Secundària. El Departament d'Educació implantarà un programa de reforç de l'ensenyament i de l'aprenentatge de la llengua francesa amb la creació de projectes lingüístics amb activitats com, per exemple, seccions per a l'ensenyament de matèries en llengua francesa, col·laboracions entre centres, i la difusió de bones pràctiques com poden ser la ràdio a l'escola o la creació de xarxes de centres que treballen conjuntament a l'hora de crear i aplicar activitats. Un altre punt atractiu d'aquest conveni és l'intercanvi de professors entre Catalunya i França, i la participació comuna en projectes europeus, així com l'intercanvi d'alumnes.

En la Formació Professional d'ensenyaments esportius i artístics es realitzaran pràctiques tant a Catalunya com a França, com a matèries del curs.