Pares i mestres valoren bé la prova a sisè de primària però volen més millores

El delegat d'Educació a Girona lloa el nou control, mentre els sindicats reclamen fets «reals»

EL PUNT / Girona

● Pares i professors d'arreu de la demarcació van valorar ahir la nova prova per als alumnes de sisè de primària per aquest final de curs i la visió més general és que se n'han extret conclusions positives, tot i les mancances que ressalten del sistema, i esperen que el resultat serveixi per millorar. El delegat d'Educació a Girona, Andreu Otero, va destacar que és una prova que servirà de referència per al sistema mateix, «per saber si es tenen les competències que s'havien dissenyat i serà un element valoratiu que tindran els centres i les famílies». Per contra, els sindicats critiquen la mesura per poc efectiva i volen fets «reals i més inversions».

La nova prova que el departament vol aplicar als alumnes de sisè de primària per tenir una valoració global del sistema ha estat acceptada, en general, per la comunitat escolar formada per pares i professors. La majoria accepten aquesta valoració global per tenir una impressió dels nivells de coneixement de matemàtiques i llengües, però per contra reclamen que no s'utilitzi el test per fer comparacions entre centres o alumnes. La visió general és que els resultats serveixin al departament d'Educació per corregir errors, una visió que comparteix el delegat a Girona, Andreu Otero, que destaca que feia temps que es ja es parlava de la prova.

Els sindicats d'ensenyament van ser molt crítics amb la mesura i van exigir que el departament no es dediqui a projectar mesures «fàcils» i que «compliquen encara més l'educació». Reclamen més inversions, mestres i suports.

Escoles d'adults

Els sindicats de l'àmbit de l'ensenyament a Girona com CCOO, la USTEC-STEs i la CGT van anunciar que volen fer mobilitzacions per la «saturació» que denuncien que hi ha a les escoles d'adults públiques i la situació de manca de professors en què es troben des de fa tres anys. Els representants sindicals van explicar que l'Escola d'Adults de Girona comença el curs amb 360 persones en llista d'espera, el doble que l'any passat, que hi ha més d'un miler de gironins pendents de matricular-se i que calen uns 150 professors dels 300 que va anunciar el departament.

REACCIONS

MARIA ÀNGELS BAQUÉ. CEIP Torres Jonama de Mont-ras

- «Serà positiu si serveix per millorar. Si no és per millorar, no. Però tothom ja sap el nivell que tenen els alumnes. El que sortirà no diferirà gaire del que ja sabem els mestres»

MARIA TÍSAR. CEIP Vilarromà de Palamós

- «Ho veig perfecte. Això ens permetrà saber el nivell en què surten els nostres fills. I, com a mare de col·legi públic, saber si surten al mateix nivell que d'un col·legi privat. És clar que és una manera d'avaluar el treball dels metres»

JORDI PLAJA. IES Montgrí de Torroella

- «Si ha de servir per determinar el nivell dels alumnes i saber on fallen, perfecte. Si no, no servirà de res. Però em pregunto, no sabem el nivell dels nanos?»

JOAN ÀLVAR FERNÁNDEZ. CEIP Josep Madrenys de Vilobí d'Onyar

- «Ja fem competències bàsiques a segon, quart i sisè. És una bona manera de saber el nivell dels estudiants i permet corregir errors»

NEUS MATAMALA. IES Sa Palomera de Blanes

- «És positiu si va acompanyat d'alguna mesura que permeti resoldre les mancances que es detectin. Si només és per fer una estadística no té sentit»

NARCÍS GIRALT. CEIP Empúries de l'Escala

- «És marejar la perdiu. Per conèixer el nivell dels alumnes ja es fan unes proves de competència bàsica. Fa la sensació que es treballa sobre la marxa però que no se segueix una línia»

XAVIER BARRANCO. IES Illa de Rodes de Roses

- «És positiu perquè ens donarà una imatge del punt de partida on comencen els alumnes que vénen al centre. Pel que fa a si ha de ser vinculant, trobo que en certs nivells de no assoliment sí que hauria de ser-ho»

JORDI MONTERO. IES Vilafant

- «Em sembla bé que es faci un control. Si no és vinculant, no sé l'objectiu final. Ara es diu que no serà vinculant, però potser més endavant ho acabarà essent»

ALBERT BLASCO. CEIP Joaquim Cusí de Figueres

- «Em sembla correcte que es vagin fent valoracions i, de fet, ja se'n fan. El que no em sembla gens correcte és el to de Montilla en el seu discurs al Parlament. Ens va tractar els mestres d'idiotes. I en Educació hi ha moltes coses a revisar»

PEDRO TORRES. AMPA IES Ridaura de Castell d'Aro

- «Falta informació, com ara saber si la prova es tindrà en compte a secundària i si s'homologaran els nivells. En tot cas, el que sí que han de fer és posar més diners per educació»

QUIM RUHÍ. IES Carles Rahola de Girona

- «Els sistemes de control són bons, tot i que en falten més, ja que la qualitat de l'educació encara és baixa»

RAMON MUNTANER. AMPA CEIP Joana d'Empúries de Castelló d'Empúries

- «Aquesta nova prova servirà per fer valoracions entre els centres docents i no pel seguiment dels nens»

ROSA M. SOLER. Casa Nostra de Porqueres

- «No crec que pugui aportar gaire informació nova sobre el rendiment dels alumnes»

NARCÍS SERRA. CEIP Vall del Terri de Cornellà

- «Estaria bé si hi hagués continuïtat i ens donessin garanties que seria així»

JOSEP M. RODRÍGUEZ. IES Vallvera de Salt

- «Em sembla bé per conèixer l'avaluació de l'alumne, però no tant si la prova s'utilitza per fer comparacions o crear rànquings de categories entre instituts o escoles»

JOSEP BOFILL. CEIP Puig d'Arques de Cassà

- «L'avaluació em sembla bé, però el dubte és la utilitat que hi donarà l'administració. Però és sorprenent que se n'assabentin primer els mitjans de comunicació que no els 500 alumnes que tenim al centre»

(Enquesta realitzada per Mar Vicente, Josep Puigbert, Albert Vilar, Anna Puig, Montse Barrera, Ramon Esteban i Judith Sala)

El Punt. 02/10/08